



# **INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN:**

**NUEVAS TENDENCIAS PARA EL CAMBIO EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR**

**COMPS.**

África Martos Martínez  
María del Mar Simón Márquez  
José Jesús Gázquez Linares  
Pablo Molina Moreno  
Silvia Fernández Gea

*Dykinson, S.L.*



**Innovación Docente e Investigación en  
Educación: Nuevas tendencias para el cambio en  
la enseñanza superior**

**Comps.**

**África Martos Martínez**

**María del Mar Simón Márquez**

**José Jesús Gázquez Linares**

**Pablo Molina Moreno**

**Silvia Fernández Gea**

© Los autores. NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos de los textos publicados en el libro “Innovación Docente e Investigación en Educación: Nuevas tendencias para el cambio en la enseñanza superior”, son responsabilidad exclusiva de los autores; así mismo, éstos se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar, así como los referentes a su investigación.

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, u otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright.

Editorial DYKINSON, S.L. Meléndez Valdés, 61 - 28015 Madrid  
Teléfono (+34) 91 544 28 46 - (+34) 91 544 28 69  
e-mail: [info@dykinson.com](mailto:info@dykinson.com)  
<http://www.dykinson.es>  
<http://www.dykinson.com>  
Consejo Editorial véase [www.dykinson.com/quienessomos](http://www.dykinson.com/quienessomos)  
Madrid, 2023

ISBN: 978-84-1170-864-7

*Preimpresión realizada por los autores*

*CAPÍTULO 1*

*LOS MODELOS DE APRENDIZAJE TECNOHUMANIZADOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: ALGUNOS DESAFÍOS PARA SU IMPLEMENTACIÓN*

ISABEL JIMÉNEZ BECERRA..... 19

*CAPÍTULO 2*

*LA SOSTENIBILIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: UN ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO (UPV/EHU)*

NAHIA IDOIAGA MONDRAGÓN, KARMELE ARTANO PÉREZ, IDOIA ZARRAZQUIN ARIZAGA, E ION YARRITU CORRALES ..... 31

*CAPÍTULO 3*

*ACTIVIDADES STEM EN EL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA: UNA EXPERIENCIA DE LABORATORIO CON CÁMARAS PINHOLE*

PILAR OLIVARES CARRILLO..... 45

*CAPÍTULO 4*

*LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LAS AULAS DE SECUNDARIA COMO UN RECURSO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA*

SILVIA FERNÁNDEZ GEA, MARÍA DEL MAR MOLERO JURADO, PABLO MOLINA MORENO, ELENA MARTÍNEZ CASANOVA, Y MARIA SISTO..... 59

*CAPÍTULO 5*

*LOS PLANES DE APRENDIZAJE TEMPRANO DE LA LECTURA Y SU INCIDENCIA EN LAS DISTINTAS ETAPAS EDUCATIVAS*

JESÚS ENRIQUE ALBERTOS SAN JOSÉ ..... 71

*CAPÍTULO 6*

*CREACIÓN DE PAISAJES DE APRENDIZAJE GAMIFICADOS, PARA EL FOMENTO DE LA EDUCACIÓN SOSTENIBLE Y LA MOTIVACIÓN INTRÍNSECA EN EDUCACIÓN INFANTIL*

ANA ISABEL CADAVIECO CASTRO Y JOSÉ JAVIER HUESO ROMERO ..... 83

*CAPÍTULO 7*

*ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE INSTAGRAM Y TIKTOK COMO RECURSOS EDUCATIVOS EN LAS REDES SOCIALES: UN ESTUDIO DE CASO COMPARADO*

MARÍA DEL PILAR CASADO GARCÍA Y JOSÉ JAVIER HUESO ROMERO ..... 95

*CAPÍTULO 8*

*COMPETENCIAS TRANSVERSALES E INTERDISCIPLINARIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: LA PERSPECTIVA DEL PROFESORADO*

ION YARRITU CORRALES, NAHIA IDOYAGA MONDRAGÓN, Y NEKANE BELOKI ARIZTI..... 107

*CAPÍTULO 9*

*PROTAGONISTAS DE LA SOSTENIBILIDAD: EL ESTUDIANTADO UNIVERSITARIO Y EL CV SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA*

