Universidad Finis Terrae
VINCE IN BONOMO MALUM

Facultad de Arquitectura y Diseño
Escuela de Arquitectura

“El retiro como medio de sanación natural.
Centro Integral de Rehabilitación y Educación Zooterapéutica.
Buin, Región Metropolitana, Chile”

Profesores: Emilio Duhart
Baltazar Sánchez

Alumno: Ignacio Calvert Bonomo
14 de Enero del 2010, Nota: 5,8

AGRADECIMIENTOS

QUIERO AGRADECER A TODAS AQUELLAS PERSONAS QUE SIN INTERÉS ALGUNO APORTARON Y PARTICIPARON DURANTE ESTE PROCESO ACADÉMICO CON SUS CONOCIMIENTOS Y BUENAS INTENCIONES A MI FORMACIÓN COMO ARQUITECTO. A PROFESORES, COMPAÑEROS, AMIGOS Y FUNCIONARIOS DE LA ESCUELA POR ESTAR SIEMPRE PRESENTE Y GENERAR UN GRUPO HUMANO DIGNO DE RECORDAR. EN ESPECIAL A CARLOS BUSTAMANTE, FEDERICO SÁNCHEZ Y DON DANIEL BALLACEY QUE A TRAVÉS DE ELLOS APRENDÍ LA MANERA DE OBSERVAR, SENTIR Y HACER ARQUITECTURA.

GRACIAS A TODOS LOS ESPECIALISTAS Y KINESIÓLOGOS DEL INSTITUTO TELETÓN QUIENES ME PERMITIERON PARTICIPAR DE UNA REHABILITACIÓN CON CANES Y SER LOS PRIMEROS EN ORIENTARME EN ESTA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE PROYECTO. A CADA UNO DE LOS INTEGRANTES DE LA "CASA TALLER" EN ESPECIAL A TEODORO BACUEL POR SER LA INSPIRACIÓN DE MI PROYECTO. A VALENTINA ACIARES A. Y FAMILIA POR SU PACIENCIA, COMPRENSIÓN Y ENORME CARIÑO QUE ME ENTREGARON DURANTE ESTE COMPLEJO PROCESO ACADÉMICO.

QUIERO DEDICAR ESTE TÍTULO Y LOGRO PERSONAL EN ESPECIAL A MI FAMILIA, SOBRE TODO A MIS HERMANOS JOYCE, FELIPE Y JANICE, POR HABER CREÍDO EN MÍ DURANTE ESTOS SEIS AÑOS DE CARRERA Y HABER VUELTO A CONFIAR, A PESAR DE LAS DIFERENCIAS EXISTENTES ENTRE NOSOTROS. A JOYCE Y SU FAMILIA POR HABER ESTADO SIEMPRE PRESENTE CUANDO LO NECESITE, POR ENTREGAR TODO SU AMOR Y COBIJO, A FELIPE POR SU HERMANDAD INCONDICIONAL Y ASESORAMIENTO GRÁFICO-COMPUTACIONAL Y FINALMENTE JANICE, POR SU APOYO CONSTANTE, PREOCUPADA POR MIS ESTUDIOS, PREGUNTANDO Y ESTRECHANDO UNA MANO CUANDO FUESE NECESARIO SIN IMPORTAR LO DIFÍCIL QUE FUESE EL ENCARGO.

Y A TRAVÉS DE LA PRESENTE QUIERO HACER UN HOMENAJE A MI MADRE, QUIEN NOS ENSEÑO SOBRE TODAS LAS COSAS A LUCHAR Y SER PERSEVERANTE POR LO QUE UNO REALMENTE QUIERE, A SOBREPASAR LOS OBSTÁCULOS Y SORTEAR LOS CRUDOS MOMENTOS QUE SE ATRAVIESAN A LO LARGO DEL CAMINO. ME SIENTO ORGULLOSO Y MUY CONTENTO CON HABER LOGRADO SU VOLUNTAD Y LE DEDICO ESTE ÉXITO PARA QUE SE DE POR CUMPLIDO SU DESEO DE VER A SUS HIJOS COMO VERDADEROS PROFESIONALES.

ÍNDICE TEMÁTICO

1) MOTIVACIÓN ____ Pág. 5
2) INTRODUCCIÓN ____ Pág. 6
- Problemáticas ____ Pág. 7
- Objetivos ____ Pág. 7
- Hipótesis ____ Pág. 7

3) REHABILITACIÓN ____ Pág. 8
- Definición de Terapia ____ Pág. 8
- ¿Qué es la Zooterapia? ____ Pág. 9
- Equinoterapia ____ Pág. 9
- Delfinoterapia ____ Pág. 9
- Canoterapia ____ Pág. 9
- Beneficios ____ Pág. 10
- Desventajas ____ Pág. 10

4) CASOS ____ Pág. 11
- Estudio referencial Internacional ____ Pág. 11
- Estudio referencial Nacional ____ Pág. 12
- Diseño Arquitectónico ____ Pág. 12
- Delimitación del campo de trabajo ____ Pág. 12

5) ANTECEDENTES GENERALES ____ Pág. 13
- Indice Discapacidad en la R.M. ____ Pág. 13
- Crecimiento de Santiago ____ Pág. 13
- Centros de Rehabilitación en la R.M. ____ Pág. 14
- Usos de suelo ____ Pág. 14
- Vialidad / Accesibilidad ____ Pág. 14

6) PROBLEMÁTICAS ____ Pág. 14
- Centralización ____ Pág. 14
- Falta de Equipamiento ____ Pág. 14
- Indice de Discapacidad zona Sur de Santiago ____ Pág. 14

7) UBICACIÓN / CONTEXTO LEJANO ____ Pág. 15
- Análisis del Macro territorio ____ Pág. 15
- Estrategias de Localización / Morfología – Topografía – Hidrografía ____ Pág. 16

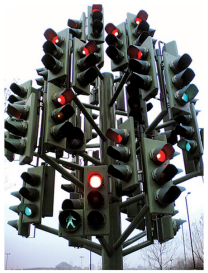
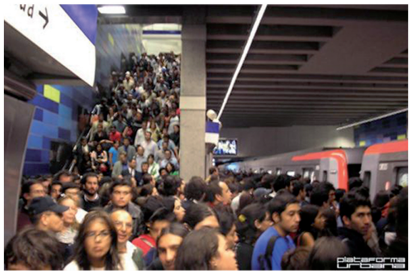
8) LOCALIZACIÓN ____ Pág. 17
- Contexto Socio – Cultural / Historia de Buin ____ Pág. 18
- Posicionamiento Geográfico ____ Pág. 19
- Estructura Urbana / Vialidad – Densidad – Áreas Verdes ____ Pág. 19

9) PROPUESTA ____ Pág. 20
- Emplazamiento ____ Pág. 20
- Estrategias de diseño urbano ____ Pág. 21
- Imágenes de Proyecto ____ Pág. 21
- Proceso de desarrollo ____ Pág. 22
- Programa ____ Pág. 24
- Estudio de diseño arquitectónico ____ Pág. 25

10) MASTERPLAN ____ Pág. 28
11) PLANIMETRÍA ____ Pág. 29
12) FOTOGRAFÍAS DE PROYECTO ____ Pág. 38
13) BIBLIOGRAFÍA ____ Pág. 42

MOTIVACIÓN

¿ES POSIBLE REHABILITARSE EN UNA CIUDAD COLAPSADA POR LA GLOBALIZACIÓN, DONDE LAS COSAS MATERIALES TOMAN MÁS IMPORTANCIA QUE EL PROPIO SER HUMANO DESPLAZÁNDOLO DE SU AMBIENTE





SI ESTO SIGUE PASANDO, ¿QUÉ QUEDA PARA UNA PERSONA CON ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD? ¿PODEMOS DECIR QUE TODOS TENEMOS LOS MISMOS DERECHOS, YA QUE SOMOS TODOS IGUALES?



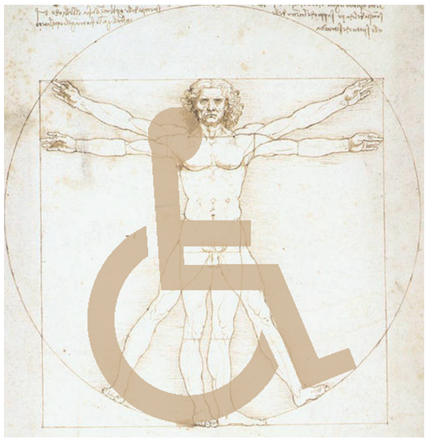
LA CIUDAD VA EVOLUCIONANDO. DEBEMOS SER CAPACES DE DISEÑARLA PARA TODAS LAS PERSONAS, INDEPENDIENTE DE SU CONDICIÓN FÍSICA Y/O MENTAL.

POR LO TANTO, DEBEMOS ENFOCARNOS EN DOS IDEAS ESENCIALES:

1.- AYUDAR A LA ADAPTACIÓN DEL DISCAPACITADO PARA QUE PUEDA VALERSE POR SÍ MISMO.

2- DISEÑAR CIUDADES ACCESIBLES PARA TODAS LAS PERSONAS E INTEGRAR LAS ANTIGUAS EDIFICACIONES A ESTA NUEVA TENDENCIA.

UNA CIUDAD ACCESIBLE ES UNA CIUDAD HABITABLE.





EL RETIRO

ES UN MECANISMO QUE NOS AYUDA A OLVIDAR NUESTRAS DOLENCIAS Y MALESTARES. DURANTE EL VIAJE, LAS PERSONAS SUELEN DEJAR DE PERCIBIR SU REALIDAD MÁS INMEDIATA Y COMIENZAN UNA EXPERIENCIA FÍSICA Y MENTAL, PERDIÉNDOSE EN SUS PROPIAS IDEAS Y RECUERDOS. ESTE ESTADO SE VE INTERRUMPIDO CON LA LLEGADA A UN PUNTO DE DESTINO.

VOLVER A LO NATURAL ES VOLVER A NACER, SENTIR Y PERCIBIR SENSACIONES QUE DENTRO DE LA CIUDAD SE HAN PERDIDO. ESTO ES IGUAL A REHABILITARSE EN FORMA SANA, ALEGRE Y ENTRETENIDA.





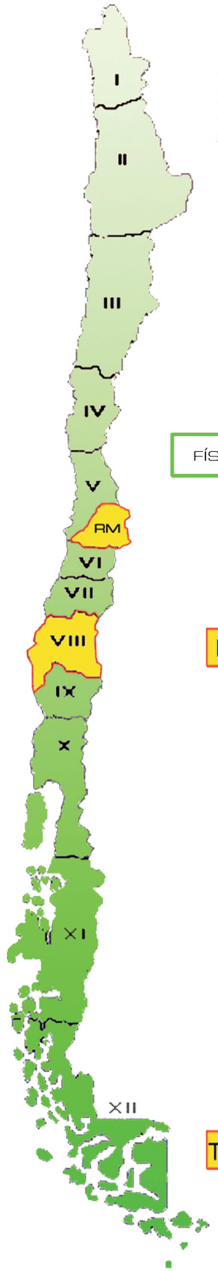




FAD ARQUITECTURA ARQUITECTURA INTERIORES
Universidad Finis Terrae
PROYECTO DE TITULO
ALUMNO: IGNACIO CALVERT B.
PROFESOR: EMILIO DUHART
AYUDANTE: BALTAZAR SÁNCHEZ
CENTRO INTEGRAL DE REHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ZOOTERAPÉUTICO
UBICACIÓN: BUIN, REGIÓN METROPOLITANA, CHILE
UNIVERSIDAD FINIS TERRAE
ESCUELA DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

INTRODUCCIÓN

SE ENTIENDE REHABILITACIÓN COMO EL PROCESO POR EL CUAL CADA PERSONA CON DISCAPACIDAD LOGRA RECUPERAR UNA HABILIDAD PERDIDA O QUE DEBIERA POSEER SOBRE ALGUNA DESVENTAJA NATURAL PARA ALCANZAR UN NIVEL ÓPTIMO DE FUNCIONALIDAD FÍSICA O MENTAL Y, DE ESTA FORMA, LOGRAR UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA.



EN ARQUITECTURA, ESTE MISMO HECHO SE ENTIENDE COMO LA RECONSTITUCIÓN DEL ESPACIO HABITABLE. ES DECIR, SE BUSCA RECUPERAR LA APARIENCIA FÍSICA Y SU FUNCIONALIDAD ORIGINAL.

DISCAPACIDAD: * Es toda limitación grave que afecta en forma permanente al que la padece en cualquier actividad cotidiana, por alteración de sus funciones físicas, psiquicas o sensoriales, congénitas o adquiridas. (ENDISC, 2004)

* El OMS, la define como la resultante entre la interacción de la deficiencia de una persona y los factores contextuales (facilitadores o barreras arquitectónicas, comunidades y recursos.)

DISCAPACIDAD

PROBLEMA SOCIAL

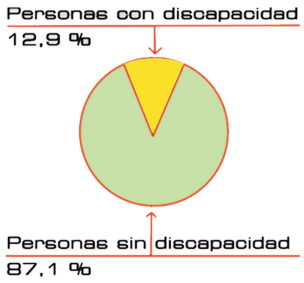
LA PERSONA CON DISCAPACIDAD — FÍSICAS - PSIQUICAS - CONGÉNITAS U/O ADQUIRIDAS

CONTEXTO DONDE SE INSERTA EL DISCAPACITADO — RURAL - PREURBANO - URBANO

LA DISCAPACIDAD EN CHILE ES UN PROBLEMA SOCIAL EL CUAL IMPLICA, PARA SU ADECUADO FUNCIONAMIENTO, QUE DEBE ENFOCARSE NECESARIAMENTE EN DOS ASPECTOS:

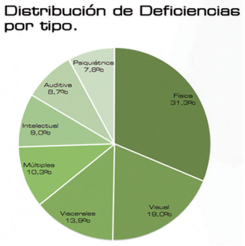
Región	nº PoD	% PoD
I	62.937	14,82%
II	56.217	11,39%
III	38.693	13,24%
IV	80.683	13,19%
V	139.399	8,53%
VI	125.533	15,12%
VII	168.251	17,77%
VIII	305.132	15,11%
IX	160.163	17,57%
X	159.358	14,39%
XI	13.507	13,40%
XII	11.186	6,88%
RM	747.017	11,56%
Total	2.068.072	12,93%

En Chile, el 12,93% de la población total vive con algún tipo de discapacidad, lo que corresponde a 2.068.072 personas.
Es decir, 1 de cada 8 personas padece de alguna discapacidad.



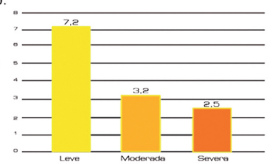


= REGIONES DONDE SE CONCENTRA EL 50 % DE LOS DISCAPACITADOS EN CHILE.



GRADOS DE DISCAPACIDAD: GRADO DE DIFICULTAD PARA REALIZAR UNA ACTIVIDAD.

- Leve: Personas que presentan alguna dificultad pero son capaces de mantener una actividad sencilla. (0 a 24%).
- Moderada: Personas que presentan una disminución o imposibilidad para realizar actividades de la vida diaria. (25 a 49%).
- Severa: Personas que se ven gravemente dificultadas, en las actividades cotidianas, requiriendo apoyo y cuidado de terceras personas. (50 a 74%).
- Extrema: La persona presenta movilidad restringida o inexistente. (75 a 100%).



UNIVERSIDAD FINIS TERRAE
ESCUELA DE ARQUITECTURA Y DISEÑO
CENTRO INTEGRAL DE REHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ZOOTERAPÉUTICO
UBICACIÓN: BUIN, REGIÓN METROPOLITANA, CHILE
PROFESOR: EMILIO DUHART
AYUDANTE: BALTAZAR SÁNCHEZ
PROYECTO DE TITULO
ALUMNO: IGNACIO CALVERT B.

PROBLEMÁTICAS

1- Carencia de centros de rehabilitación integrales.

El Instituto Nacional de Rehabilitación Pedro Aguirre Cerda, es el único establecimiento estatal destinado a menores de 25 años con discapacidad física. Anualmente el Centro atiende a 4500 pacientes provenientes de todo el país.
Chile tiene con urgencia que poner en marcha programas de plena integración social, familiar, escolar y laboral, para insertar a un mayor grupo de discapacitados a la sociedad.



Fundación Teletón

2- Insuficiencia de servicios públicos y privados dedicados a la rehabilitación.

de los 2 millones de discapacitados del país, sólo un 6,5% accedieron a rehabilitación el año 2004, es decir, sólo 134.257 personas.
Solo 6 de cada 100 personas con discapacidad tienen acceso a Rehabilitación
por lo que es impresindible impulsar programas de rehabilitación de base comunitaria.

Corporación de Ayuda al Niño Limitado



Escuelas Especiales

3- Mayor indice de discapacitados en estratos socio-económicos bajos.

En poblados socioeconómicos bajos, la discapacidad es 2 veces mas frecuente que en la población con condicion socioesconómica media y alta, debido a que una discapacidad impacta de manera muy significativa la economía del grupo familiar.

4- Uso del tiempo libre.

Las principales actividad que realizan las personas con discapacidad en el uso de su tiempo libre son ver televisión, escuchar radio y conversar con amigos.
Falta de participación social y de programas de entretenimineto que fomenten el ocio para el discpacitado y el grupo familiar que lo rodea.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

Crear un Centro de Rehabilitación estatal especializado para discapacitados, tomando en cuenta las tres aristas fundamentales (Rehabilitación - Capacitación - Esparcimiento), para la inserción de estas personas a la sociedad donde se encuentran.

Objetivos Específicos:

- Crear áreas de rehabilitación mediante terapias tradicionales (ejercicios en maquinas, kinesiología, etc), y complementadas con terapias asistidas con animales, para un mayor desarrollo y evolución del discapacitado.
- Crear talleres de aprendizaje y de desarrollo laboral.
- Crear áreas de esparcimiento con accesibilidad para discapacitados y programas de entretenimiento para la familia y las personas que rodean al discapacitado.

INTEGRACIÓN SOCIAL



HIPÓTESIS

SI SE CREA UN CENTRO DE REHABILITACIÓN QUE SEA CAPAZ DE INTEGRAR A LA FAMILIA, LA COMUNIDAD Y AL DISCAPACITADO DENTRO DE UN MISMO MARCO Y ESTE ADICIONALMENTE SE TRABAJA CON UNA ARQUITECTURA A CORDE A LAS NECESIDADES DE TODAS LAS PERSONAS, ACOGIENDO UNA DIVERSIDAD DE PROGRAMAS, AYUDARÁ A MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DEL PACIENTE Y SU ENTORNO.

FAD FACULTAD DE ARQUITECTURA Y ARTES
Universidad Finis Terrae
PROYECTO DE TITULO
ALUMNO: IGNACIO CALVERT B.
PROFESOR: EMILIO DUHART
AYUDANTE: BALTAZAR SÁNCHEZ
CENTRO INTEGRAL DE REHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ZOOTERAPÉUTICO
UBICACIÓN: BUIN, REGIÓN METROPOLITANA, CHILE
UNIVERSIDAD FINIS TERRAE
ESCUELA DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

TERAPIA:

El concepto de terapia está vinculado al tratamiento y a la terapéutica. Se trata de la rama de la medicina que enseña a tratar las enfermedades.

Un tratamiento es aquello que se refiere a la forma o a los medios utilizados para alcanzar la esencia de algo, en este caso, la curación o el alivio de las enfermedades o síntomas.

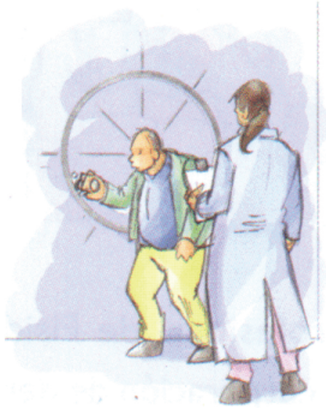
- REHABILITACIÓN
  - TERAPIA FUNCIONAL (REHABILITACIÓN FÍSICA)
    - ACTIVOS (EJERCICIOS TERAPÉUTICOS)
      - EJERCICIOS DE SUELO
      - EQUIPOS ESPECIALES
      - HIDROTERAPIAS
      - ZOOTERAPIAS
    - PASIVOS (MANIPULACIÓN ORTOPÉDICA)
      - TRATAMIENTO MANUAL
      - ESTIMULACIÓN ELÉCTRICA
      - ULTRASONIDO
      - APLICACIÓN DE CALOR Y FRÍO



Electroterapia



Crioterapia



Mecanoterapia



Vendajes funcionales



Hidroterapia





LA ZOOTERAPIA

Es una metodología que involucra a los animales en la prevención y tratamiento de patologías humanas, tanto físicas como psíquicas.
La aplicación de zooterapia se ha ido generalizando como consecuencia de la inmensa utilidad médica que significa para las instituciones de rehabilitación que la han implementado, con resultados de recuperación muy positivos para el paciente.

Se describen tres modalidades de importancia en el área: HIPOTERAPIA O EQUINOTERAPIA, DELFINOTERAPIA Y CANOTERAPIA.Todas ellas trabajan normalmente con personas enfermas o discapacitadas. Sin embargo, también existen aplicaciones de carácter preventivo dirigidas a individuos sanos, con estrés o sometidos a labores rutinarias.





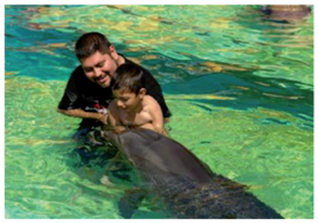
HIPOTERAIA

LA TERAPIA ASISTIDA CON CABALLOS SIRVE PARA TRATAR DISCAPACIDADES ASOCIADAS CON ENFERMEDADES NEUROLÓGICAS Y NEUROMUSCULARES, COMO PARÁLISIS CEREBRAL Y ESCLEROSIS.

CON LA EQUITACIÓN SE BUSCA LA REHABILITACIÓN DE MÚSCULOS, LA RECUPERACIÓN O MEJORAMIENTO DEL EQUILIBRIO Y EL DESARROLLO DE LA AUTOESTIMA EN QUIENES HAN PADECIDO ACCIDENTES GRAVES, PARÁLISIS CEREBRAL Y SÍNDROME DE DOWN, ENTRE OTROS.

POR EL EFECTO MOTIVACIONAL Y DE SOCIALIZACIÓN QUE TIENEN LOS CABALLOS SOBRE LOS PACIENTES, SON INDICADOS PARA NIÑOS AUTISTAS Y CON RETARDO MENTAL.





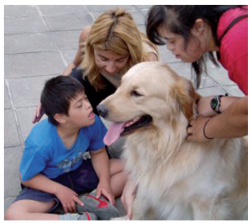
DELFINOTERAPIA

LA TERAPIA CON DELFINES SE UTILIZA PARA RELAJACIÓN, MOTIVACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DE LOS PACIENTES, LO QUE FACILITA LA FISIOTERAPIA EN NIÑOS. ESTÁ DIRIGIDA A PERSONAS CON SÍNDROME DE DOWN, AUTISMO, RETRASO MENTAL, RETRASO PSICOMOTOR E HIPOTONÍA MUSCULAR, ENTRE OTRAS.

INVESTIGACIONES HAN ESTABLECIDO QUE EL CONTACTO CON ESTOS ANIMALES ACTIVA EL SISTEMA INMUNE Y LA AUTOREGULACIÓN DE PROCESOS CORPORALES.

