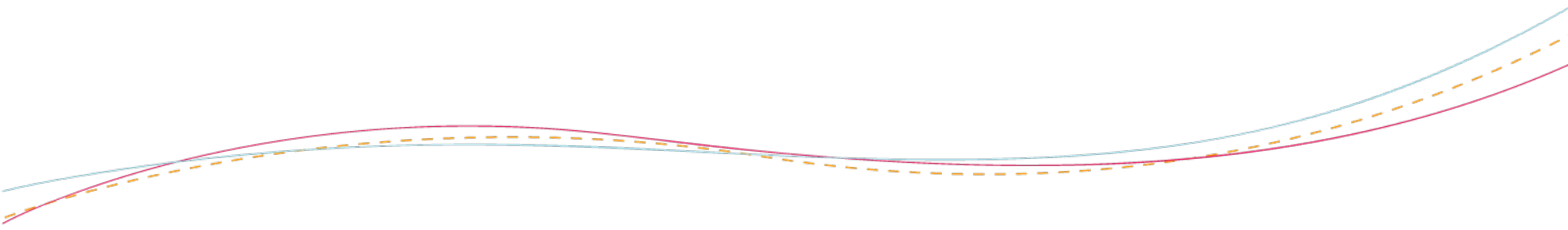


ulo



Rosario Mena / Universidad Finis Terrae / Noviembre 2009



Planteamiento inicial



Tema : PATRIMONIO NACIONAL

Investigación e interpretación
propia

Detección de la necesidad del
cliente:
DISEÑO

Institución, municipalidad, gobierno o particular
interesado en valorizar y optimizar aquello que
se lo merezca.





Patrimonio



Patrimonio Nacional

Conjunto de bienes valiosos, materiales o inmateriales, heredados de los antepasados. El patrimonio conforma el sello distintivo de un pueblo. Por ello éste es una manera de acercarse al conocimiento de la identidad nacional.

patrimonio

Tipos de PATRIMONIO

Natural

- Reserva de la biosfera
- Monumentos naturales
- Reservas naturales
- Parques Nacionales
- Flora y Fauna

Cultural

Tangible

Mueble

- Manuscritos
- Documentos
- Artefactos históricos
- Colecciones científicas y naturales
- Películas
- Fotografías
- Obras de arte

Inmueble

- Monumentos arqueológicos
- Monumentos históricos
- Conjuntos arquitectónicos
- Zonas típicas
- Monumentos artísticos
- Paisajes culturales
- Obras de ingeniería

Intangible

- Lenguaje
- Costumbres
- Religiones
- Leyendas
- Mitos
- Música



Patrimonio chileno

El patrimonio chileno conforma una parte medular de su identidad como nación. Sin embargo, actualmente presenta un importante grado de deterioro, por lo que existe la necesidad urgente de **protegerlo, conservarlo y difundirlo.**

Museo de arte virtual
www.mav.cl/patrimonio/index.htm



Objetivo

“Los verdaderos guardianes de nuestro legado histórico somos nosotros mismos, pero son sobre todo los niños y jóvenes los que se encargarán de preservarlo en el futuro, por eso es

El patrimonio y los niños
de Josep Puig i Escot
fundamental que ellos

aprendan a conocerlo”.

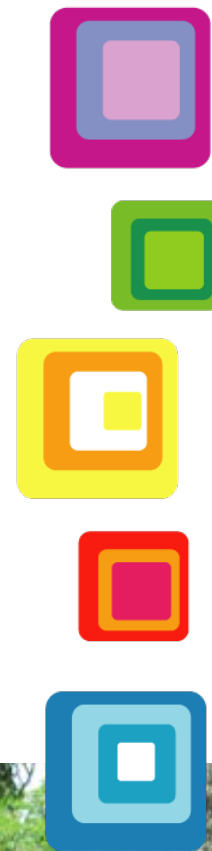


Bosque Santiago



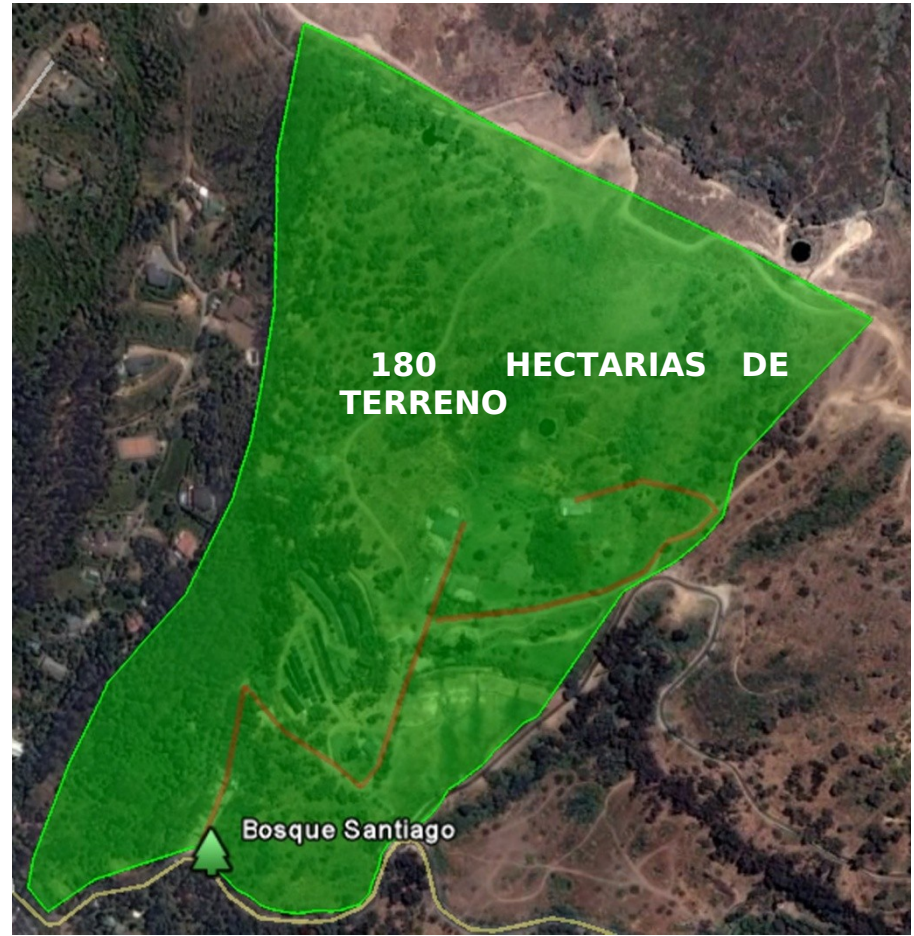
Bosque Santiago

Es un centro de educación ambiental del Parque Metropolitano de Santiago, siendo el primer centro urbano de este tipo en el país. Propone realizar actividades de educación ambiental al aire libre relacionadas con la formación de valores éticos y de conciencia medio ambiental.



BOSQUE SANTIAGO

Bosque Santiago en el mapa



BOSQUE SANTIAGO

Línea de tiempo



Funcionamiento de Bosque Santiago

El programa consiste en:

- Un recorrido de tres horas a través de senderos.
- Un guía informativo por grupo (no más de 15 niños por guía)
- 20 estaciones temáticas que se dividen en 4 grupos :
 - Ruta de la semilla (1° a 4° básico)
 - Ruta del brote (5° a 6° básico)



Visita a Bosque Santiago

Estación Humedal



Visita a Bosque Santiago



Estación Energías Limpias



Visita a Bosque Santiago

Colegio Jorge XII: 2° y 3° básico



BOSQUE SANTIAGO

Visita colegio Jorge XII



BOSQUE SANTIAGO

Visita Colegio Jorge XII



BOSQUE SANTIAGO

Visita Colegio Jorge XII



Visita Colegio Jorge XII



BOSQUE SANTIAGO

Observación de la visita

El lugar trabaja y funciona con lo mínimo.

La información gráfica es poco amigable.

Existe poca interacción en las estaciones, entre el niño y lo que se muestra.



Estación a desarrollar

Dentro de Bosque Santiago existen:
20 estaciones temáticas que se dividen en 4 grupos

Ruta de la semilla: 1° a 4° básico

Ruta del brote: 5° a

6° básico

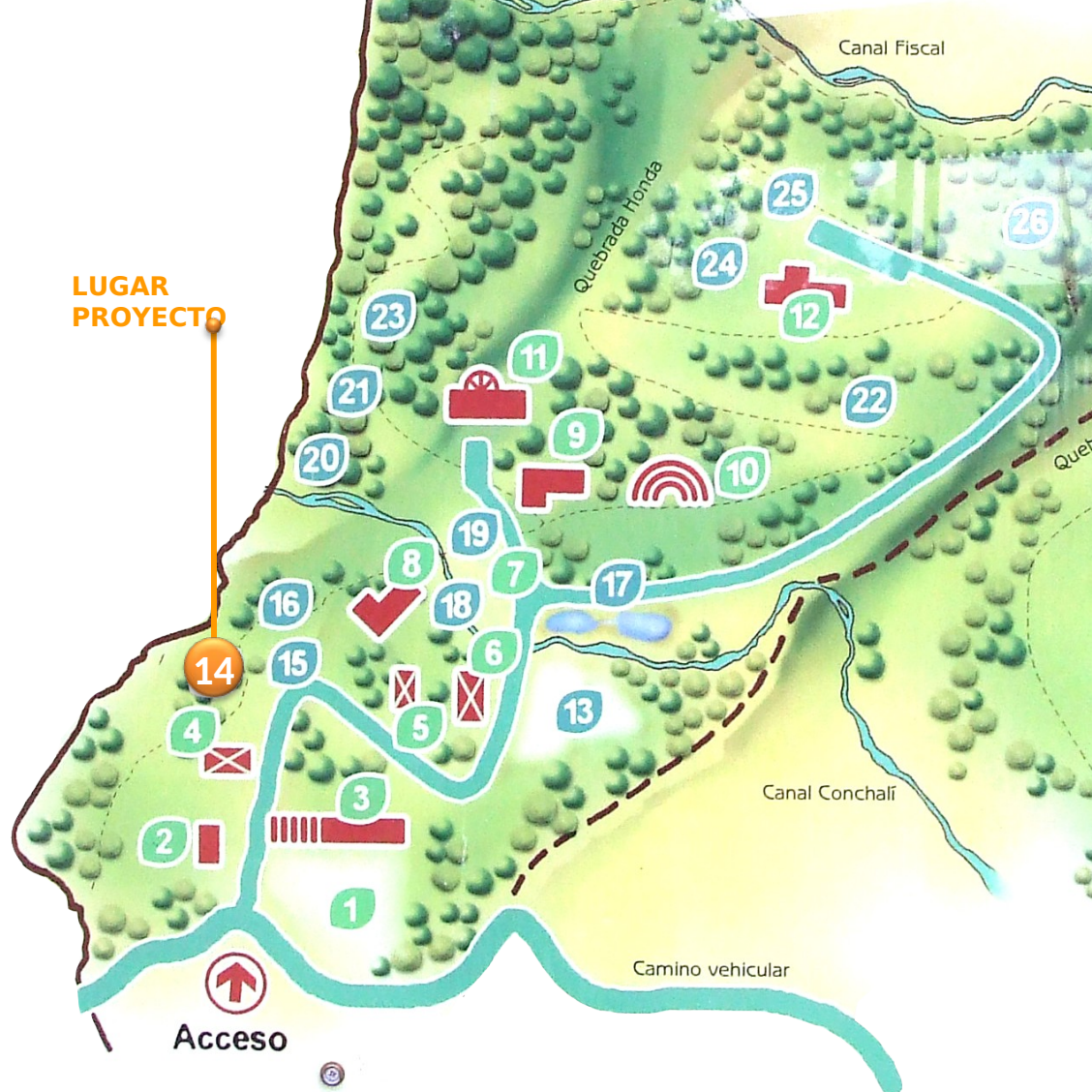
Ruta del árbol: 7° a

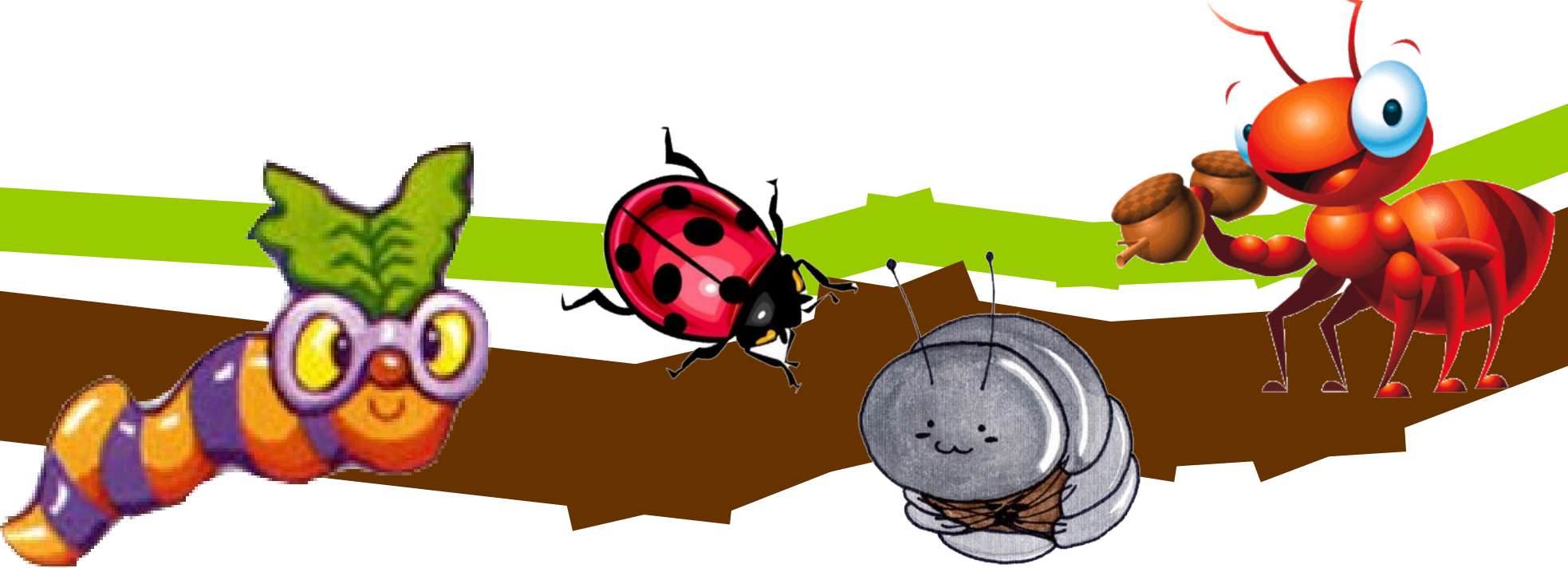
8° básico

Ruta del bosque: 1° a 4° medio

La ruta de la semilla consta de 5 estaciones,

una de estas es la **Estación Subterra**.





Estación Subterra

Enseña a los niños sobre la tierra, la vida que existe en ésta y el **como estos seres vivos trabajan** para que los suelos tengan nutrientes y el oxígeno necesario para el crecimiento de plantas.