ITAHISA PÉREZ-PÉREZ, DIANA MARTÍN AZAMI, MANUEL GONZÁLEZ DE LA ROSA, Y DAVID PADRÓN MARRERO..... 117

*CAPÍTULO 10*

*TRANSFERS BETWEEN ART, HERITAGE AND ARCHITECTURE: AN EXPERIENCE OF TEACHING INNOVATION*

MERCEDES MOLINA-LIÑÁN, JUAN ANDRÉS RODRÍGUEZ-LORA, FRANCISCO JAVIER OSTOS-PIETO, & AINHOA MARURI ARANA..... 131

*CAPÍTULO 11*

*EL ANDAMIAJE BASADO EN TAREAS EN LAS CLASES DE ALEMÁN PARA TURISMO COMO MEDIO PARA DESARROLLAR LA COMPETENCIA ORAL*

GLORIA BOSCH ROIG..... 139

*CAPÍTULO 12*

*EL QUEHACER DOCENTE: REFLEXIÓN DE MI PRIMERA EXPERIENCIA COMO DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD*

MARÍA DEL ROSARIO MENDOZA CARRETERO..... 151

*CAPÍTULO 13*

*COMUNIDADES PROFESIONALES DE APRENDIZAJE Y CAPITAL SOCIAL PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LAS ESCUELAS BAJO LA AGENDA 2030: PROPUESTA DE TRABAJO*

JAVIER DE LA HOZ RUIZ, ASUNCIÓN RÍOS-JIMÉNEZ, JAVIER MULA FALCÓN, Y MARTA GARCÍA-JIMÉNEZ..... 161

*CAPÍTULO 14*

*INVESTIGACIÓN –ACCIÓN COMO ESTRATEGIA METODOLÓGICA QUE INFLUYE EN EL PERFIL DE CONSUMIDOR VERDE EN UNIVERSITARIOS DE CHOSICA-LIMA, 2023*

ESTERFILIA ALAMA SONO Y MARIBEL RODRÍGUEZ ..... 169

*CAPÍTULO 15*

*UNA EXPERIENCIA INNOVADORA: CUENTACUENTOS COMO ESTRATEGIA PARA AMPLIAR CONOCIMIENTOS EN MATERIA DE DIVERSIDAD FUNCIONAL EN ESTUDIANTES DE GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA*

MARÍA DEL MAR MIRALLES DIONIS, VIRGINIA LÉRIDA AYALA, ISABEL DAMIANA ALONSO LÓPEZ, ROCÍO COLLADO-SOLER, Y CRISTINA LÓPEZ RAMOS ..... 179

*CAPÍTULO 16*

*ANÁLISIS DEL USO DEL LENGUAJE INCLUSIVO EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR CON PERSPECTIVA DE GÉNERO*

VICTORIA DEL ROCÍO GÓMEZ CARRILLO ..... 191

*CAPÍTULO 17*

*EMOCIÓN, INTEGRACIÓN Y COMPETENCIA SOCIAL: REPERCUSIÓN EN EL ENTORNO ESCOLAR*

VERÓNICA NÚÑEZ OSSORIO ..... 205

*CAPÍTULO 18*

*UN ESTUDIO EXPLORATORIO SOBRE LA IDENTIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO*

JAVIER MULA FALCÓN, MARTA GARCÍA-JIMÉNEZ, Y JAVIER DE LA HOZ RUIZ, Y ASUNCIÓN RÍOS-JIMÉNEZ ..... 213

*CAPÍTULO 19*

*ENSEÑANZA DE LA METODOLOGÍA ZERO WASTE FASHION EN ESCUELAS DE MODA EN ESPAÑA*

GISELA FORTUNA MANTELLINI ..... 225

*CAPÍTULO 20*

*CURSO DE ANATOMÍA DE TÓRAX Y ABDOMEN PARA ESTUDIANTES DE BIOCENCIAS*

GLORIA PERAZZOLI, CRISTINA JIMÉNEZ LUNA, KEVIN DOELLO GONZÁLEZ, CRISTINA MESAS HERNÁNDEZ, ESTER CALZADO BON, Y JOSÉ CARLOS PRADOS SALAZAR ..... 233

*CAPÍTULO 21*

*LA CREATIVIDAD COMO UNA HERRAMIENTA PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA: BENEFICIOS EN CONDUCTAS PROSOCIALES, ESTRÉS Y RESILIENCIA*