LA METODOLOGÍA CON DELFINES SE EMPLEA PARA INCREMENTAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS Y PARA ESTIMULAR PROCESOS DE CONCENTRACIÓN.





CANOTERAPIA

LA TERAPIA CON PERROS SE UTILIZA PARA PROCESOS DE RECUPERACIÓN SENSORIAL Y DE CONEXIÓN CON EL MEDIO (SOCIALIZACIÓN, CAPACIDAD DE ATENCIÓN, CONCENTRACIÓN Y COMUNICACIÓN). SON ÚTILES EN MENORES CON RASGOS AUTISTAS O TRASTORNOS DE COMPORTAMIENTO.

SE DETERMINÓ QUE CON EL PERRO EL PROCESO TERAPÉUTICO SE DESARROLLA MÁS RÁPIDAMENTE PORQUE REDUCE LA ANSIEDAD Y ESTABILIZA EL RITMO CARDIACO Y LA TENSIÓN ARTERIAL.

CON ESTOS ANIMALES, LOS NIÑOS LOGRAN UNA VINCULACIÓN AFECTIVA FUERTE QUE LES PERMITE; POR MEDIO DEL JUEGO, LA LÚDICA Y LAS CARICIAS, FORTALECER EL ÁREA MOTORA (COORDINACIÓN, MOVILIDAD) Y LAS HABILIDADES COGNITIVAS.

TRATAMIENTO DE CANOTERAPIA EN PACIENTES DEL INSTITUTO TELETÓN











BENEFICIOS DE LA ZOOTERAPIA

- EL CONTACTO DIRECTO CON LA NATURALEZA ES EL PRINCIPAL BENEFICIO QUE ENTREGA LA ZOOTERAPIA, YA QUE FACILITA LA RECUPERACIÓN ORGÁNICA DE CUALQUIER ENFERMEDAD.
- SE ESTIMULA LA PRODUCCIÓN DE CÉLULAS T, ENDORFINAS Y HORMONAS, QUE SON LAS ENCARGADAS DE DAR SENSACIÓN DE TRANQUILIDAD.
- MEDIANTE LA ENTRETENCIÓN GENERADA, LOS PACIENTES SE DISTRAEN DE DOLORES Y ESTADOS DEPRESIVOS.
- SE FACILITA LA INTERACCIÓN ENTRE DESCONOCIDOS, DISMINUYENDO LA SENSACIÓN DE SOLEDAD.
- MEDIANTE EL EJERCICIO, LA ACTIVIDAD, LA ALEGRÍA Y EL OPTIMISMO SE FAVORECE ENORMEMENTE LA AUTOESTIMA DE QUIENES ACCEDEN A LAS TERAPIAS CON ANIMALES.
- MEDIANTE EL TRATAMIENTO SE VEN BENEFICIADOS, TAMBIÉN, TODOS AQUELLOS QUE PARTICIPAN DE LAS TERAPIAS (GRUPO FAMILIAR, MÉDICOS, VOLUNTARIOS, ETC.)
- NIÑOS, JÓVENES, ADULTOS Y ANCIANOS; TANTO SANOS COMO ENFERMOS, SON CAPACES DE EXPERIMENTAR ESTAS SENSACIONES.
- SE FOMENTA CON GRAN IMPORTANCIA LA INTERACCIÓN SOCIAL, RESULTANDO EN UNA REDUCCIÓN DEL ESTRÉS Y EN UNA FISIOTERAPIA INCIDENTAL.
- DISMINUYE LOS NIVELES DE PRESIÓN SANGUÍNEA Y ACORTA LA PERMANENCIA DE LOS ENFERMOS EN EL HOSPITAL.
- ESTIMULA LA COMUNICACIÓN
- ESTIMULA LA MEMORIA DE CORTO PLAZO
- REDUCE LA ANSIEDAD
- MEJORA EL ESTADO PSICO-SOCIAL.

DEVENTAJAS DE LA ZOOTERAPIA

- EL PELIGRO DE UNA ZOONOSIS SE VISLUMBRA COMO AQUELLA DE MAYOR IMPORTANCIA, Y FUNDAMENTALMENTE CUANDO SE TRATA DE VISITAS A PERSONAS ENFERMAS O INMUNODEPRIMIDAS.

  UN GRAN NÚMERO DE PATÓGENOS SON CANDIDATOS DE INFECTAR SERES HUMANOS QUE COMPARTEN O COHABITAN CON ANIMALES, Y ES UN RIESGO INHERENTE QUE SE PUEDE CONTROLAR PERO DIFÍCILMENTE ELIMINAR. POR ESTE MOTIVO, ES IMPRESCINDIBLE CONTAR CON EJEMPLARES TRATADOS POR VETERINARIOS, Y MANTENIDOS CON TODAS LAS CONDICIONES ADECUADAS DE MANEJO QUE REQUIEREN, INCLUYENDO VACUNAS, DESPARASITACIONES, LIMPIEZA Y BUENA ALIMENTACIÓN.

- UNA ZOONOSIS ES UNA ENFERMEDAD QUE PUEDE TRANSMITIRSE DE ANIMALES VERTEBRADOS A PERSONAS. EN GENERAL SE TRATA DE ENFERMEDADES QUE EXISTEN NORMALMENTE EN OTROS ANIMALES VERTEBRADOS, PERO TAMBIÉN AFECTAN A SERES HUMANOS.

LA EXISTENCIA DE UN PROGRAMA TERAPÉUTICO CON ANIMALES TRAE BENEFICIOS PARA TODOS LOS QUE PARTICIPAN DE ESTAS TERAPIAS Y A TRAVÉS DE ÉSTOS SE EDUCA A LA SOCIEDAD SOBRE COMO SE DEBE CUIDAR UN ANIMAL O MASCOTA.

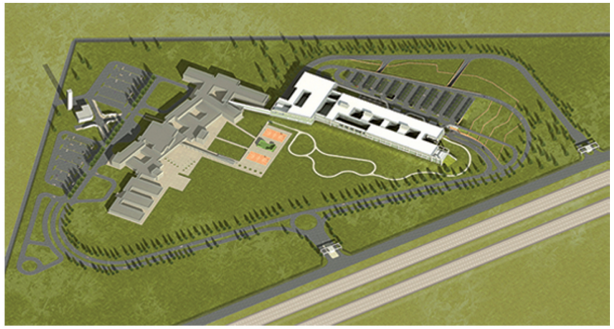
FAD FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO
Universidad Finis Terrae
PROYECTO DE TITULO
ALUMNO: IGNACIO CALVERT B.
PROFESOR: EMILIO DUHART
AYUDANTE: BALTAZAR SÁNCHEZ
CENTRO INTEGRAL DE REHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ZOOTERAPÉUTICO
UBICACIÓN: BUIN, REGIÓN METROPOLITANA, CHILE
UNIVERSIDAD FINIS TERRAE
ESCUELA DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

CASOS

ESTUDIO REFERENCIAL INTERNACIONAL

FLENI, SEDE ESCOBAR, INSTITUTO DE REHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN TERAPÉUTICA.

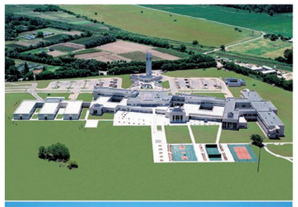
Es un centro de rehabilitación médico-educativo que atiende a adultos, jóvenes y niños con discapacidades físicas, intelectuales y/o emocionales.



UBICACIÓN: Localidad de Escobar, Provincia de Buenos Aires, Argentina.
SUPERFICIE CONSTRUIDA: 20.659 m2
SUPERFICIE DEL TERRENO: 64.383 m2
INICIO DE PROYECTO: 2006 - FINALIZACIÓN: 2009
MANDANTE: Instituto FLENI.
ARQUITECTOS: Egozcue Vidal + Pastorino Pozzolo Arquitectos.








EL CENTRO DE REHABILITACIÓN ESTÁ COMPUESTO POR DOS SECTORES: EL CR (CENTRO DE REHABILITACIÓN) Y EL CETNA (CENTRO EDUCATIVO TERAPÉUTICO DE NIÑOS Y ADOLESCENTES). AMBOS PRESTAN TRATAMIENTOS CON TÉCNICAS DE AVANZADA Y FUERON ESPECIALMENTE DISEÑADOS PARA LOGRAR LA MAYOR RECUPERACIÓN DEL PACIENTE Y SU REINSERCIÓN EN EL ÁMBITO SOCIAL, FAMILIAR Y LABORAL.

EL PROYECTO INCORPORA UN ÁREA DE TERAPIA URBANA, ACONDICIONADA PARA PACIENTES DISCAPACITADOS; COMO PISTAS DE CONDUCCIÓN DE AUTOMÓVILES, UN PATIO TERAPÉUTICO Y UN CENTRO DE ADAPTACIÓN URBANA PARA EL ENTRETENIMIENTO DE PACIENTES CON DIFICULTADES DE MOVILIDAD FRENTE A LAS BARRERAS ARQUITECTÓNICAS QUE PRESENTA LA CIUDAD.

INFRAESTRUCTURA GENERAL

- ÁREA DE INTERNACIÓN CON CAPACIDAD DE 60 CAMAS.
- ÁREAS DE REHABILITACIÓN PARA ADULTOS Y NIÑOS.
- ÁREA DE EDUCACIÓN Y SIMULACIÓN LABORAL.
- ÁREA TERAPÉUTICA.
- ÁREA DE INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTACIÓN.
- ÁREAS DEPORTIVAS Y RECREATIVAS.
- ÁREA DE ALOJAMIENTO PARA FAMILIARES Y CASINO.







CASOS

ESTUDIO REFERENCIAL NACIONAL

CRICAR, Centro de Rehabilitación Integral de Carabineros de Chile.

El encargo consistió en la remodelación de un edificio existente de tres niveles, para desarrollar un Centro de Rehabilitación infantil con el propósito Institucional de integrar familiar, educacional y socialmente a niños con capacidades físicas y sensoriales diferentes al promedio.



UBICACIÓN: Caupolicán 589 Ñuñoa, Santiago.
SUPERFICIE CONSTRUIDA: 925.27m2
SUPERFICIE DEL TERRENO: 1.271m2
AÑO DE PROYECTO: 2006
AÑO DE CONSTRUCCIÓN: 2006
MATERIALIDAD: Hormigón armado,acero estructural,
acero liviano, aluminio, vidrio.
ARQUITECTOS: Juan Pablo Fuentealba Álvarez y Daniel Prado Valenzuela
ASESORIAS TÉCNICAS: Iluminación: Ana Maria Pincheira Sh.
CÁLCULO ESTRUCTURAL: Jorge Shejade A.







Asegurando la diversidad de modos de conectividad entre los recintos tanto desde el exterior como desde el interior se incorporaron, adicionales al núcleo de escalera central, un ascensor y una rampa perimetral desde e el primer nivel ambos elementos conectados al exterior.

El edificio originalmente era de forma simple con cierto carácter institucional. La idea central en términos de expresión fue mejorar su carácter institucional y "actualizar" la expresión del edificio.





El objetivo del centro de rehabilitación es generar autonomía e integración en el usuario infantil y juvenil. El proyecto aporta con sus elementos a facilitar la identificación y orientación espacial:







- Diferenciación de los niveles del centro por aplicación de un color en particular, más que por número de piso.

- Incorporación de señalética de identificación y orientación, relacionada al color del piso

DISEÑO ARQUITECTÓNICO

Una ciudad accesible tiene como principal objetivo la ELIMINACIÓN DE BARRERAS ARQUITECTÓNICAS, espacios de "Plena Accesibilidad" y que permitan un desplazamiento autónomo de todas las personas, independiente de su condición física.











EL DISEÑO URBANO Y ARQUITECTÓNICO MEJORA LAS CONDICIONES DE VIDA DE LA GENTE, YA QUE SE ELIMINAN LAS BARRERAS QUE INTERFIEREN EN NUESTRO ANDAR.

DELIMITACIÓN DEL CAMPO DE TRABAJO

EL PROYECTO DE CARÁCTER INSTITUCIONAL SERÁ UN CENTRO DE REHABILITACIÓN INTEGRAL PARA NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS QUE PRESENTEN ALGUNA DISCAPACIDAD. EN ÉL, EL PACIENTE PODRÁ REHABILITARSE, CAPACITARSE Y CONTAR CON UN ESPACIO PARA SU RECREACIÓN Y DESARROLLO COMO PERSONA Y, ASÍ, FACILITAR SU REINTEGRACIÓN A LA SOCIEDAD.

LA REHABILITACIÓN INCLUIRÁ TERAPIAS ASISTIDAS POR ANIMALES, TERAPIAS RECREATIVAS, HIDROTERAPIAS Y TRATAMIENTOS ESPECIALIZADOS. ESTO IMPLICA TENER UNA ZONA DE CUIDADOS Y MANTENCIÓN DE LOS ANIMALES.

EL CENTRO DE REHABILITACIÓN, TIENE QUE SER CAPAZ DE MEJORAR LAS CONDICIONES URBANAS (CONTEXTO CERCANO), YA QUE SE PRESENTARÁ COMO UN POLO DE DESARROLLO DENTRO DE LA CIUDAD, MEJORANDO LA CALIDAD DE VIDA DEL BARRIO EN DONDE SE SITUE.

REQUERIMIENTOS DE LOCALIZACIÓN

- Ubicar los lugares donde se concentren los mayores índices de discapacidad en Chile, a nivel regional y comunal.
- Ubicar un sector céntrico, reconocible y de fácil acceso, que se encuentre en vías de crecimiento y desarrollo.
- Reconocer las potencialidades del terreno y el futuro desar rollo que el proyecto pueda tener sobre éste y su comuna.
- El proyecto debe tener una dualidad espacial que va de lo natural a lo urbano. Por lo tanto, el lugar debe responder a esta condición en su contexto más cercano.

FAD ARQUITECTURA ARQUITECTURA
Universidad Finis Terrae
PROYECTO DE TITULO
ALUMNO: IGNACIO CALVERT B.
PROFESOR: EMILIO DUHART
AYUDANTE: BALTAZAR SÁNCHEZ
CENTRO INTEGRAL DE REHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ZOOTERAPÉUTICO
UBICACIÓN: BUIN, REGIÓN METROPOLITANA, CHILE
UNIVERSIDAD FINIS TERRAE
ESCUELA DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

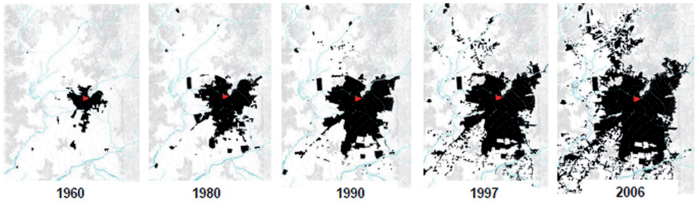
TEMA: EL RETIRO, COMO MEDIO DE SANACIÓN NATURAL. / CASO: Centro Integral de Rehabilitación y Educación Zooterapéutica. (CIREZ)

ANTECEDENTES GENERALES



REGIONES DONDE SE CONCENTRA EL **50%** DE LOS DISCAPACITADOS EN CHILE.

REGIÓN METROPOLITANA:



INDICE DE DISCAPACIDAD R.M. : 747.017 Hab. = 11,56%

Área	PcD	%	Población total
Rural	337.460	16,3	2.158.474
Urbano	1.730.612	83,7	13.840.399
Total	2.088.072	100	15.998.873

EL DESORDENADO Y PROGRESIVO CRECIMIENTO DE SANTIAGO FUERA DE SUS LÍMITES URBANOS, HA CAUSADO UN DÉFICIT EN EL DESARROLLO URBANO DE ESTAS NUEVAS LOCALIDADES.

* PLAN REGULADOR METROPOLITANO DE SANTIAGO (PRMS).



COMUNAS INCORPORADAS:

- TODAS LAS DE LA PROVINCIA DE SANTIAGO
+ PUENTE ALTO
+ SAN JOSE DE MAIPO
+ SAN BERNARDO
+ PIRQUE
+ CALERA DE TANGO



COMUNAS INCORPORADAS:

- TODAS LAS DE LA PROVINCIA DE CHACABUCO
-COLINA
-LAMPA
-TIL TIL



COMUNAS INCORPORADAS:

- BUIN
- PAINE
- TALAGANTE
- PEÑAFLOR
- EL MONTE
- PADRE HURTADO
- ISLA DE MAIPO
- MELIPILLA
- ALHUE
- CURACAVI
- MARIA PINTO
- SAN PEDRO

- El año 2006, se incorporaron las últimas comunas que faltaban para que toda la R.M. fuera regida bajo un mismo instrumento de PLANIFICACIÓN TERRITORIAL.

- La finalidad de incorporar nuevas provincias al PRMS, es DESCENTRALIZAR SANTIAGO, entregando herramientas de desarrollo a las comunas y proteger espacios de valor natural, agropecuario y patrimonial.

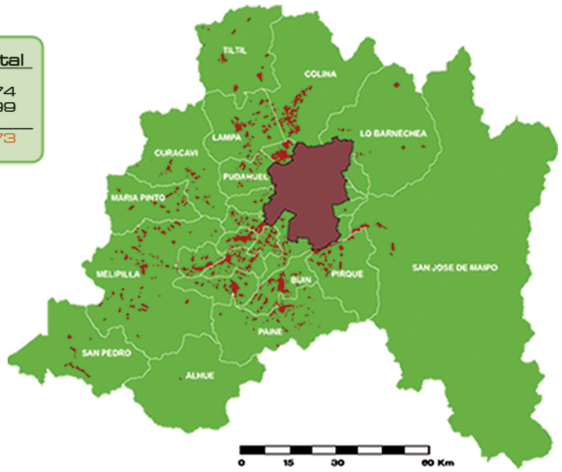
* Indice de Discapacidad de la R.M.

REGISTRO COMUNAL SEGUN PORCENTAJE DE DISCAPACIDAD

COLOR	% DE DISCAPACIDAD	NIVEL
	3,0 - 3,5	ALTO
	2,5 - 3,0	
	2,0 - 2,5	
	1,5 - 2,0	MEDIO
	1,0 - 1,5	
	0,5 - 1,0	
	0,0 - 0,5	BAJO

PREVALENCIA URBANA - RURAL

En las zonas urbanas se concentra el 83,7% de la discapacidad en Chile y solo un 16,3% en zonas rurales.



LEYENDA

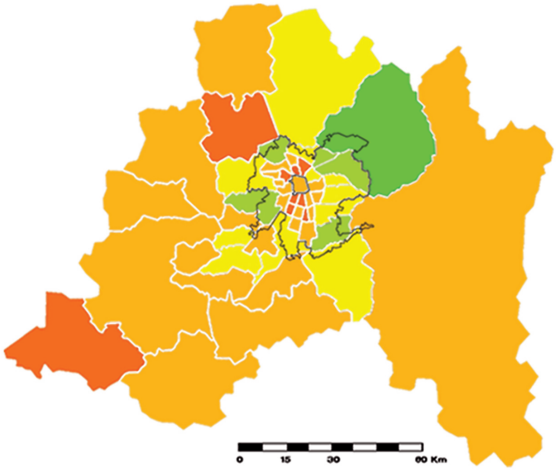
Mancha urbana de Santiago

Limite comunal

RURALIDAD SEGÚN DENSIDAD

Urbano (densidad > 150 hab/Km2)

Rural (densidad < 150 hab/Km2)

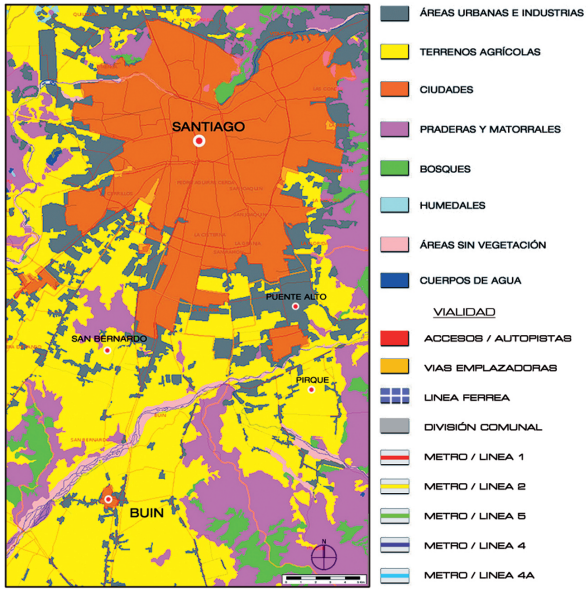


PROYECTO DE TITULO
ALUMNO: IGNACIO CALVERT B.
PROFESOR: EMILIO DUHART
AYUDANTE: BALTAZAR SÁNCHEZ
CENTRO INTEGRAL DE REHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ZOOTERAPÉUTICO
UBICACIÓN: BUIN, REGIÓN METROPOLITANA, CHILE
UNIVERSIDAD FINIS TERRAE
ESCUELA DE ARQUITECTURA Y DISEÑO
13
lámina

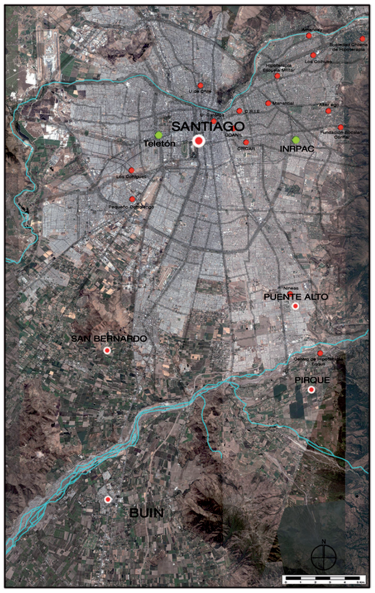
TEMA: EL RETIRO, COMO MEDIO DE SANACIÓN NATURAL. / CASO: Centro Integral de Rehabilitación y Educación Zooterapéutica. (CIREZ)

ANTECEDENTES GENERALES

* USOS DE SUELO



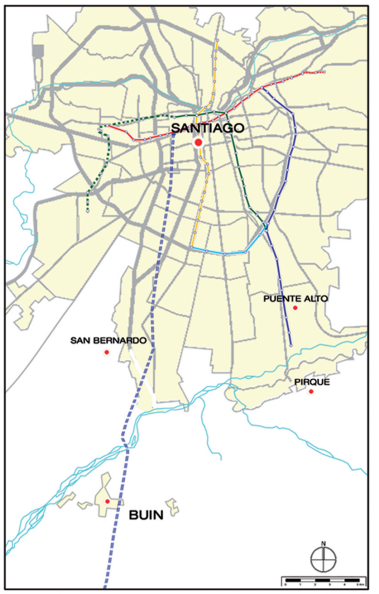
* CENTROS DE REHABILITACIÓN



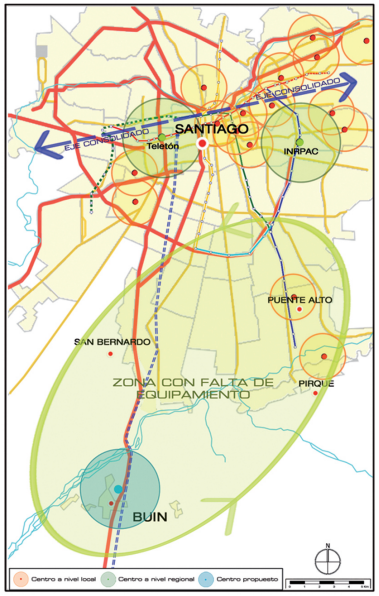
* VIALIDAD / ACCESOS



* METRO / LÍNEA FERREA



PROBLEMÁTICAS / CENTRALIZACIÓN - FALTA DE EQUIPAMIENTO - INDICE DISCAPACIDAD DE LA ZONA



- La Región Metropolitana, con el mayor índice de discapacidad del país, concentra sus principales centros de rehabilitación dentro de un mismo eje.