Propone vivir la experiencia de convertirse en uno de **estos animales** y sentir de alguna forma lo que ellos experimentan.





Gráfica estación Subterra

Subterra

En nuestro planeta no sólo podemos encontrar vida sobre la superficie de la tierra, sino que también, debajo de esta hay un mundo de seres vivos que trabajan para que los suelos tengan los nutrientes y el oxígeno necesario para el crecimiento de las plantas.

Las lombrices por ejemplo se alimentan de la materia orgánica y luego eliminan sus desechos en forma de humus. Con los desplazamientos van formando túneles que oxigenan el suelo.

Las hormigas oxigenan y enriquecen la composición del suelo con los desperdicios que acumulan ordenadamente en sus nidos subterráneos. Además ellas son controladoras de plagas de ciertas plantas.

Estos animales pueden vivir sin la exposición directa del sol, les gusta la humedad y son móviles.

¡ Levanta una piedra grande y descubrirás el mundo de estos animalitos!!!



Chanchito de tierra



Lombriz



Hormiga



Escarabajo

Actual estación subterra

Terreno en pendiente, se moja y ensucia.

Poca iluminación y miedo de entrar.

El objetivo de esta instalación es que vean los bichitos y la iluminación es tan pobre que no se ve nada.



Actual estación Subterra





BOSQUE SANTIAGO

Requisitos del cliente

Lugar utilizable durante todo el año
(soporta el agua).

Diseño sustentable, costo de
producción no es tan complicado como
el costo de mantención.

Los niños aprendan y vivan el rol
de los insectos en el medio
ambiente.

Lugar perceptible y didáctico.





Datos 
importantes

Usuarios

- Inquietos
- Perceptibles
- Gran imaginación

PERO

DISTINGUEN

- Realidad de fantasía
- Sentimientos
- Pensamientos
- Acciones

PERO

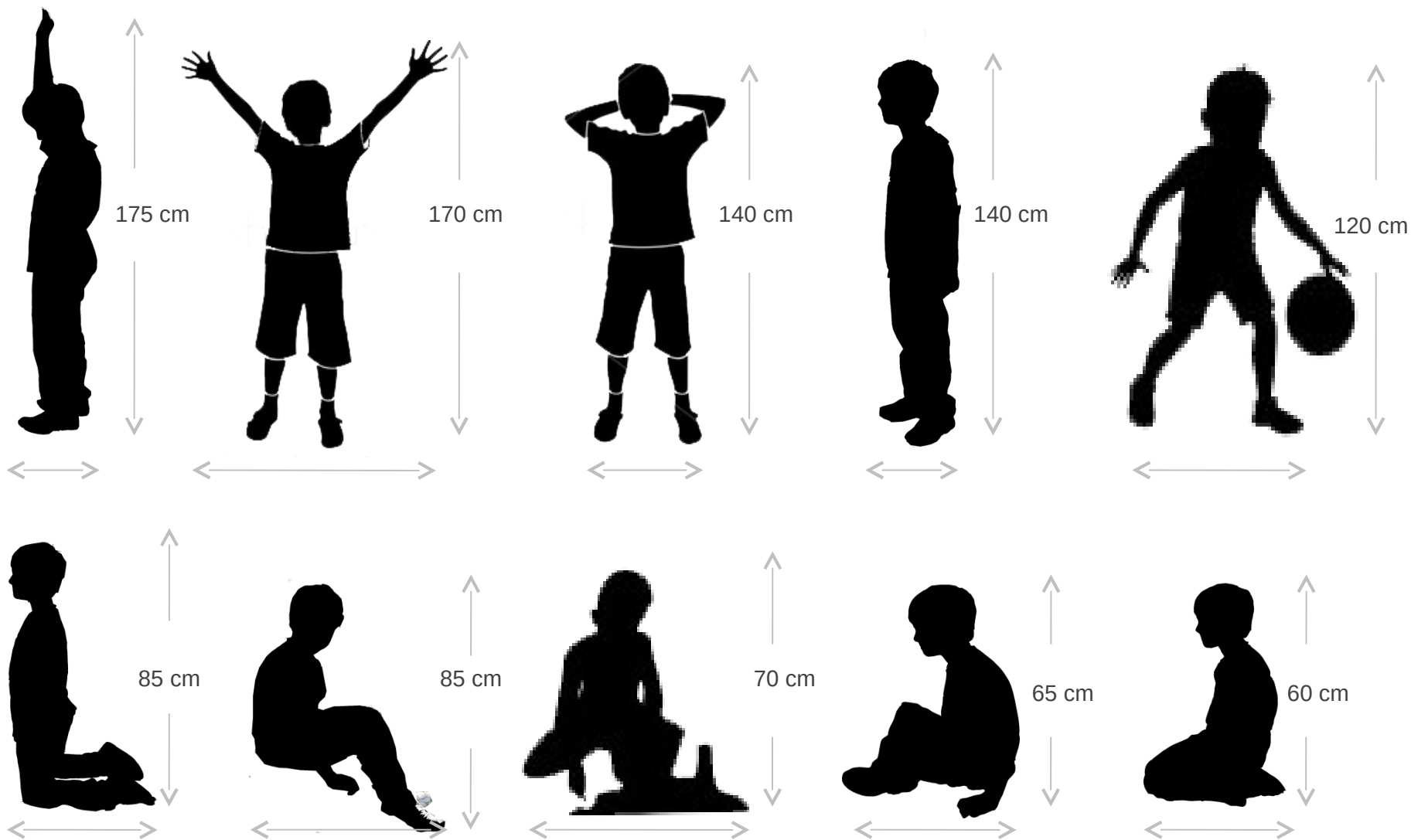
- Tiene corta capacidad de concentración (10 minutos máximo)



DATOS IMPORTANTES

Antecedentes

Medidas niños de 8 a 9 años



DATOS IMPORTANTES

Antecedentes

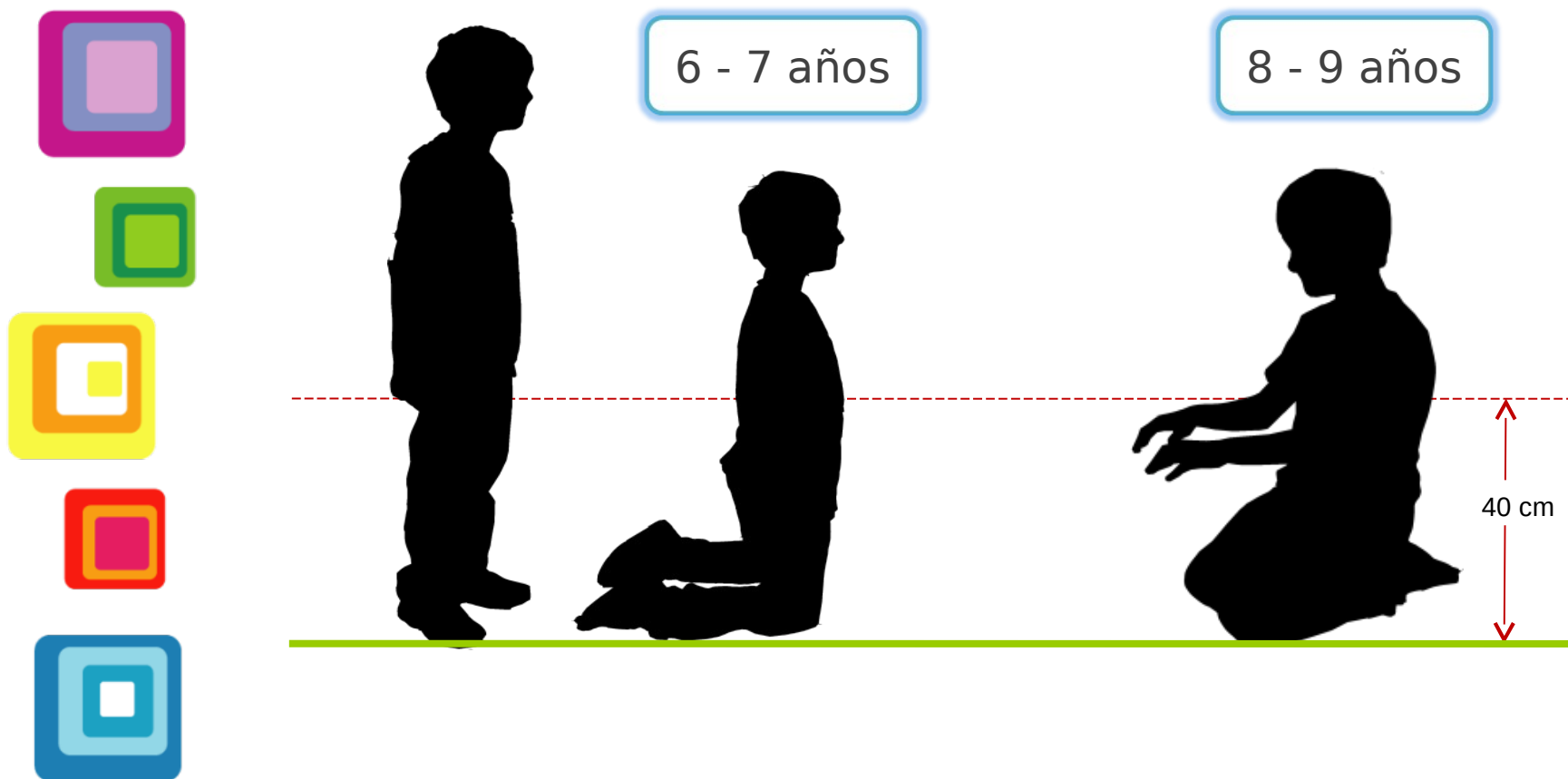
Medidas niños de 6 a 7 años



DATOS IMPORTANTES

Antecedentes y proporciones

Análisis medida en común



DATOS IMPORTANTES

BIO PLÁSTICO

- Alternativa del plástico petroquímico
- Bio polímeros derivados del almidón de maíz
- Se degrada totalmente



Antecedentes

ALUMINIO

- Altamente reciclable
- Es un metal muy ligero
- Difícil de oxidar
- Puede ser reciclado
infinidad de veces no
pierde calidad.



Antecedentes

Materiales

METAL

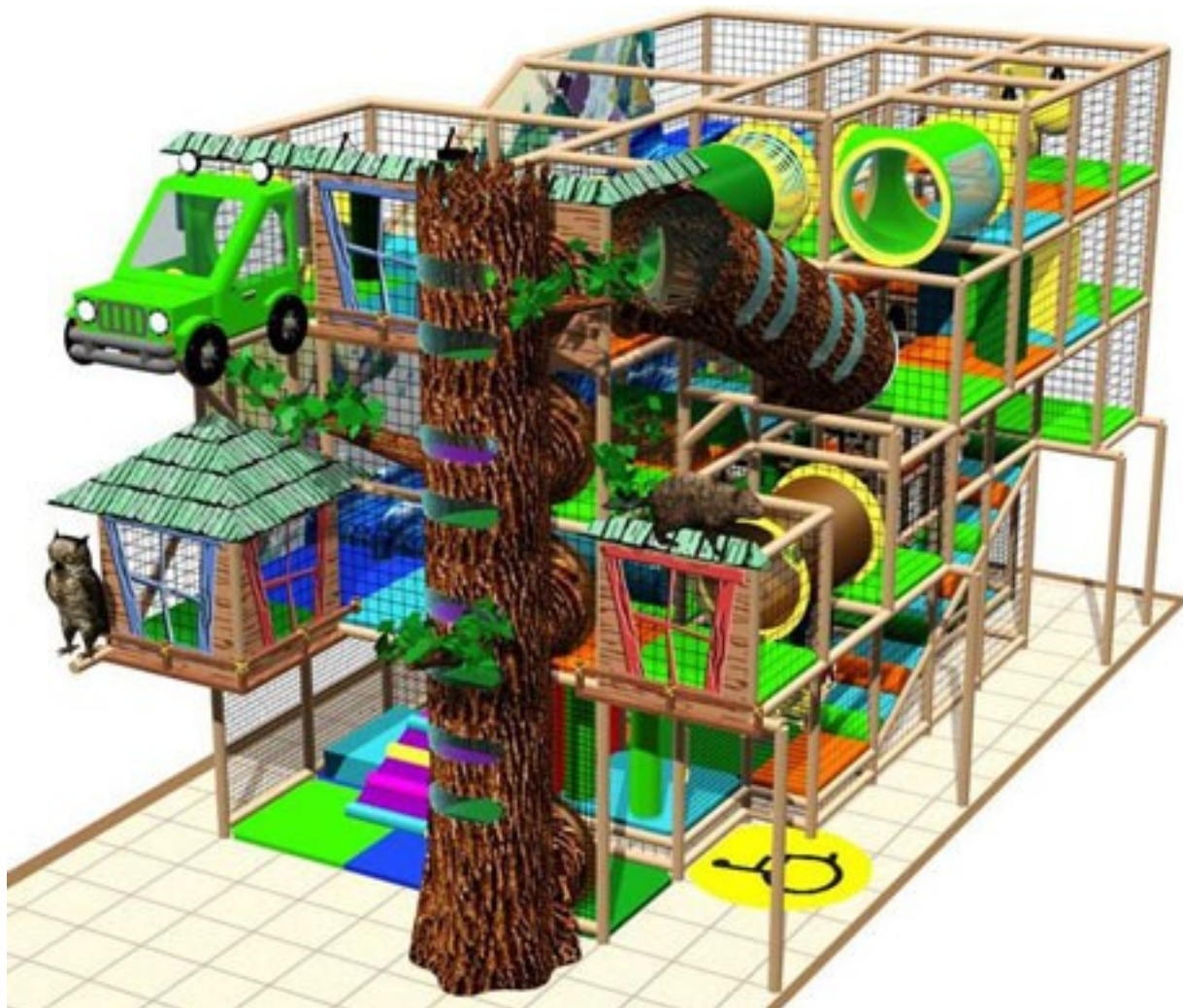
- Material más reciclable del mundo
- Rígido
- Larga duración
- Impermeable.



DATOS IMPORTANTES

Referentes

Playzone



DATOS IMPORTANTES

Referentes

Trepadora Mobius, Carve

- Lámina de aluminio texturizada. Así la estructura evita ser resbalosa cuando está mojada y también resiste el exceso de calor.



DATOS IMPORTANTES

Referentes

Juego Walhalla de Carve



DATOS IMPORTANTES

Referentes



Observación en altura



DATOS IMPORTANTES

Referentes

Escultura Los Penetrables, Jesús Soto



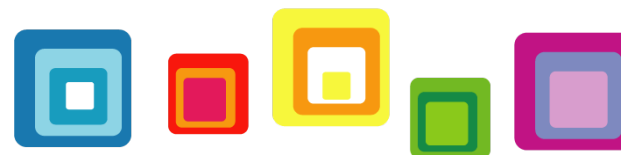
DATOS IMPORTANTES

Material definitivo

Bio plástico

Características

- Material flexible
- Liviano
- Barato, facilidad de procesado y versatilidad
- Fácil combinación con otros materiales
- Resiste aplicaciones de carga sin deformarse.
- Totalmente degradable (40 años aprox.)