ALBA GONZÁLEZ MORENO Y MARÍA DEL MAR MOLERO JURADO ..... 241

*CAPÍTULO 22*

*MÚSICA Y DANZA COMO HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS PARA LA INCLUSIÓN DE LOS ALUMNOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA*

ALFONSO GONZÁLEZ GARRIDO ..... 251

*CAPÍTULO 23*

*BENEFICIOS DE NEARPOD COMO HERRAMIENTA DOCENTE PARA EDUCACIÓN SUPERIOR*

CRISTINA DE-LA-PEÑA ..... 259

*CAPÍTULO 24*

*EDUCACIÓN AMBIENTAL, PROYECTO AULA, UNA OPCIÓN EN EL IPN*

LUZ OFELIA ÁVILA ÁVILA, NASHIELLY YARZABAL CORONEL, Y LOURDES ROCÍO RAMÍREZ PALACIOS ..... 267

*CAPÍTULO 25*

*LA IMPORTANCIA DE LA ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA-DIGITAL EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA: UN ESTUDIO SOBRE LAS COMPETENCIAS DIGITALES DE PADRES Y MADRES*

JUAN FRANCISCO ROSALES GONZÁLEZ Y JOSÉ JAVIER HUESO ROMERO ..... 279

*CAPÍTULO 26*

*METAVERSO Y REALIDAD AUMENTADA COMO RECURSOS DE FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN EN AMÉRICA LATINA*

CÉSAR AUGUSTO AGUIRRE LEÓN ..... 289

*CAPÍTULO 27*

*¿QUÉ CONOCIMIENTOS PREVIOS TIENEN LOS DOCENTES EN FORMACIÓN SOBRE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE?*

ÁNGEL DE FRUTOS TENA, JAVIER MARTÍNEZ AZNAR, AMAYA SATRUSTEGUI MORENO, Y ANNABELLA SALAMANCA VILLATE ..... 301

*CAPÍTULO 28*

*EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO EN EL GRADO DE MAESTRO O MAESTRA DE EDUCACIÓN PRIMARIA*

ÁNGEL DE FRUTOS TENA, JESÚS VIDAL, JAVIER MARTÍNEZ AZNAR, AMAYA SATRUSTEGUI MORENO, Y ANNABELLA SALAMANCA VILLATE ..... 311

