

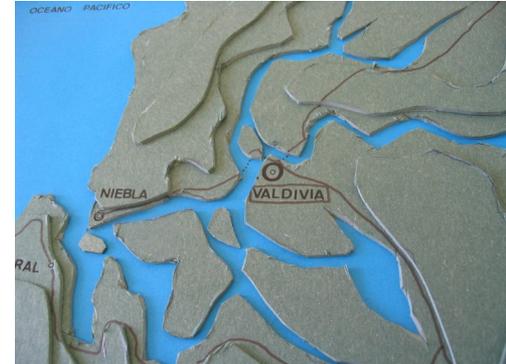
Universidad Finis Terrae
Facultad de Arquitectura
Proyecto de título
Felipe García

Valdivia a partir de la relacion asentamiento / territorio



Asentamiento / territorio

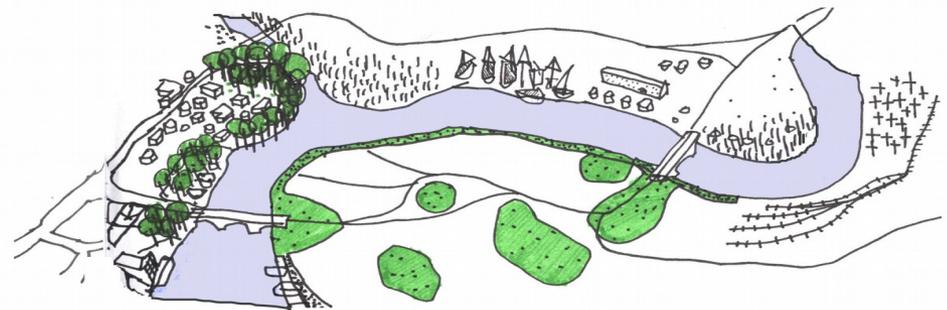
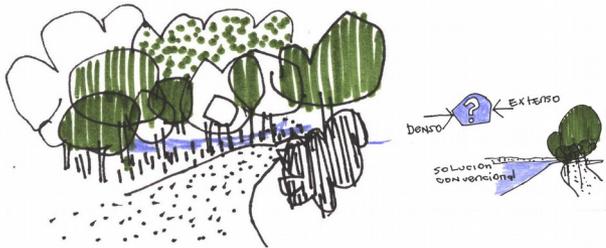
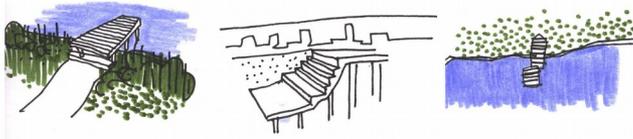
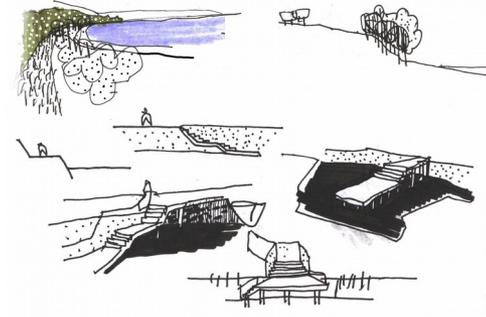
- Valdivia se podría entender a partir de la fragmentación de su territorio por la cantidad de vacíos que producen el río, los humedales y las colinas. Los ríos que confluyen en Valdivia son el desagüe de los lagos cordilleranos.,.
- Así, se puede decir que la ciudad se inserta en un territorio fragmentado por el agua, que a su vez está cambiando su nivel constantemente, ya sea por las lluvias o por las mareas. Esto genera que la ciudad se asiente en puntos específicos sin generarse una relación física con el agua.
- La ciudad de 140.000 hab. está ubicada en la décima región de Chile, a 800 Km. de Santiago. Valdivia es una de las tres ciudades grandes de la región, además de Osorno y Puerto Montt, la capital regional.. Valdivia ha generado una imagen propia a partir de su situación en el territorio y de su atractiva comunidad estudiantil, científica y artística. Esto ha hecho que si bien no es la capital de la región, sí puede ser considerada capital regional en estos tres aspectos. Parte importante de este desarrollo cultural y científico de la ciudad es la Universidad Austral de Chile, esta consta de un plantel de 10.000 alumnos repartidos en dos campus dentro de la ciudad, aunque en el futuro se plantea trasladar todo al campus de la isla Teja.
- Se podría decir que la ciudad ha crecido en extensión a partir de sus posibilidades físicas en un territorio complejo. Esta extensión de la ciudad ha generado vacíos inhabitables, que por otro lado son parte de la ciudad.



