

RESEÑAS

Edith STEIN. *La mujer. Su naturaleza y misión*. Burgos. Monte Carmelo, 2016. Traducción de Alberto Pérez Monroy, O.C.D. Introducción de Francisco Javier Sancho Fermín, 308 páginas.

Edith Stein (Breslau 1891-1942 Auschwitz), judía de formación piadosa, pero en su juventud atea feminista moderada, fue discípula del filósofo Edmund Husserl, fundador del método fenomenológico, de quien fue ayudante siendo estudiante en Gotinga. En 1916 fue una de las primeras alemanas en doctorarse en Filosofía y en Friburgo pasó a ser asistente de Husserl, primera mujer con tal cargo académico en Alemania. En tal función publicó, entre otras obras, un *Tratado sobre el Estado*. Durante la Primera Guerra Mundial sirvió en la Cruz Roja. Al parecer en 1918 y 1919 militó en el Partido Democrático. En 1919, durante la República Alemana vigente de noviembre de 1918 a 1933 por abdicación del káiser Guillermo II, llamada de Weimar por haber tenido su primera asamblea constitucional en dicha ciudad, aunque definió Berlín como capital, en su esfuerzo por obtener una cátedra universitaria, Edith Stein obtuvo del ministro de cultura esa posibilidad legal para las mujeres, aunque en la práctica no se cumplió por ir contra la costumbre. Al leer en 1921 la *Vida de Santa Teresa de Jesús escrita por ella misma*, se sorprendió ante un relato imposible de inventar, que por tanto debía ser verdad, por lo que leyó un misal y solicitó y recibió el bautismo. Dejó la universidad, dio un tiempo cursos privados y de 1923 a 1931 enseñó en la escuela de magisterio de las dominicas en Espira. De 1928 a 1931 recorrió Alemania y países vecinos como conferenciante. De esa época son los temas tratados en esta obra. En 1932 fue llamada como docente al Instituto Alemán de Pedagogía Científica en Münster. En 1933

ingresó de carmelita con el nombre de Teresa Benedicta de la Cruz. El 9 de agosto de 1942 fue martirizada en la cámara de gas por los nazis. Con su nombre religioso fue beatificada en 1987 y canonizada en 1998 como nueva Patrona de Europa. Se han editado en alemán al menos 17 tomos de sus escritos, que Editorial Monte Carmelo está traduciendo en España.

El libro consta de seis conferencias de la época dicha y del comienzo de su curso de pedagogía en Münster. En su transcurso va afinando su tema. Descubre consonancia entre lo que la mujer es según la experiencia observada como fenomenóloga y la vocación a que Dios la llama en el Génesis. Elabora un pensamiento multidisciplinario con base psicológica, pedagógica, filosófica y teológica sobre la vocación y educación de la mujer. Acepta que la maternidad puede ser física o también espiritual, como religiosa consagrada o como soltera seglar, según sea el trabajo que realice, y que la mujer puede realizarse como madre y esposa o también como profesional, particularmente como educadora o en otras profesiones sociales, e incluso como autoridad administrativa o política, con ciertas condiciones para no masculinizarse. Antes de la encíclica renovadora de los estudios bíblicos, *Divino afflante Spiritu* de Pío XII en 1943, discute fundadamente algunos textos de San Pablo sobre la mujer. Sigue al apóstol en la doctrina sobre la Iglesia como Cuerpo Místico de Cristo con originalidad espiritual, y cita la encíclica *Divini illius Magistri* de Pío XI sobre la educación, manteniendo su propio y novedoso enfoque. Afirma que Luise Otto-Peters fundó en 1865 la primera escuela normal mundial de señoritas, porque no supo de la primera escuela normal femenina encargada por el presidente de Chile Manuel Montt a las Religiosas del Sagrado Corazón de Jesús, en 1854. Esta obra permite elaborar aportes especialmente educativos de la mujer para toda edad y sugerir bien inspiradas políticas públicas para la familia y para la mujer.

Hno. Enrique García Ahumada, f.s.c.

Hosffman Ospino, Elsie Miranda, Brett Hoover (Editores). *El ministerio hispano en el siglo XXI: asuntos urgentes. Hispanic Ministry in the 21st. Century: Urgent Matters*. Convivium Press, Miami 2016, 332 pp.

Elsie Miranda, D. Min., es profesora asociada de Teología Práctica y directora de formación ministerial en Barry University, Miami. Brett Hoover, Ph.D., es profesor asistente de estudios teológicos en el Departamento de Estudios Teológicos de Loyola Marymount University, Los Ángeles.