*CAPÍTULO 29*

*PROPUESTA EDUCATIVA DE INTEGRACIÓN DE RECURSOS DIGITALES PARA FAVORECER LA CONVIVENCIA A TRAVÉS DE LA MÚSICA*

ELENA BERRÓN RUIZ, LAURA JIMÉNEZ SENOVILLA, ANA ALONSO POBES, Y DIANA GARCÍA ENRÍQUEZ ..... 325

*CAPÍTULO 30*

*BIENESTAR PSICOLÓGICO EN EL ENTORNO UNIVERSITARIO EN FUNCIÓN DE LA EDAD, EL ESTADO CIVIL Y LA SITUACIÓN LABORAL*

TANIA CUERVO-RODRÍGUEZ Y MARGARITA GONZÁLEZ-PEITEADO ..... 335

*CAPÍTULO 31*

*LA CREACIÓN ARTÍSTICA TEATRAL COMO ESTRATEGIA DE INNOVACIÓN EN DOCENTES HOSPITALARIOS*

CARMEN SÁNCHEZ DUQUE Y FRANCISCO JAVIER VALSECA DELGADO..... 347

*CAPÍTULO 32*

*REVISIÓN NARRATIVA SOBRE USO INADECUADO DE LAS TÉCNICAS DE ESTUDIO EN EDUCACIÓN SUPERIOR*

ANA BELÉN BELMONTE ARÉVALO Y ÁLVARO MANUEL CUEVAS ESPÍN ..... 359

*CAPÍTULO 33*

*REVISIÓN NARRATIVA SOBRE AUTOEXIGENCIA Y FRUSTRACIÓN EN LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR*

ÁLVARO MANUEL CUEVAS ESPÍN Y ANA BELÉN BELMONTE ARÉVALO..... 365

*CAPÍTULO 34*

*LA ACTUAL GESTIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA: ALTERNATIVAS PARA LA INNOVACIÓN DISRUPTIVA*

ELIA MARUM ESPINOSA Y BERTHA YOLANDA QUINTERO MACIEL..... 373

*CAPÍTULO 35*

*IMPLEMENTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA*

LOURDES ROCÍO RAMÍREZ PALACIOS, LUZ OFELIA ÁVILA ÁVILA, Y NASHIELLY YARZABAL CORONEL..... 385

*CAPÍTULO 36*

*DESARROLLO SUSTENTABLE A TRAVÉS DE PROYECTOS STEAM*

NASHIELLY YARZABAL CORONEL, LUZ OFELIA ÁVILA ÁVILA, Y LOURDES ROCÍO RAMÍREZ PALACIOS ..... 393

*CAPÍTULO 37*

*ESTRATEGIAS DE INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA HACIA LA MEJORA DE LA EXPERIENCIA DEL APRENDIZAJE: UNA REVISIÓN TEÓRICA*

MARÍA ANTONIA PARRA RIZO ..... 405

*CAPÍTULO 38*

*EVALUACIÓN DE LA VÍDEO-SIMULACIÓN COMO METODOLOGÍA DOCENTE PARA LA ENTREVISTA EN ESTUDIANTES DE LOGOPEDIA DE LA UNIVERSIDAD DE A CORUÑA*

MARÍA PAULA RÍOS DE DEUS, MARÍA LUISA RODICIO GARCÍA, LAURA REGO AGRASO, Y ANA DÍAZ CRESPO ..... 415

*CAPÍTULO 39*

*TRABAJO FIN DE ESTUDIOS: ENSEÑANZA MEDIANTE LA REALIMENTACIÓN PRODUCTIVA A PROPÓSITO DE UN CASO*

ESPERANZA BAUSELA HERRERAS ..... 427

*CAPÍTULO 40*

*PERSPECTIVAS EMERGENTES DE LOS MEDIOS ESPAÑOLES SOBRE LA IA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR*

VANESSA ROGER MONZÓ, YOLANDA CABRERA GARCÍA-OCHOA, Y ROSANNA MESTRE PÉREZ..... 437

*CAPÍTULO 41*

*LAS TECNOLOGÍAS EMERGENTES Y LA TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR: FUTUROS POSIBLES*

SUSANA JIMÉNEZ SÁNCHEZ, FABIÁN ROJAS RAMÍREZ, Y GISELLE ANGELICA ÑURINDA ..... 449

*CAPÍTULO 42*

*CREENCIAS SOBRE LA ENSEÑANZA Y LA PROFESIÓN DE LOS FUTUROS  
DOCENTES EN EDUCACIÓN OBLIGATORIA*

INMACULADA ASENSIO MUÑOZ, MARGARITA MARTÍN-MARTÍN, Y JOSÉ ANTONIO  
BUENO ÁLVAREZ..... 461

*CAPÍTULO 43*

*PERFILES DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO Y DE MÁSTER EN LAS  
MOTIVACIONES DE ACCESO A LA CARRERA DOCENTE*

INMACULADA ASENSIO MUÑOZ, MARGARITA MARTÍN-MARTÍN, Y JOSÉ ANTONIO  
BUENO ÁLVAREZ..... 479

*CAPÍTULO 44*

*ROMPIENDO BARRERAS EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA:  
ESTRATEGIAS EFECTIVAS CON SALAS SEPARADAS DE COLABORACIÓN  
Y DOCUMENTOS COMPARTIDOS*

JUAN FRAILE RUIZ Y PATRICIA RUIZ BRAVO..... 497

*CAPÍTULO 45*

*HACIA LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO DESDE LA FORMACIÓN DE  
INVESTIGADORES EN DESARROLLO SOSTENIBLE*

ISRAEL MARQUÉS VALDERRAMA, CARMEN DÍAZ LÓPEZ, ANTONIO SERRANO  
JIMÉNEZ, RICARDO CHACARTEGUI RAMÍREZ, JOSÉ ANTONIO BECERRA  
VILLANUEVA, ÁNGELA BARRIOS PADURA, MARTA MOLINA HUELVA, CAROLINA  
CLAVIJO AUMONT, ANA PRADES LÓPEZ, Y YOLANDA LECHÓN PÉREZ ..... 505

*CAPÍTULO 46*

*REFLEXIÓN EN TORNO AL TRABAJO FIN DE GRADO COMO  
INSTRUMENTO DE FORMACIÓN Y EVALUACIÓN: UN ESTUDIO MIXTO  
DESDE LAS PERCEPCIONES DE LOS TUTORES*