Ciudad fragmentada



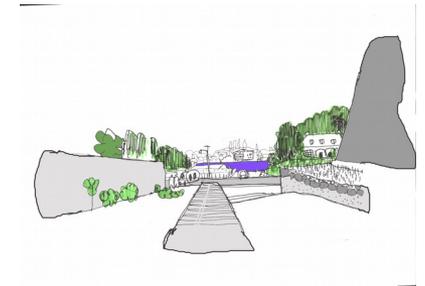
- La ciudad fragmentada se genera a partir del territorio, el asentamiento no puede crecer en expansión ya que su crecimiento esta condicionado a una geografía compleja, esto hace que se generen vacíos que fragmentan las partes de la ciudad. Esta fragmentación no se ve como un problema sino como una condición propia de Valdivia ya que es parte de la



borde y la ciudad fluvial

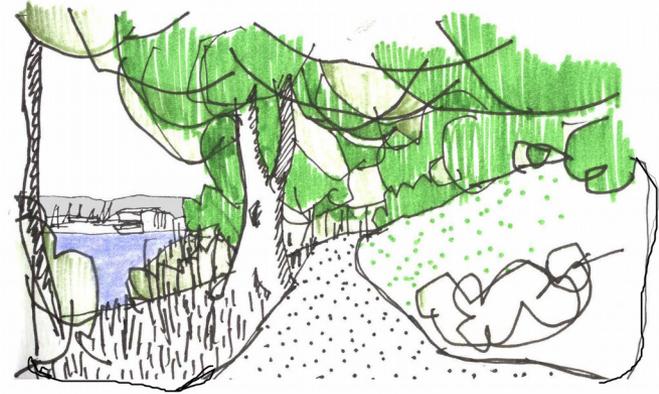


- La fragmentación no es posible si sus partes no se comunicaran, no solo física, sino espacialmente, ya que si la comunicación no existiera los fragmentos serian pedazos y no se reconocería un total, que es lo fundamental para entender los fragmentos. En este contexto el borde aparece como el elemento unificador de las partes. El borde es el lugar que da cuenta de la fragmentación ya que se hace cargo del vinculo entre el vacío y el fragmento.. Así entiendo diversos bordes en la ciudad, que cada uno a su manera busca esa comunicación interior-exterior. Cada uno de estos bordes da cuenta del interior de ese fragmento. Se puede decir que el borde pasa a ser el elemento que manifiesta al territorio como el lugar común de la ciudad fragmentada. La ciudad no habita el río, pero si su cauce. El río es parte de la ciudad pero como espacio vacío, no como lugar físico. El río solo registra una habitabilidad en el ámbito del ocio. El río pasa a ser mas importante como vacío que como masa de agua, ya que es su cauce lo que genera la relación territorial en la ciudad.



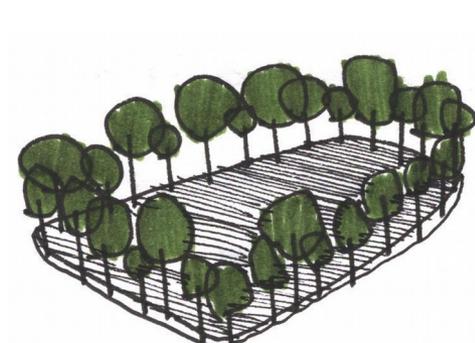
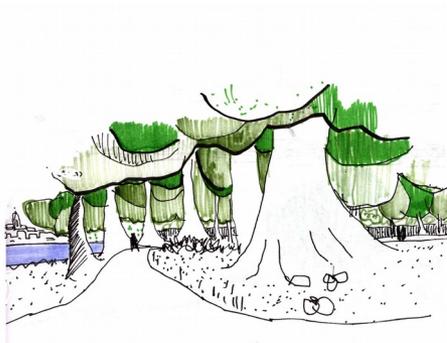
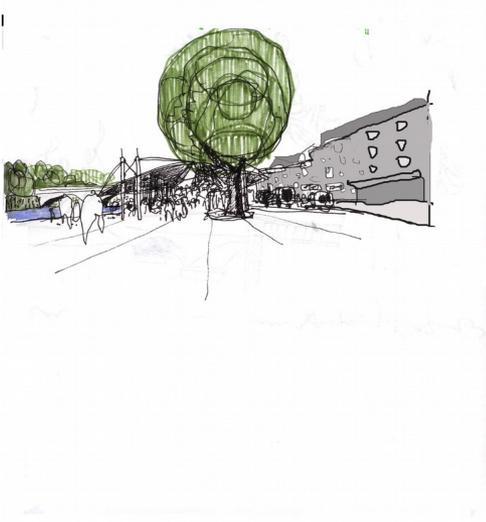
relacion interior exterior