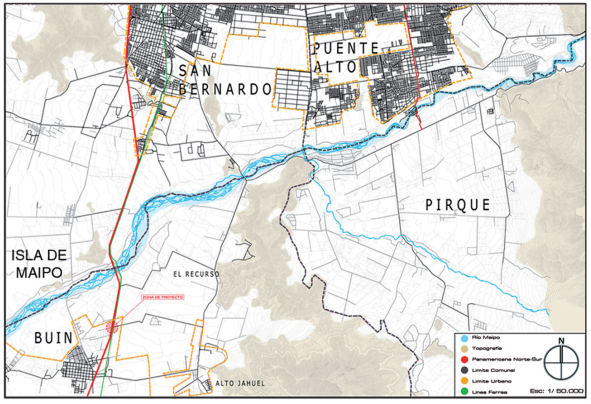
- La zona sur – poniente de Santiago se ve más afectada debido a que los centros que hay no alcanzan a cubrir la demanda existente de la zona.

- La incorporación de un nuevo centro de rehabilitación de carácter regional ayudará a mitigar la demanda existente de la zona sur de Santiago.

- Este nuevo centro ayudará a disminuir los tiempos de viaje, accidentes de tránsito por traslado de pacientes e, indirectamente, permitirá la baja de los niveles de contaminación por el excesivo uso del transporte privado.

COMUNA	Sin Disc.	Ceguera	Sordera	Mudez	Lis/paral	Def mental	2 Disc.	3 Disc.	4 Disc.	5 Disc.	Pob. total	pob c/Disc.	% c/Disc.
BUIN	62.106	136	178	17	448	491	40	3	0	0	63.419	1.313	2,07
ISLA DE MAIPO	25.242	57	89	10	228	145	22	4	1	0	25.798	556	2,16
PAINE	48.972	85	121	15	401	383	45	6	0	0	50.028	1.056	2,11
SAN BERNARDO	242.094	484	663	41	1.953	1.308	187	24	5	3	246.762	4.668	1,89
PUENTE ALTO	485.973	709	985	68	2.844	2.071	229	29	4	3	492.915	6.942	1,41
PIRQUE	16.296	18	29	0	94	115	12	1	0	0	16.565	269	1,62
											895.487	14.804	

* Indice de discapacidad comunal Región Metropolitana, (Estudio Nacional de Discapacidad, año 2004.



- El porcentaje de discapacidad de la zona sur-poniente representa el 1,98% de la PcD de la región metropolitatna.

PcD R.M= 747.017 Hab. = 11,56%

PcD Z.S-P= 14.804 Hab. = 1,98%

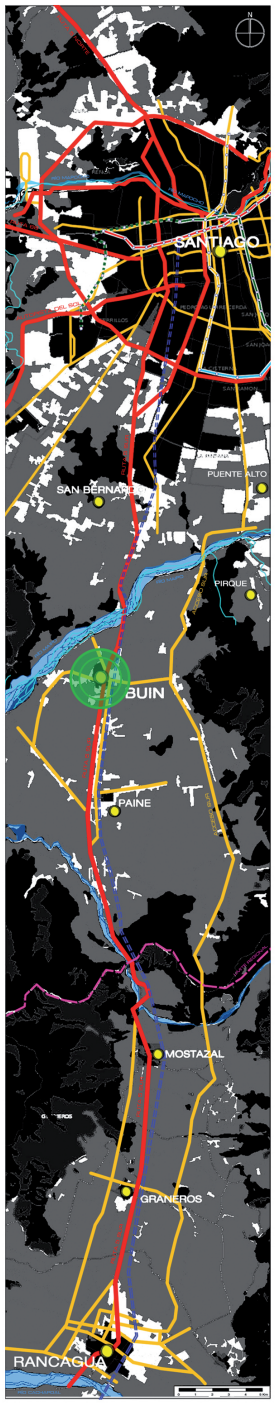
La Comuna de Buin, se localiza en la R.M. en la Provincia del Maipo, aprox. a 35 Km al sur de Santiago.

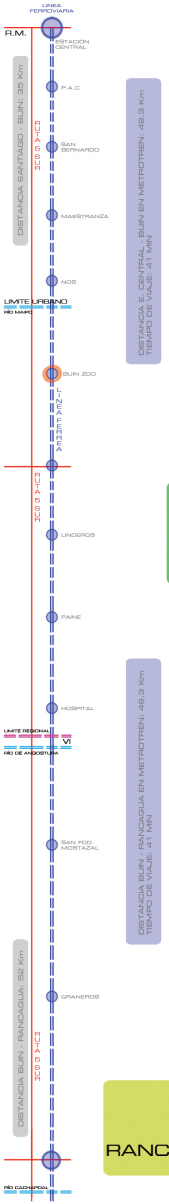
LIMITES.

- Norte: Río Maipo y Comuna de San Bernardo
- Poniente: Río Maipo y Comuna de Isla de Maipo
- Sur: Río Angostura y Comuna de Paine
- Oriente: Cordillera de los Andes y Comuna de Pirque

FAD FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO
Universidad Finis Terrae
PROYECTO DE TITULO
ALUMNO: IGNACIO CALVERT B.
PROFESOR: EMILIO DUHART
AYUDANTE: BALTAZAR SÁNCHEZ
CENTRO INTEGRAL DE REHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ZOOTERAPÉUTICO
UBICACIÓN: BUIN, REGIÓN METROPOLITANA, CHILE
UNIVERSIDAD FINIS TERRAE
ESCUELA DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

TEMA: EL RETIRO, COMO MEDIO DE SANACIÓN NATURAL. / CASO: Centro Integral de Rehabilitación y Educación Zooterapéutica. (CIREZ)





UBICACIÓN / MACROTERRITORIO - ESTRATEGIAS DE LOCALIZACIÓN

SANTIAGO
REGIÓN: METOPOLITANA
CAPITAL: SANTIAGO
SUPERFICIE: 641,4 Km²
POBLACIÓN: 6.061.185 Hab.
DENSIDAD: 8.464 Hab / Km²

BUIN SE PRESENTA DENTRO DE LA REGIÓN METROPOLITANA COMO UNA COMUNA CON UNA UBICACIÓN ESTRATÉGICA DENTRO DEL MACROTERRITORIO, SIENDO ÉSTE UN PUNTO EQUIDISTANTE ENTRE SANTIAGO Y RANCAGUA.

* LA PLANIFICACIÓN DEL TRANSPORTE Y LA MODERNIZACIÓN DE LA CONECTIVIDAD, GENERA MEJOR CALIDAD DE VIDA EN AQUELLAS LOCALIDADES EN DESARROLLO, APORTANDO A LA INTEGRACIÓN RURAL - URBANA.

* EL CRECIMIENTO DE LAS CIUDADES SE GENERA DE FORMA DINÁMICA Y SON LOS MISMOS HABITANTES QUIENES BUSCAN NUEVOS USOS EN EL TERRITORIO, ADAPTÁNDOLOS PARA UN MEJOR FUNCIONAMIENTO Y CREANDO NUEVOS FLUJOS Y POLOS DE ACTIVIDAD.

- EQUIPAMIENTOS Y PROYECTOS QUE POTENCIAN EL DESARROLLO DE LAS LOCALIDADES ENTRE SANTIAGO Y RANCAGUA

1- ESTACION CENTRAL



2- RÍO MAIPO



3- ESTACIÓN BUIN ZOO



BUIN
REGIÓN: METOPOLITANA
SUPERFICIE: 214 Km²
POBLACIÓN: 63.419 Hab.
DENSIDAD: 296,2 Hab / Km²
PoD: 1.313 Hab.

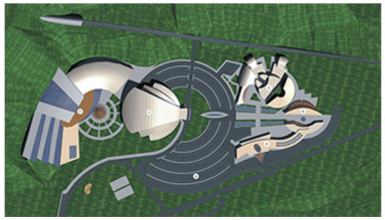
4- PARQUE ZOOLÓGICO BUIN ZOO



5- PLAZA DE ARMAS DE BUIN



6- NUEVO CASINO Y RESORT MOSTAZAL



7- PROY. HOSPITAL REGIONAL DE RANCAGUA



8- ESTACIÓN FERROVIARIA DE RANCAGUA



RANCAGUA
REGIÓN: L.B.O'HIGGINS
SUPERFICIE: 16.387 Km²
POBLACIÓN: 849.120 Hab.
DENSIDAD: 51,82 Hab / Km²
PoD: 125.533 Hab.











FAD FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO
Universidad Finis Terrae

PROYECTO DE TITULO
ALUMNO: IGNACIO CALVERT B.

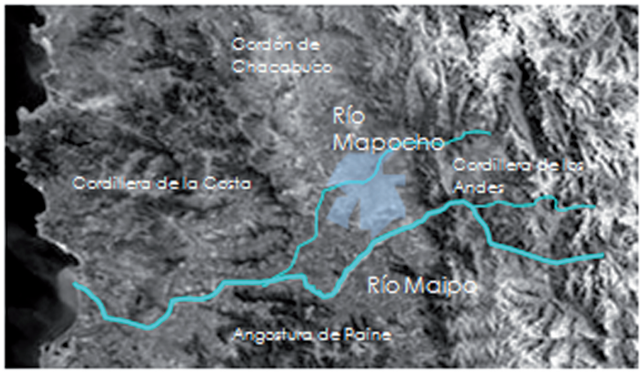
PROFESOR: EMILIO DUHART
AYUDANTE: BALTAZAR SÁNCHEZ

CENTRO INTEGRAL DE REHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ZOOTERAPÉUTICO
UBICACIÓN: BUIN, REGIÓN METROPOLITANA, CHILE

UNIVERSIDAD FINIS TERRAE
ESCUELA DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

lamina

MORFOLOGÍA / HIDROGRAFÍA - RÍO MAIPO - TOPOGRAFÍA



RÍO MAIPO

SUPERFÍCIE: 15157 KM2
LONGITUD: 250 KM.
INICIO: PIE OCCIDENTAL VOLCÁN MAIPO
DESEMBOCADURA: LLOLLEO (V REGIÓN)

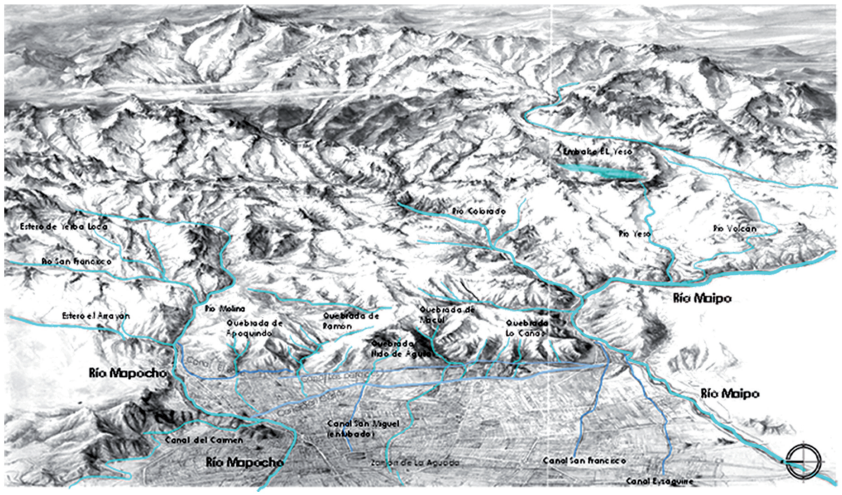


LAS AGUAS DE LA PRECORDILLERA ANDINA

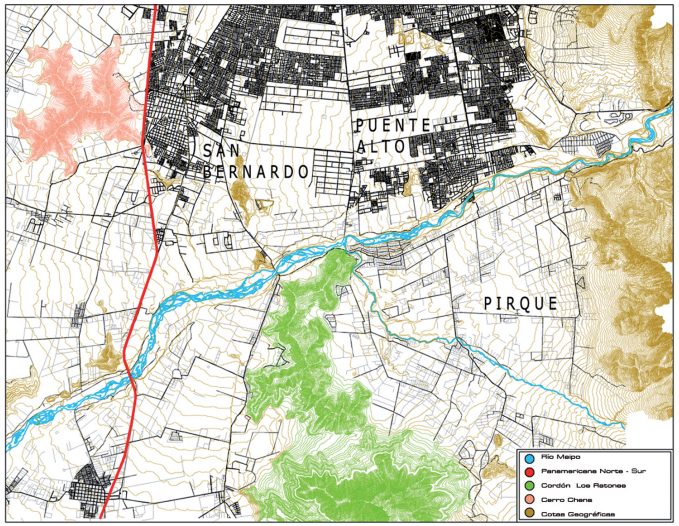
"LOS CAMINOS DEL AGUA: FLUJOS PERMANENTES, FLUJOS INTERMITENTES"
LA CUENCA ES CONFORMADA POR UNA RED FLUVIAL JERARQUIZADA E INTERCONECTADA DE CAUCES, RÍOS, QUEBRADAS, CANALES Y ACEQUIAS QUE CONFIGURAN E INTERACTÚAN SUPERFICIALMENTE CON LA TRAMA DE LA CIUDAD DESDE SU FUNDACIÓN, DEFINIENDO SU FORMA Y TRAZADO, SIENDO INCLUSO MUCHAS CALLES, ANTIGUOS LECHOS.

HIDROGRAFÍA / TOPOGRAFÍA

IMPORTANCIA DEL RÍO MAIPO



TOPOGRAFIA/ PAISAJE - CONTEXTO LEJANO - REFERENTE



PRINCIPALES HITOS GEOGRÁFICOS QUE CONFIGURAN EL TERRITORIO / PAISAJE NATURAL.



CERRO CHENA, SAN BERNARDO

1- EL RÍO MAIPO, ACTÚA COMO DESAGÜE NATURAL DE TODAS LAS QUEBRADAS QUE VIENEN DESDE LA CORDILLERA DE LOS ANDES, TRANSPORTANDO EN SU RECORRIDO SEDIMENTOS FINOS QUE SE DESPRENDEN DE LAS MONTAÑAS Y DE LA LADERA DEL RÍO, Y QUE FINALMENTE DESEMBOCA EN LLOLLEO, SAN ANTONIO, V REGIÓN.

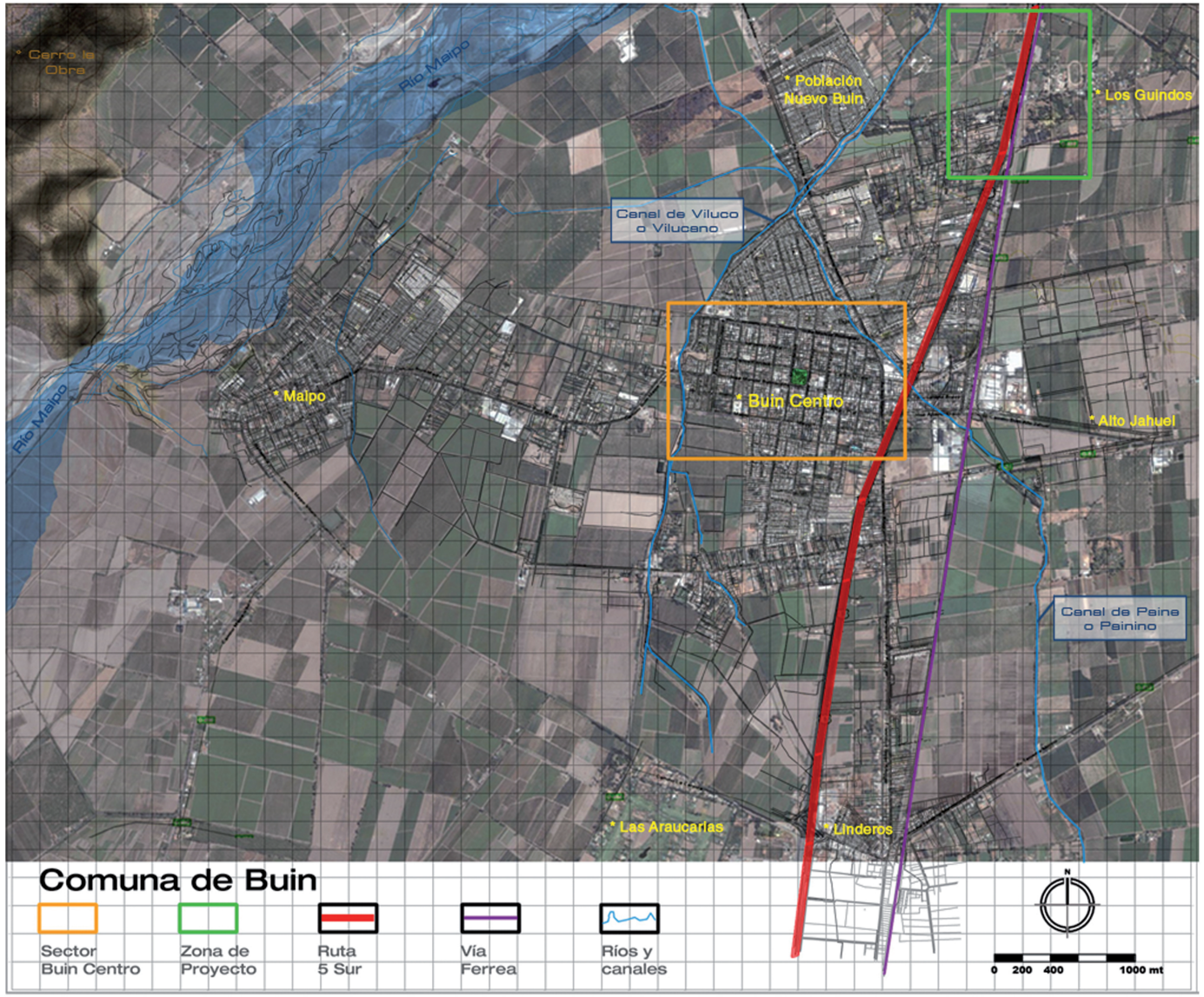
2- EL RÍO ACTÚA COMO UN IRRIGADOR NATURAL DE LA ZONA SUR-PONIENTE DE SANTIAGO, ALIMENTANDO Y ABASTECIENDO GRAN PARTE DE LA ZONA, DONDE EL AGUA QUE TRANSPORTA SE UTILIZA PREFERENTEMENTE PARA EL RIEGO DE CULTIVOS Y LA MANTENCIÓN DE PARCELAS

CORDÓN MONTAÑOSO LOS RATONES



PROYECTO DE TITULO
ALUMNO: IGNACIO CALVERT B.
PROFESOR: EMILIO DUHART
AYUDANTE: BALTAZAR SÁNCHEZ
CENTRO INTEGRAL DE REHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ZOOTERAPÉUTICO
UBICACIÓN: BUIN, REGIÓN METROPOLITANA, CHILE
UNIVERSIDAD FINIS TERRAE
ESCUELA DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

LOCALIZACIÓN / HISTÓRIA DE BUIN



* BUIN Y SU HISTORIA.

BUIN SE FUNDA EN EL AÑO 1844. EN ESOS TIEMPOS, LA POBLACIÓN NO SUPERABA EL MILLAR DE HABITANTES. GRAN PARTE DE LOS TERRENOS AL SUR DEL RÍO MAIPO FUERON DIVIDIDOS ENTRE VIÑEDOS Y HACIENDAS Y SE SITUÓ COMO PUNTO REFERENCIAL EN RELACIÓN A LA CAPITAL. LA VILLA DE BUIN PASA A SER REFERENTE POR ESTAR CONFORMADA POR UNA SERIE DE POBLADOS QUE SERVIRÁN DE ACCESO A SANTIAGO DESDE SU LADO SUR.



TRANSPORTE INTERURBANO



PILETA, PLAZA CÍVICA DE BUIN



PLAZA CÍVICA DE BUIN



CALLE CONDELL



CRUZ ROJA



EDIFICIO DE BOMBEROS DE BUIN



VIÑEDOS, FUNDO SANTA RITA



CASA PATRONAL DE LA ZONA

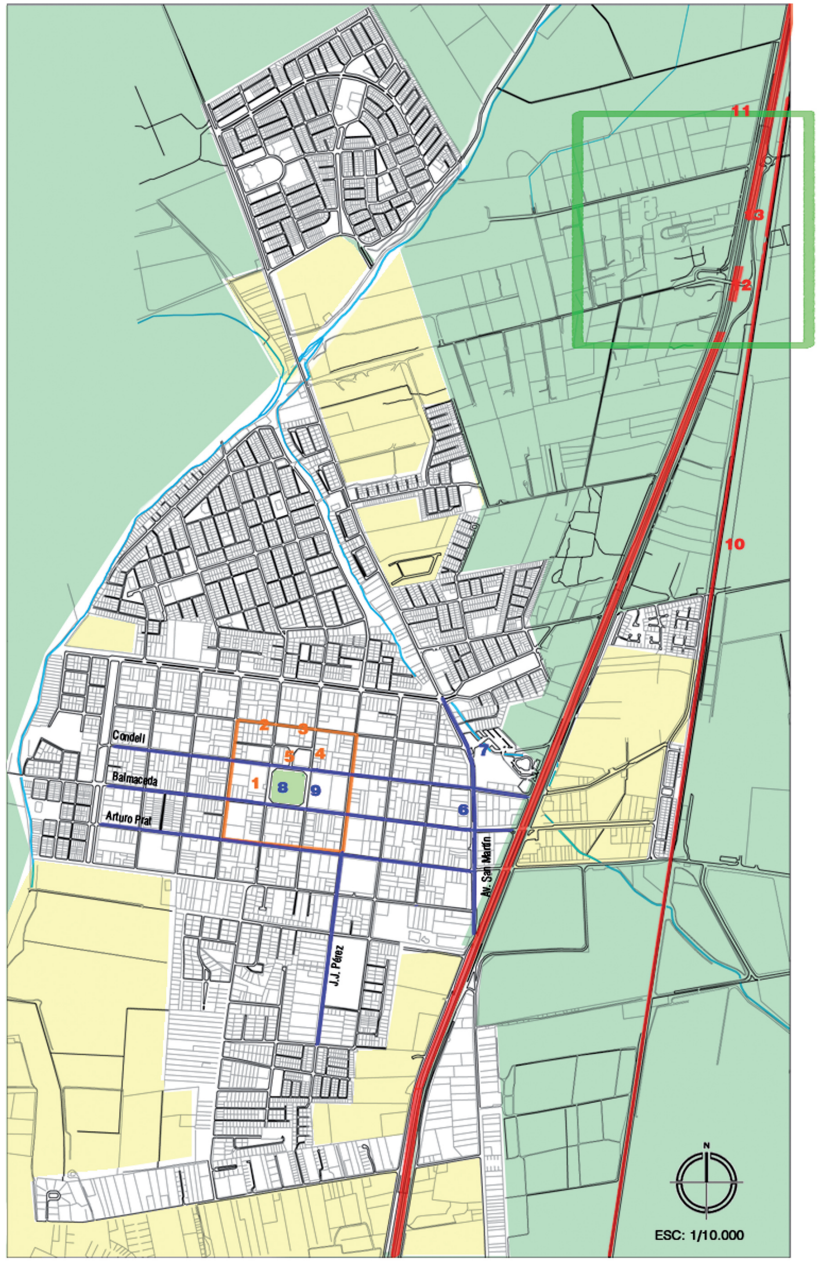
* POSICIONAMIENTO GEOGRÁFICO.