DATOS IMPORTANTES

Referentes

Caballetes plásticos



DATOS IMPORTANTES

Referentes

Cajas organizadoras y botiquines plásticos



DATOS IMPORTANTES

Propuesta

Master plan: Recorrido sensorial





Master plan

Recorrido sensorial

De acuerdo con los requisitos de mi cliente propongo un **master plan** el cual establece un **recorrido sensorial** que propone **vivir tres experiencias diferentes.**



PROPUESTA

Experiencia I

Ver lo invisible

Propone descubrir a través de insectarios vivos la vida de los bichos bajo la tierra. Descubrir su mundo, ese mundo que nosotros no vemos desde la superficie.

Insectarios
vivos: ver lo
invisible



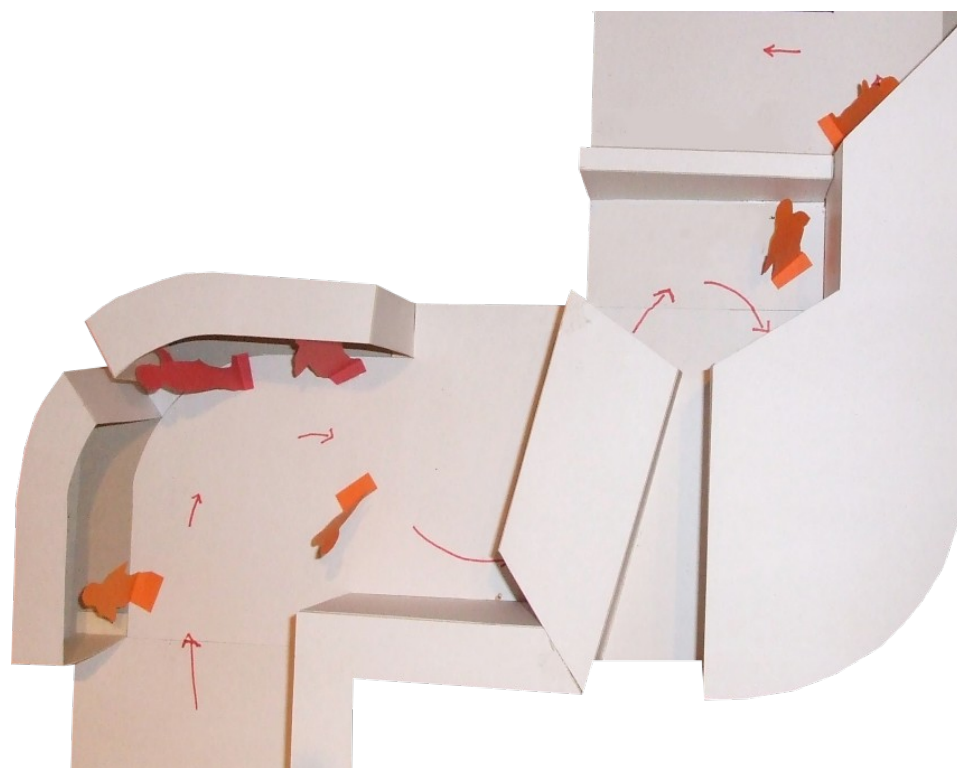
PROPUESTA

Experiencia II

Manipulación

Propone que los niños sean insectos. Experimenten su manera de observar, de movimiento, de orientación, etc. A través de diferentes herramientas didácticas que exageran estas actividades para que un niño pueda experimentarlas y sentirse como tal.

Manipulación

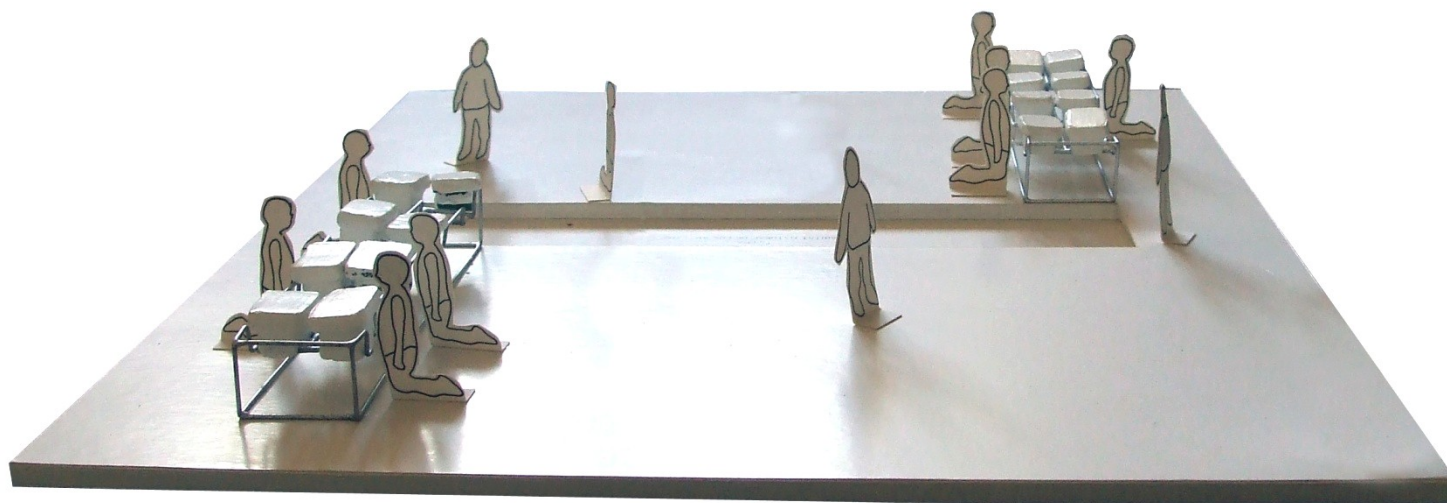


Experiencia III

Observación y exanimación

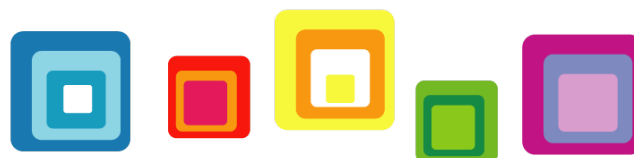
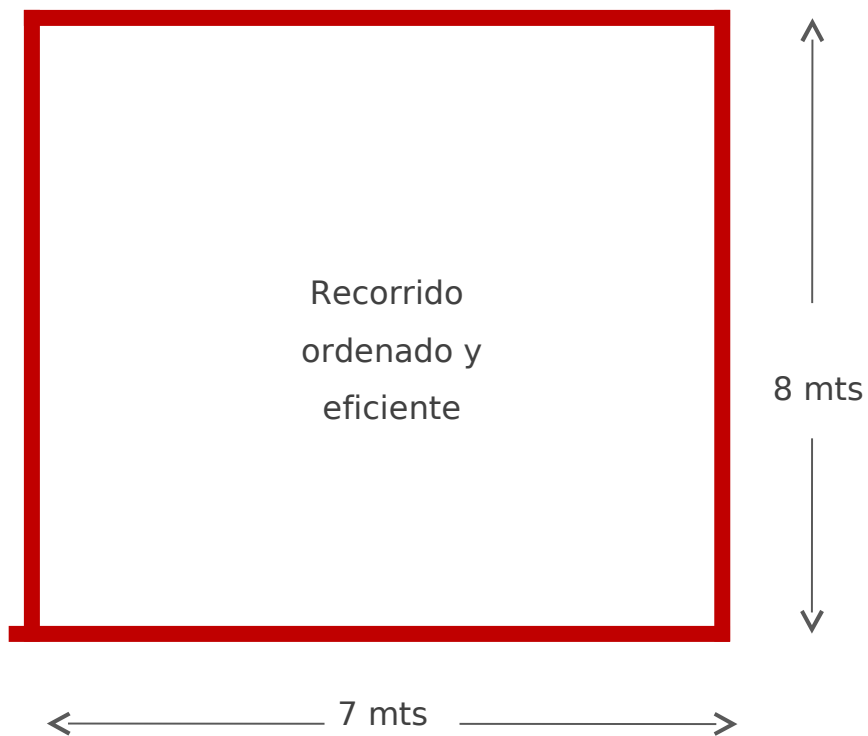
En esta estación los niños examinan a cada insecto a través de lupas. De esta manera analizan las partes de cada bicho y entienden a través de una grafica amigable cada animal como tal.