- El interior y el exterior se comunican a partir del borde, la capacidad del borde de comunicarlos da cuenta de la existencia de un fragmento. Así se entiende que la problemática está en ese vínculo, o mejor dicho en la inexistencia de ese vínculo. Ya que la sola existencia de él da cuenta del fragmento, y así de la ciudad. La relación entre exterior e interior es fundamental para entender a la ciudad como total, ya que los fragmentos tienen un interior diverso que muchas veces no se vincula al exterior, pero cuando lo hace se genera esa condición única de Valdivia, que es una relación casi total entre territorio y ciudad.



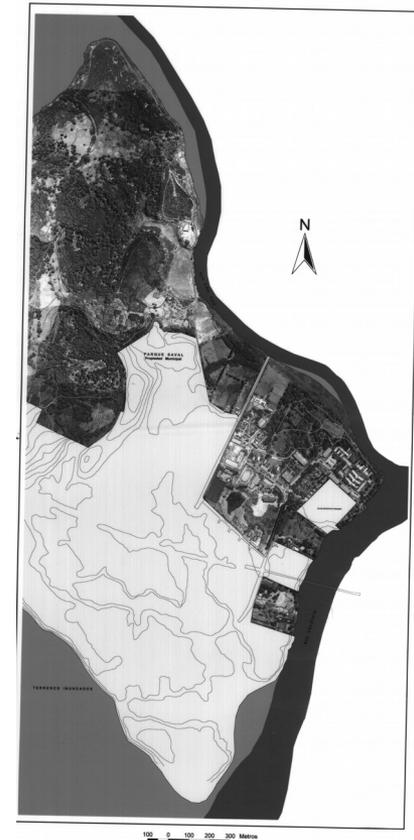
diagnostico

- La ciudad ha generado vacíos al expandirse en el territorio, pero no siempre se logra hacer cargo de los vacíos para mantener una unidad. En el recorrido de la ciudad se puede entender que esa relación entre fragmentos queda anulada por la poca capacidad del fragmento de relacionarse con el total. Uno de esos casos es la Universidad Austral, que en el campus isla teja no se relaciona con el exterior generando un campus hermético, contenido por la masa vegetal. La situación privilegiada del campus en la ciudad hace que este sea el lugar de estudio

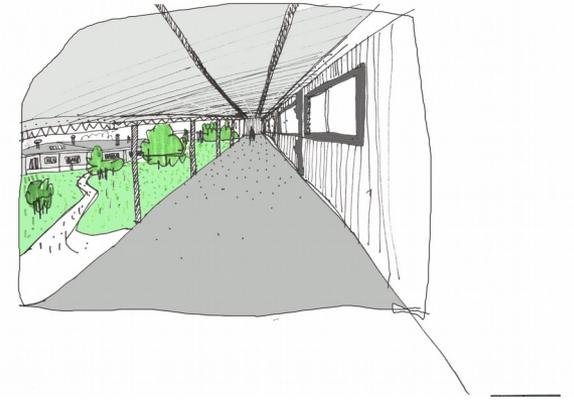
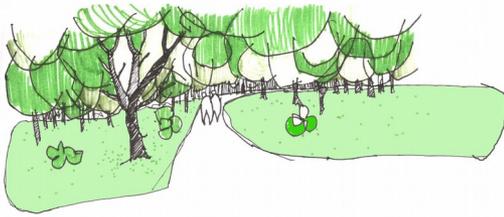