USUALMENTE LA FUNDACIÓN DE LAS CIUDADES NECESITA Y UTILIZA LOS RECURSOS GEOGRÁFICOS COMO RESPALDO PARA SUS HABITANTES, COMO TAMBIÉN PARA SU MODELO FUNDACIONAL.

- Buin se sitúa de la misma forma que Santiago en el Valle Central, donde utiliza el Río Mapocho como recurso topográfico, fronterizo y de posicionamiento, ya que determina claros límites y lugares dentro del valle.
- Buin traza su inserción mediante la referencia de sistemas geológicos mayores creados con anterioridad a su fundación.
- Presenta dos canales principales de riego para poder abastecer de agua a los antiguos predios agrícolas. Estos son: el CANAL DE PAINE O PAININO Y EL CANAL DE VILUCO O VILUCANO.
- Estas dos estructuras fluviales (afluentes del Río Maipo) si bien son artificiales, hasta el día de hoy constituyen el trazado fronterizo que delimita la forma de Buin en su trazado original de damero y que, paulatinamente, se ha ido extendiendo más allá de sus límites originales.

FAD FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO
Universidad Finis Terrae
PROYECTO DE TITULO
ALUMNO: IGNACIO CALVERT B.
PROFESOR: EMILIO DUHART
AYUDANTE: BALTAZAR SÁNCHEZ
CENTRO INTEGRAL DE REHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ZOOTERAPÉUTICO
UBICACIÓN: BUIN, REGIÓN METROPOLITANA, CHILE
UNIVERSIDAD FINIS TERRAE
ESCUELA DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

LOCALIZACIÓN / BUIN ACTUAL



ZONA URBANA ZONA RURAL ZONA DE CRECIMIENTO

Plaza Fundacional


1- PLAZA DE BUIN


2- GIMNASIO MUNICIPALIDAD DE BUIN


3- MUNICIPALIDAD DE BUIN


4- IGLESIA DE BUIN


5- PILETA DE LA PLAZA

Ejes Comerciales principales


6- ESQUINA BALMACEDA CON SAN MARTÍN


7- SUPERMERCADO TOTTUS


8- COMERCIO MENOR


9- ESQUINA BALMACEDA CON J.J.PÉREZ

BUIN RURAL

Accesos


10- ACCESO SUR LINEA FERREA


11- PASARELA ESTACIÓN LOS GUINDOS

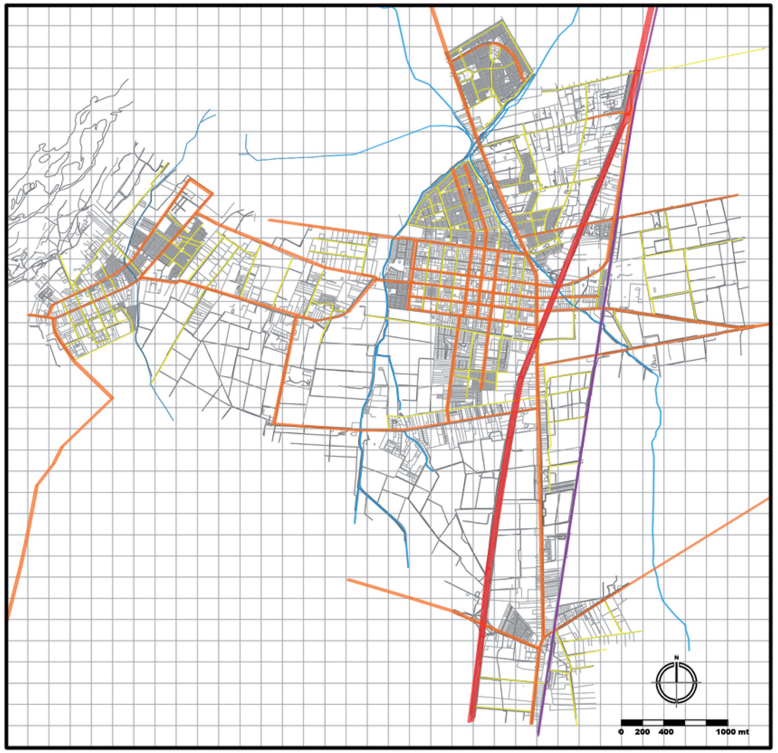

12- PANAMERICANA SUR/ DIRECCIÓN RANCAGUA


13- PANAMERICANA SUR/ DIRECCIÓN SANTIAGO

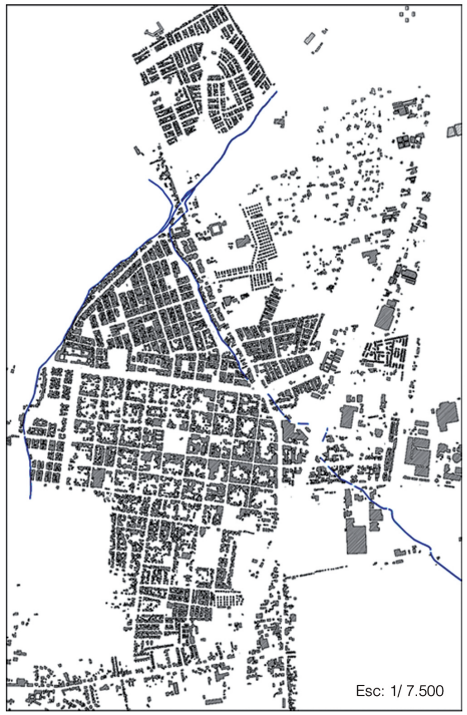
FAD FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO
Universidad Finis Terrae
PROYECTO DE TITULO
ALUMNO: IGNACIO CALVERT B.
PROFESOR: EMILIO DUHART
AYUDANTE: BALTAZAR SÁNCHEZ
CENTRO INTEGRAL DE REHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ZOOTERAPÉUTICO
UBICACIÓN: BUIN, REGIÓN METROPOLITANA, CHILE
UNIVERSIDAD FINIS TERRAE
ESCUELA DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

LOCALIZACIÓN / ESTRUCTURA DE BUIN

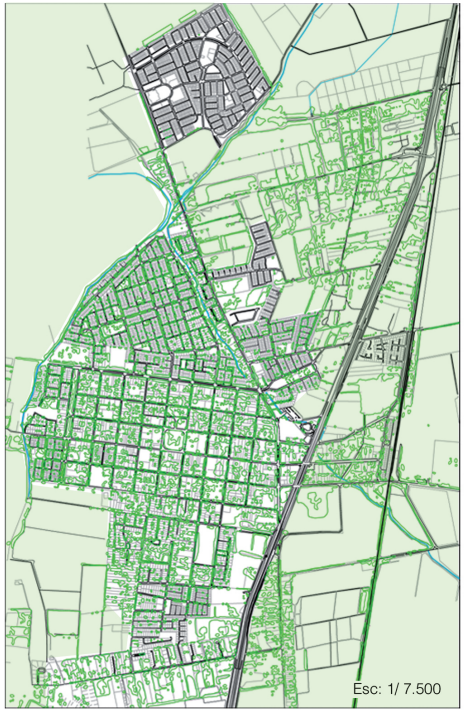
1- EJES VIALES



2- DENSIDAD URBANA - RURAL



3- ÁREAS VERDES URBANA - RURAL



CONECTORES INTERCOMUNALES

Inciden en toda la Región Metropolitana. Por estas vías, el desplazamiento es de alta velocidad y conectan diferentes localidades.

RUTA 5 SUR

METROTREN

CONECTORES COMUNALES

Tienen relación solo con Buin, generando una malla vial que emplaza y unifica la comuna completamente, donde parte de ese flujo es tomado de las vías desplazadoras.

VIAS EMPLAZADORAS

CONECTORES POBLACIONALES

Relacionan al hombre con su contexto cercano, la ciudad, el pueblo, emplazando al peatón con su lugar de destino.

VIAS LOCALES



El 84% de la población de Buin vive en el área urbana, y el 16% en el área rural.

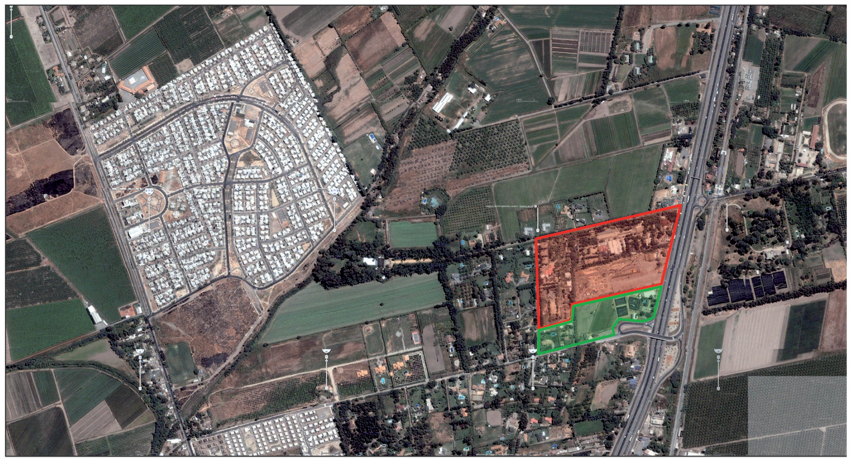
Esto se reconoce a través del tejido vial, puesto que en el área rural priman las vias conectoras intercomunales y en el área urbana se destacan las vías conectoras locales y comunales.

Buin, por su proximidad a la conurbación santiaguina, experimenta los efectos de la fuerte expansión demográfica de la capital al recibir parte del desborde de población de ésta.

UNIVERSIDAD FINIS TERRAE
ESCUELA DE ARQUITECTURA Y DISEÑO
CENTRO INTEGRAL DE REHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ZOOTERAPÉUTICO
UBICACIÓN: BUIN, REGIÓN METROPOLITANA, CHILE
PROFESOR: EMILIO DUHART
AYUDANTE: BALTAZAR SÁNCHEZ
PROYECTO DE TITULO
ALUMNO: IGNACIO CALVERT B.

PROPUESTA

EMPLAZAMIENTO

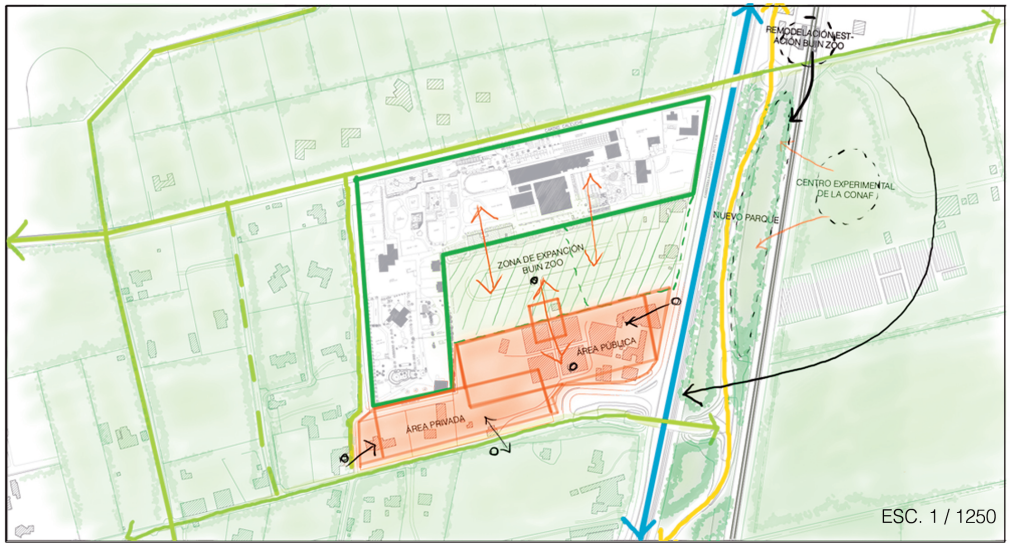


UBICACIÓN: PANAMERICAN RUTA 5 SUR KM 32, BUIN, REGIÓN METROPOLITANA

SUPERFICIE BUIN ZOO

SUPERFICIE DE PROYECTO

PLAN DE ACCIÓN



LOS NUEVOS PROYECTOS QUE SE CONTEMPLAN PARA LA ZONA; COMO ES EL CASO DE LA REMODELACIÓN DE LA ESTACIÓN DE SERVICIO BUIN ZOO, LA EXPANSIÓN DEL ZOOLÓGICO CON DOS ÁREAS TEMÁTICAS DE INTERÉS, JUNTO CON PROPONER UNA NUEVA ÁREA VERDE, SON FACTORES QUE AYUDAN A POTENCIAR EL TERRENO ELEGIDO PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO. PARA ESTE MISMO, TAMBIÉN, ES DE MUCHA IMPORTANCIA LA BUENA ACCESIBILIDAD QUE EL SECTOR POSEE.

PARQUE ZOOLÓGICO BUIN ZOO

ZONIFICACIÓN



SIMBOLOGÍA

- CEMENTERIO DE MASCOTAS
- GRANJA EDUCATIVA
- ZONA AMERICANA
- ZONA CHILENA
- ZONA AFRICANA
- ZONA ASIA Y OCEANÍA
- ZONA EUROPEA

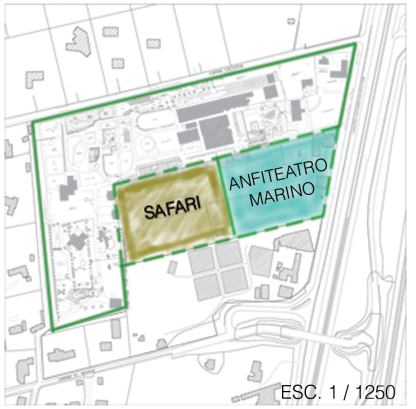
RECORRIDOS



SIMBOLOGÍA

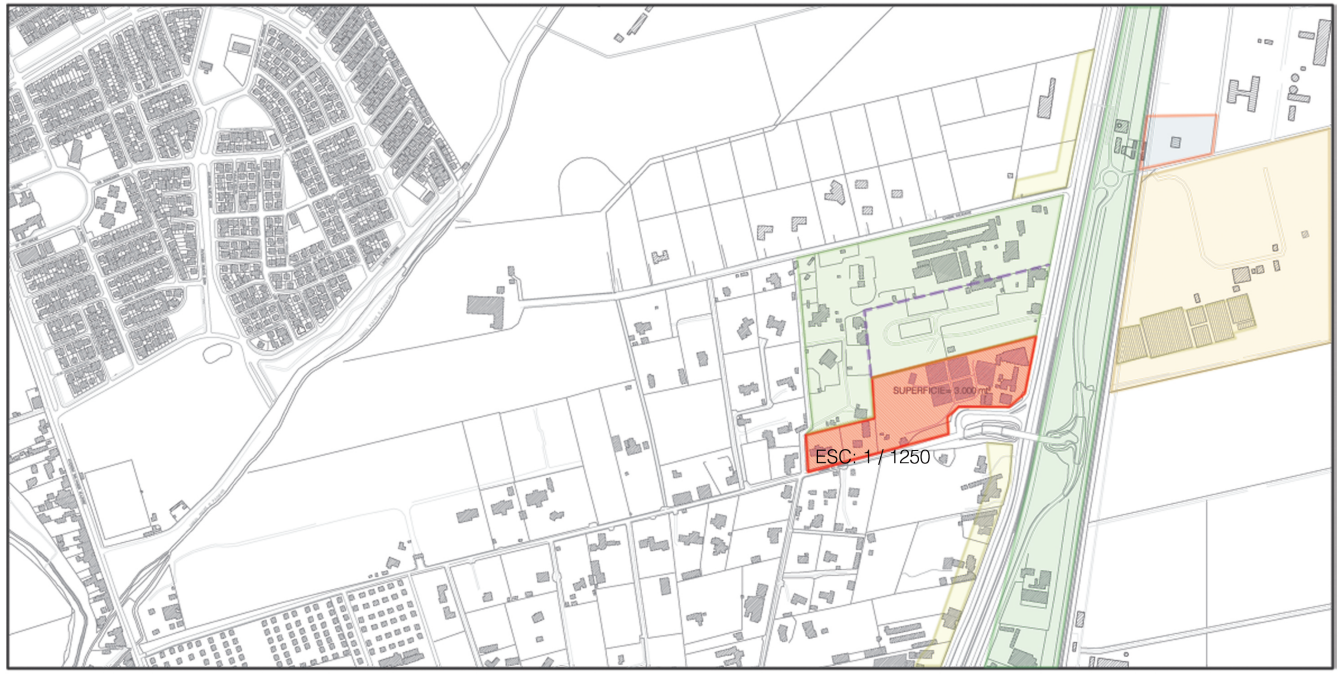
- RECORRIDO PRINCIPAL
- RECORRIDO SECUNDARIO
- SENDEROS

EXPANSIÓN BUIN ZOO



FAD ARQUITECTURA ARQUITECTURA
Universidad Finis Terrae
PROYECTO DE TITULO
ALUMNO: IGNACIO CALVERT B.
PROFESOR: EMILIO DUHART
AYUDANTE: BALTAZAR SÁNCHEZ
CENTRO INTEGRAL DE REHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ZOOTERAPÉUTICO
UBICACIÓN: BUIN, REGIÓN METROPOLITANA, CHILE
UNIVERSIDAD FINIS TERRAE
ESCUELA DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

ESTRATEGIAS DE DISEÑO URBANO



ESTRATEGIAS DE DISEÑO

1- AMPLIACIÓN BUIN ZOO.

EL PROYECTO DE MEJORAMIENTO Y CRECIMIENTO DEL PARQUE ZOOLÓGICO CONTEMPLA NUEVAS ÁREAS TEMÁTICAS DE ENTRETENCIÓN COMO ES EL CASO DEL NUEVO SAFARI Y ANFITEATRO MARINO.

2 - REMODELACIÓN ESTACIÓN FERROVIARIA BUIN ZOO.

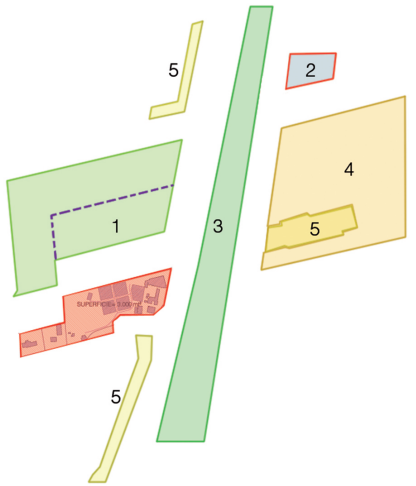
EN JULIO DEL 2009, COMENZÓ LA LICITACIÓN PÚBLICA PARA EL MEJORAMIENTO DE LAS ESTACIONES DE SERVICIO DE METROTREN (TRAMO SANTIAGO-RANCAGUA), LO QUE A FUTURO SIGNIFICARÁ UN INCREMENTO EN EL USO DE ESTE MEDIO DE TRANSPORTE, DANDO UN MEJOR SERVICIO A SUS PASAJEROS.

3 / 4 - PARQUE EXPERIMENTAL DE LA CONAF.

SE PROPONE HACER USO DE TERRENOS BALDÍOS CON EL FIN DE CREAR NUEVAS ÁREAS VERDES Y COMPLEMENTAR LA ESTACIÓN FERROVIARIA, LA CUAL ESTARÁ A CARGO DEL CENTRO EXPERIMENTAL DE LA CONAF PARA EL DISEÑO Y CUIDADO DE LAS ESPECIES ARBÓREAS QUE SE PLANTARÁN.

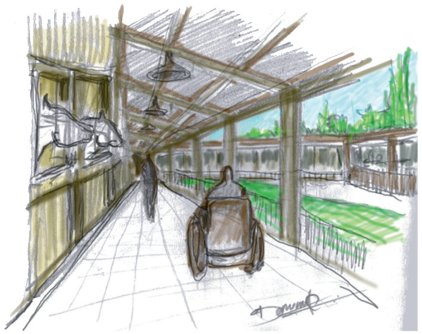
5 - NUEVA ZONAS COMERCIALES.

LOS PROYECTOS PROPUESTOS Y LOS DE MEJORAMIENTO GENERARÁN UN ACTIVO INCREMENTO DEL COMERCIO EN EL LUGAR; POR EJEMPLO: RESTAURANTES, VIVEROS, FERIAS LIBRES, ENTRE OTROS.

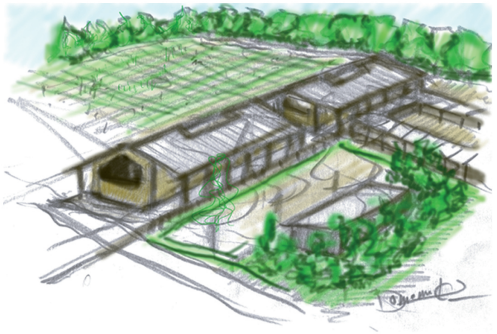


IMÁGENES DE PROYECTO

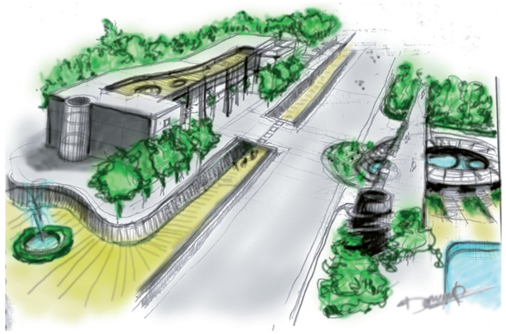
CABALLERIZAS



CABALLERIZAS Y POTRERO



CENTRO DE REHABILITACIÓN Y ANFITEATRO MARINO



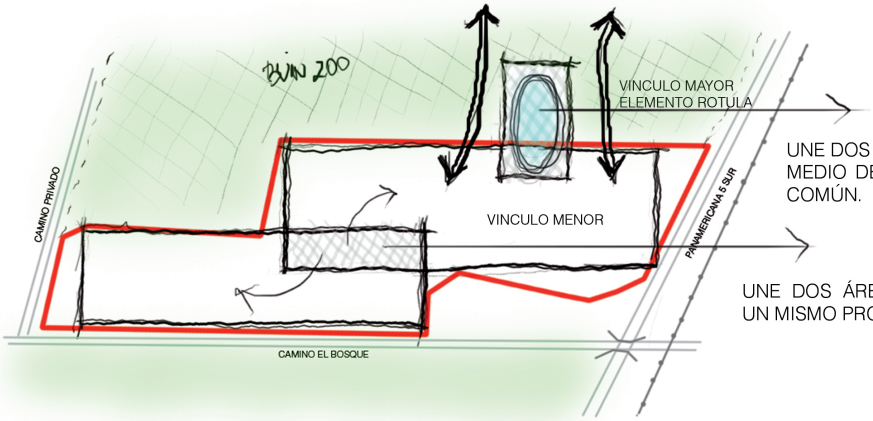
FAD ARQUITECTURA ARQUITECTURA
Universidad Finis Terrae
PROYECTO DE TITULO
ALUMNO: IGNACIO CALVERT B.
PROFESOR: EMILIO DUHART
AYUDANTE: BALTAZAR SÁNCHEZ
CENTRO INTEGRAL DE REHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ZOOTERAPÉUTICO
UBICACIÓN: BUIN, REGIÓN METROPOLITANA, CHILE
UNIVERSIDAD FINIS TERRAE
ESCUELA DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

PROCESO DE DESARROLLO

1- GRADOS DE INTERIORIDAD



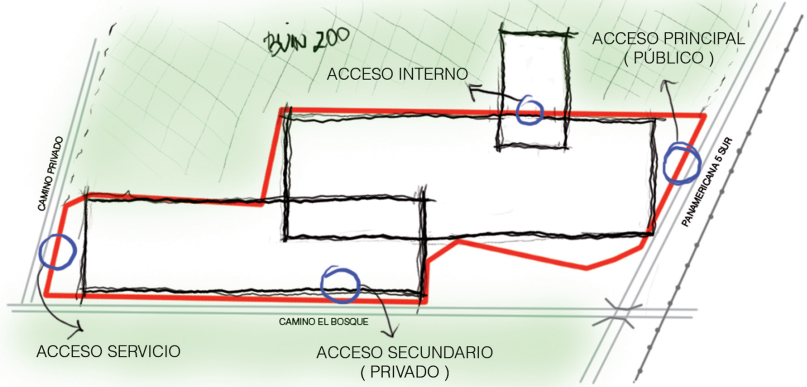
2- VINCULADORES PROGRAMÁTICOS



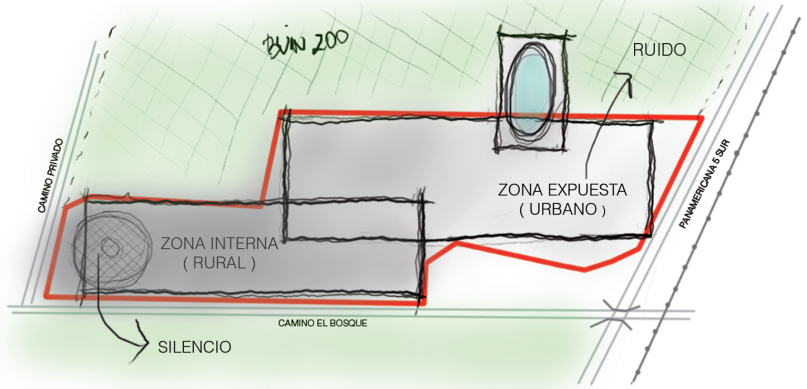
UNE DOS PROYECTOS POR MEDIO DE UN PROGRAMA COMÚN.