Examinación e
identificación
de bichos



Experiencia III

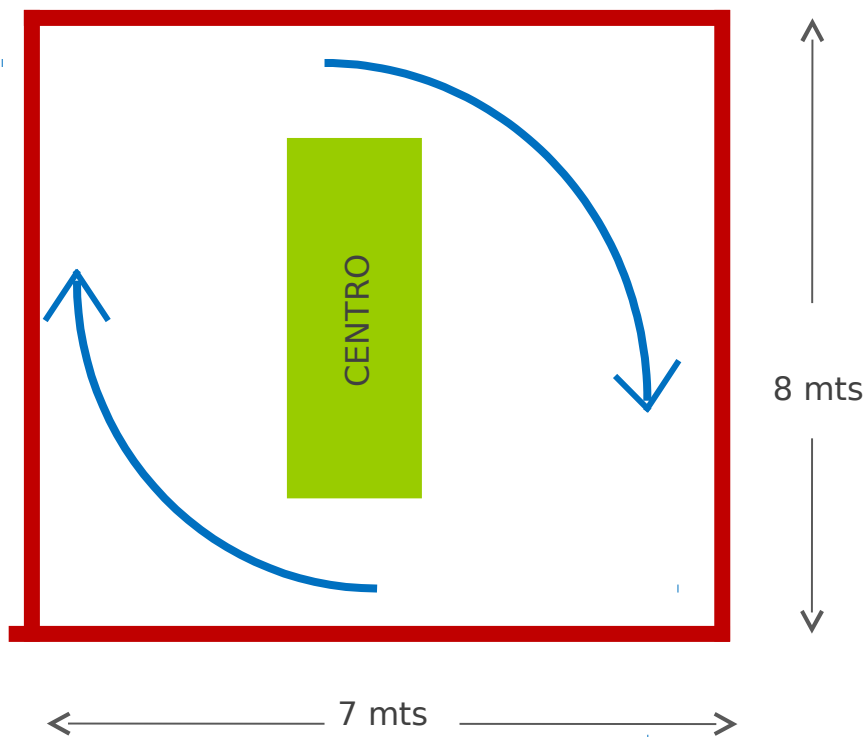
Examinación e identificación



PROPUESTA

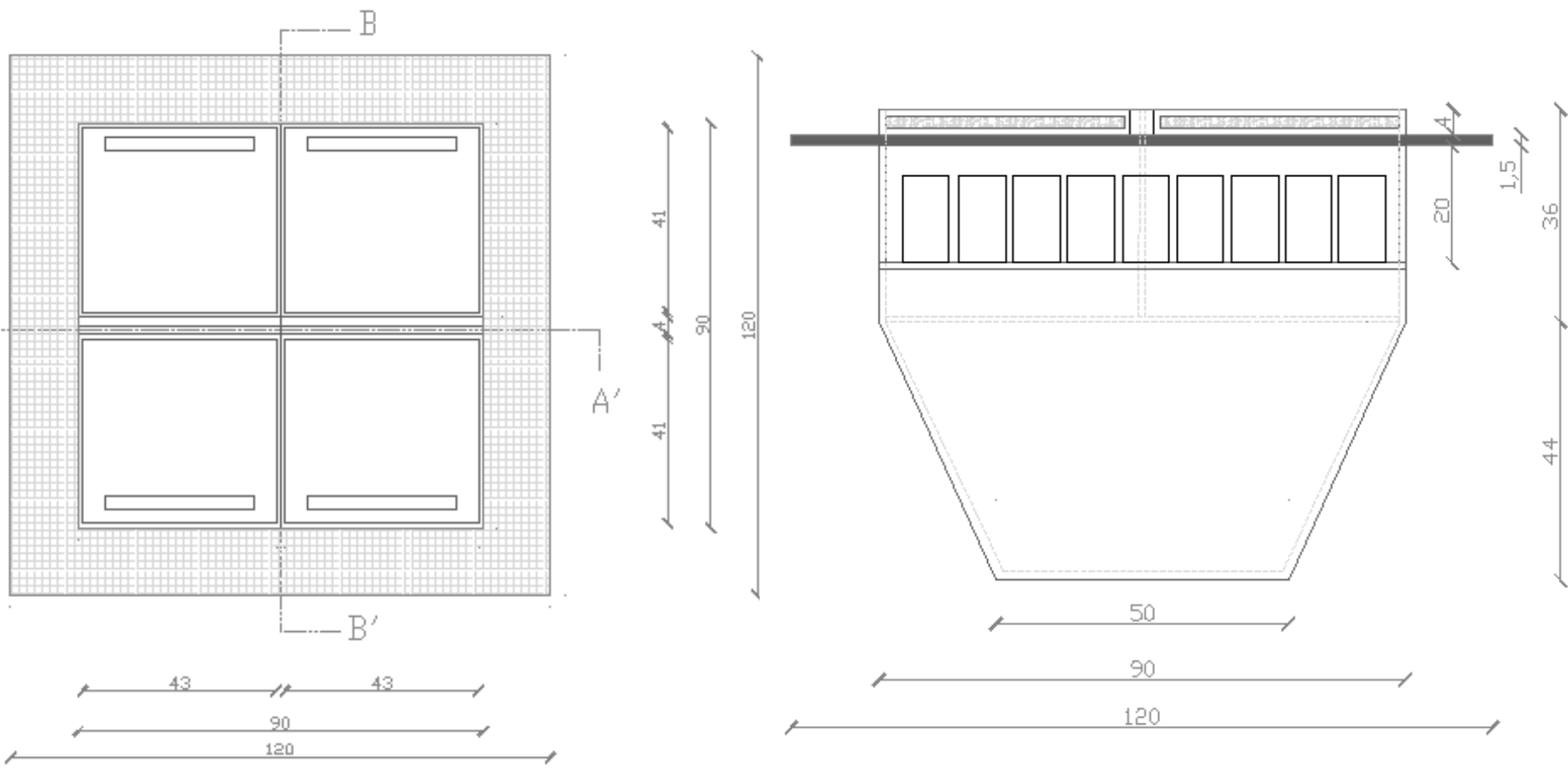
Experiencia III

Examinación e identificación



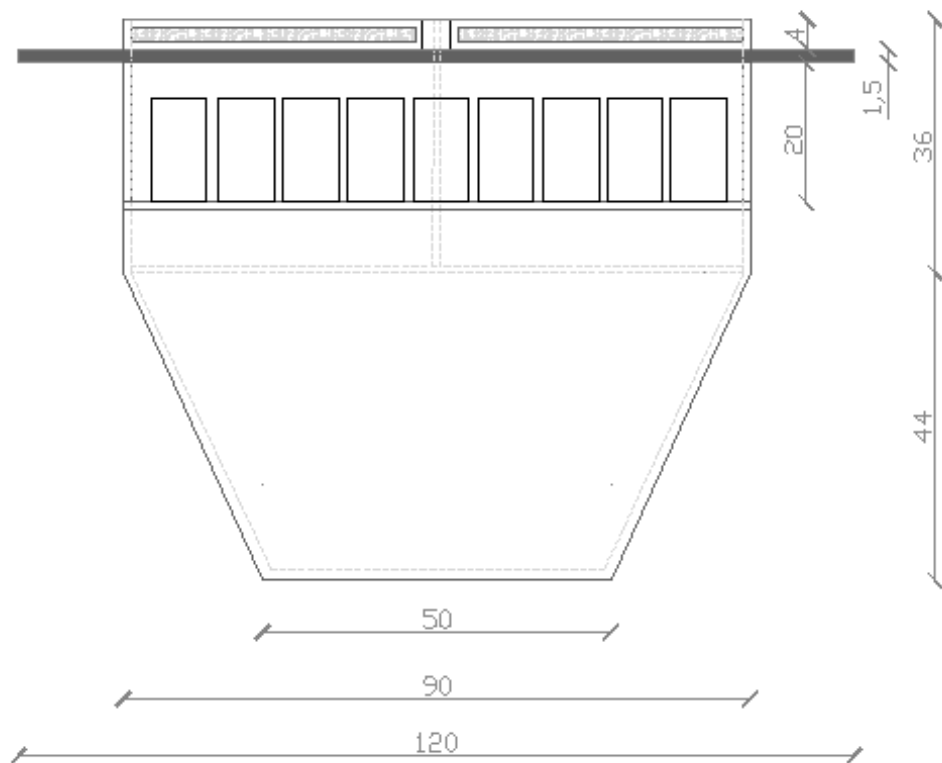
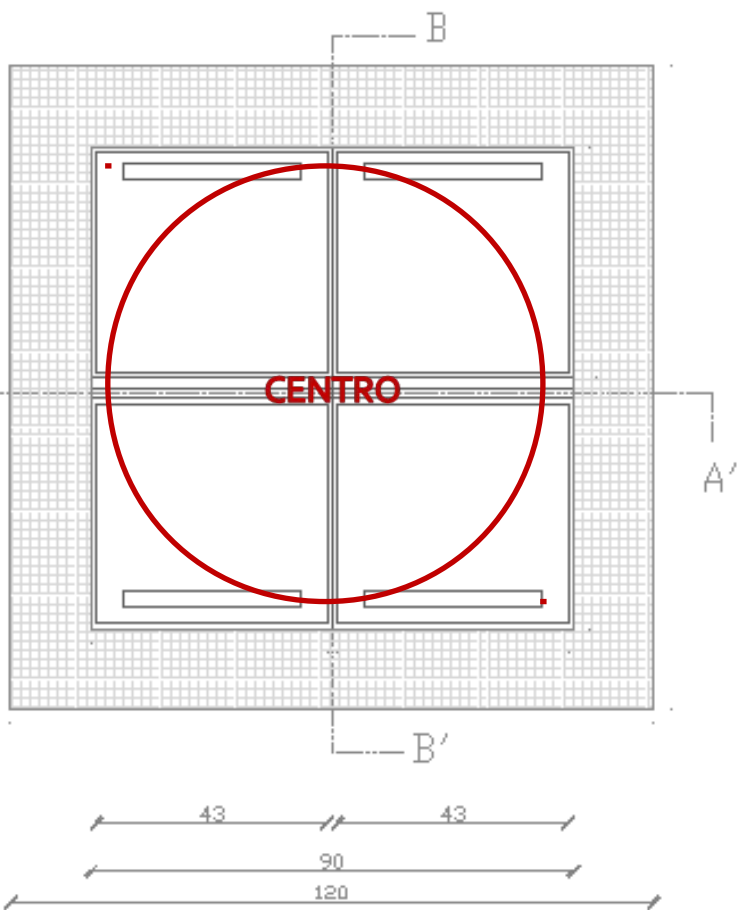
PROPUESTA

Primeras ideas



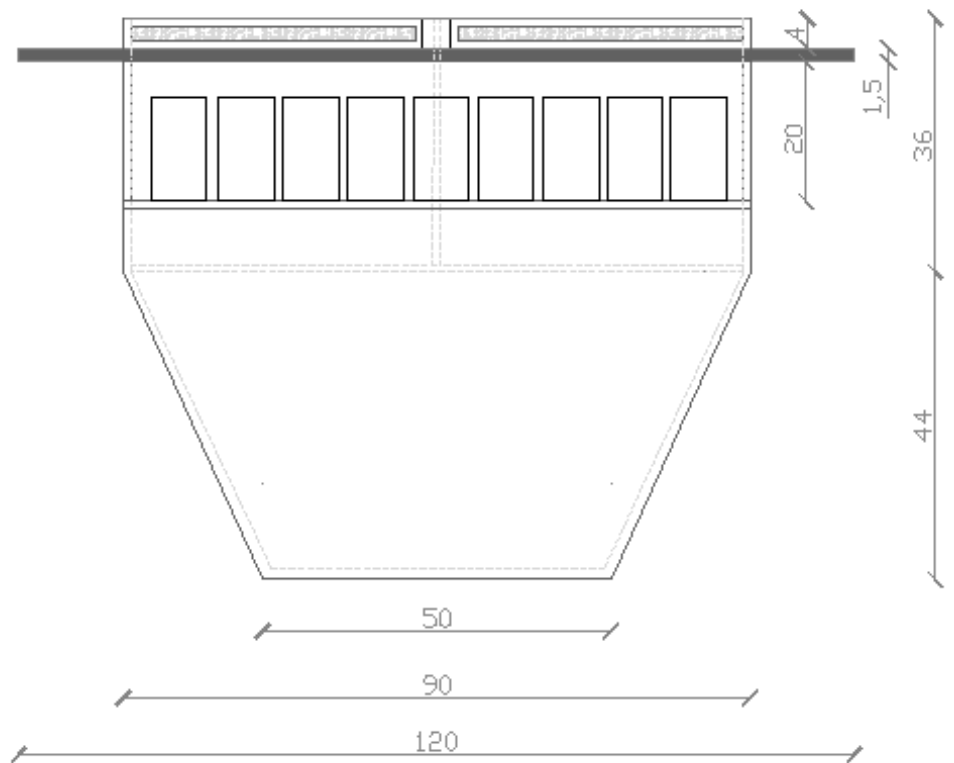
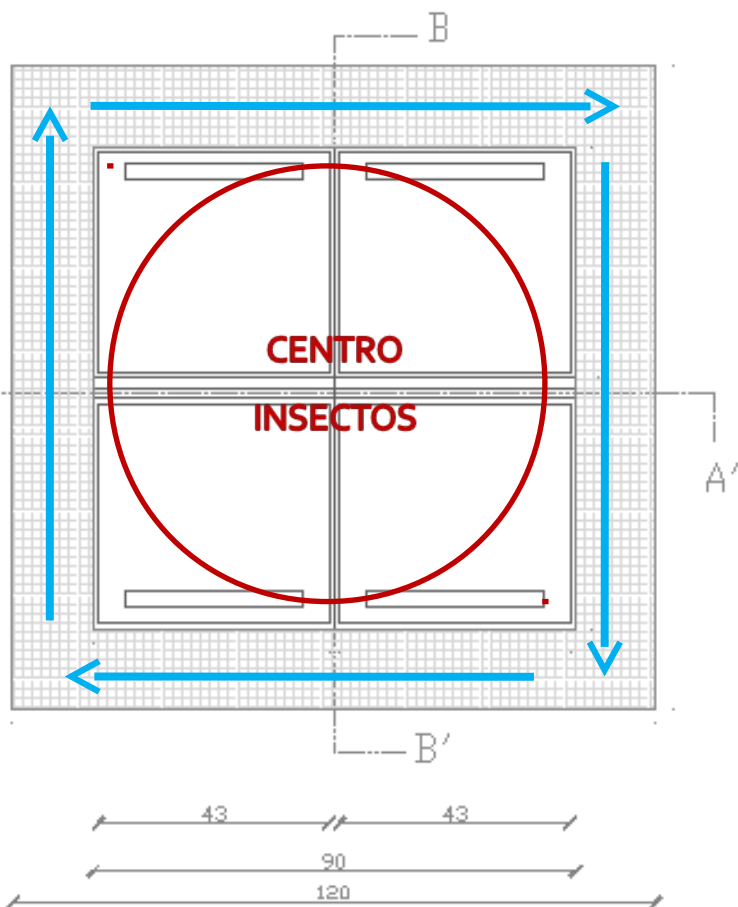
PROPUESTA