Universidad Austral de Chile

- La universidad austral es sin duda parte fundamental del desarrollo de Valdivia, el aporte cultural y científico es primordial para la existencia de la ciudad.
- La universidad posee dos campus, isla teja y miraflores, aunque el plan maestro contempla eliminar el campus miraflores y concentrar todo en la isla teja. Esta transformación ya se está produciendo con el traslado de distintas escuelas y facultades a la isla teja.
- El campus isla teja está en la confluencia de los ríos Valdivia, Calle-Calle y Cau-Cau. Su característica principal radica en el Jardín Botánico que sirve como espacio común de todas las facultades, si bien existe un desorden total en el campus por los diversos tipos y escalas de los edificios, que rara vez tienen una comunicación fluida entre ellos y con el contexto, el Jardín Botánico funciona como un ente aparte que recibe a la vida universitaria por todos sus lados.
- Otro aspecto importante es la nula comunicación del campus con su exterior, y sea el resto de la ciudad o el territorio. Esta nula comunicación se debe a que el borde funciona como un contenedor que no permite la relación. Si bien este contenedor es parte de la característica del borde, igual no funciona como relacionador territorial.

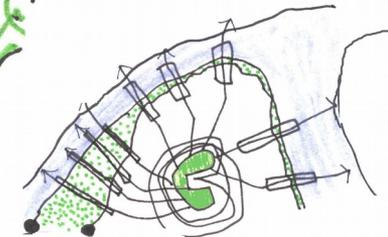
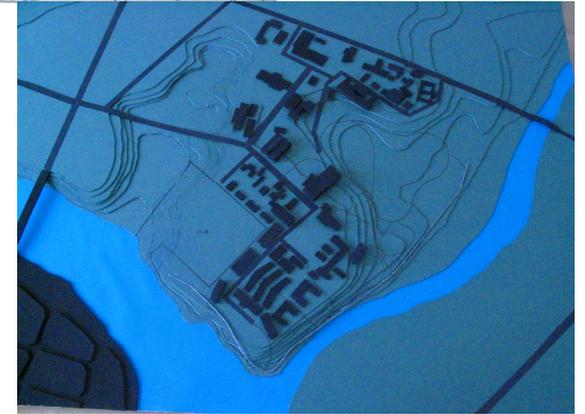
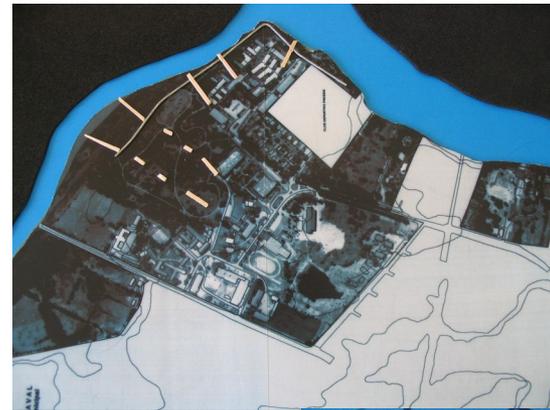


imagenes U.A.Ch.



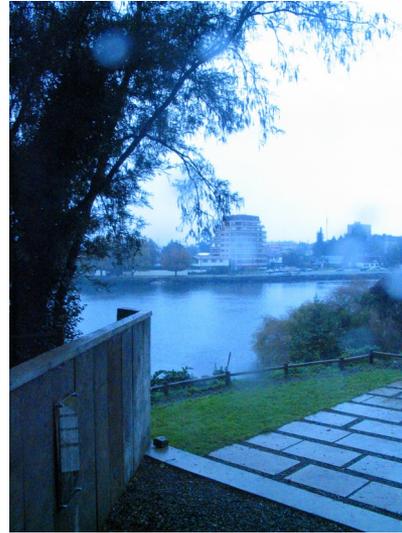
propuesta

- La idea es configurar el borde cómo el espacio público que de cuenta de la relación entre interior y exterior, esta configuración no debe romper la característica de contenedor que posee actualmente. Esta característica de contenedor esta dada por la masa verde que actúa como un muro en todo el perímetro, solo existen un par de casos que han intentado, sin mucho éxito, una relación entre la vida al interior del campus y el territorio. Uno de estos intentos fallidos es el edificio de la escuela de arquitectura que se asoma entre la masa verde, pero no logra configurar un dialogo entre el territorio al que se asoma y la vida universitaria que lo soporta, terminando como un edificio descontextualizado.
- Al entender que la configuración del borde pasa por la capacidad vinculatoria que tenga este entre dos situaciones contrapuestas, se puede plantear que este borde no pasa por la extensión del interior hacia fuera, ya que eso generaría un borde discontinuo por la diversidad interior manifestada hacia el exterior. Sino por un nuevo sistema que da cuenta de las dos situaciones y al dar cuenta las vincula.
- Entonces el proyecto se plantea a partir de un nuevo borde, complementario a la masa vegetal que impera, un nuevo borde que da cuenta del exterior a partir del interior y da cuenta del interior a partir del exterior. Por lo tanto el vinculo se produce por el reconocer las dos situaciones sin quebrantar su características principales.