PATRICIA MATEOS GORDO, CELIA CAMILLI TRUJILLO, INMACULADA ASENSIO  
MUÑOZ, Y DELIA ARROYO RESINO ..... 519

*CAPÍTULO 47*

*BLENDED INTENSIVE PROGRAMME (BIP) COMO HERRAMIENTA DE  
INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EL ÁMBITO DE LA  
INTERNACIONALIZACIÓN EN LA ASIGNATURA DE DEPORTE EN EL  
MEDIO NATURAL*

ANTONIO VIDAL MATZANKE, VÍCTOR SÁNCHEZ SANZ, Y HÉCTOR ESTEVE  
IBÁÑEZ ..... 533

*CAPÍTULO 48*

*LAS NORMAS DE CLASE A TRAVÉS DE LA UTILIZACIÓN DE LA REALIDAD AUMENTADA CON ALUMNADO CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA*

ALBA GILBERT CERDÁ, GONZALO LORENZO LLEDÓ, Y ELENA PÉREZ VÁZQUEZ ..... 545

*CAPÍTULO 49*

*EVALUACIÓN DE VÍDEOS EDUCATIVOS DE MATEMÁTICAS UNIVERSITARIAS: UN ENFOQUE HACIA LA MEJORA DE LA CALIDAD EN EL APRENDIZAJE AUDIOVISUAL*

JUAN MIGUEL RIBERA PUCHADES ..... 559

*CAPÍTULO 50*

*APRENDIZAJE BASADO EN JUEGOS SOBRE POLINIZADORES DESDE LA ÓPTICA DE MAESTROS EN FORMACIÓN INICIAL*

VERÓNICA TORRES-BLANCO Y MARÍA DEL MAR LÓPEZ-FERNÁNDEZ..... 571

*CAPÍTULO 51*

*IGUALDAD DE GÉNERO EN EL CURRÍCULO SEGÚN LA TITULACIÓN UNIVERSITARIA*

MARÍA TRINIDAD CUTANDA-LÓPEZ, JUAN PEDRO MARTÍNEZ RAMÓN, Y BELÉN GARCÍA MANRUBIA ..... 585

*CAPÍTULO 52*

*PERCEPCIÓN EN EDUCACIÓN SECUNDARIA ACERCA DEL ACOSO ESCOLAR*

GLORIA SOTO MARTÍNEZ, INMACULADA MÉNDEZ MATEO, Y CARLOS HERNÁNDEZ ARCAS..... 595

*CAPÍTULO 53*

*THE ENGLISH STUDIES ENTRY SURVEY (ESES) 2012-2023: A TREND STUDY OF THE CHANGING PROFILE OF ENGLISH STUDIES STUDENTS IN SPAIN*

DAVID LEVEY & BÁRBARA EIZAGA REBOLLAR ..... 603

*CAPÍTULO 54*

*POTENCIANDO LA EVALUACIÓN FORMATIVA: COCREACIÓN DE RÚBRICAS PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL EN EDUCACIÓN FÍSICA*

PATRICIA RUIZ BRAVO Y JUAN FRAILE RUIZ..... 617

*CAPÍTULO 55*

*ENRIQUECIMIENTO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE-EVALUACIÓN DEL LÉXICO MEDIANTE LA CREACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS CON LA HERRAMIENTA DIGITAL H5P*

EMMA GARCÍA SANZ..... 629

*CAPÍTULO 56*

*¿QUÉ SON LAS SITUACIONES DE APRENDIZAJE STEM SEGÚN LOS Y LAS DOCENTES EN ACTIVO?*

ESTHER CASCAROSA SALILLAS Y JORGE POZUELO MUÑOZ ..... 643

*CAPÍTULO 57*

*THE PAPER ORCHESTRA AS AN EDUCATIONAL RESOURCE*

JOSBEL PUCHE & FRANCISCO JAVIER ROMERO NARANJO..... 657

*CAPÍTULO 58*

*EL VIDEOTUTORIAL COMO HERRAMIENTA EN LA ENSEÑANZA DE TECNOLOGÍAS DIGITALES TRIDIMENSIONALES EN LA FORMACIÓN ARTÍSTICA UNIVERSITARIA*