Primeras ideas



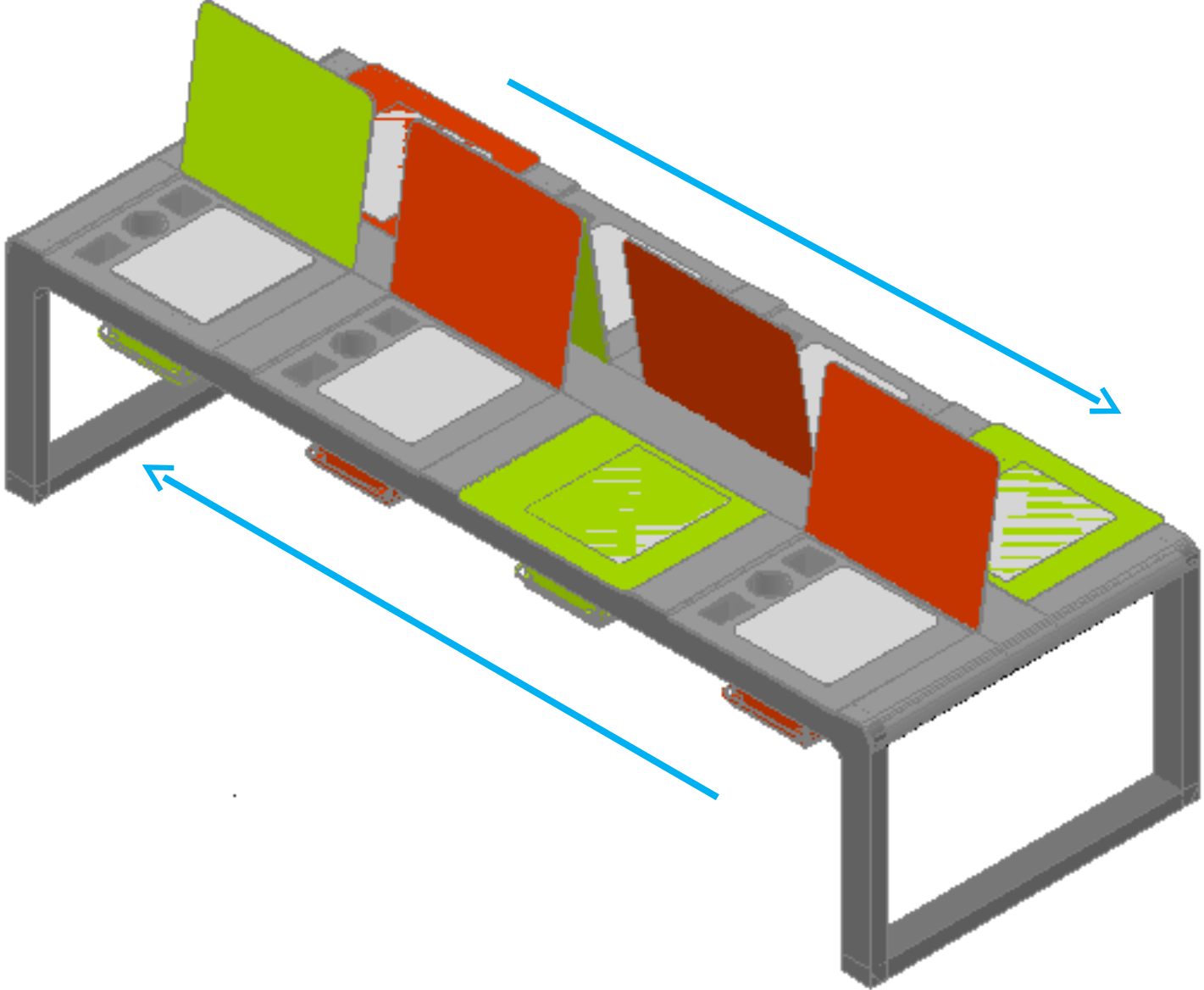
PROPUESTA

Primeras ideas

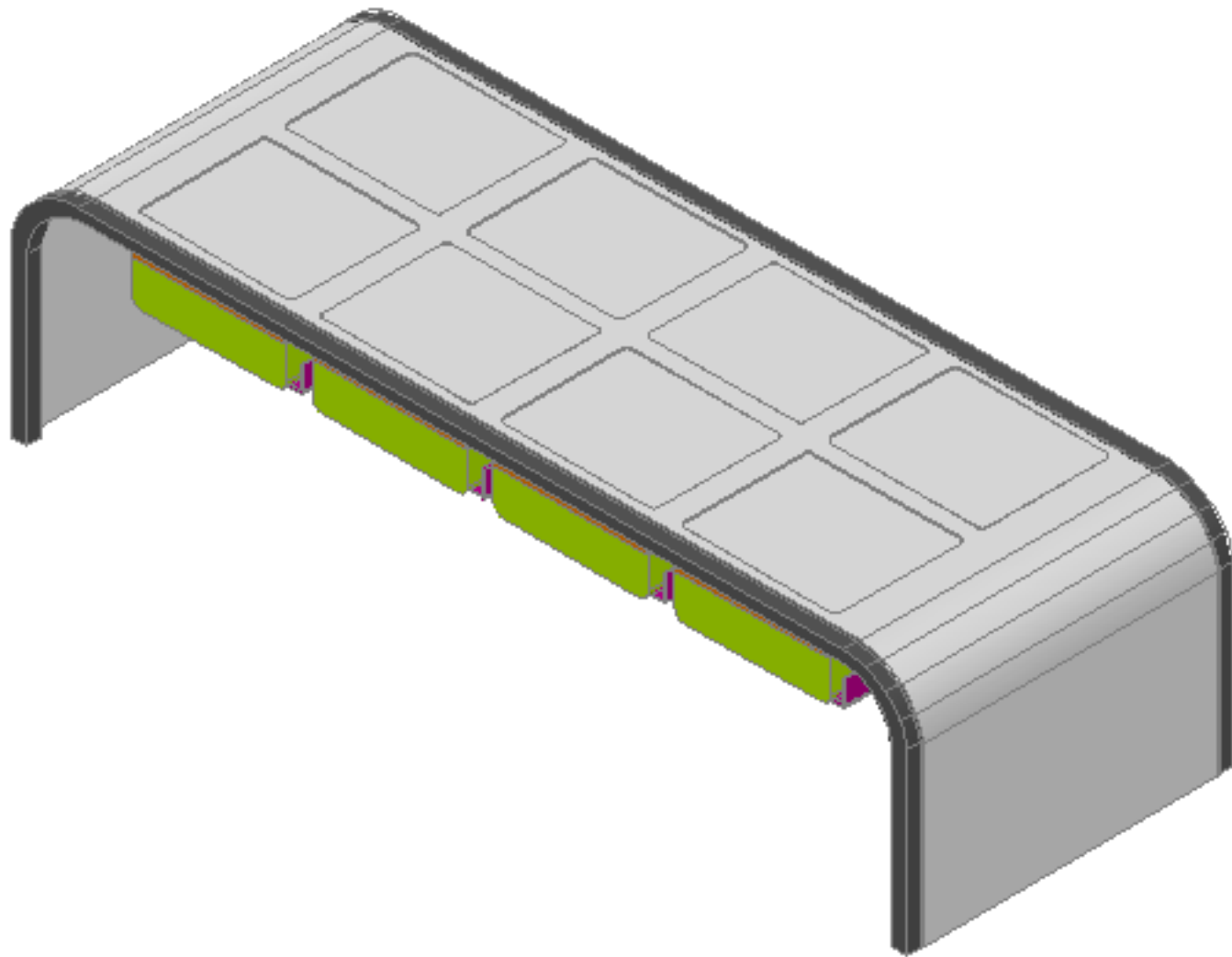


PROPUESTA

Primeras ideas

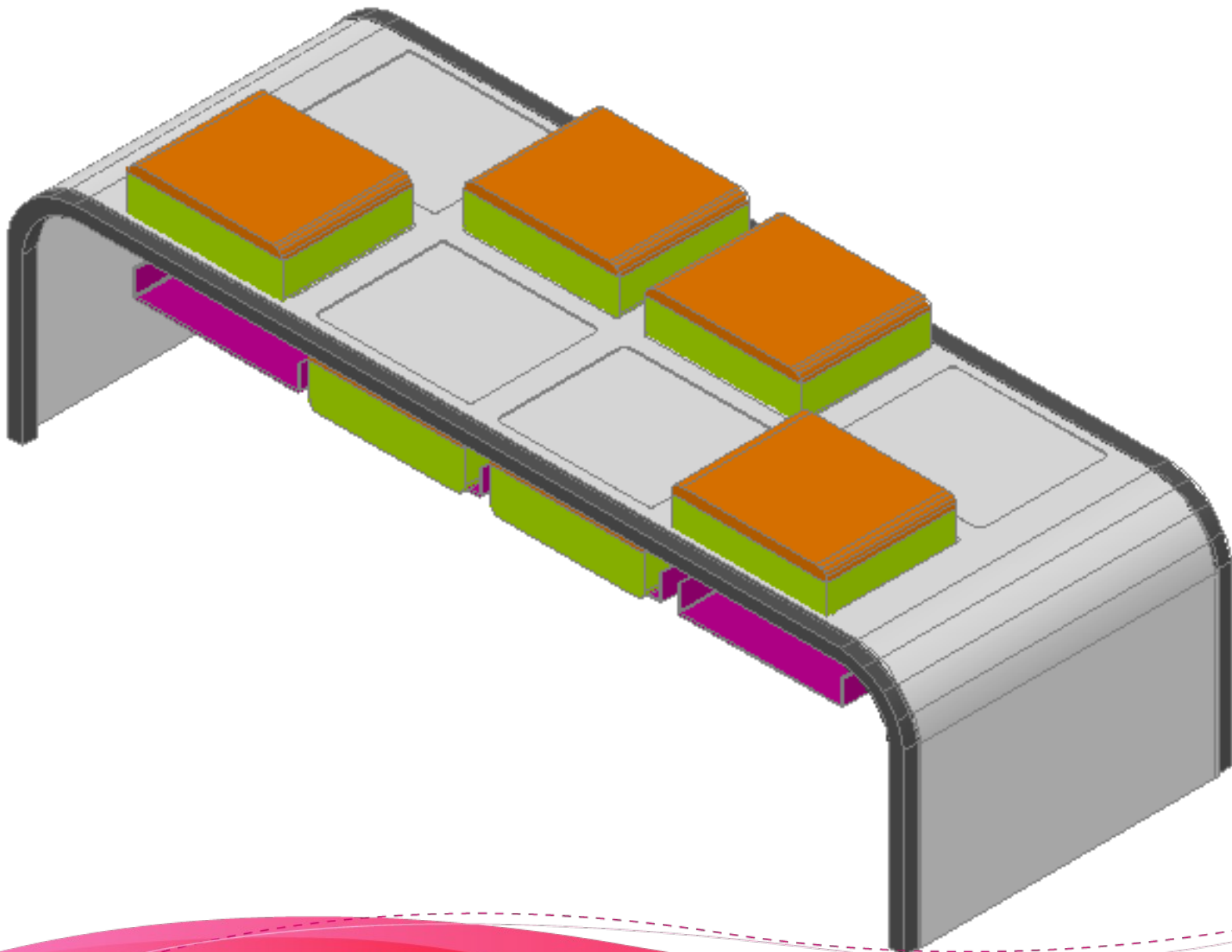


Primeras ideas



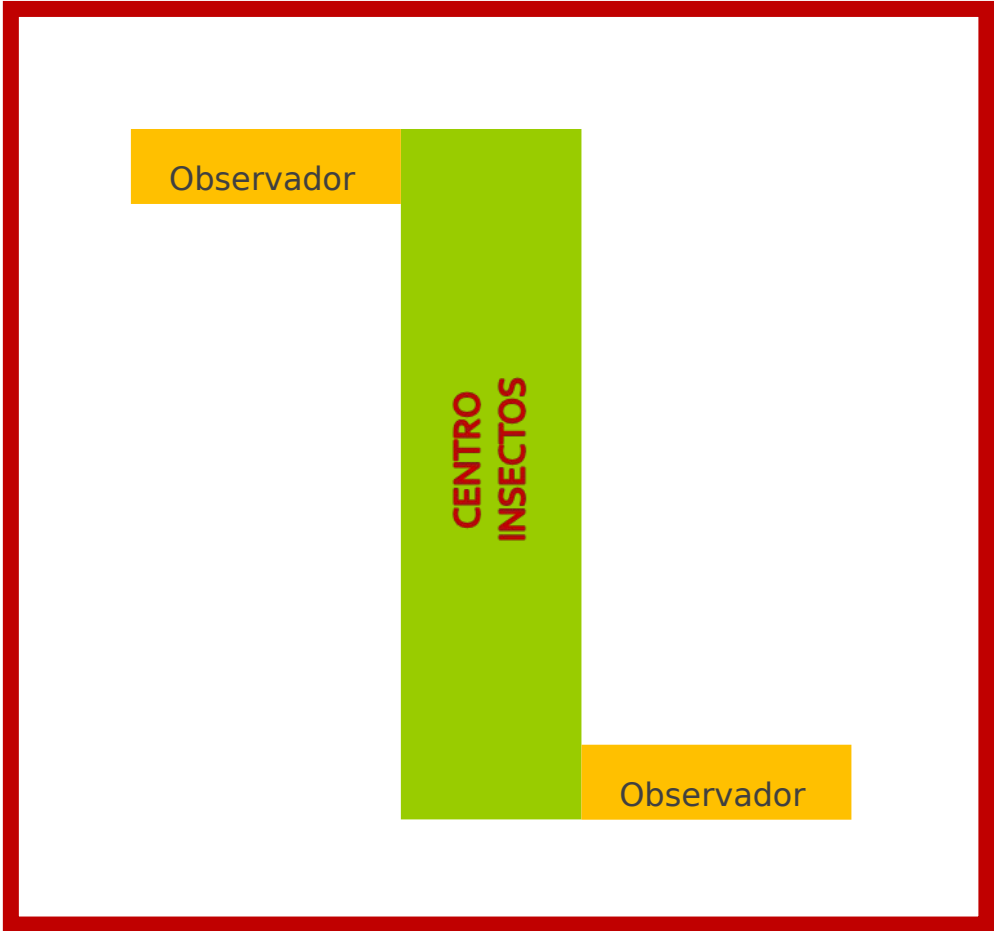
PROPUESTA

Primeras ideas

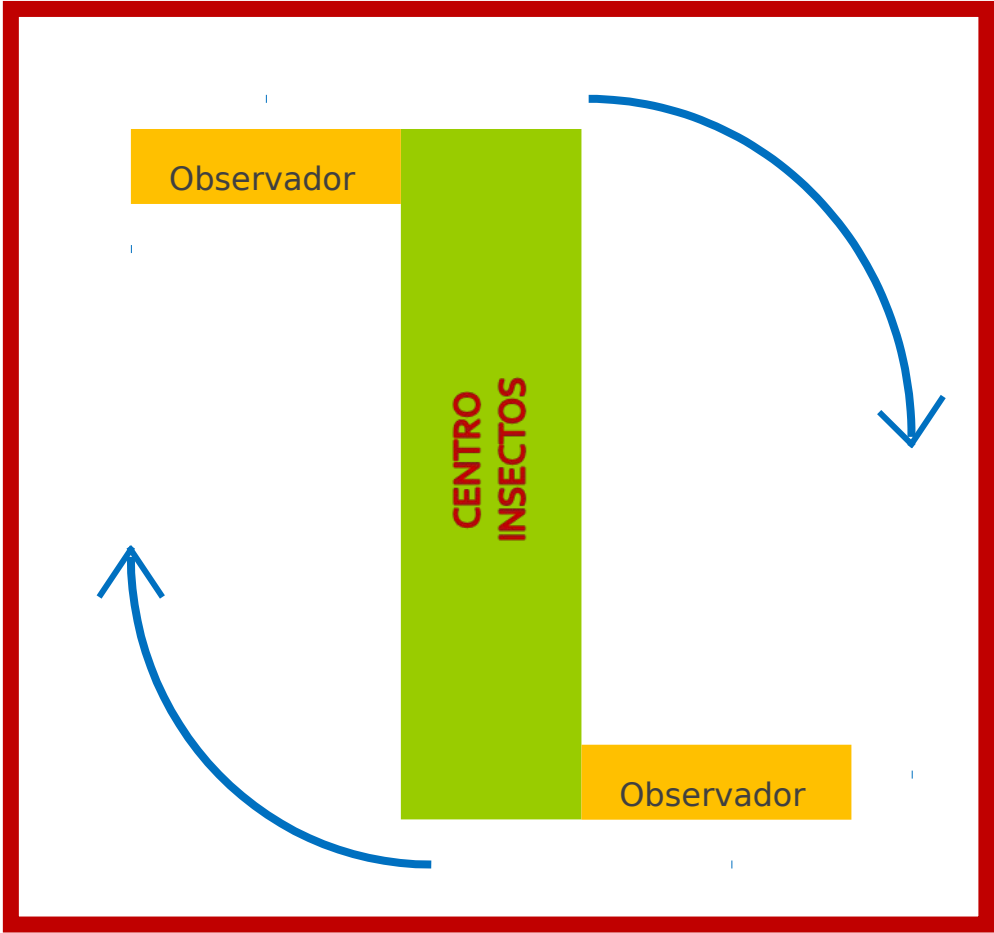


PROPUESTA

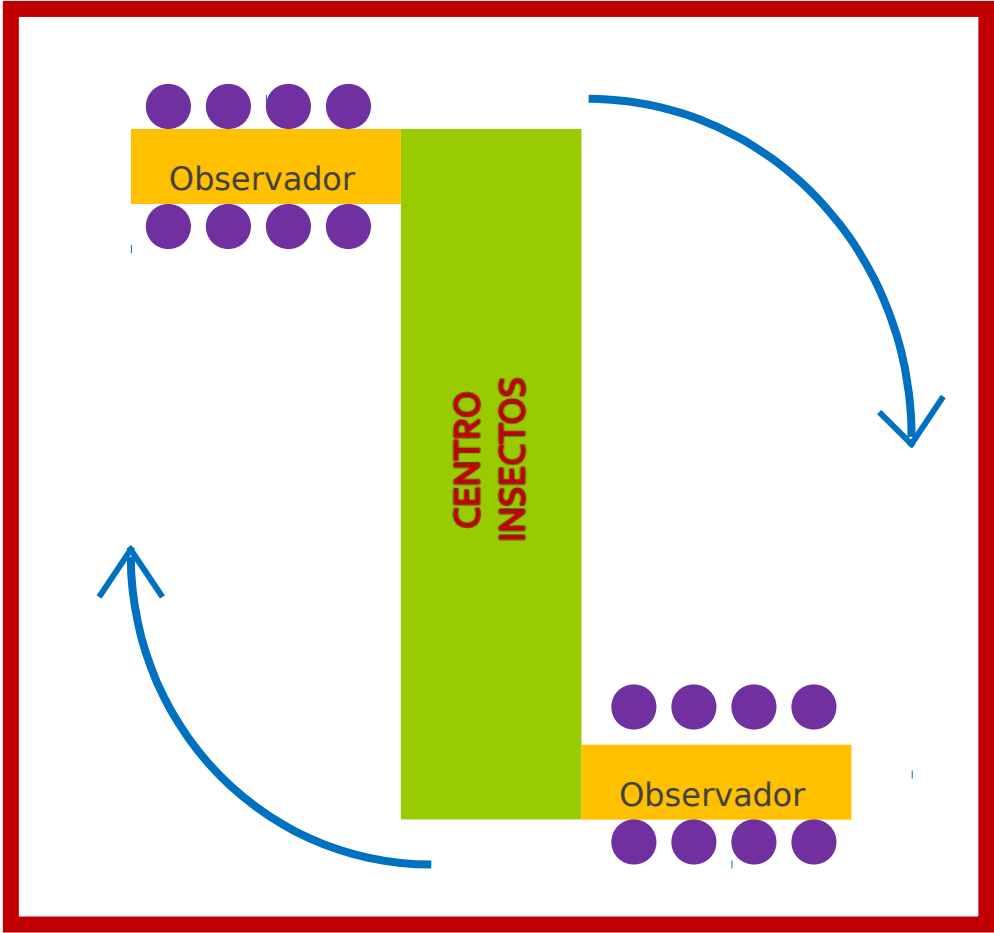
Definitivo