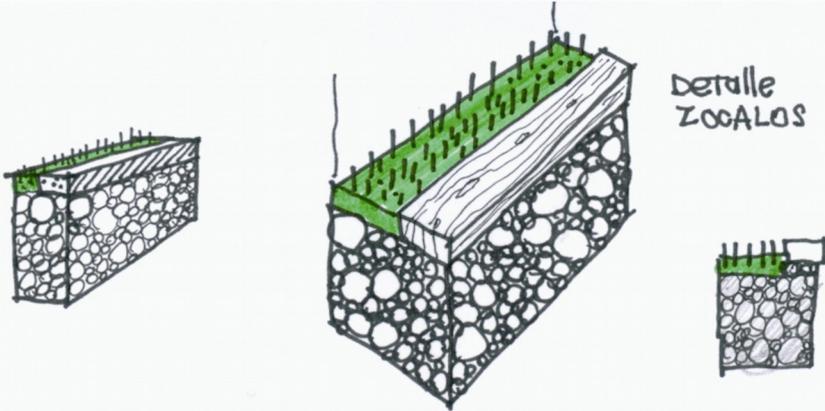
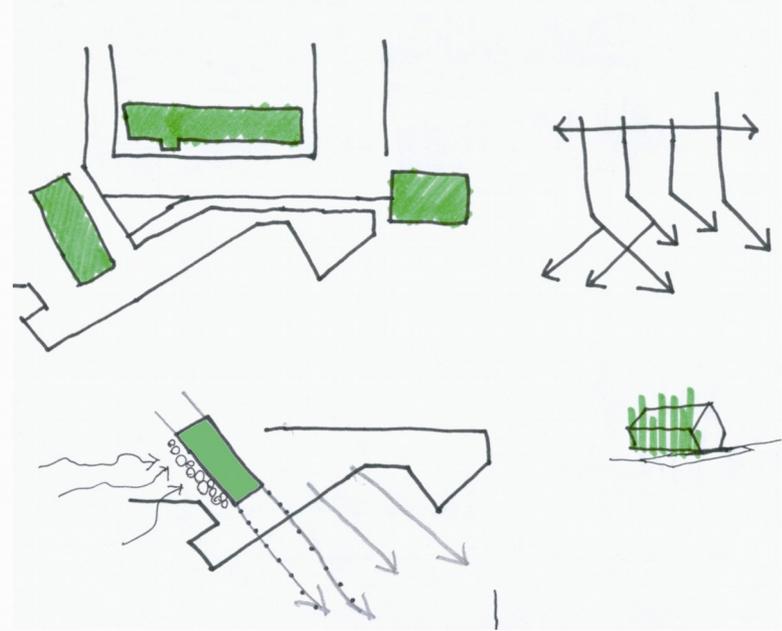


proyecto

- El proyecto plantea la configuración de todo el borde que da hacia la ciudad, se elige este borde por su importancia, ya que finalmente es el borde que se relaciona tanto con el resto de la ciudad como con el territorio. Además es en esta zona donde la universidad menos reconoce su territorio, el conjunto de edificios inconexos no generan nunca una relación que de cuenta del exterior. El proyecto plantea una relación directa entre adentro y afuera. esto se manifiesta en la configuración de un borde longitudinal a partir de llegadas c