JOSÉ CARLOS ESPINEL, MARÍA CUEVAS RIAÑO, Y ANA MARÍA GALLINAL MORENO ..... 667

*CAPÍTULO 59*

*NEUROMOTRICITY AND EXECUTIVE FUNCTIONS: BRIEF INTRODUCTION FROM BAPNE'S METHOD*

FRANCISCO JAVIER ROMERO NARANJO, ELISEO ANDREU CABRERA, SALVATORE DI RUSSO, MARÍA LUISA MERCEDES GONZÁLEZ DE BENATUIL, ESTIBALIZ ASURMENDI TELLERIA, ANTONIO FRANCISCO ARNAU MOLLÁ, VICTOR NAVARRO-MACÍA, & VICENTA GISBERT ..... 679

*CAPÍTULO 60*

*EVIDENCIAS SOBRE LOS BENEFICIOS Y DIFICULTADES DEL USO E IMPLEMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE PROFUNDO EN LA UNIVERSIDAD*

MÓNICA FONTANA ABAD, CELIA CAMILLI TRUJILLO, MARGARITA MARTÍN-MARTÍN, Y JOSÉ ANTONIO BUENO ÁLVAREZ ..... 689

*CAPÍTULO 61*

*JUGANDO CON LA ESCUELA NUEVA*

ASUNCIÓN RÍOS-JIMÉNEZ, JAVIER MULA FALCÓN, MARTA GARCÍA-JIMÉNEZ, Y JAVIER DE LA HOZ RUIZ ..... 701

*CAPÍTULO 62*

*EL USO DE ENTORNOS MICROGAMIFICADOS COMO PROPUESTA DE MEJORA PARA LA MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO*

ADRIÁN PATERNA RODA, ROCÍO COLLADO-SOLER, MARINA ALFÉREZ PASTOR, E ISABEL DAMIANA ALONSO LÓPEZ..... 709

*CAPÍTULO 63*

*¡QUE LAS MATES NOS PILLEN BAILANDO!*

GONZALO CASTIÑEIRA VEIGA Y CRISTINA NÚÑEZ GARCÍA ..... 719

*CAPÍTULO 64*

*INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA DOCENCIA; RECURSO PERSONAL-PROFESIONAL DE UNA EDUCACIÓN HUMANIZADORA*

MA. ISABEL MARTÍN DEL CAMPO ACEVES..... 733

*CAPÍTULO 65*

*PROYECTO UNIVERSITARIO DE APRENDIZAJE-SERVICIO: LA EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL EN UN CONTEXTO DE EDUCACIÓN NO FORMAL*

CRISTINA ESCRIBANO BARRENO, ISABEL SILVA LORENTE, ANDRÉS SÁNCHEZ SURICALDAY, Y BENJAMÍN CASTRO MARTÍN ..... 745

*CAPÍTULO 66*

*PEER SHADOWING: MENTORÍA PEDAGÓGICA COMO ESTRATEGIA DE DESARROLLO DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD ALFONSO X EL SABIO*

MARÍA DOLORES VIVAS URIAS, MARÍA AUXILIADORA RUIZ ROSILLO, GEMMA RUIZ VARELA, MARÍA JOSÉ ÁLVAREZ ALONSO, Y FELICIANO FRANCISCO ORDÓÑEZ FERNÁNDEZ..... 757

*CAPÍTULO 67**LA INFLUENCIA DE LOS ANGLICISMOS Y PRÉSTAMOS EN EL DISCURSO ECOLÓGICO, ENTRE MODERNIDAD Y PRESERVACIÓN: UNA APROXIMACIÓN A LA ECOCIUDADANÍA EN CLASE DE FLE*

LUCIE LACOSTE..... 767

*CAPÍTULO 68**CREACIÓN DE ENTORNOS EDUCATIVOS INCLUSIVOS A TRAVÉS DE RECURSOS AUDIOVISUALES: EL DIGITAL STORYTELLING*

ALEJANDRO LORENZO LLEDÓ, ELISEO ANDREU CABRERA, GONZALO LORENZO LLEDÓ, Y ELENA PÉREZ VÁZQUEZ..... 779

*CAPÍTULO 69**LOS ENFOQUES DE APRENDIZAJE Y LA MOTIVACIÓN EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO*

MARTA GARCÍA-JIMÉNEZ, JAVIER DE LA HOZ RUIZ, ASUNCIÓN RÍOS-JIMÉNEZ, Y JAVIER MULA FALCÓN..... 793

*CAPÍTULO 70**LA METACOGNICIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR*