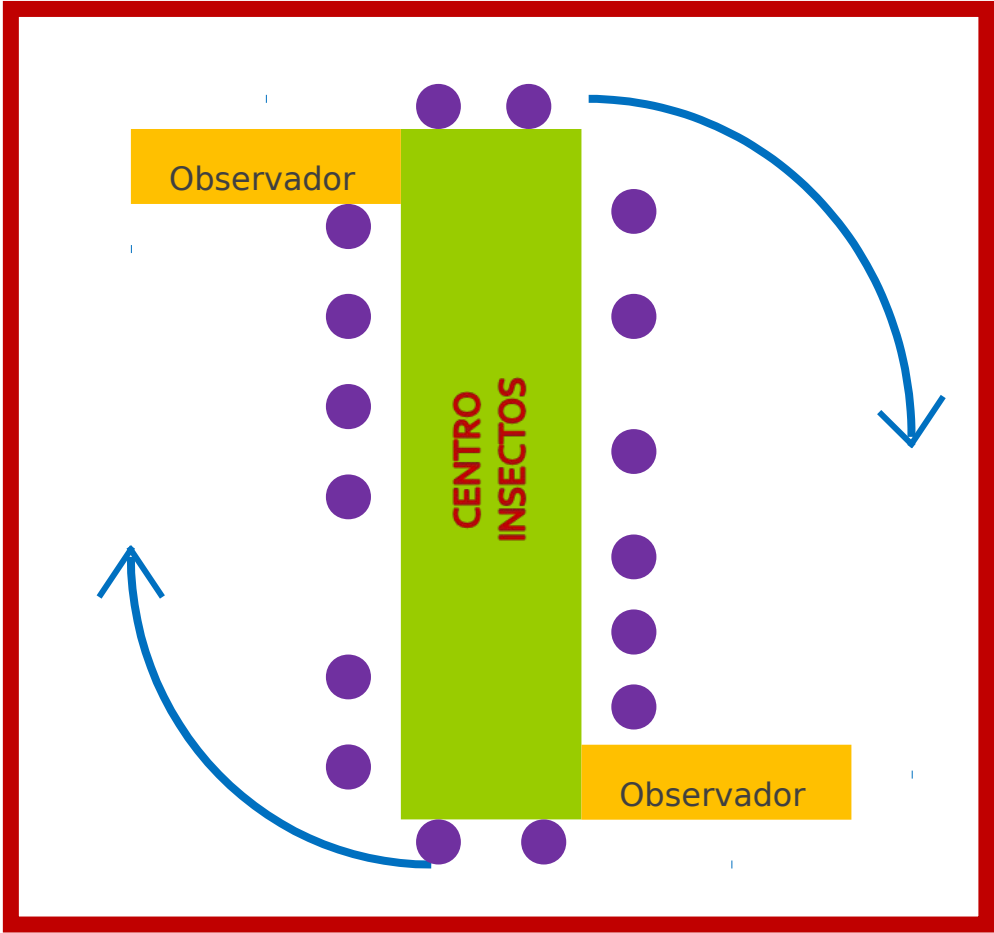
Definitivo



Definitivo



Definitivo



Propuesta

Observador de insectos móvil

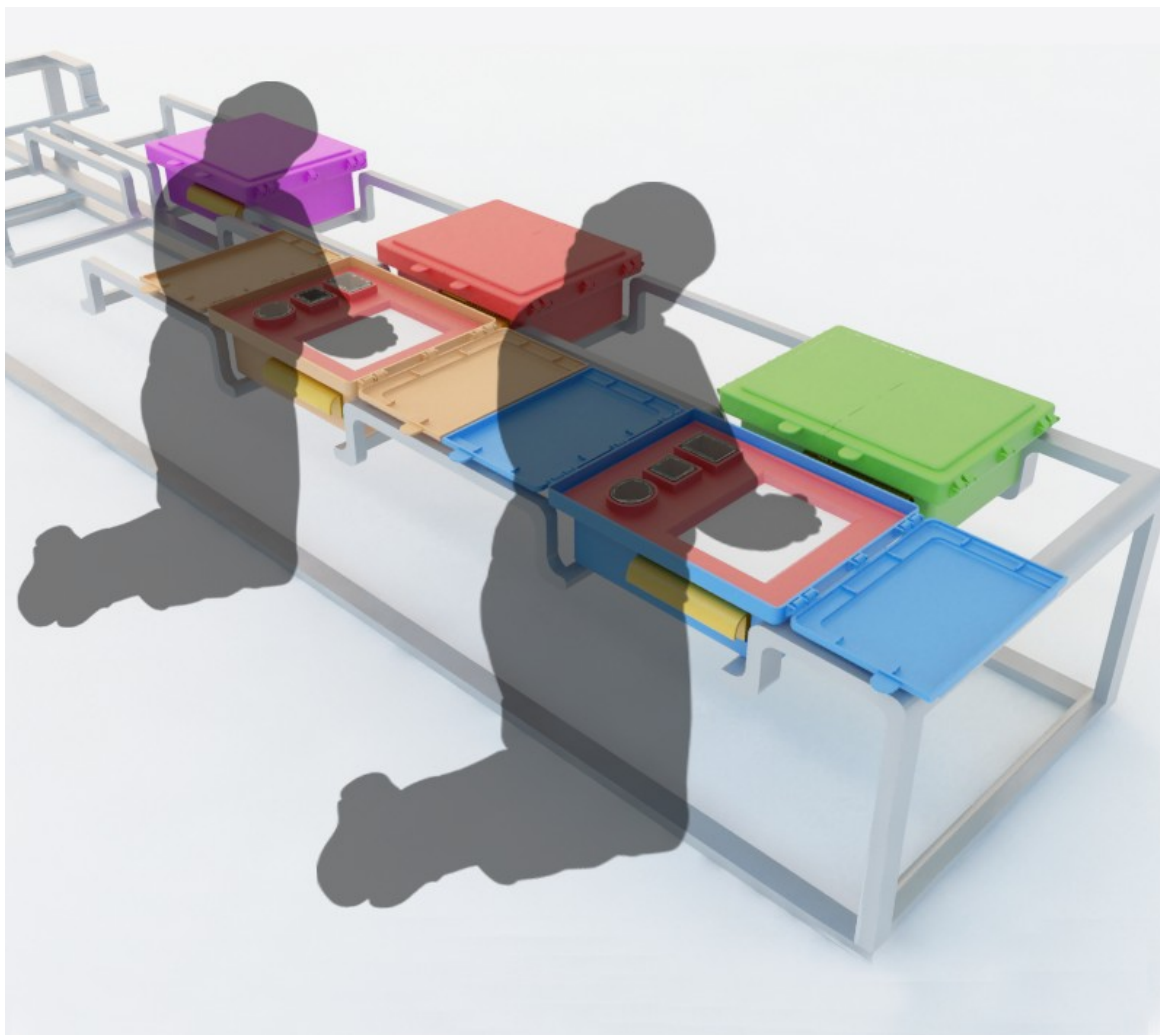


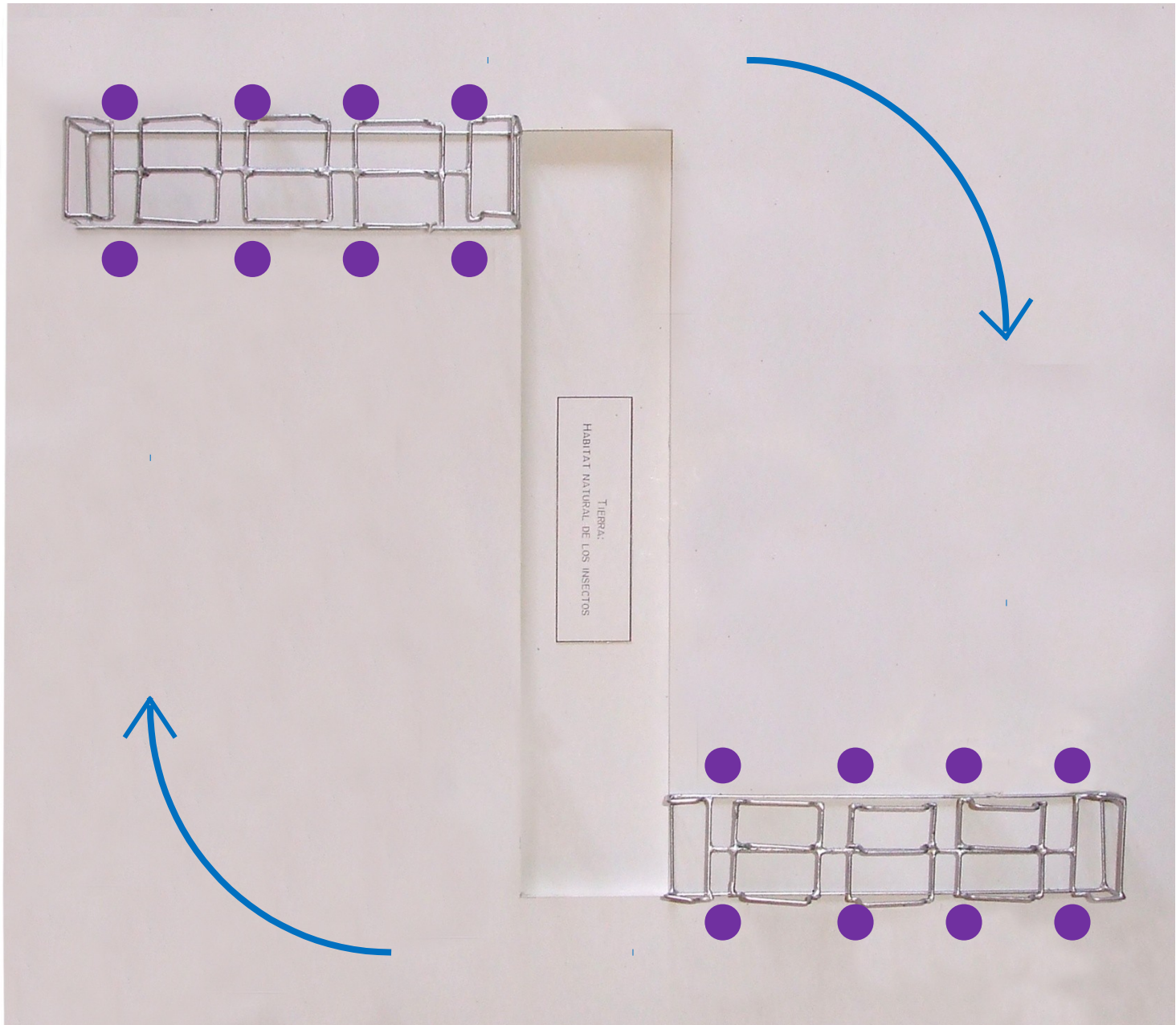
Observador de insectos móvil

En Bosque Santiago

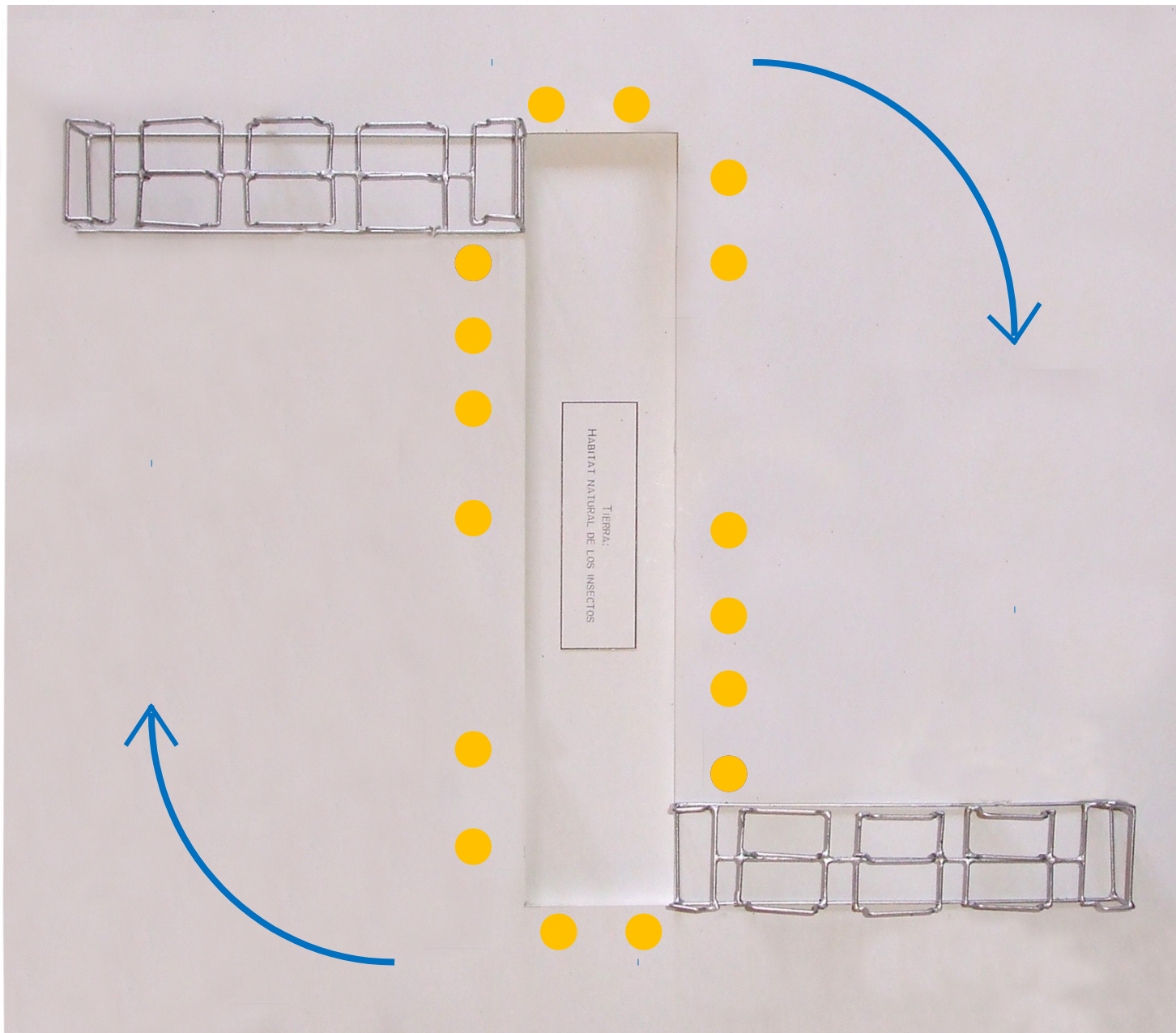
SOPORTE

- Soporte fijo.
- Distribuye y organiza a los niños por grupos.
- Genera un recorrido