UNE DOS ÁREAS DENTRO DE UN MISMO PROYECTO.

3- ACCESOS



4- GRADOS DE INTERIORIDAD

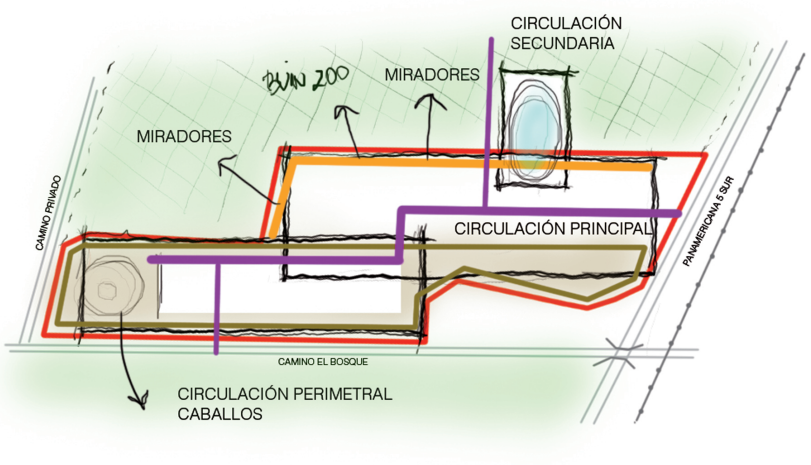


FAD ARQUITECTURA ARQUITECTURA
Universidad Finis Terrae
PROYECTO DE TITULO
ALUMNO: IGNACIO CALVERT B.
PROFESOR: EMILIO DUHART
AYUDANTE: BALTAZAR SÁNCHEZ
CENTRO INTEGRAL DE REHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ZOOTERAPÉUTICO
UBICACIÓN: BUIN, REGIÓN METROPOLITANA, CHILE
UNIVERSIDAD FINIS TERRAE
ESCUELA DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

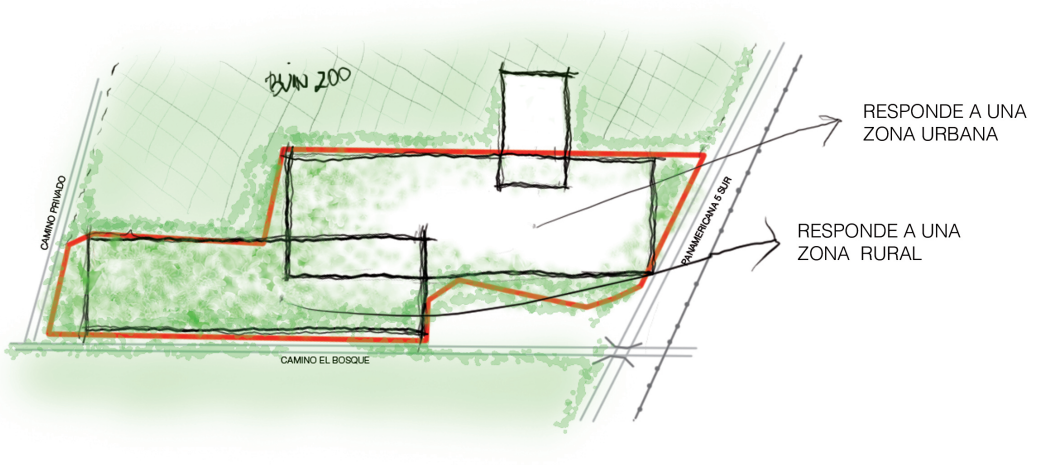
lamina

PROCESO DE DESARROLLO

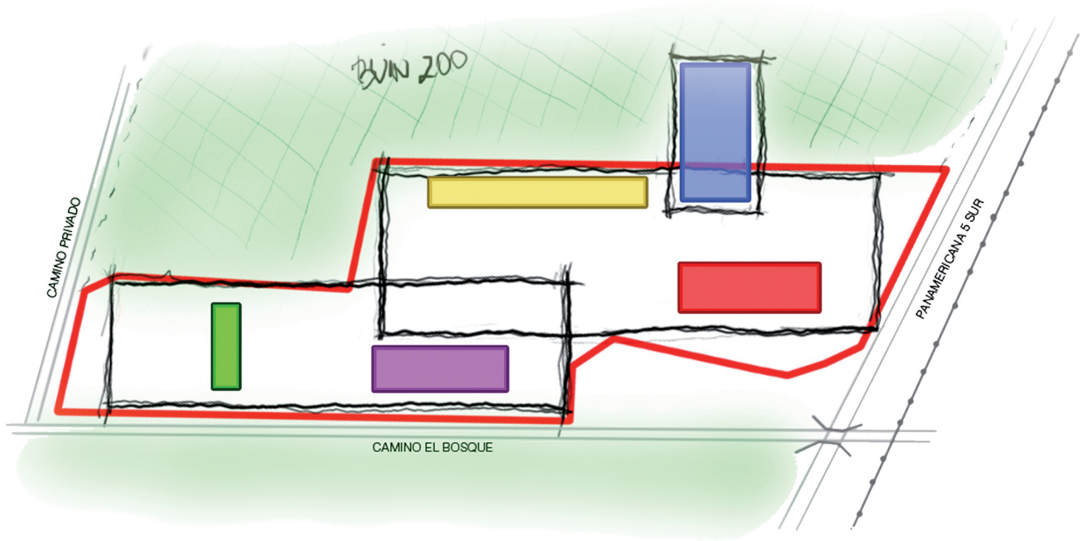
5- CIRCULACIONES Y MIRADORES



6- ÁREAS VERDES



7- DISTRIBUCIÓN PROGRAMÁTICA



SIMBOLOGÍA

1) EDIFICIO DE REHABILITACIÓN/
TRATAMIENTO INTRA HOSPITALARIO Y GIMNASIOS

2) ANFITEATRO MARINO/
TRATAMIENTO DE HIDROTERAPIA Y DELFINOTERAPIA

3) EDIFICIO DE RESIDENCIA
RESIDENCIA PARA PACIENTES REGIONALES Y EXTRANGEROS

4) TALLERES Y CENTRO DE CANOTERAPIA
TALLERES RECREATIVOS PARA PACIENTES Y FAMILIARES

5) CENTRO DE HIPOTERAPIA Y CABALLERIZAS

FAD ARQUITECTURA ARQUITECTURA
Universidad Finis Terrae
PROYECTO DE TITULO
ALUMNO: IGNACIO CALVERT B.
PROFESOR: EMILIO DUHART
AYUDANTE: BALTAZAR SÁNCHEZ
CENTRO INTEGRAL DE REHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ZOOTERAPÉUTICO
UBICACIÓN: BUIN, REGIÓN METROPOLITANA, CHILE
UNIVERSIDAD FINIS TERRAE
ESCUELA DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

PROGRAMA PROYECTO CIREZ

Listado de Recintos
Centro Integral de Rehabilitación y Educación Zooterapéutica (CIREZ)

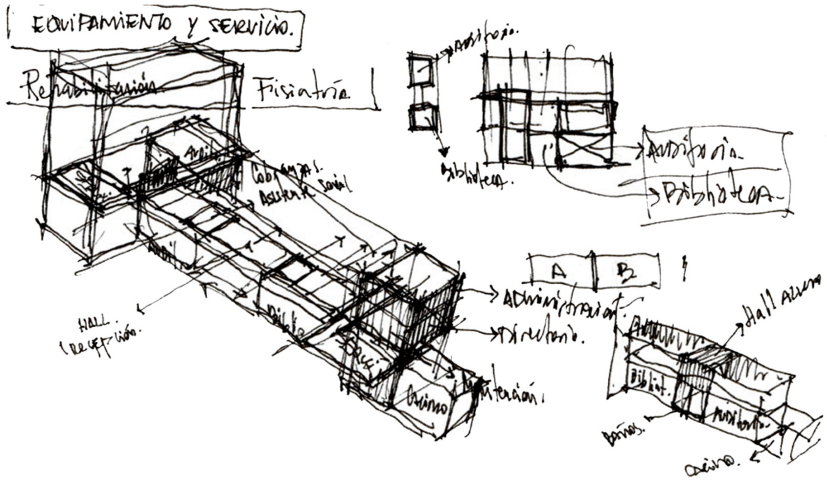
NOMBRE RECINTO		CANTIDAD RECINTO	N° PERSONAS O MEDIDAS	M² POR PERSONA	M² POR RECINTO	FACTOR DE CIRCULACIONES Y ESTRUCTURA	M² TOTALES
ADMINISTRACIÓN							
Recepción	Hall de Acceso	1	50	1,5	75	1,5	113
	Mesón de Atención (Recepcionista)	1	4	1,5	6	1,5	9
	Total Metros Cuadrados						122
Gerencia	Sala de Reuniones	1	4 x 3		12	1,5	18
	Of. Director General CIREZ	1	3,3 x 5		16,5	1,5	25
	Secretaria de Gerencia	1	3,3 x 3		9,9	1,5	15
	Of. Director Administrativo	1	3,3 x 5		16,5	1,5	25
	Of. Director Comercial	1	3,3 x 5		16,5	1,5	25
	Total Metros Cuadrados						107
Informática	Of. de Estadísticas e Informática	1	3 x 5		15	1,5	23
	Total Metros Cuadrados						23
Área Comercial	Of. Relaciones Comerciales	1	2,5 x 3,85		9,625	1,5	14
	Secretaria de Piso	1	2,5 x 3,85		9,625	1,5	14
	Of. de Cobranzas	1	2,5 x 3,85		9,625	1,5	14
	Total Metros Cuadrados						43
Comunicación y R.R.H.H.	Of. de Difusión y Comunicaciones	1	2,5 x 3,85		9,625	1,5	14
	Of. Recursos Humanos	1	2,5 x 5		12,5	1,5	19
	Of. de Reinserción Laboral	1	2,5 x 5		12,5	1,5	19
	Of. Asistencia Social	1	2,5 x 5		12,5	1,5	19
	Of. de Relaciones Públicas	1	2,5 x 3,85		9,625	1,5	14
	Total Metros Cuadrados						85
Jefaturas	Secretaria de Piso	1	2,5 x 3,85		9,625	1,5	14
	Jefe Depto. Rehabilitación	1	2,5 x 3,85		9,625	1,5	14
	Jefe Depto. Veterinaria	1	2,5 x 3,85		9,625	1,5	14
	Total Metros Cuadrados						43
Asistencia Legal y Registros	Of. Asistencia Legal	1	2,5 x 5		12,5	1,5	19
	Of. Registros	1	2,5 x 3,85		9,625	1,5	14
	Total Metros Cuadrados						33
Coordinación	Of. Coordinador de Pacientes	1	2,5 x 3,85		9,625	1,5	14
	Of. Coordinador de Transportes	1	2,5 x 3,85		9,625	1,5	14
	Of. Coordinador de Terapias y Actividades	1	2,5 x 3,85		9,625	1,5	14
	Total Metros Cuadrados						43
Servicios	Bodegas (aseo, papeles, fotocopiadora, otros)	4	2 x 1		2	1,5	12
	Baños Administrativos	3	2 x 1,5		3	1,5	14
	Total Metros Cuadrados						26
TOTAL METROS CUADRADOS EDIFICIO DE ADMINISTRACIÓN							525
EQUIPAMIENTOS Y SERVICIOS							
Residencia	Área de Residencia para pacientes regionales	1	96	2	192	1,5	288
	Sala de descanso	1	4,9 x 4,9		24,01	1,5	36
	Estacionamientos	12	2,5 x 5		12,5	1,5	225
	Total Metros Cuadrados						324
Área Deportiva	Multicanchas al Aire Libre	2	24 x 40		960	1,8	3.456
	Camarines/ Baños	2	7 x 5		35	1,8	126
	Bodega de Elementos Deportivos	1	3 x 5		15	1,8	27
	Total Metros Cuadrados						153
Casino	Comedores	1	150	1,5	225	1,5	338
	Baños (hombres, mujeres)	2	7,5 x 5		37,5	1,5	113
	Cocina Alimentos Preparación Caliente	1	3 x 20		60	1,8	108
	Cocina Alimentos Preparación en Frío	1	3 x 10		30	1,8	54
	Sala de Estar personal Casino	1	2,5 x 2,5		6,3	1,8	11
	Zona de Lavado de Loza	1	4 x 5		20	1,5	30
	Bodegas de Insumos y Frigoríficos	3	3 x 2,5		7,5	1,5	34
	Sala Estar Público	2	5 x 5		25	1,8	90
	Oficina Administración Casino	1	3 x 2,5		7,5	1,5	11
	Total Metros Cuadrados						788
Mantención y Aseo	Sala de Máquinas	1	6 x 5		30	1,5	45
	Bodega de Aseo	1	3 x 2,5		7,5	1,5	11,25
	Baños Auxiliares	2	2 x 2		4	1,5	12
	Contenedores de Basura	1	6 x 5		30	1,5	45
	Camarines Auxiliares	2	3 x 4		12	1,5	36
	Lavandería	1	5 x 9		45	1,5	67,5
	Total Metros Cuadrados						217
Embarcadero	Caseta Guardia Seguridad	1	2 x 3		6	1,5	6
	Zona Embarcadero	1	15 x 20		300	1,5	300
	Bodegas	2	3,5 x 10		35	1,5	70
	Total Metros Cuadrados						76
TOTAL METROS CUADRADOS EQUIPAMIENTOS Y SERVICIOS							1558

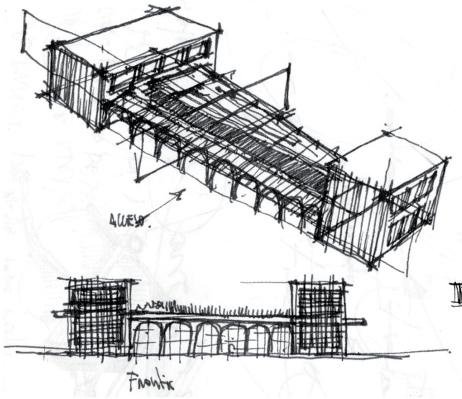
NOMBRE RECINTO		CANTIDAD RECINTO	N° PERSONAS O MEDIDAS	M² POR PERSONA	M² POR RECINTO	FACTOR DE CIRCULACIONES Y ESTRUCTURA	M² TOTALES
CENTRO DE REHABILITACIÓN							
Centro de Rehabilitación	Camarines (hombres, mujeres)	4	7 x 5		35	1,5	210
	Baños (hombres, mujeres)	2	7,5 x 5		37,5	1,5	113
	Cuarto de Ropa Sucia	1	3,5 x 2		7	1,5	11
	Bodega de Insumos Semanales	3	3 x 2		6	1,5	27
	Bodega de Archivos Pasivos	1	3,5 x 2		7	1,5	11
	Bodega de Aseo	2	2 x 2,5		5	1,5	15
	Secretaría de piso	3	4 x 5		20	1,5	90
	Sala de Espera	3	5 x 10		50	1,8	270
	Box de Evaluación y Diagnóstico	6	3 x 3,5		10,5	2,1	132
	Box de Psicología Grupal	1	2,5 x 5,8		14,5	2,1	30
	Box de Neuropsicología	1	2,5 x 5,8		14,5	2,1	30
	Box de Fisiatría	4	2,5 x 5,8		14,5	2,1	122
	Box de Neuropsiquiatría	1	2,5 x 5,8		14,5	2,1	30
	Box de Neurología	1	2,5 x 5,8		14,5	2,1	30
	Sala de Órtesis y Prótesis	1	2,5 x 5,8		14,5	2,1	30
	Nutricionista	1	2,5 x 5,8		14,5	2,1	30
	Pediatría	2	2,5 x 5,8		14,5	2,1	61
	Fonoaudiología	2	2,5 x 5,8		14,5	2,1	61
	Sala de Crioterapia	1	2,5 x 5,8		14,5	2,1	30
	Sala de Electroterapia	1	2,5 x 5,8		14,5	2,1	30
	Sala AVD	1	5 X 12		60	2,1	126
	Gimnasio de Rehabilitación Física	1	10 x 15		150	2,1	315
	Gimnasio de Neurorehabilitación	1	10 x 12,5		125	2,1	263
	Habitación de Descanzo Personal Médico	2	12,5 x 5,75		71,875	1,8	259
	Sala de Estar para Médicos y Enfermeros	1	4,5 x 15		67,5	1,8	122
	Terraza uso personal médico	1	10 x 15		150	1,8	270
	Estacionamientos CIREZ	1	40	12,5	500	1,5	750
	Total Metros Cuadrados						2.449
CENTRO TERAPIAS COMPLEMENTARIAS							
Canoterapia	Canil	1	15 x 10		150	2,1	315
	Área de Entrenamiento para Canes	1	54 x 20		162	2,1	340,2
	Taller de Canoterapia	1	10 x 10		100	2,1	210
	Área de Higiene	1	5 x 5		25	2,1	52,5
	Bodega	1	5 x 5		25	2,1	52,5
	Total Metros Cuadrados						630
Hipoterapias	Caballerizas	1	10	13,3	133	2,1	279,3
	Picadero	1	14 x 34		476	2,1	476
	Potrero	1	53 x 70		3710	2,1	3710
	Sala Estar	1	3,2 x 5,5		17,6	1,8	18
	Cocina de Servicio	1	3 x 4,3		12,9	2,1	13
	Baños (hombres, mujeres)	2	3,75 x 4,3		16,125	2,1	32
	Total Metros Cuadrados						63
Hidroterapia	Piscina Hidroterapia	1			160	1	160
	Baños (hombres, mujeres)	2	2,5 x 5		12,5	1,5	25
	Camarines (hombres, mujeres)	2	8 x 5		40	1,5	80
	Sala de Estar	1	5 x 10		50	1,8	50
	Total Metros Cuadrados						155
Delfinoterapia	Anfiteatro Marino	1	640	1	640	2,1	1344
	Escenario	1	4,9 X 25		122,5	2,1	257,25
	Guardarropía	1	2,5 x 4,8		12	1,5	18
	Bodega Equipamiento	1	2,5 x 3.5		8,75	1,5	13,125
	Camarines (hombres, mujeres)	2	5 x 6		30	1,5	90
	Punto de Control	1	2,5 x 5		12,5	1,5	18,75
	Bodega de Artículos de Aseo	1	3,5 x 2,5		8,75	1,5	13,125
	Bodega de Insumos	1	4;8 x 2,2		10,56	1,5	15,84
	Sala de Máquinas	1	2,5 x 10		25	1,5	37,5
	Total Metros Cuadrados						464
Otras Actividades	Taller de Arteterapia	1	7 x 7		49	1,8	88
	Taller de Musicaterapia	1	5 x 7		35	1,8	63
	Taller de Danzaterapia	1	5 x 7		35	1,8	63
	Baños (hombres, mujeres)	2	5 x 8,5		42,5	1,5	128
	Bodega Equipamiento	1	2,3 x 4		9,2	1,5	14
	Bodega Aseo	1	2,3 x 4		9,2	1,5	14
	Total Metros Cuadrados						369
TOTAL METROS CUADRADOS CENTRO DE REHABILITACION Y TERAPIAS COMPLEMENTARIAS							4129
TOTAL METROS CUADRADOS CENTRO CIREZ							**6.212**

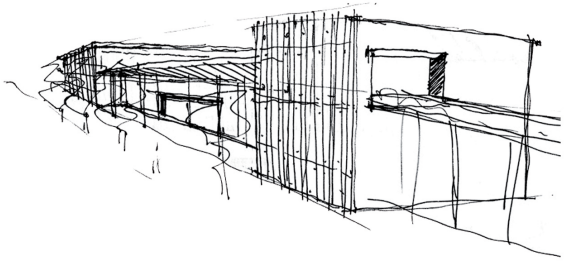
FAD FACULTAD ARQUITECTURA DISEÑO
Universidad Finis Terrae
PROYECTO DE TITULO
ALUMNO: IGNACIO CALVERT B.
PROFESOR: EMILIO DUHART
AYUDANTE: BALTAZAR SÁNCHEZ
CENTRO INTEGRAL DE REHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ZOOTERAPÉUTICO
UBICACIÓN: BUIN, REGIÓN METROPOLITANA, CHILE
UNIVERSIDAD FINIS TERRAE
ESCUELA DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