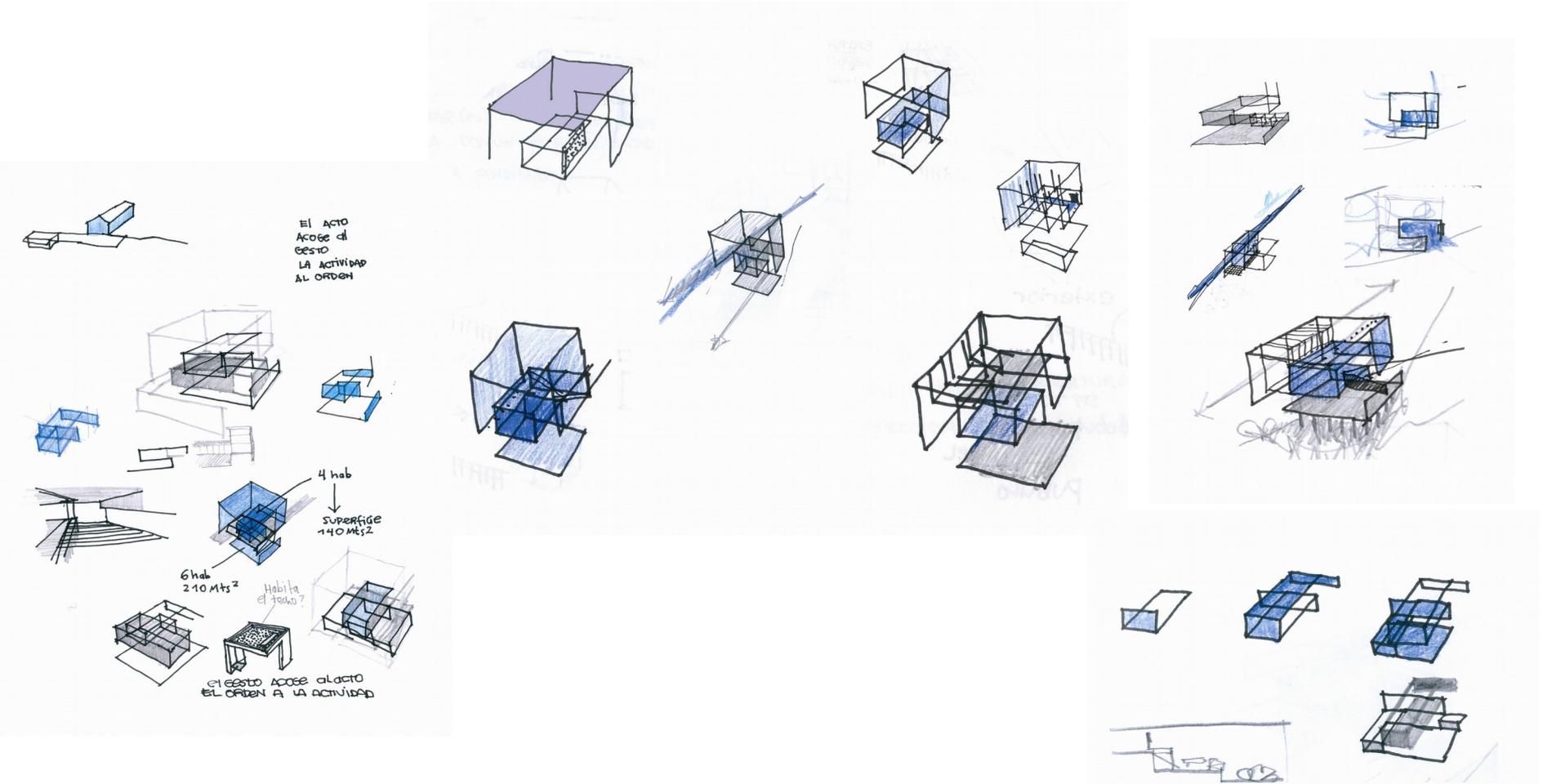


Plaza publica

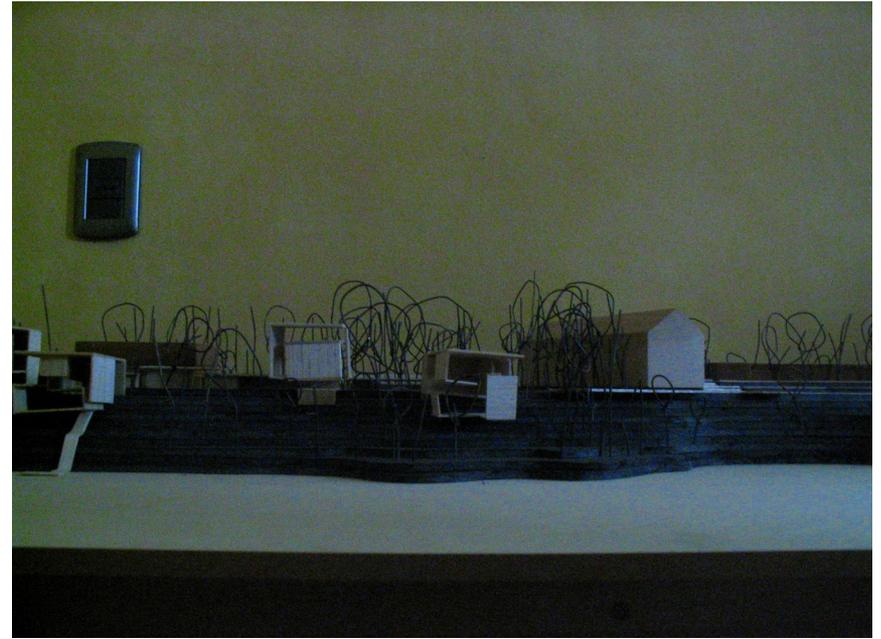
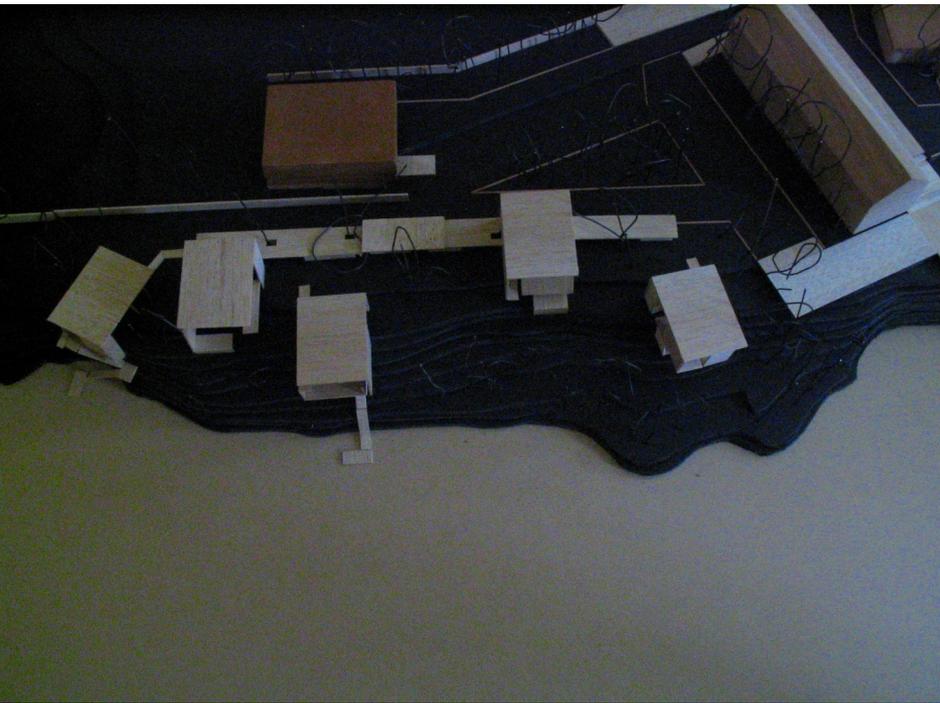


Residencias para estudiantes