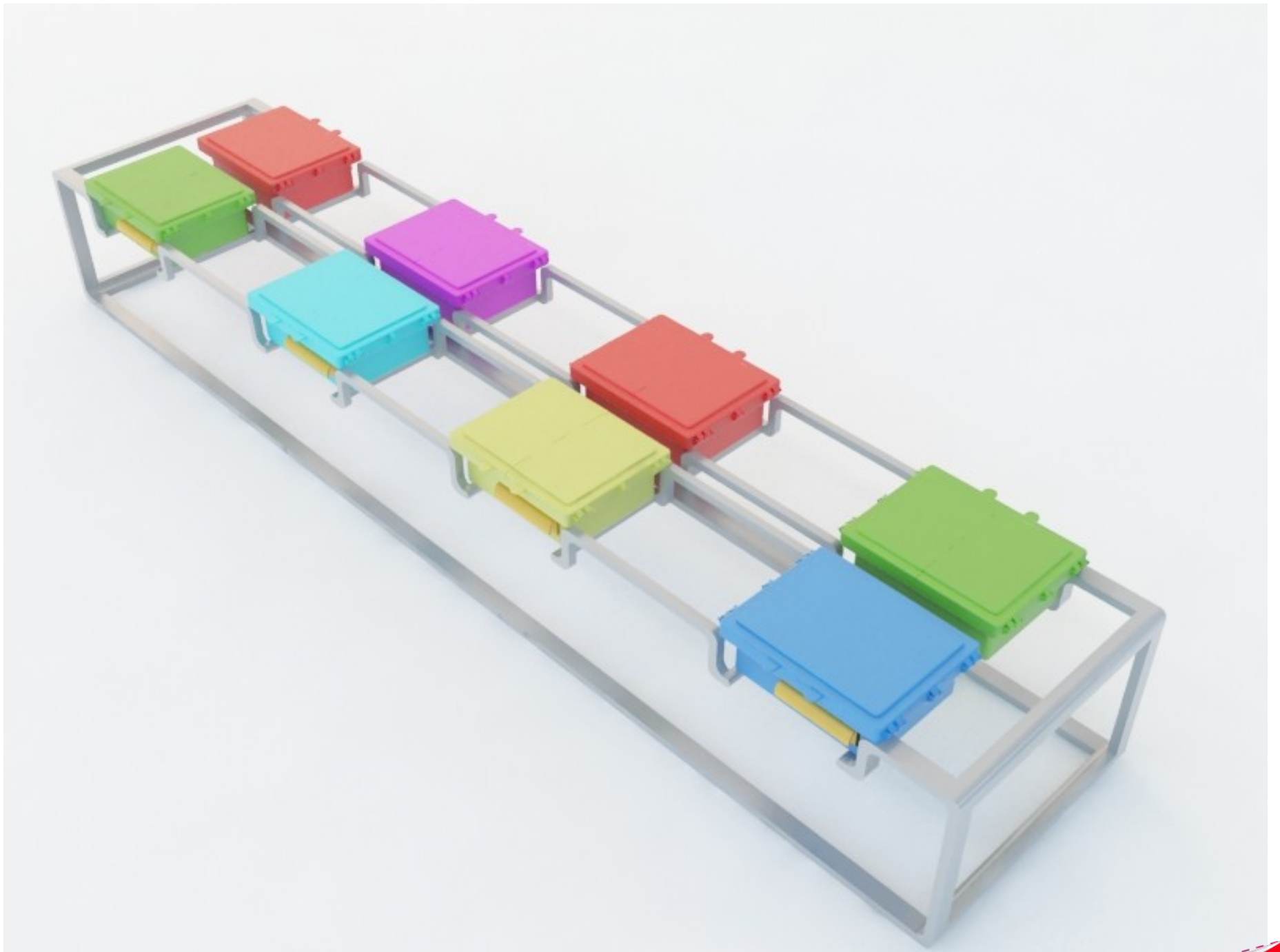




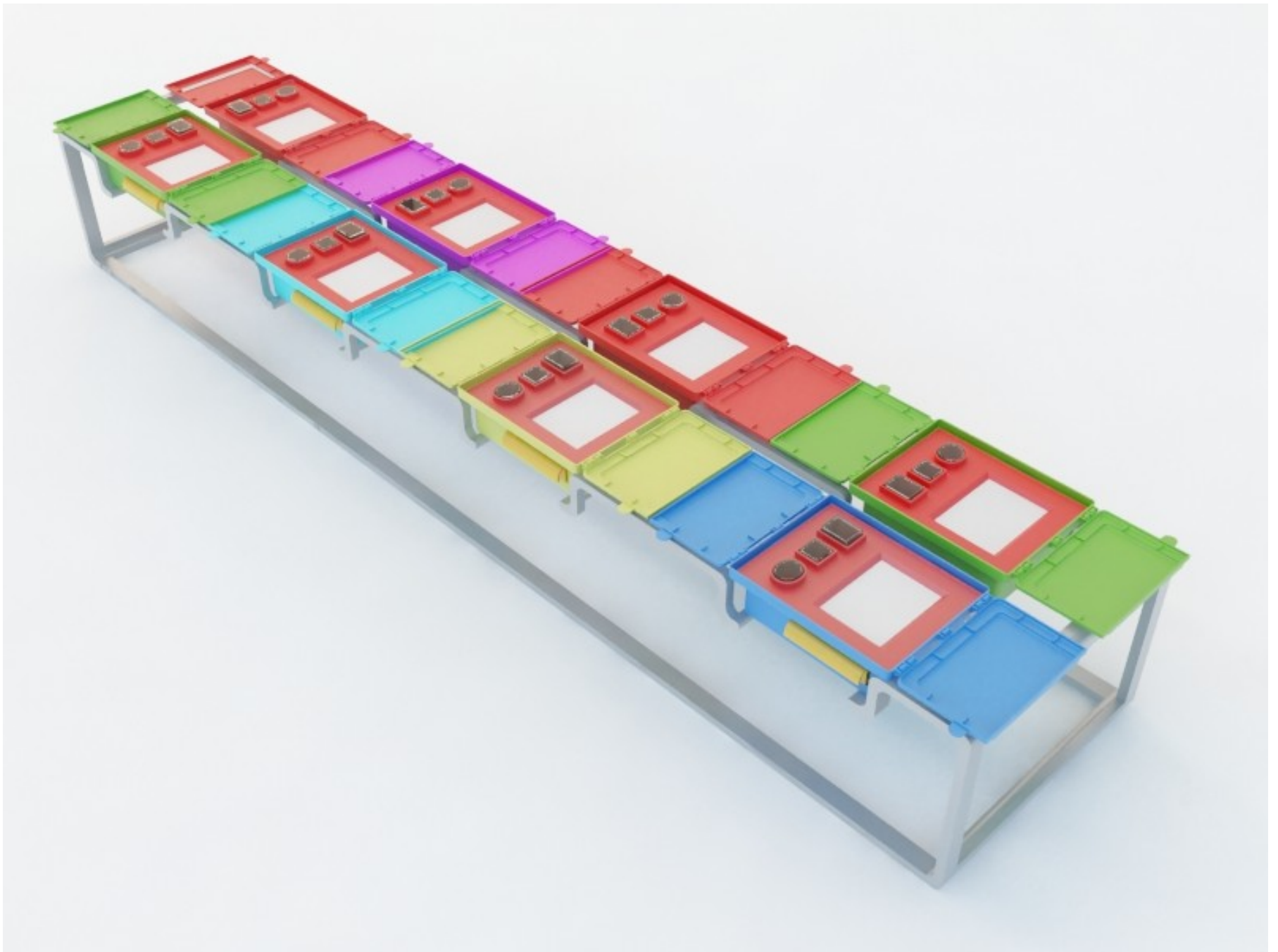
PROPUESTA



PROPUESTA



PROPUESTA

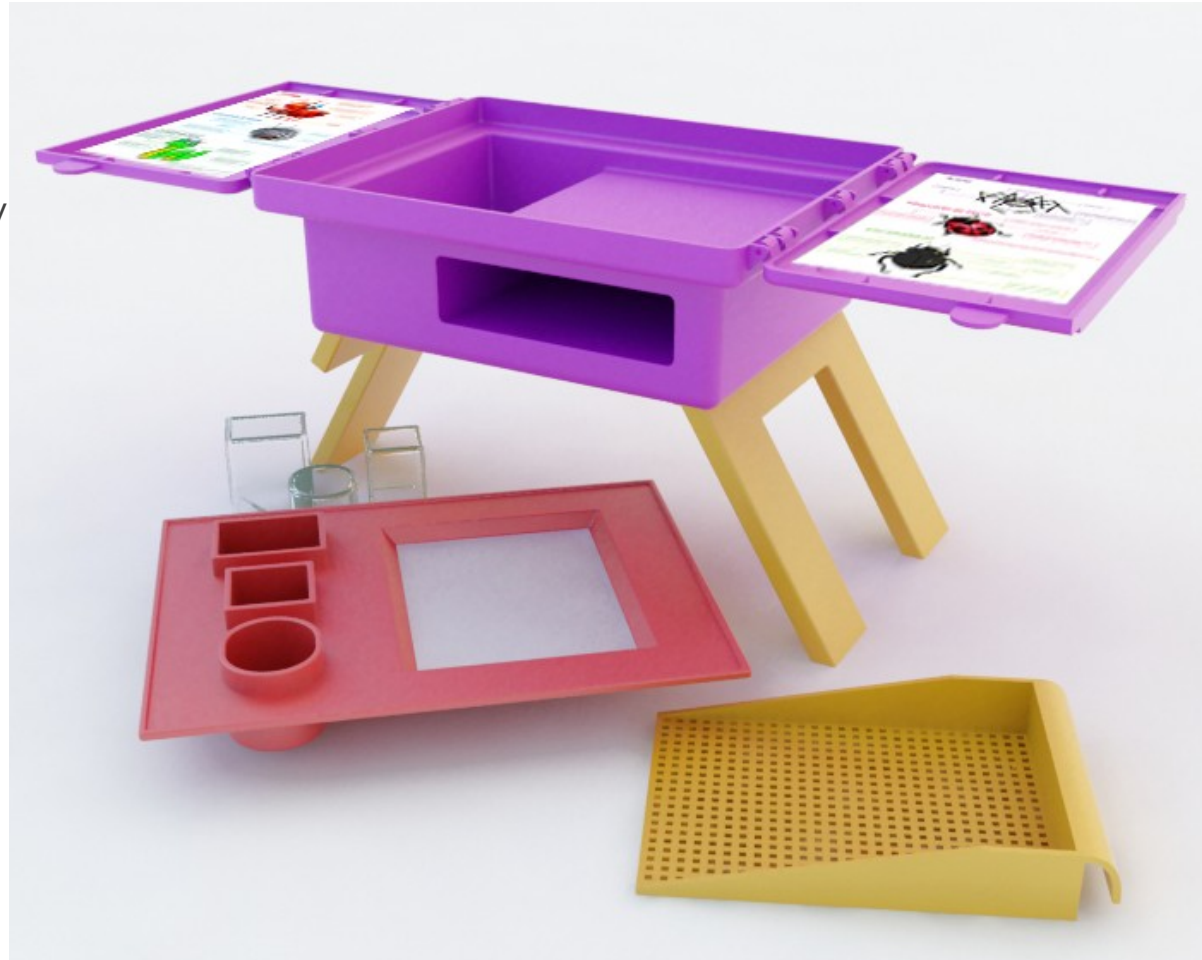


PROPUESTA

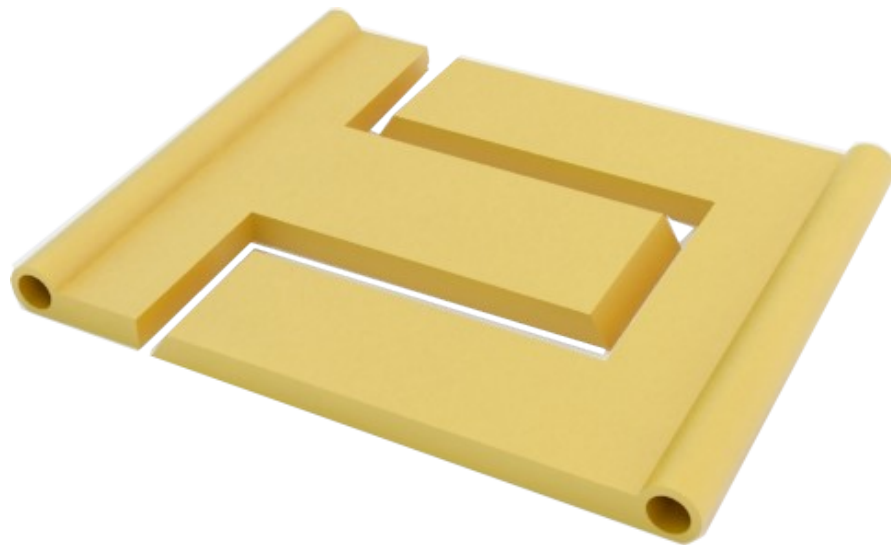
Observador de insectos móvil

- Laboratorio interactivo
- Interacción directa entre el animal y el niño

• Aplica gráfica comparativa



**Part
es**



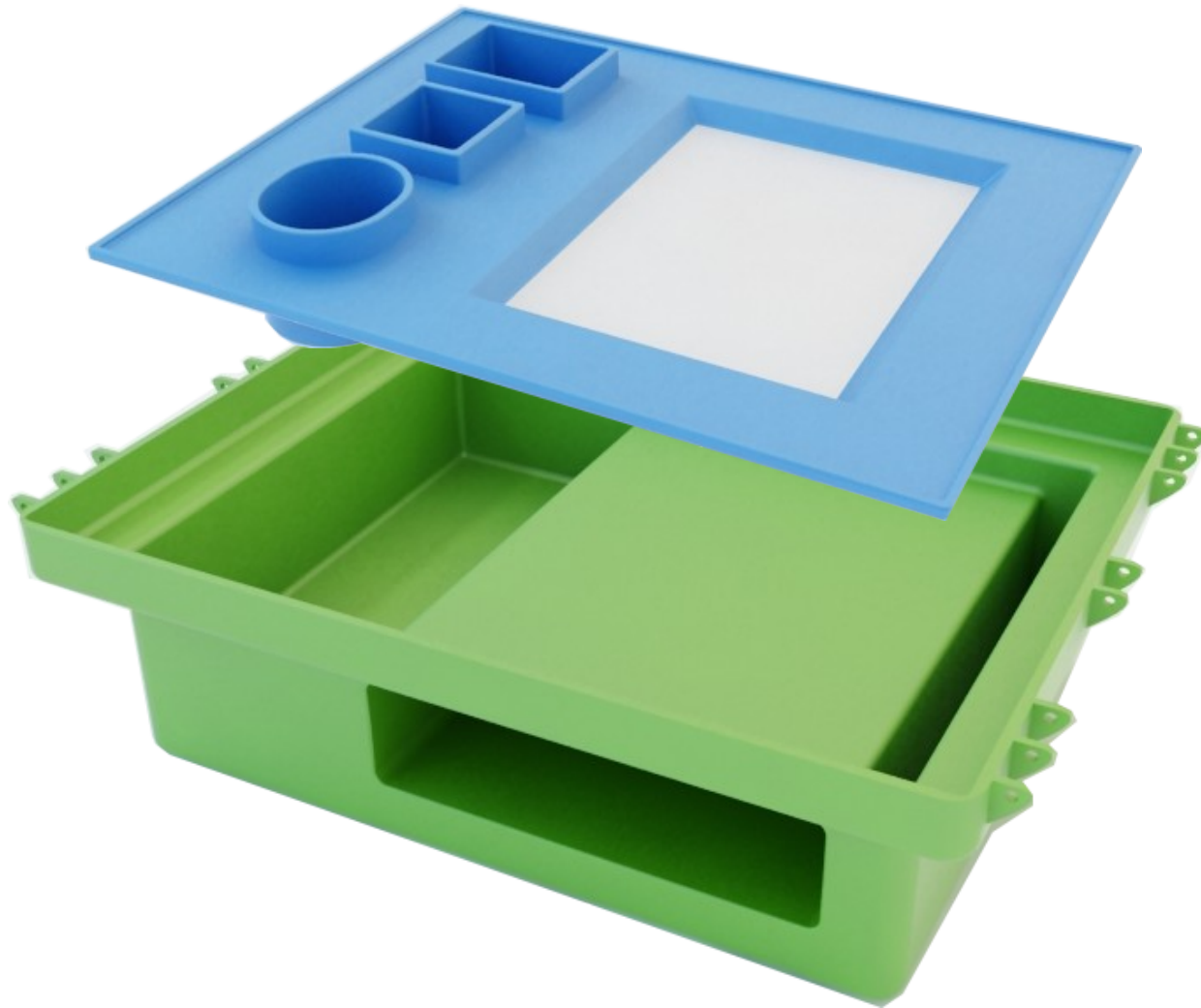
PROPUESTA

**Part
es**



PROPUESTA

**Part
es**



PROPUESTA

**Part
es**



PROPUESTA

**Part
es**



PROPUESTA

