

¡Así se hace!



Uso de robots en la clase de Religión y sus beneficios en el proceso de aprendizaje

Sergio Rubín Largo

Profesor de Religión Católica. Colegio Raimundo Lulio. Madrid (España)

RESUMEN

La incorporación de robots de suelo en el entorno educativo ofrece numerosos beneficios y oportunidades para mejorar la experiencia de aprendizaje de los estudiantes. Estos dispositivos móviles permiten la interacción directa con la tecnología, la participación activa de los estudiantes al permitirles programarlos, controlarlos y trabajar en equipo para

alcanzar objetivos específicos. Además, fomentan la comunicación, el intercambio de ideas y la toma de decisiones conjuntas.

Estos robots también facilitan la integración de diferentes disciplinas y contenidos curriculares, incluido el área de Religión, donde pueden emplearse para adquirir conocimientos y evaluarlos.



[Ver artículo completo](#)