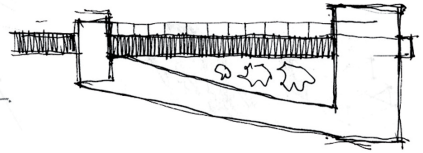
ESTUDIO DE DISEÑO ARQUITECTÓNICO

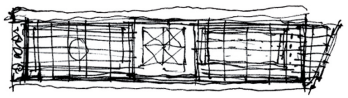
CENTRO DE REHABILITACIÓN

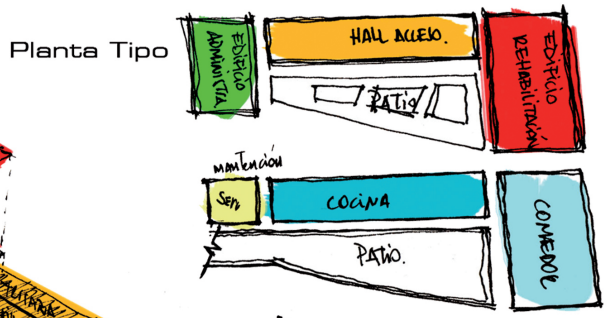


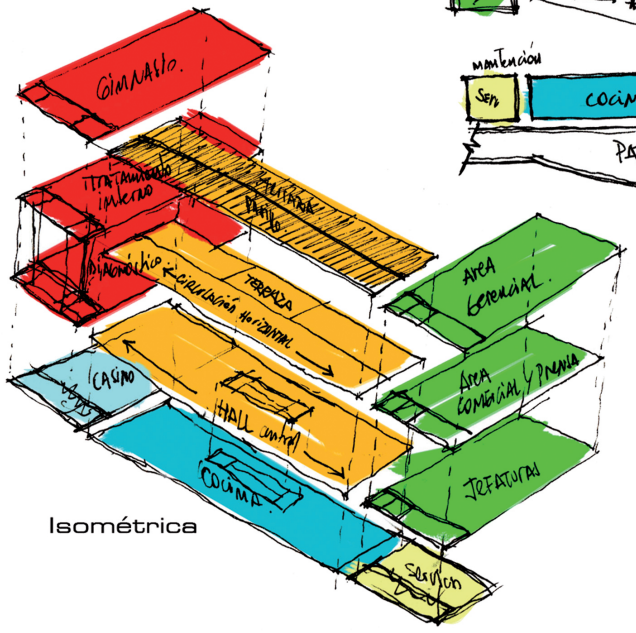


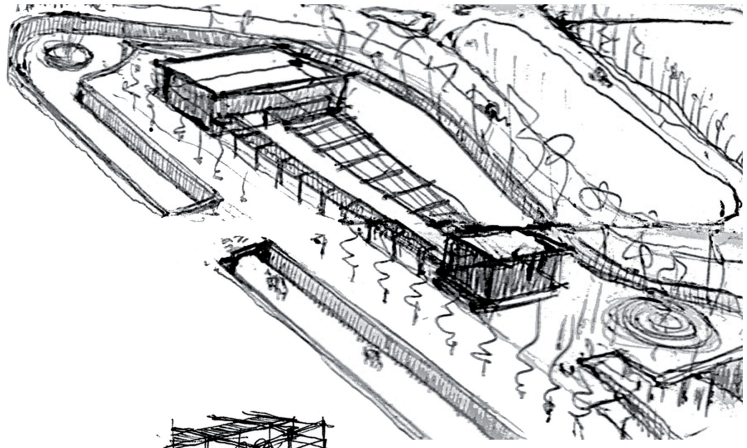


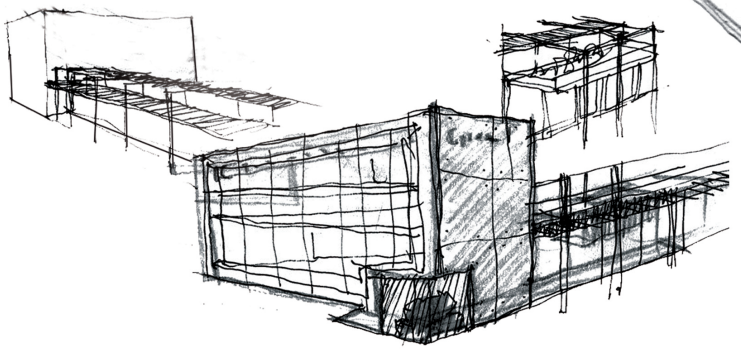








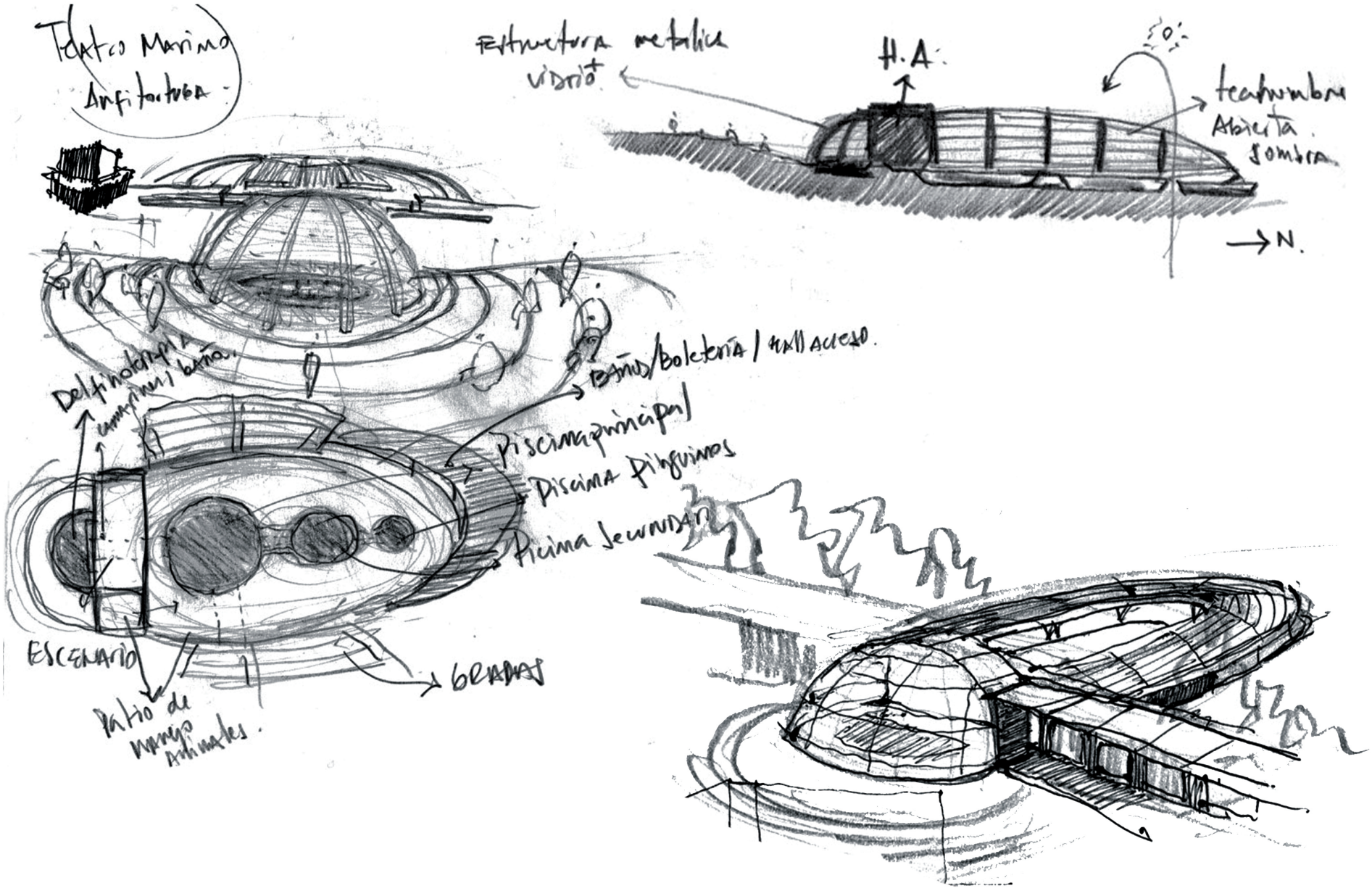




UNIVERSIDAD FINIS TERRAE
ESCUELA DE ARQUITECTURA Y DISEÑO
CENTRO INTEGRAL DE REHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ZOOTERAPÉUTICO
UBICACIÓN: BUIN, REGIÓN METROPOLITANA, CHILE
PROFESOR: EMILIO DUHART
AYUDANTE: BALTAZAR SÁNCHEZ
PROYECTO DE TITULO
ALUMNO: IGNACIO CALVERT B.

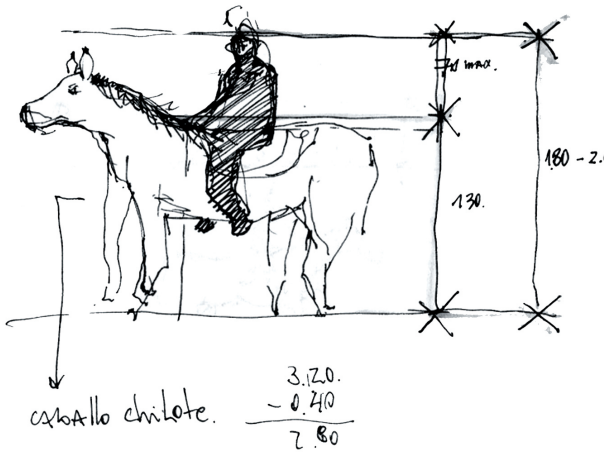
ESTUDIO DE DISEÑO ARQUITECTÓNICO

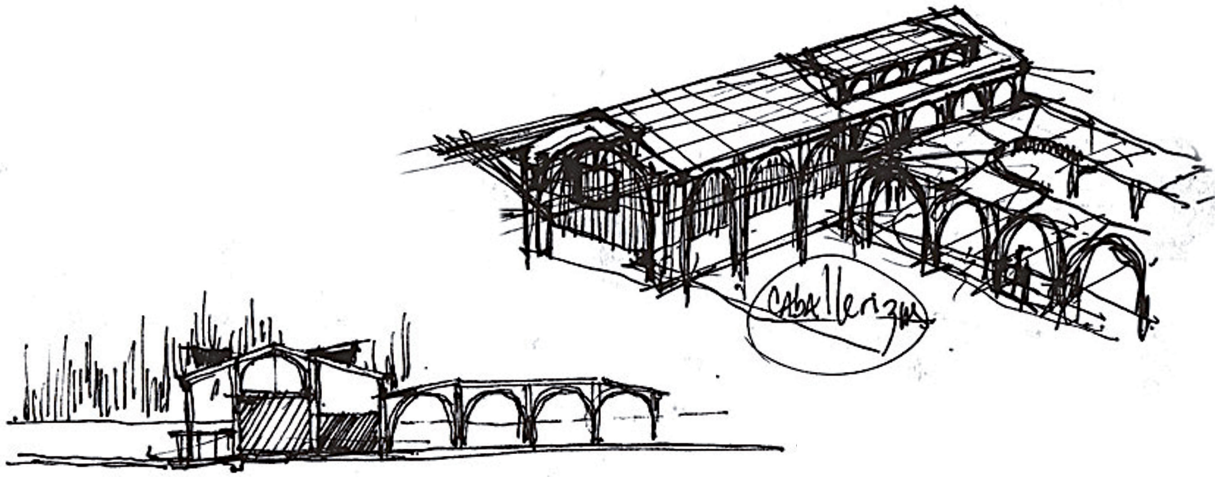
ANFITEATRO MARINO / ANFITORTUGA

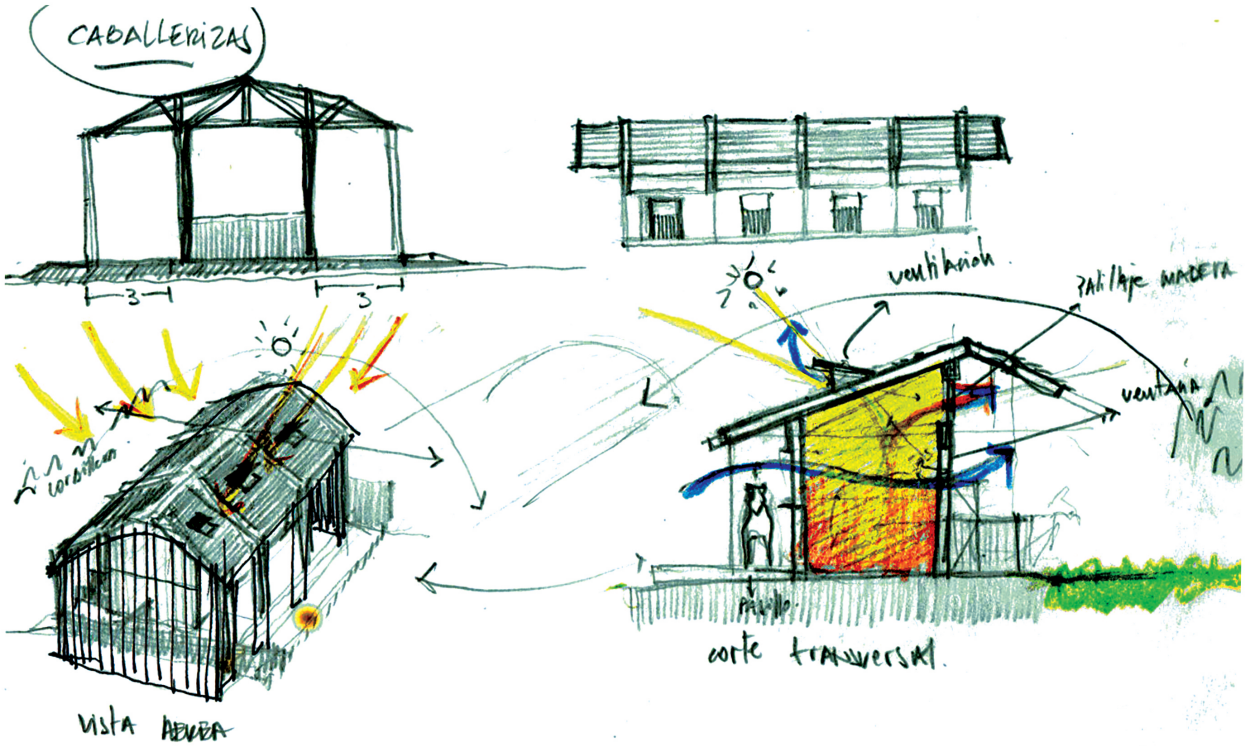


ESTUDIO DE DISEÑO ARQUITECTÓNICO

CENTRO HIPOTERAPÉUTICO Y CABALLERIZAS

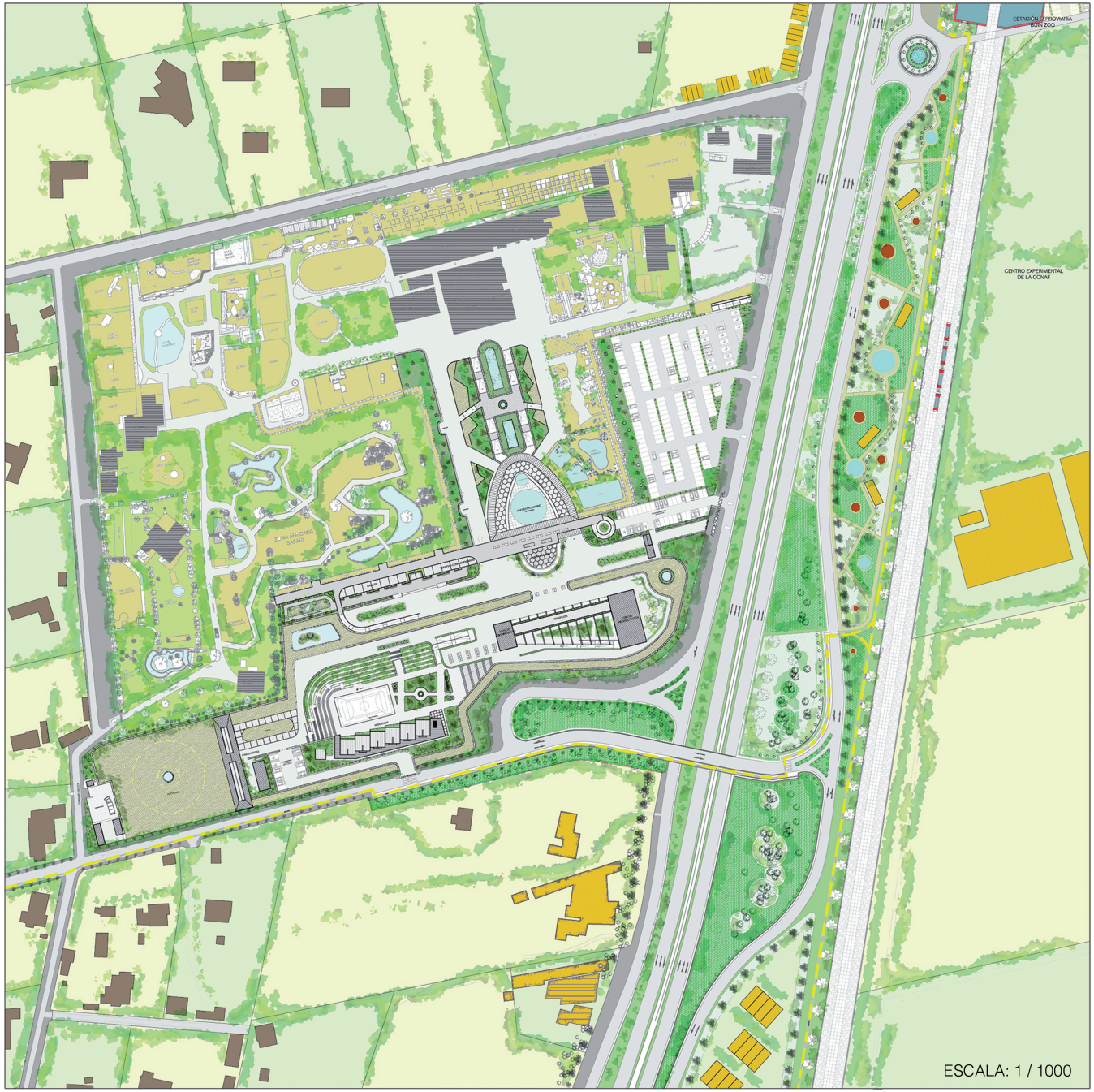






UNIVERSIDAD FINIS TERRAE
ESCUELA DE ARQUITECTURA Y DISEÑO
CENTRO INTEGRAL DE REHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ZOOTERAPÉUTICO
UBICACIÓN: BUIN, REGIÓN METROPOLITANA, CHILE
PROFESOR: EMILIO DUHART
AYUDANTE: BALTAZAR SÁNCHEZ
PROYECTO DE TITULO
ALUMNO: IGNACIO CALVERT B.

MASTERPLAN



FAD ARQUITECTURA ARQUITECTURA ARQUITECTURA
Universidad Finis Terrae

PROYECTO DE TITULO
ALUMNO: IGNACIO CALVERT B.

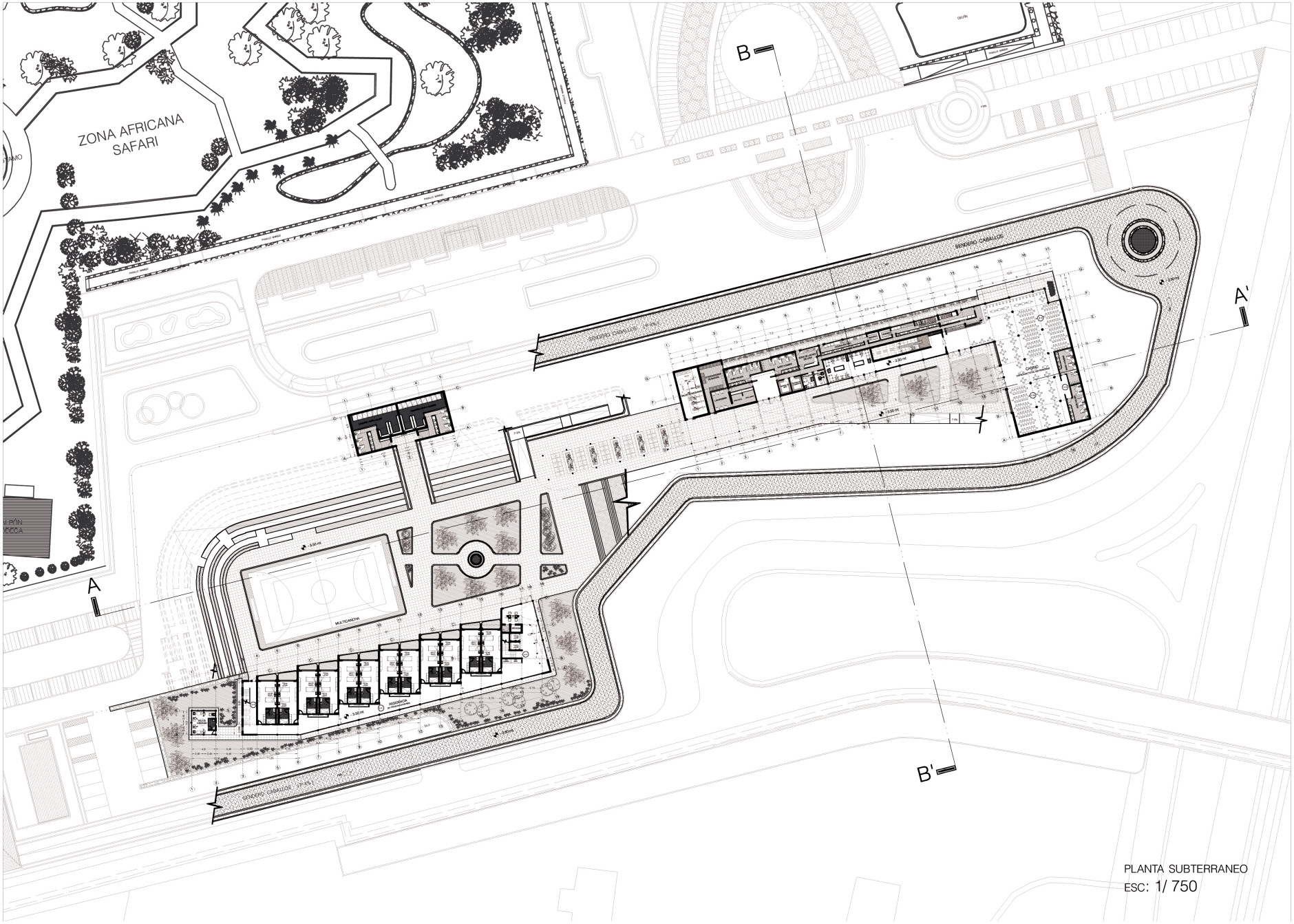
PROFESOR: EMILIO DUHART
AYUDANTE: BALTAZAR SÁNCHEZ

CENTRO INTEGRAL DE REHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ZOOTERAPÉUTICO
UBICACIÓN: BUIN, REGIÓN METROPOLITANA, CHILE

UNIVERSIDAD FINIS TERRAE
ESCUELA DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

lamina

PLANIMETRÍA



PLANTA SUBTERRANEO
ESC: 1/ 750

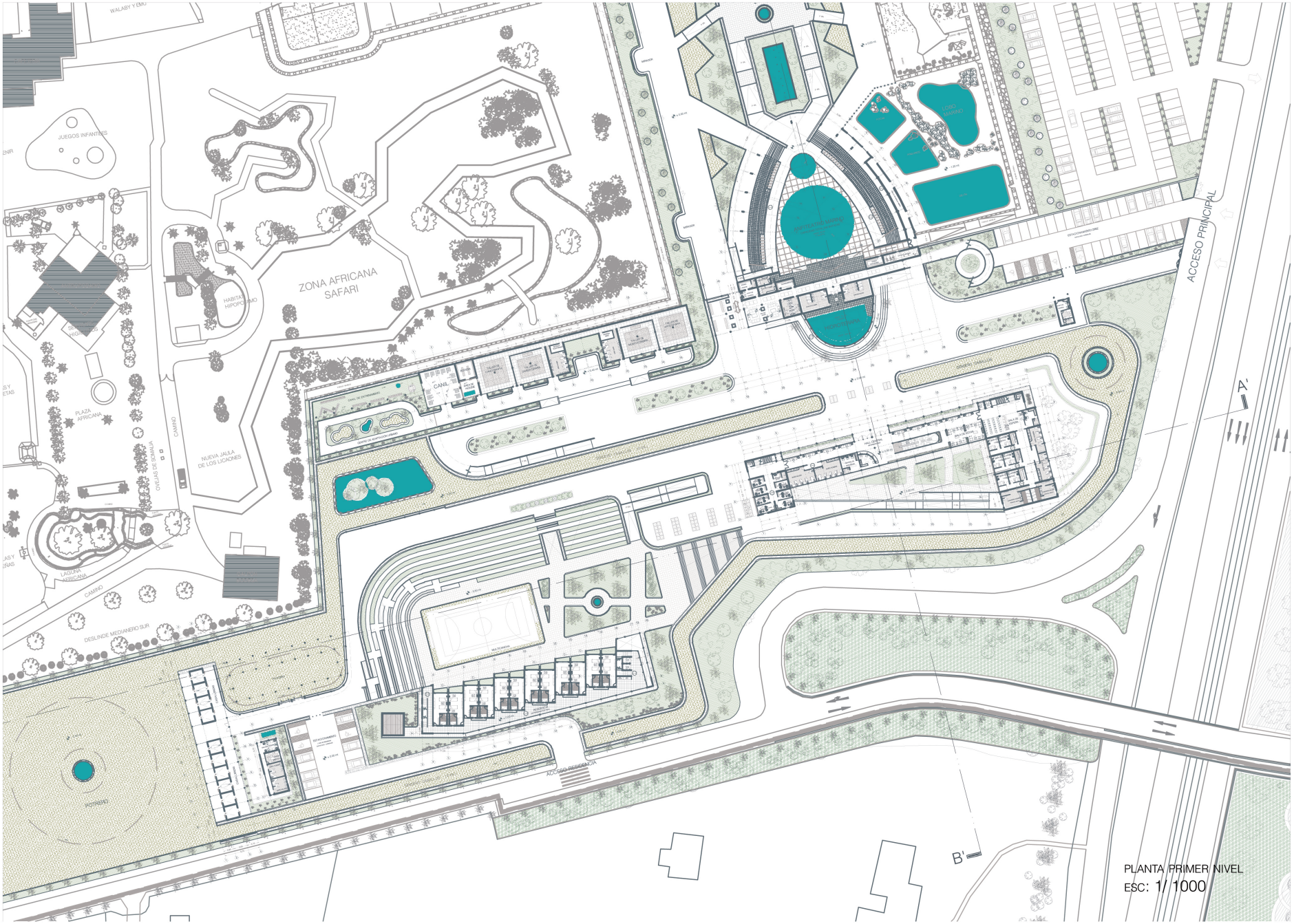
UNIVERSIDAD FINIS TERRAE
ESCUELA DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

CENTRO INTEGRAL DE REHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ZOOTERAPÉUTICO
UBICACIÓN: BUIN, REGIÓN METROPOLITANA, CHILE

PROFESOR: EMILIO DUHART
AYUDANTE: BALTAZAR SÁNCHEZ

PROYECTO DE TITULO
ALUMNO: IGNACIO CALVERT B.