*Observador de insectos
móvil*



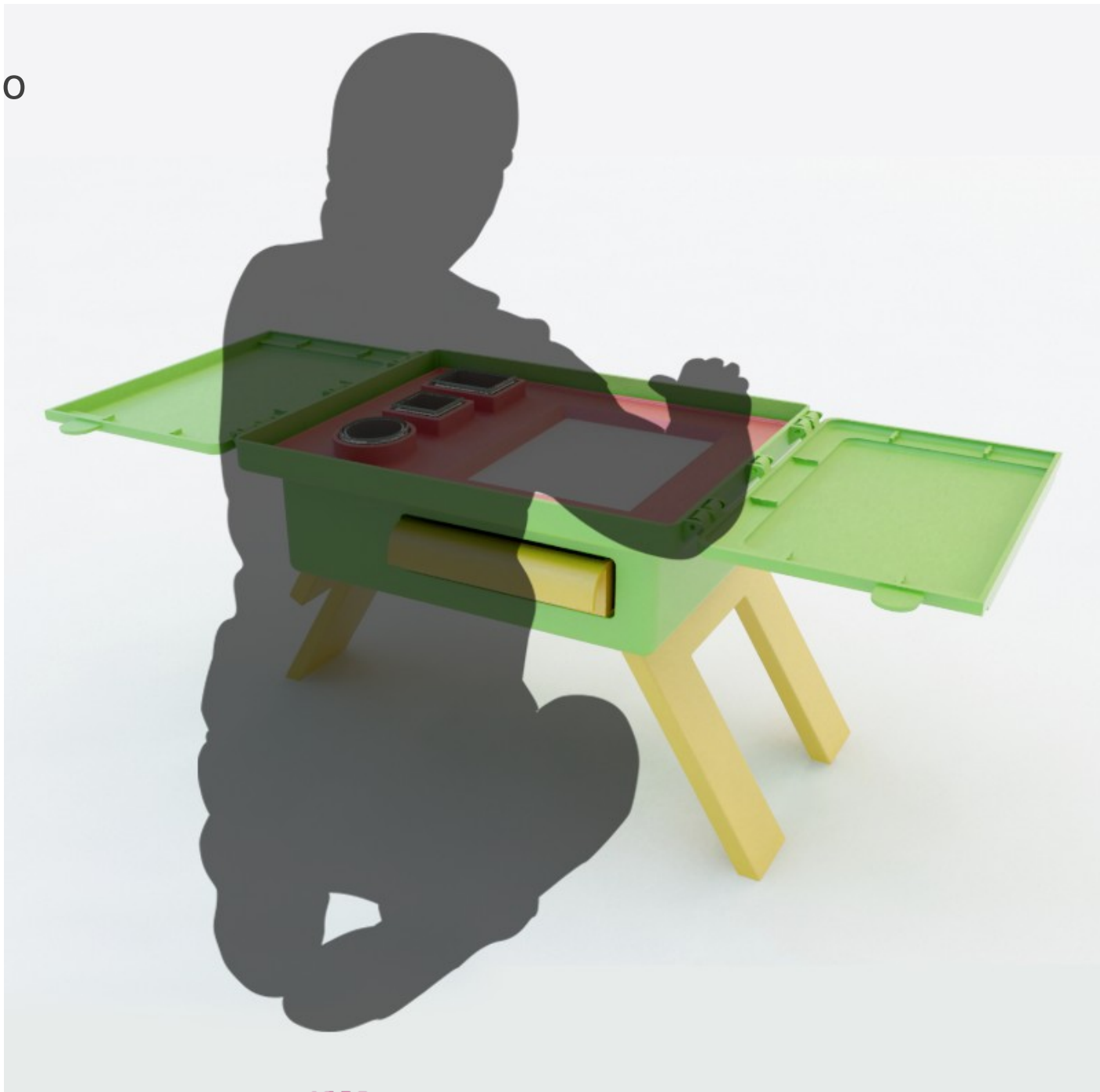
PROPUESTA

Transporte



PROPUESTA

Uso

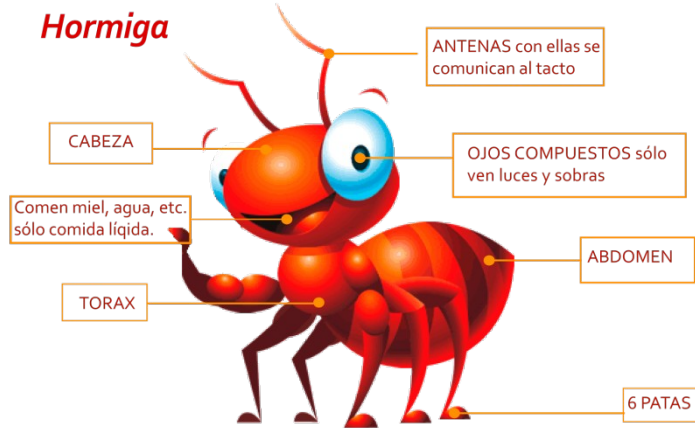


PROPUESTA

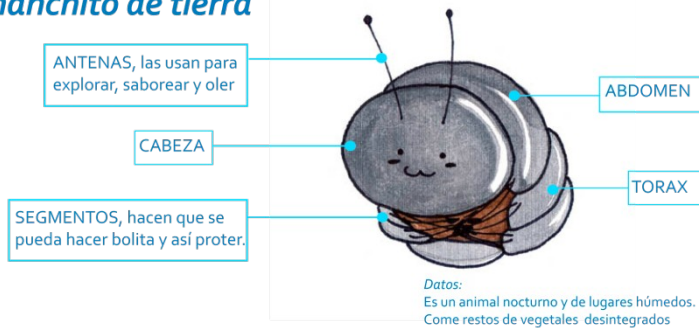
Gráfico

a

Hormiga



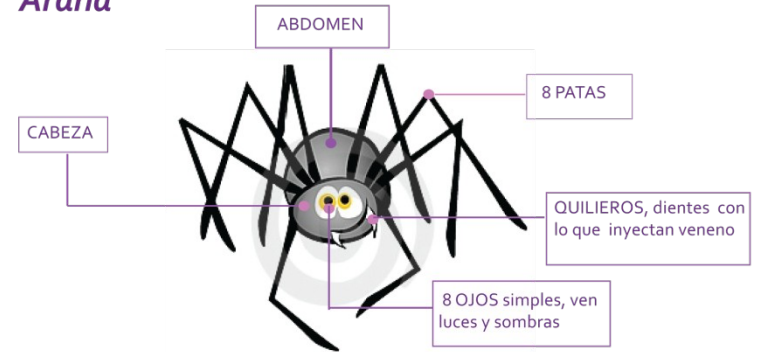
Chanchito de tierra



Lombriz de tierra



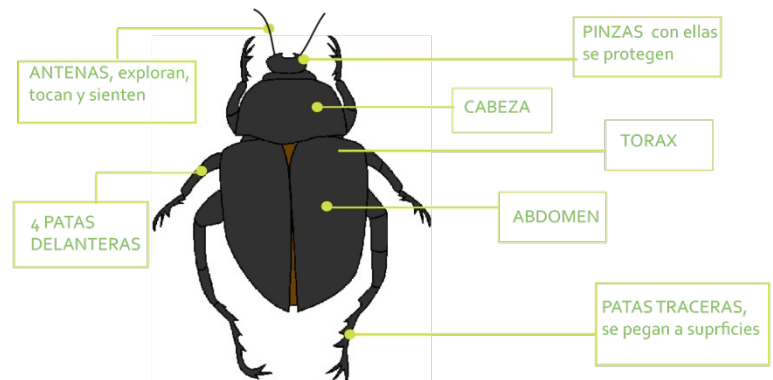
Araña

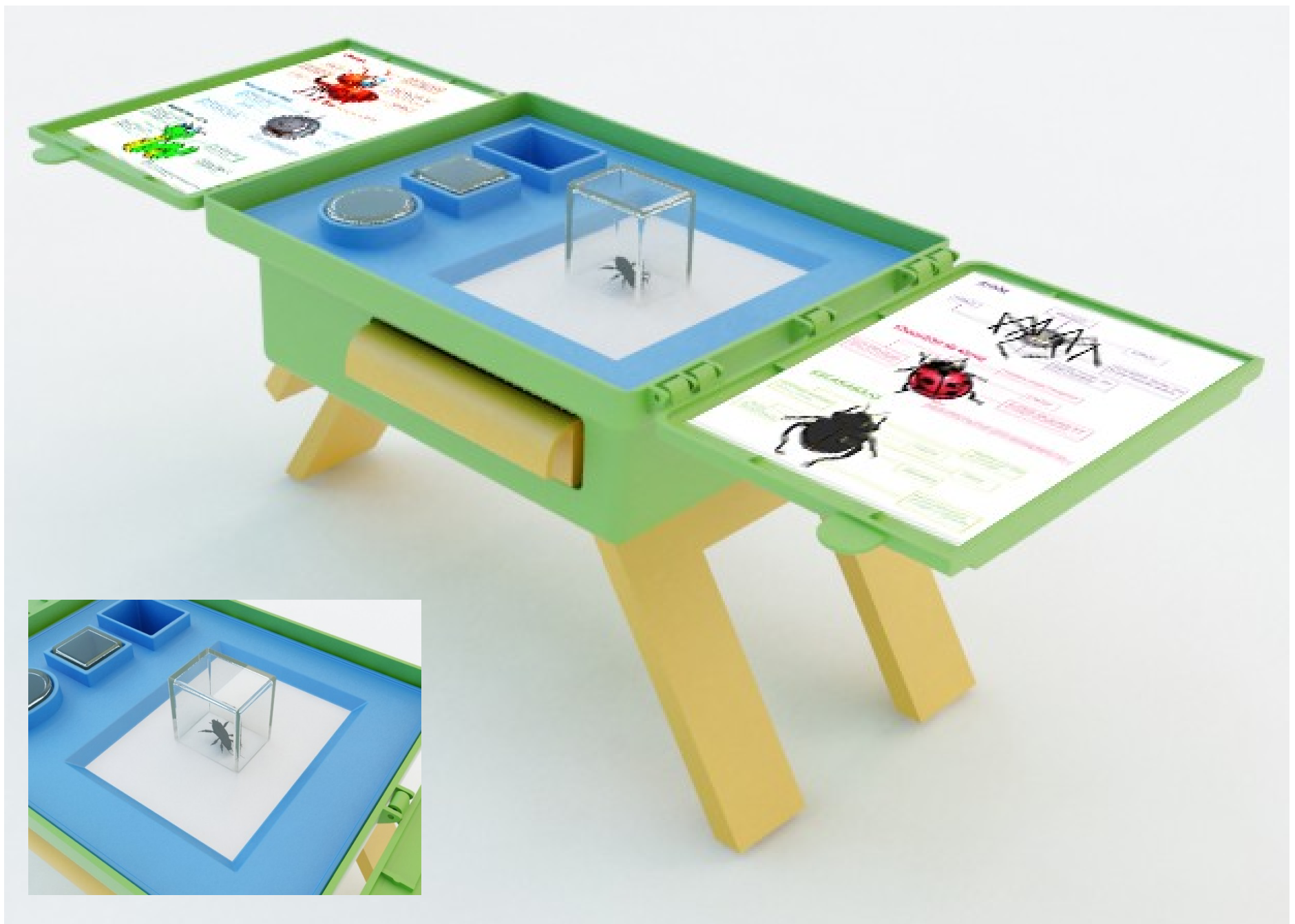


Chanchito de tierra



ESCARABAJO



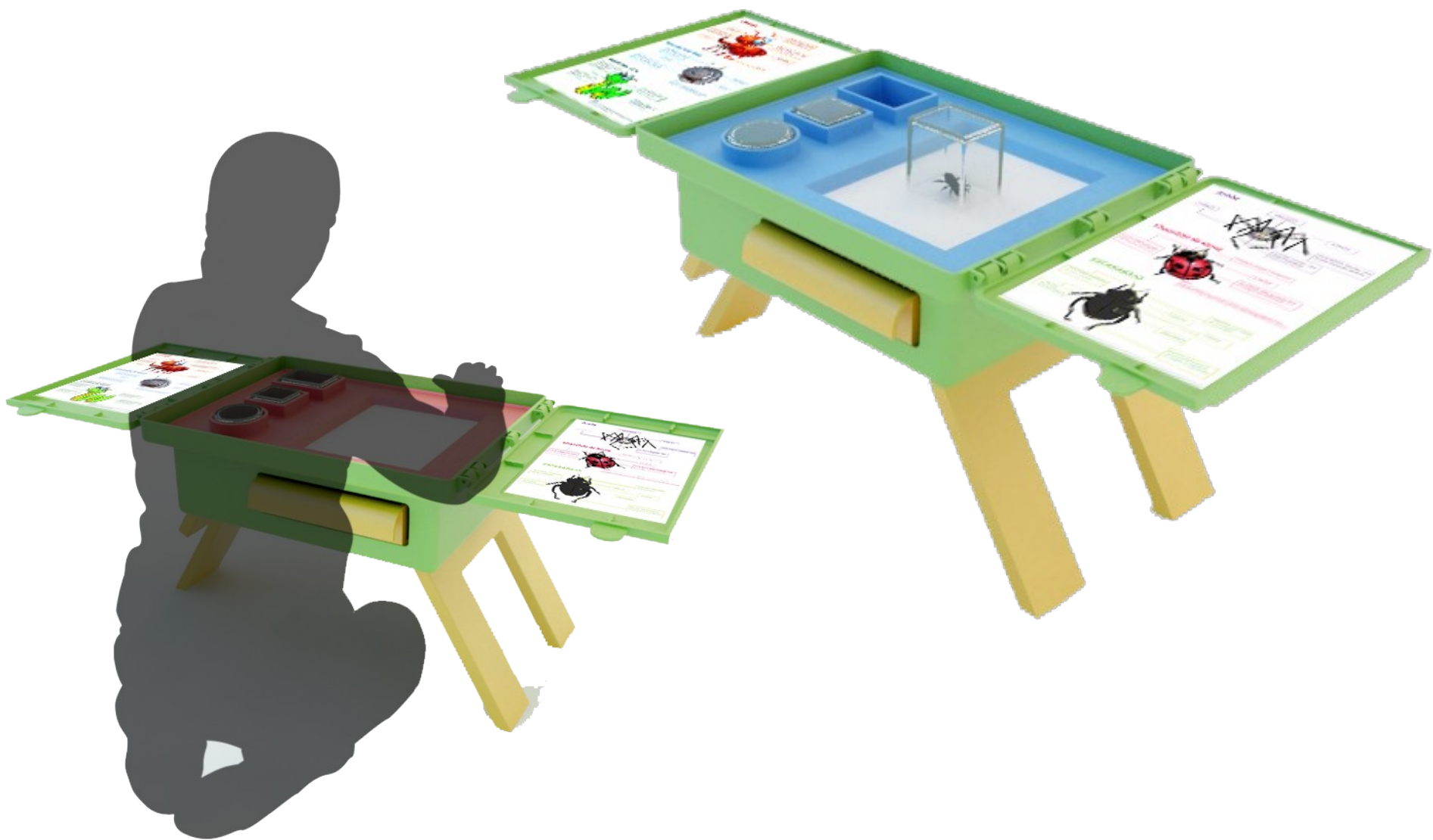


PROPUESTA

Personalización



PROPUESTA



PROPUESTA