MARTA GARCÍA-JIMÉNEZ, JAVIER DE LA HOZ RUIZ, ASUNCIÓN RÍOS-JIMÉNEZ, Y JAVIER MULA FALCÓN..... 805

*CAPÍTULO 71**VISUAL THINKING EN LA FORMACIÓN DE LOS FUTUROS MAESTROS*

ASUNCIÓN RÍOS-JIMÉNEZ, JAVIER MULA FALCÓN, MARTA GARCÍA-JIMÉNEZ, Y JAVIER DE LA HOZ RUIZ..... 819

*CAPÍTULO 72**LA IMPRESIÓN 3D EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA DE MATEMÁTICAS*

LUCÍA ROTGER GARCÍA..... 829

*CAPÍTULO 73**EDUCACIÓN EMOCIONAL TRANSVERSAL PARA LA MEJORA DE LA FORMACIÓN, INNOVACIÓN E INCLUSIÓN SOCIOEDUCATIVA EN LAS FACULTADES DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN*

FRANCISCO MANUEL MORALES RODRÍGUEZ..... 841

*CAPÍTULO 74*

*STRUCTURE AND FOUNDATION FOR STARTING A SESSION THROUGH BAPNE'S METHOD. THE INITIATION RITE*

ANTONIO FRANCISCO ARNAU-MOLLÁ & FRANCISCO JAVIER ROMERO-NARANJO ..... 849

*CAPÍTULO 75*

*APLICACIÓN DE LAS CINCO HIPÓTESIS DE KRASHEN EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL: HACIA UNA PROPUESTA DIDÁCTICA*

JUAN ANDRÉS CABALLERO GIL ..... 863

*CAPÍTULO 76*

*FOUNDATION AND DIDACTICS OF THE MAIN PART OF THE SESSION IN THE BAPNE METHOD: COGNITIVE STIMULATION*

ANTONIO FRANCISCO ARNAU-MOLLÁ & FRANCISCO JAVIER ROMERO-NARANJO ..... 873

*CAPÍTULO 77*

*USO DE UN SERIOUS GAME SOBRE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES COMO RECURSO DIDÁCTICO EN ORGANIZACIÓN ESCOLAR: PERCEPCIÓN DE FUTUROS MAESTROS*

MARTA MARTÍN DEL POZO ..... 889

*CAPÍTULO 78*

*STRATEGIES FOR ENDING A SESSION IN THE BAPNE METHOD: THE CLOSING RITE*

FRANCISCO JAVIER ROMERO NARANJO, ANTONIO FRANCISCO ARNAU MOLLÁ, & ELISEO ANDREU CABRERA ..... 901

*CAPÍTULO 79*

*SEMINARIO PARA LA INCLUSIÓN DEL ALUMNADO CON TEA EN LA UNIVERSIDAD: EXPERIENCIAS DEL PROYECTO "ENCUENTROS"*

MERCÉ BARRERA CIURANA, AIDA SANAHUJA RIBÉS, ODET MOLINER GARCÍA, AUXILIADORA SALES CIGES, Y CARMEN MARÍA FERNÁNDEZ NADAL ..... 915

*CAPÍTULO 80*

*IMPACTO DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN LA MEJORA DEL TRABAJO EN EQUIPO EN ALUMNOS UNIVERSITARIOS*

BÁRBARA RODRÍGUEZ COLINAS Y BELÉN OBISPO DÍAZ ..... 927

*CAPÍTULO 81**BODY PERCUSSION AND CHORAL SINGING: THEORETICAL-PRACTICAL APPROACH FROM THE BAPNE METHOD*

ESTIBALIZ ASURMENDI TELLERIA, MARÍA LUISAMERCEDES GONZÁLEZ DE BENATUIL, & FRANCISCO JAVIER ROMERO NARANJO\*\* ..... 939

*CAPÍTULO 82**VÍDEO APRENDIZAJE: DESARROLLANDO CONOCIMIENTO Y COMPETENCIAS EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE NEGOCIOS*