PLANIMETRÍA



PLANTA PRIMER NIVEL
ESC: 1/ 1000

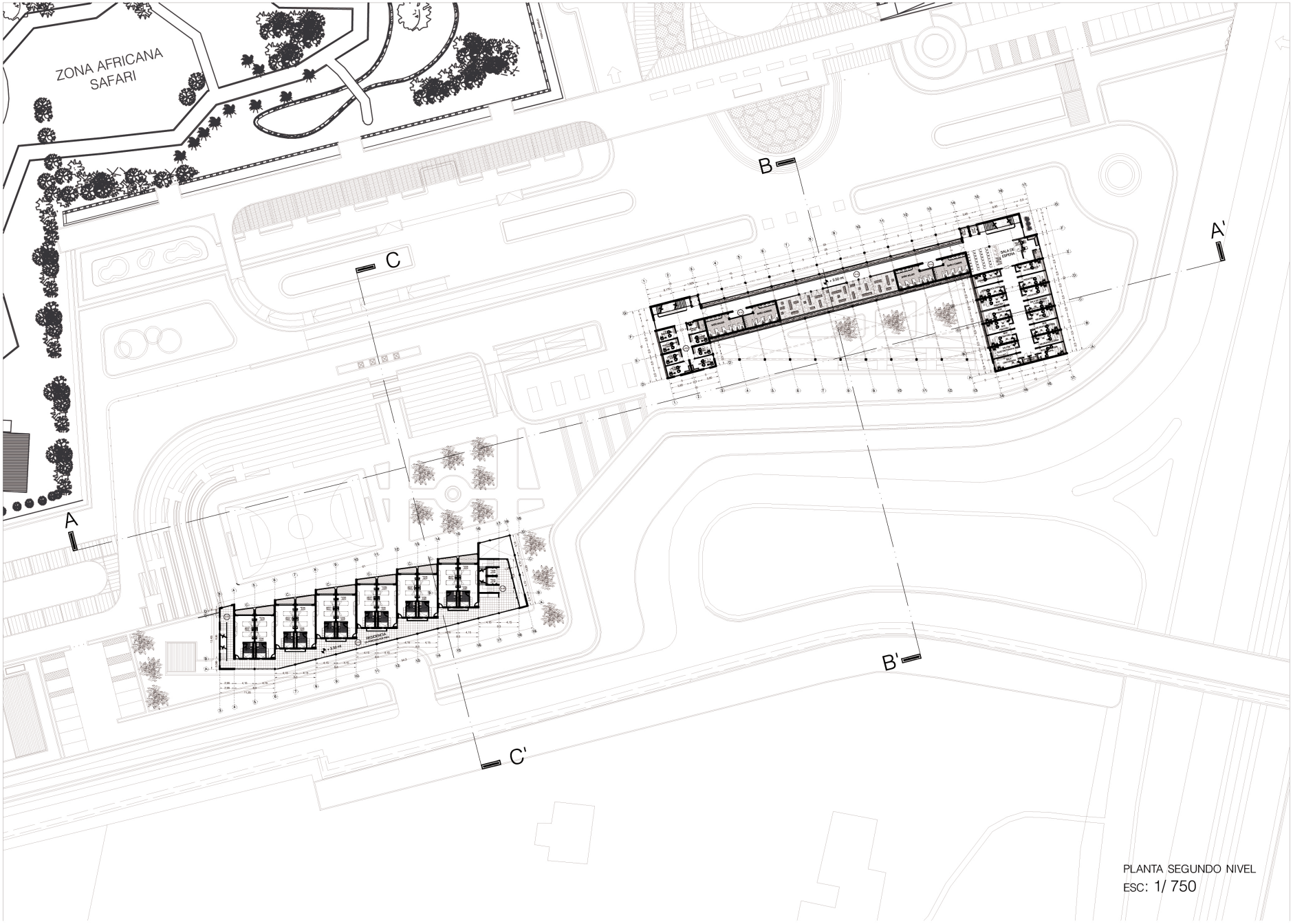
UNIVERSIDAD FINIS TERRAE
ESCUELA DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

CENTRO INTEGRAL DE REHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ZOOTERAPÉUTICO
UBICACIÓN: BUIN, REGIÓN METROPOLITANA, CHILE

PROFESOR: EMILIO DUHART
AYUDANTE: BALTAZAR SÁNCHEZ

PROYECTO DE TITULO
ALUMNO: IGNACIO CALVERT B.

PLANIMETRÍA

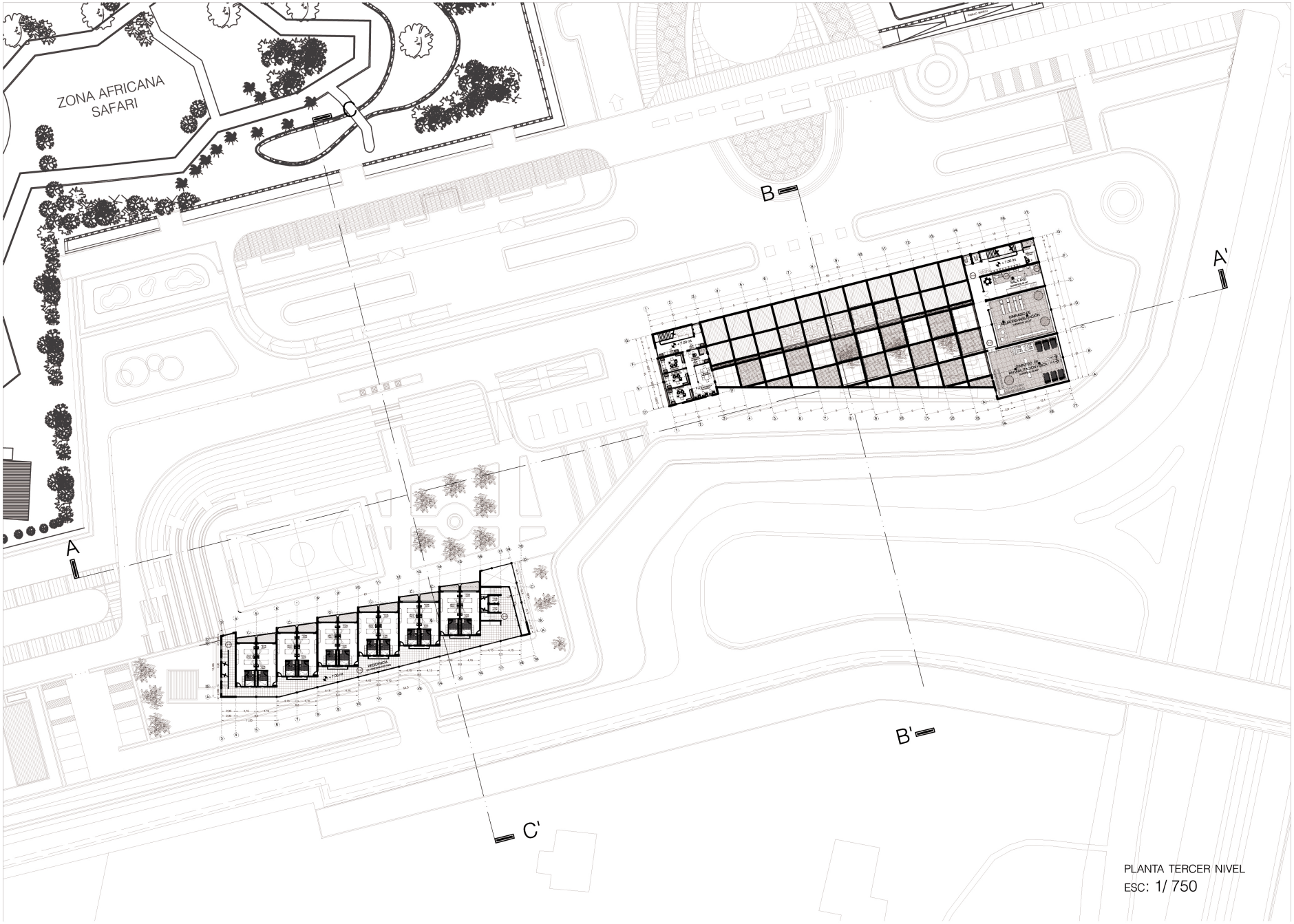


PLANTA SEGUNDO NIVEL
ESC: 1/ 750

FAD ARQUITECTURA ARQUITECTURA
Universidad Finis Terrae
PROYECTO DE TITULO
ALUMNO: IGNACIO CALVERT B.
PROFESOR: EMILIO DUHART
AYUDANTE: BALTAZAR SÁNCHEZ
CENTRO INTEGRAL DE REHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ZOOTERAPÉUTICO
UBICACIÓN: BUIN, REGIÓN METROPOLITANA, CHILE
UNIVERSIDAD FINIS TERRAE
ESCUELA DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

lamina

PLANIMETRÍA



PLANTA TERCER NIVEL
ESC: 1/ 750

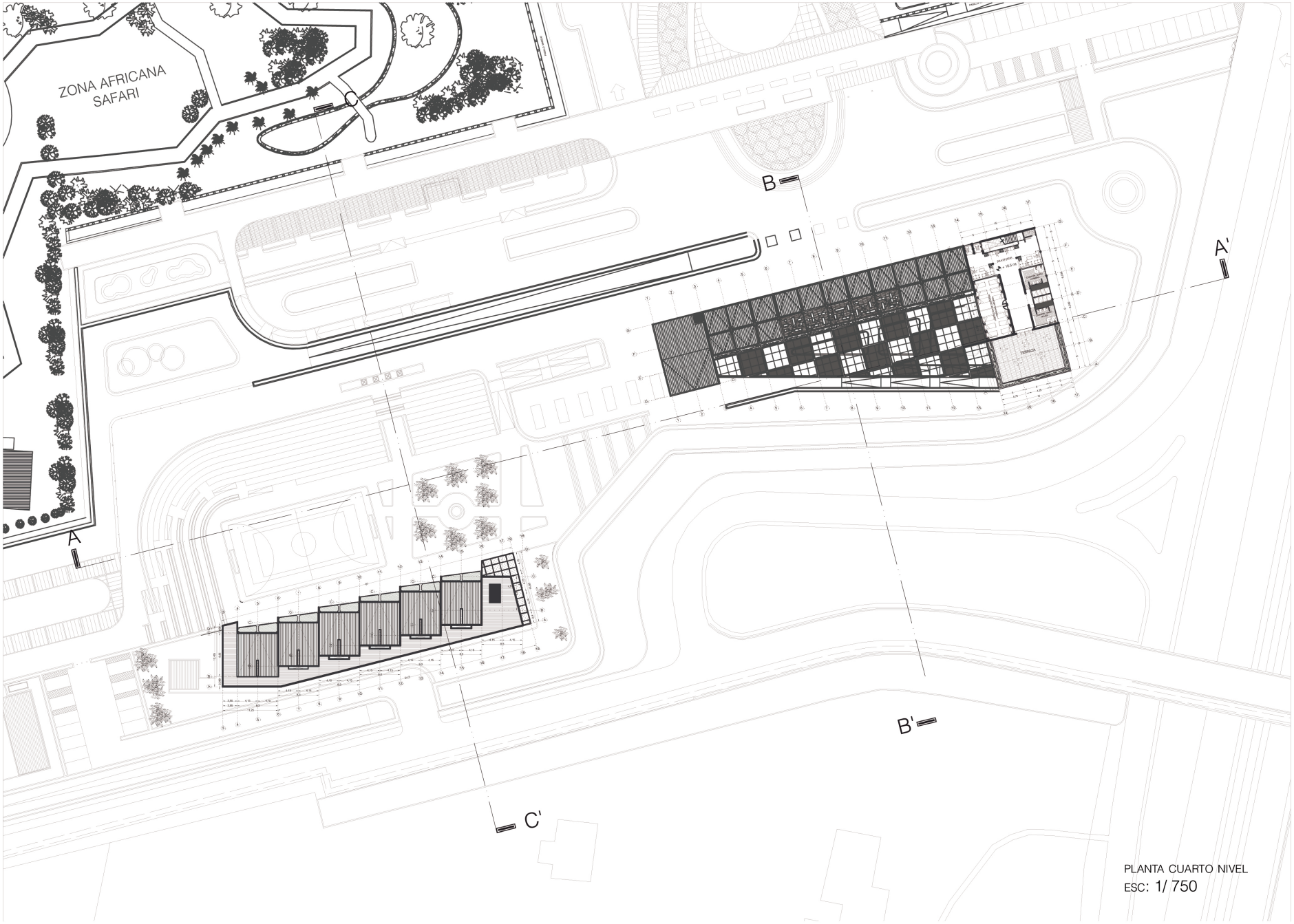
UNIVERSIDAD FINIS TERRAE
ESCUELA DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

CENTRO INTEGRAL DE REHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ZOOTERAPÉUTICO
UBICACIÓN: BUIN, REGIÓN METROPOLITANA, CHILE

PROFESOR: EMILIO DUHART
AYUDANTE: BALTAZAR SÁNCHEZ

PROYECTO DE TITULO
ALUMNO: IGNACIO CALVERT B.

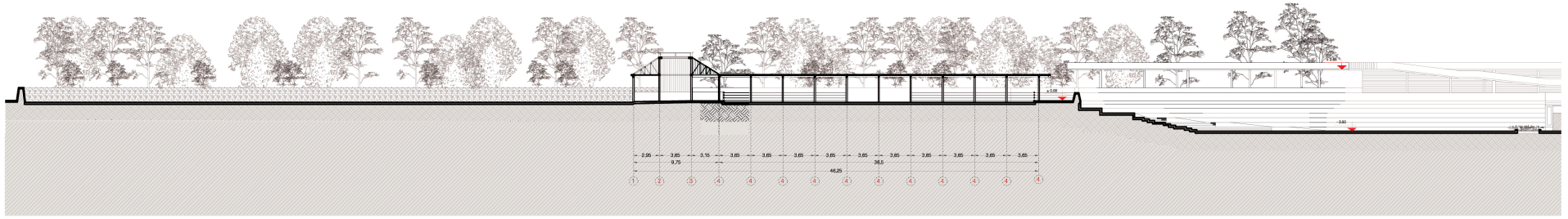
PLANIMETRÍA



PLANTA CUARTO NIVEL
ESC: 1/ 750

FAD ARQUITECTURA ARQUITECTURA ARQUITECTURA
Universidad Finis Terrae
PROYECTO DE TITULO
ALUMNO: IGNACIO CALVERT B.
PROFESOR: EMILIO DUHART
AYUDANTE: BALTAZAR SÁNCHEZ
CENTRO INTEGRAL DE REHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ZOOTERAPÉUTICO
UBICACIÓN: BUIN, REGIÓN METROPOLITANA, CHILE
UNIVERSIDAD FINIS TERRAE
ESCUELA DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

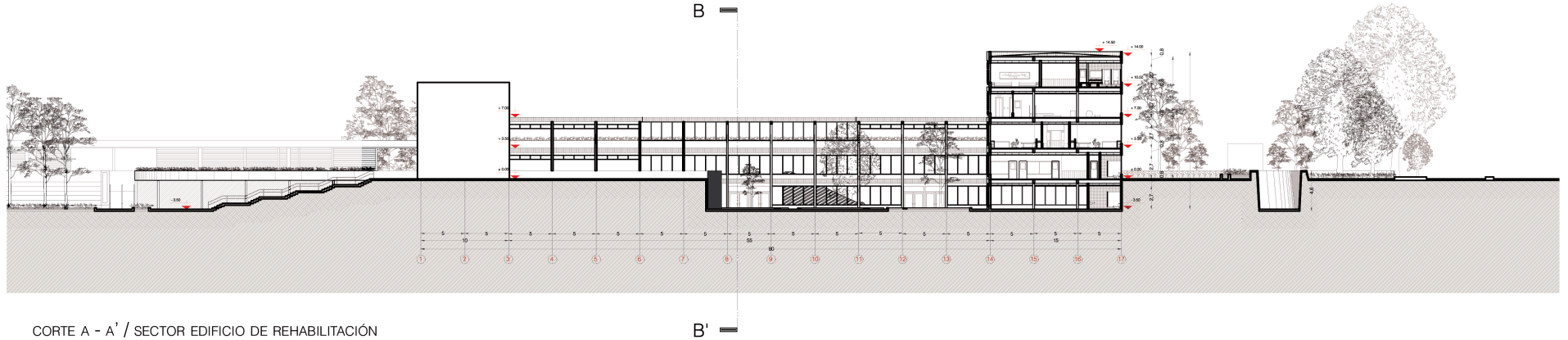
PLANIMETRÍA



CORTE A - A' / SECTOR CABALLERIZAS
ESC: 1/ 500



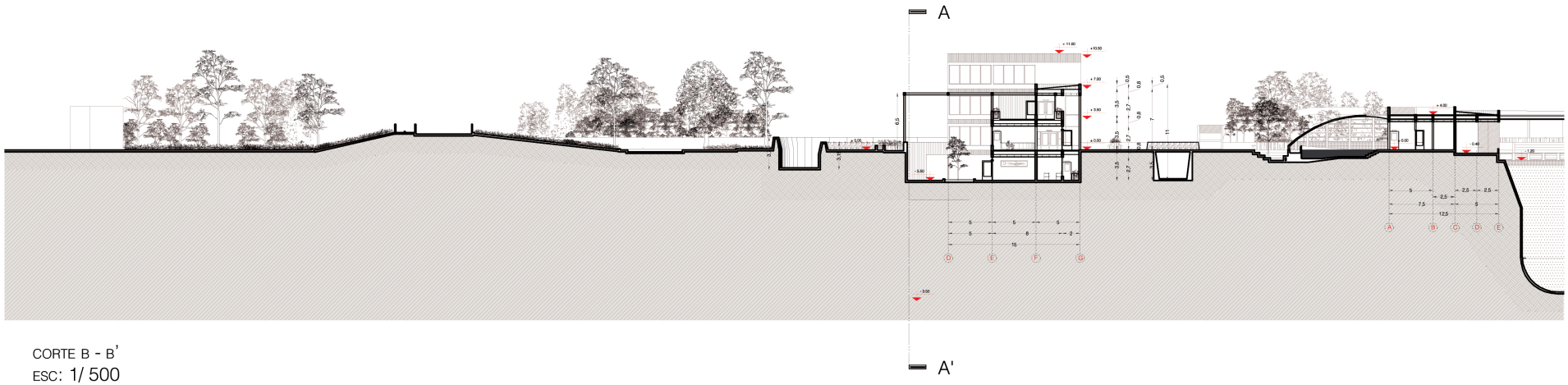
CORTE A - A' / SECTOR RESIDENCIA - MULTICANCHA
ESC: 1/ 500



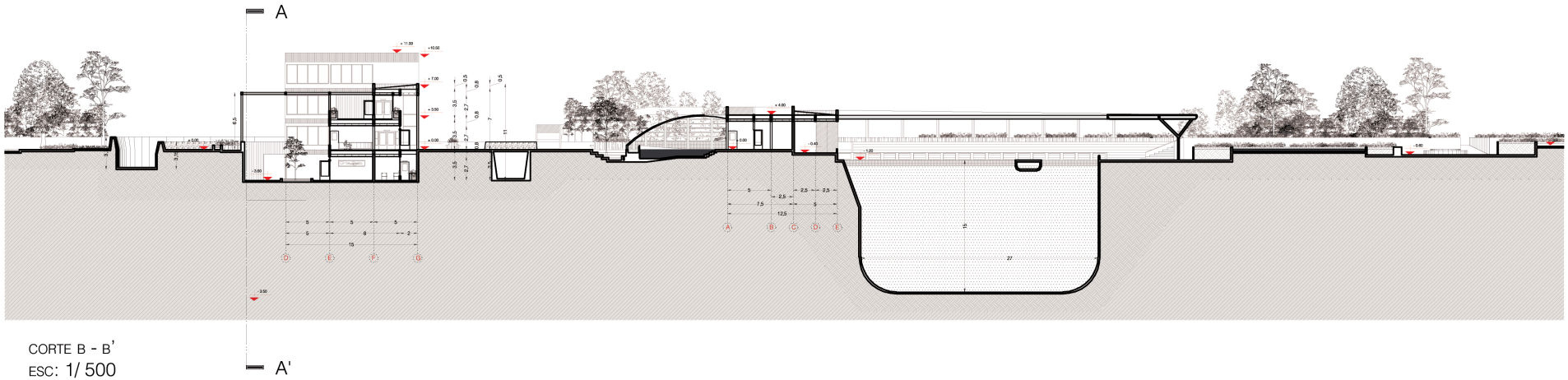
CORTE A - A' / SECTOR EDIFICIO DE REHABILITACIÓN
ESC: 1/ 500

FAD ARQUITECTURA ARQUITECTURA
Universidad Finis Terrae
PROYECTO DE TITULO
ALUMNO: IGNACIO CALVERT B.
PROFESOR: EMILIO DUHART
AYUDANTE: BALTAZAR SÁNCHEZ
CENTRO INTEGRAL DE REHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ZOOTERAPÉUTICO
UBICACIÓN: BUIN, REGIÓN METROPOLITANA, CHILE
UNIVERSIDAD FINIS TERRAE
ESCUELA DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