Con base en el libro ya reseñado sobre *El ministerio hispano en el siglo XXI: presente y futuro*, en junio de 2014 en la Loyola Marymount University de Los Ángeles, patrocinado además por Barry University, Boston College, Congar Institute for Ministry Development, Graduate School of Religion and Religious Education en Fordham University, Jesuit School of Theology de Santa Clara University (Berkeley Campus), University of Notre Dame, Santa Clara University y Seattle University, este estudio de asuntos urgentes se elaboró también durante la preparación del V Encuentro Nacional de Pastoral Hispana programado para 2018. Los ensayos son: 1. Brett Hoover y Hosffman Ospino (*El ministerio hispano y la vida parroquial*) analizan estudios recientes, señalan usos sesgados del poder, sugieren considerar a miembros de movimientos apostólicos como posibles líderes de pastoral hispana, y analizan modelos emergentes de vida parroquial. 2. Donald Kervin, del Center for Migration Studies (*El ministerio hispano y el fenómeno migratorio*) describe esta compleja realidad y propone favorecer una reforma migratoria conforme al Evangelio y la enseñanza social católica. 3. Lynette de Jesús Sáenz y Ken Johnson-Mondragón (*El ministerio hispano y el acompañamiento pastoral de las nuevas generaciones de adolescentes latinos*) reconocen la compleja realidad de los adolescentes latinos, ofrecen principios y prácticas para su evangelización y su acompañamiento, acogiendo sus historias personales de encuentro con Dios en sus realidades particulares, y su relación con la historia de la salvación desde la Biblia hasta hoy. 4. Antonia Darder (*El ministerio hispano y la educación*) reconoce que de más de 8 millones de niños hispanos católicos

estudian en escuelas públicas de bajo rendimiento en barrios pobres, cuya realidad sociocultural analiza, y propone esperanzados principios para la inclusión cultural. 5. Patricia Jiménez y James F. Caccamo (*El ministerio hispano, la tecnología digital y los nuevos medios de comunicación social*) en innovador estudio plantean interrogantes y un proyecto de investigación al respecto. 6. Hilda Mateo (M.G.Sp.S.) (*El ministerio hispano y el liderazgo*) desafía el concepto empresarial de liderazgo influyente en sectores eclesiales excluyentes de minorías y de la mujer, y propone una noción vinculada al discernimiento, la vocación y la misión, principios que están presentes en los hispanos católicos. 7. David A. Sánchez (*Ministerio hispano y el estudio de la Biblia*) reconoce la presencia de la Biblia en la catequesis, la liturgia, la lectura personal, los grupos de estudio bíblico, la *lectio divina* y otras prácticas; recuerda las directrices del magisterio eclesial sobre el uso de la Biblia para encontrar en ella la Palabra de Dios, señala la falta de formación bíblica en mucho personal apostólico y propone cuatro estrategias para fomentar el conocimiento bíblico. 8. Allan Figueroa Deck, S.J., y Maya Sotomayor, C.C.V.I. (*El ministerio hispano y la Iglesia en Latinoamérica y el Caribe*) relacionan la experiencia eclesial latinoamericana con el catolicismo hispano estadounidense, debilitada en años recientes, y proponen una agenda para el diálogo entre personal apostólico estadounidense y latinoamericano y caribeño. Todos estos estudios pueden inspirar la nueva evangelización en el ministerio hispano estadounidense.

De conocimiento público son los premios recibidos hasta ahora por Hosffman Ospino: en 2007 Premio New Theology Review concedido al mejor ensayo de reflexión teológica: *Repensar la parroquia urbana a la luz de la nueva catolicidad*, otorgado por la *New Theology Review*. En 2015 Segundo lugar por el artículo *El rostro cambiante de la Iglesia*, otorgado por la Catholic Press Association (Asociación de Prensa Católica) al mejor reportaje en profundidad. Varios en 2018: Segundo lugar por el libro *El Credo: Un encuentro con la fe de la Iglesia*, publicado por Ave María Press, otorgado por la Association of Catholic Publishers (Asociación de Publicistas Católicos). Premio

Lumen Gentium por su liderazgo pastoral distinguido al utilizar procesos de planeamiento amplios y consultativos, con influjo en un número significativo de personas, estructuras y programas, y por demostrar iniciativa y creatividad creando conciencia sobre los principios de la Constitución Conciliar *Lumen Gentium*, otorgado por la Conference for Pastoral Planning and Council Development (Conferencia para el Planeamiento y Aplicación del Concilio). Tercer lugar por el libro *Interculturalismo y catequesis: Guía del catequista para responder a la diversidad cultural*, publicado por Twenty-Third Publications, otorgado al mejor libro en español por la Association of Catholic Publishers. Primer lugar por la columna mensual “Journeying Together” (“Caminando Juntos”), la que escribe en *Catholic News Service* de la Conferencia de Obispos Católicos de los Estados Unidos. En 2019: Tercer lugar por la columna mensual “Journeying Together” que escribe para *Catholic News Service*, otorgado por la Catholic Press Association, y Premio Virgilio Elizondo (el fundador del Mexican American Cultural Center en San Antonio, Texas) por sus logros distinguidos en teología, manteniendo la misión de la Academia, otorgado por la Academia de Teólogos Católicos Hispanos de los Estados Unidos (Academy of Catholic Hispanic Theologians of the United States, ACHTUS).

Enrique García Ahumada f.s.c.