ROSARIO RAMÍREZ BONILLA, ADRIANA BURGOS CAMPOS, Y MÓNICA VÁZQUEZ FERNÁNDEZ..... 949

*CAPÍTULO 83**DISCAPACIDAD Y NATURALEZA: DIÁLOGO PARA UN FUTURO SOSTENIBLE Y ACCESIBLE*

MARÍA AMPARO GÓMEZ CORRAL ..... 963

*CAPÍTULO 84**INTERTEXTUALITY AND CONTEXT IN LANGUAGE AND TRANSLATION CLASSES*

NASSIMA KERRAS ..... 969

*CAPÍTULO 85**COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES DE MAESTROS Y MAESTRAS SEGÚN SUS ACTITUDES HACIA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA*

TALÍA GÓMEZ YEPES, JOAQUÍN UNGARETTI, MIGUEL ÁNGEL ALBALÁ GENOL, Y LAURA SÁNCHEZ PUJALTE ..... 981

*CAPÍTULO 86**ACTITUDES DEL PROFESORADO HACIA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA: FACTORES SOCIOEMOCIONALES Y FORMATIVOS IMPLICADOS*

MIGUEL ÁNGEL ALBALÁ GENOL, EDGARDO ETCHAZAHAR, JOAQUÍN UNGARETTI, Y TALÍA GÓMEZ YEPES..... 993

*CAPÍTULO 87**LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA EMPLEANDO LAS TECNOLOGÍAS*

CRISTINA LÓPEZ RAMOS, ADRIÁN PATERNA RODA, MARÍA DEL MAR MIRALLES DIONIS, MARINA ALFÉREZ PASTOR, Y VIRGINIA LÉRIDA AYALA..... 1001

## CAPÍTULO 31

### LA CREACIÓN ARTÍSTICA TEATRAL COMO ESTRATEGIA DE INNOVACIÓN EN DOCENTES HOSPITALARIOS

CARMEN SÁNCHEZ DUQUE\* Y FRANCISCO JAVIER VALSECA DELGADO\*\*

*\*Universidad Finis Terrae; \*\*Universidad de Granada*

#### INTRODUCCIÓN

La pedagogía hospitalaria es el área de la pedagogía encargada de la educación del niño o la niña enfermo o hospitalizado, la cual atiende al desarrollo de aprendizajes y personal de cada niño, procurando su sanidad psicológica y social, atendiendo a sus necesidades consecuencia de la hospitalización y enfermedad que le acontece (Cardone y Monsalve, 2010, p. 55). En Chile, el año 1999 se consagra la atención escolar hospitalaria, otorgándoles a las aulas, las respectivas subvenciones educacionales para su financiamiento dependientes del Ministerio de Educación. A la fecha, son 57 aulas hospitalarias reconocidas en Chile, las que ofrecen atención educativa a 25.000 estudiantes de todos los niveles de la educación formal anualmente, atendiendo a domicilio, en las salas de hospitalización y en las aulas (Arredondo, 2020). Su objetivo principal es aplicar el currículo formal a los estudiantes-pacientes realizando adecuaciones curriculares, evaluando y certificando los aprendizajes desde un enfoque pedagógico inclusivo, evitando desfases y deserción escolar, considerando la reintegración del niño o niña a su establecimiento de origen. Dentro de sus desafíos plantean lograr calidad en la educación ofrecida y mayor cobertura, es por esto que fijan su mirada en la formación inicial de los docentes, ya que en Chile, no existe una mención o formación para la docencia hospitalaria, por ello se requiere de espacios de capacitación y perfeccionamiento docente, ya que son estos mismos quienes se dan cuenta de las falencias que tienen al ingresar a un sistema educativo diferente al de la educación formal, donde las prácticas educativas deben considerar primeramente el estado biopsicosocial del estudiante, entre otras cuestiones.

Es, en este escenario que la Compañía de Teatro de Animación Perrobufo, especialistas en guiar proyectos educativos-artísticos en comunidades como: hospitales pediátricos, centros de menores y colegios vulnerados, propone llevar a cabo un proyecto de formación teatral dirigido a docentes de las aulas hospitalarias del: Hospital Clínico UC CHRISTUS de la Región Metropolitana y del Hospital Dr. Eduardo Schütz Schroeder de Puerto Montt, Región de los Lagos en Chile, de modo de poder innovar en sus prácticas pedagógicas, para así, motivar a los estudiantes-