PLANIMETRÍA



CORTE B - B'
ESC: 1/ 500

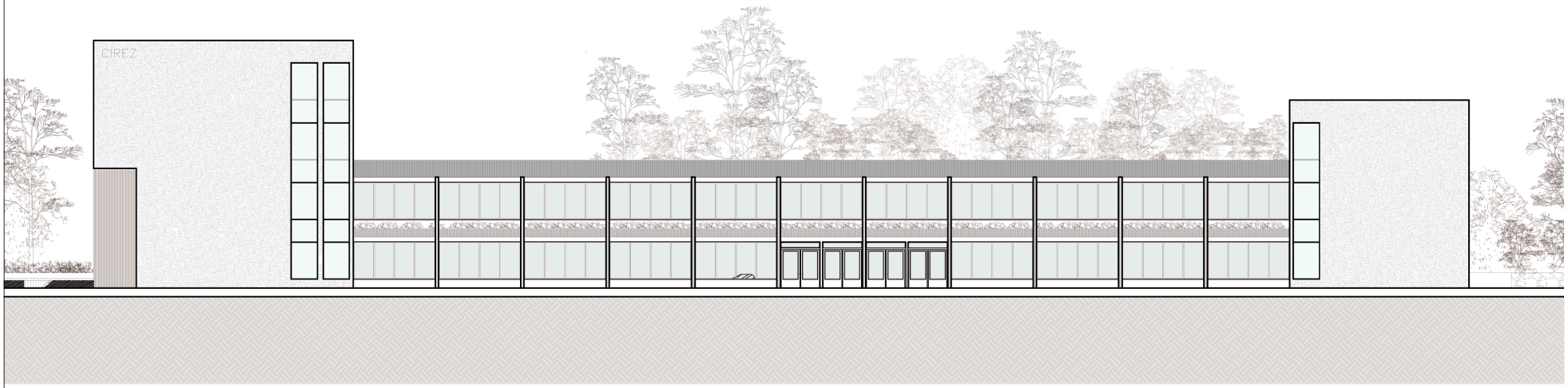


CORTE B - B'
ESC: 1/ 500

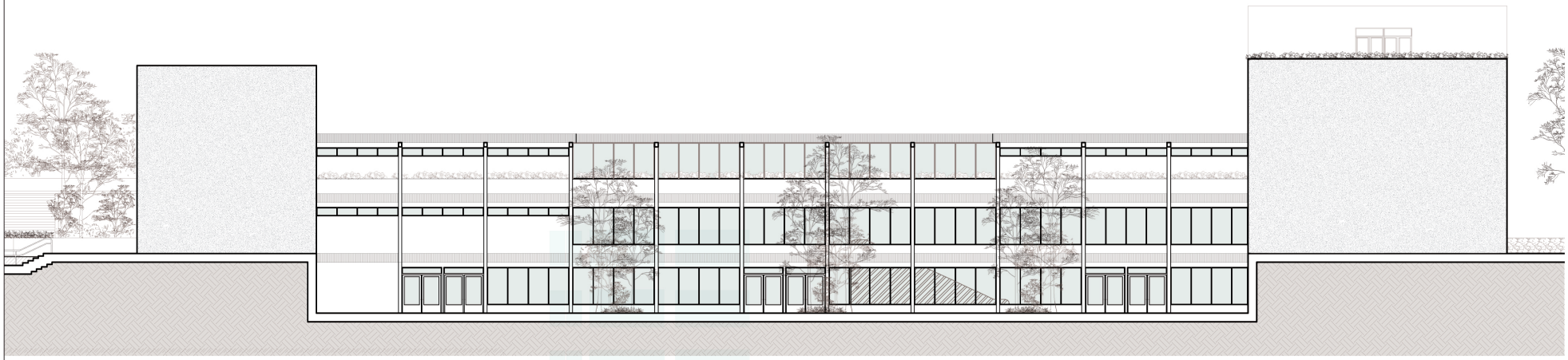
UNIVERSIDAD FINIS TERRAE
ESCUELA DE ARQUITECTURA Y DISEÑO
PROFESOR: EMILIO DUHART
AYUDANTE: BALTAZAR SÁNCHEZ
PROYECTO DE TITULO
ALUMNO: IGNACIO CALVERT B.

CENTRO INTEGRAL DE REHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ZOOTERAPÉUTICO
UBICACIÓN: BUIN, REGIÓN METROPOLITANA, CHILE

PLANIMETRÍA

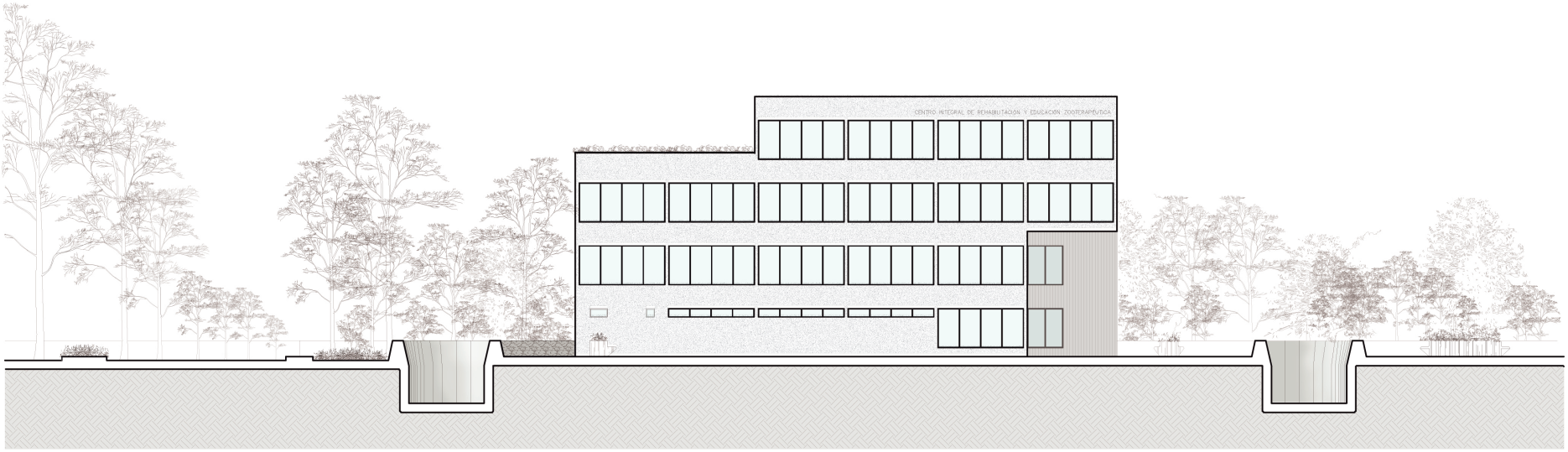


ELEVACIÓN NORTE EDIICIO DE REHABILITACIÓN
ESC: 1/ 250



ELEVACIÓN SUR EDIFICIO DE REHABILITACIÓN
ESC: 1/ 250

PLANIMETRÍA



ELEVACIÓN ORIENTE
ESC: 1/ 250

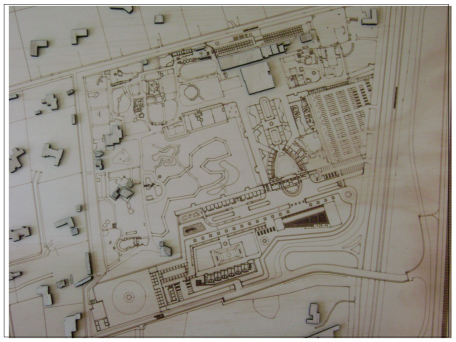


ELEVACIÓN PONIENTE
ESC: 1/ 250

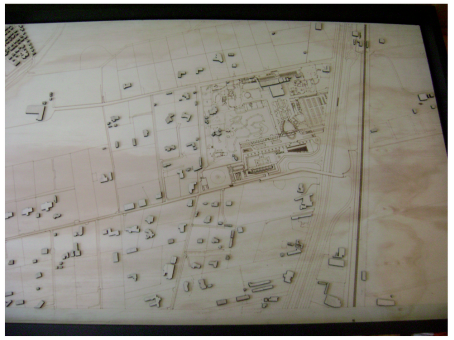
FAD ARQUITECTURA ARQUITECTURA
Universidad Finis Terrae
PROYECTO DE TITULO
ALUMNO: IGNACIO CALVERT B.
PROFESOR: EMILIO DUHART
AYUDANTE: BALTAZAR SÁNCHEZ
CENTRO INTEGRAL DE REHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ZOOTERAPÉUTICO
UBICACIÓN: BUIN, REGIÓN METROPOLITANA, CHILE
UNIVERSIDAD FINIS TERRAE
ESCUELA DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

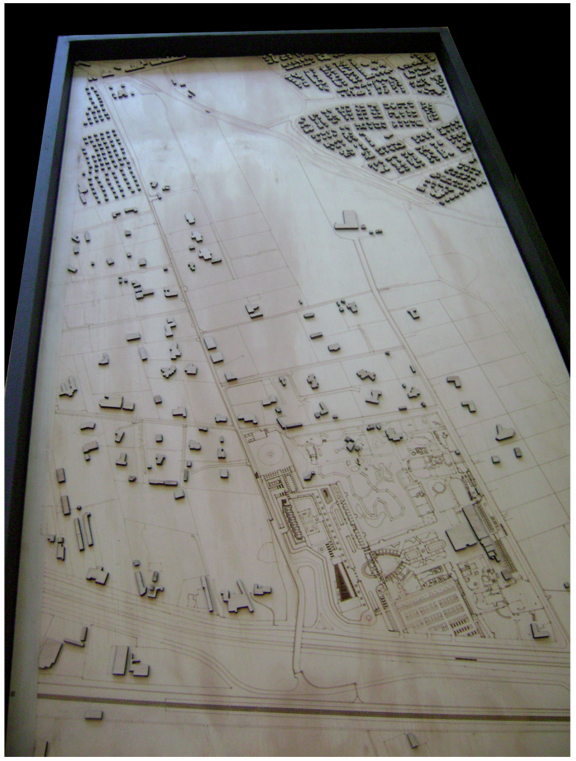
REGISTRO FOTOGRÁFICO MAQUETAS DE PROYECTO

MAQUETA DE CONTEXTO
ESC: 1/1500





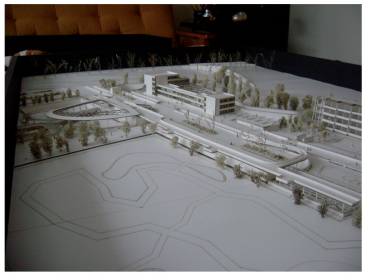
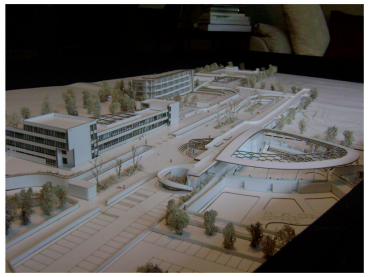
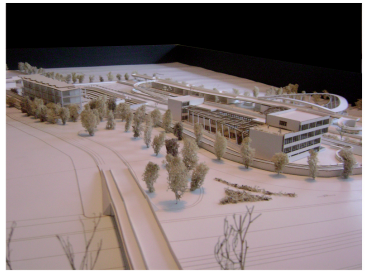
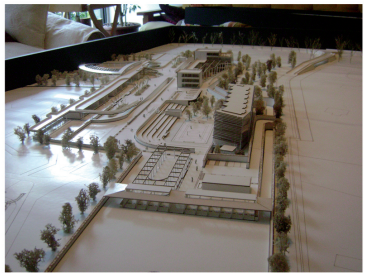
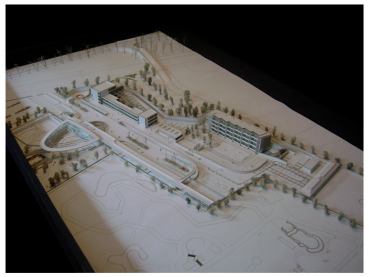
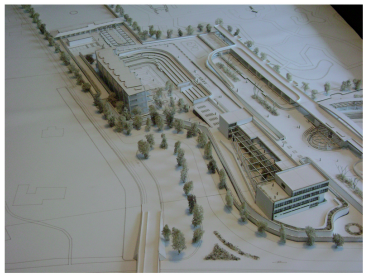
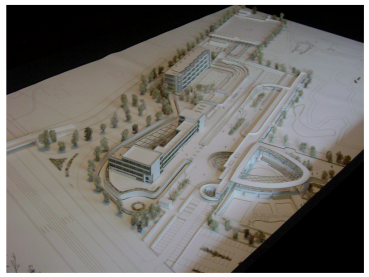
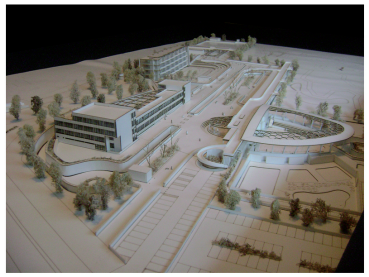


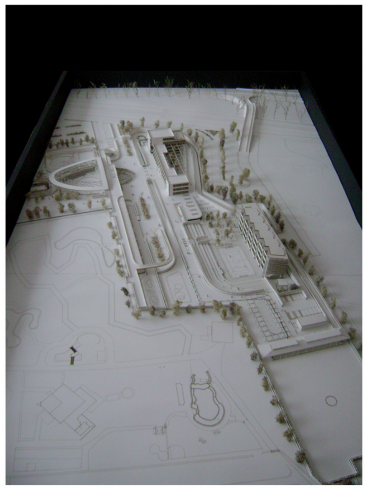
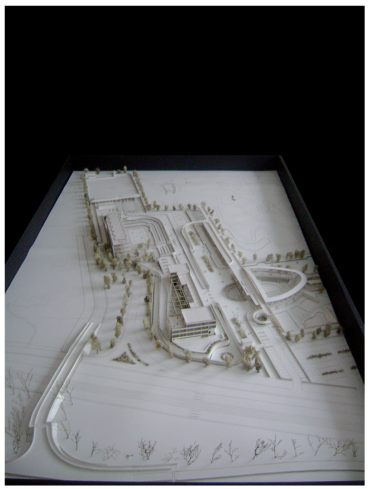
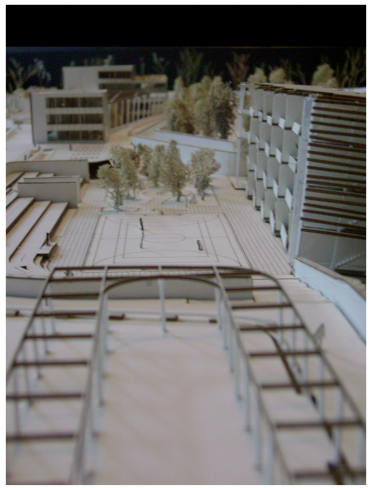
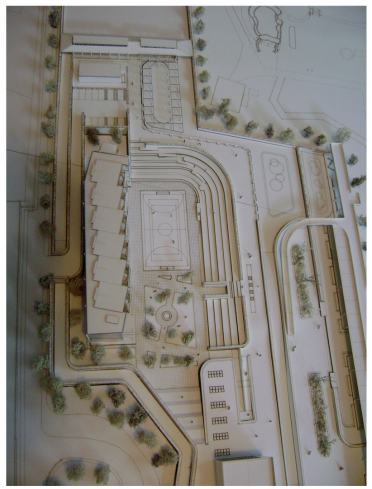
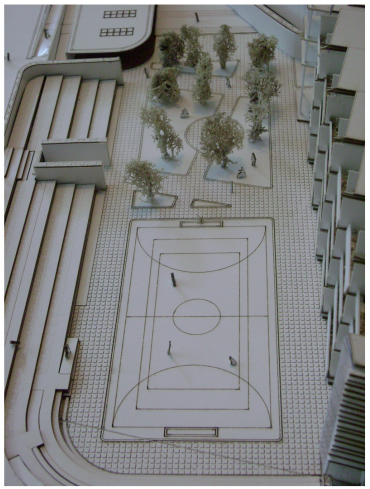




FAD FACULTAD de ARQUITECTURA y DISEÑO
Universidad Finis Terrae
PROYECTO DE TITULO
ALUMNO: IGNACIO CALVERT B.
PROFESOR: EMILIO DUHART
AYUDANTE: BALTAZAR SÁNCHEZ
CENTRO INTEGRAL DE REHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ZOOTERAPÉUTICO
UBICACIÓN: BUIN, REGIÓN METROPOLITANA, CHILE
UNIVERSIDAD FINIS TERRAE
ESCUELA DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

MAQUETA DE PROYECTO
ESC: 1/ 250

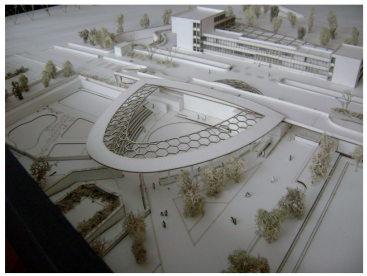
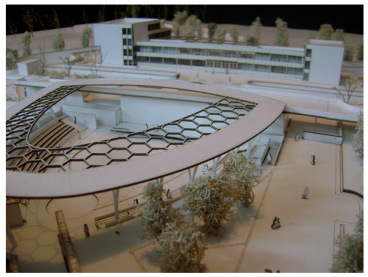
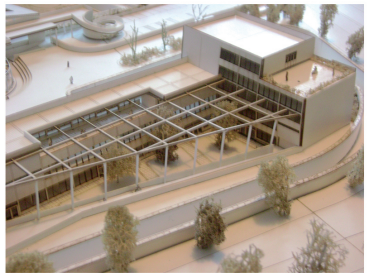
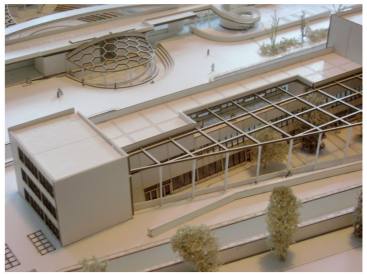
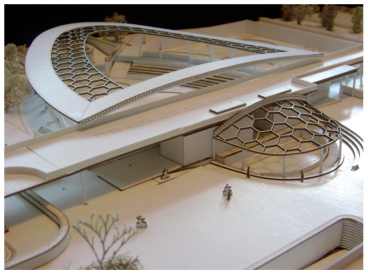
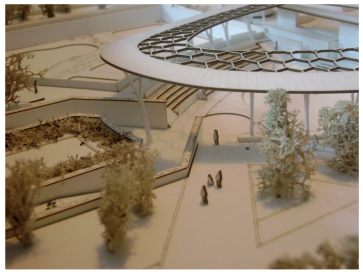
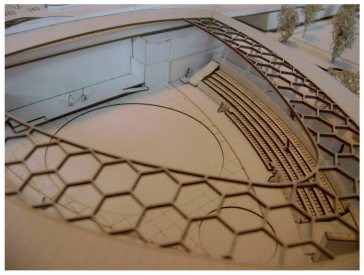
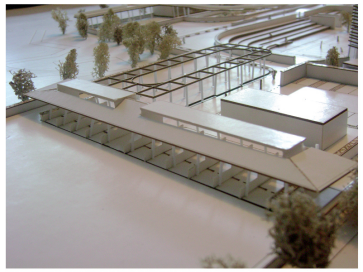
UNIVERSIDAD FINIS TERRAE
ESCUELA DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

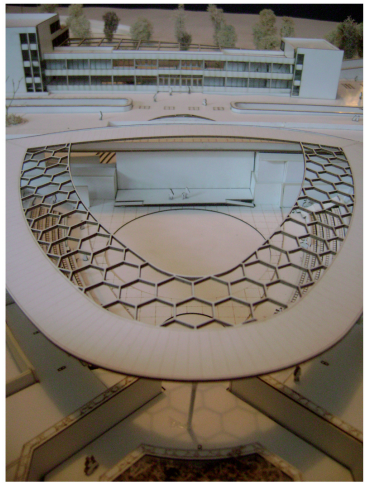
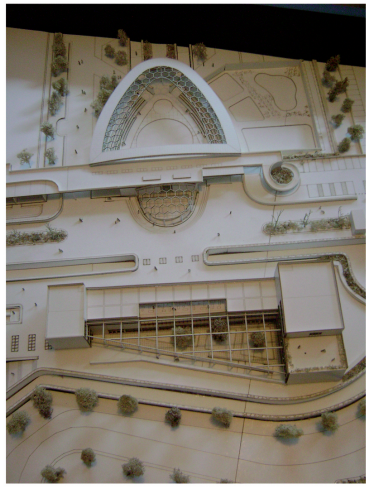
CENTRO INTEGRAL DE REHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ZOOTERAPÉUTICO
UBICACIÓN: BUIN, REGIÓN METROPOLITANA, CHILE

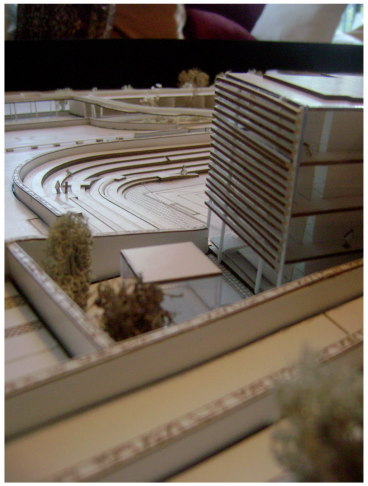
PROFESOR: EMILIO DUHART
AYUDANTE: BALTAZAR SÁNCHEZ

PROYECTO DE TITULO
ALUMNO: IGNACIO CALVERT B.

MAQUETA DE PROYECTO
ESC: 1/ 250

UNIVERSIDAD FINIS TERRAE
ESCUELA DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

CENTRO INTEGRAL DE REHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ZOOTERAPÉUTICO
UBICACIÓN: BUIN, REGIÓN METROPOLITANA, CHILE

PROFESOR: EMILIO DUHART
AYUDANTE: BALTAZAR SÁNCHEZ

PROYECTO DE TITULO
ALUMNO: IGNACIO CALVERT B.

BIBLIOGRAFÍA

- CORPORACIÓN CIUDAD ACCESIBLE, MANUAL " DISEÑO ACCESIBLE, CONSTRUIR PARA TODOS"

- ENRIQUE ROVIERA - BELETA, LIBRO BLANCO DE LA ACCESIBILIDAD", EDICIONES UPC

- WWW.CIUDADACCESIBLE.CL

- WWW.ROVIERA-BELETA.COM

- WWW.TELETON.CL

- WWW.FONADIS.CL

- WWW.INE.CL