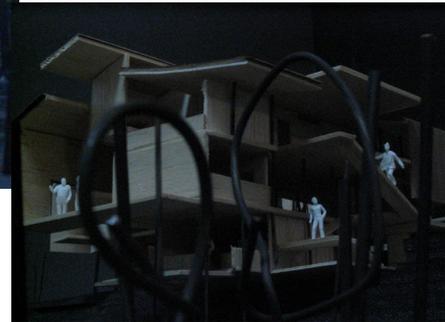
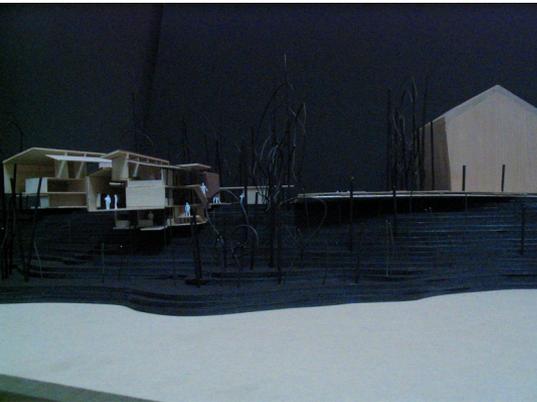
critérios formales



Imágenes del conjunto



Imágenes del proyecto de residencias para estudiantes







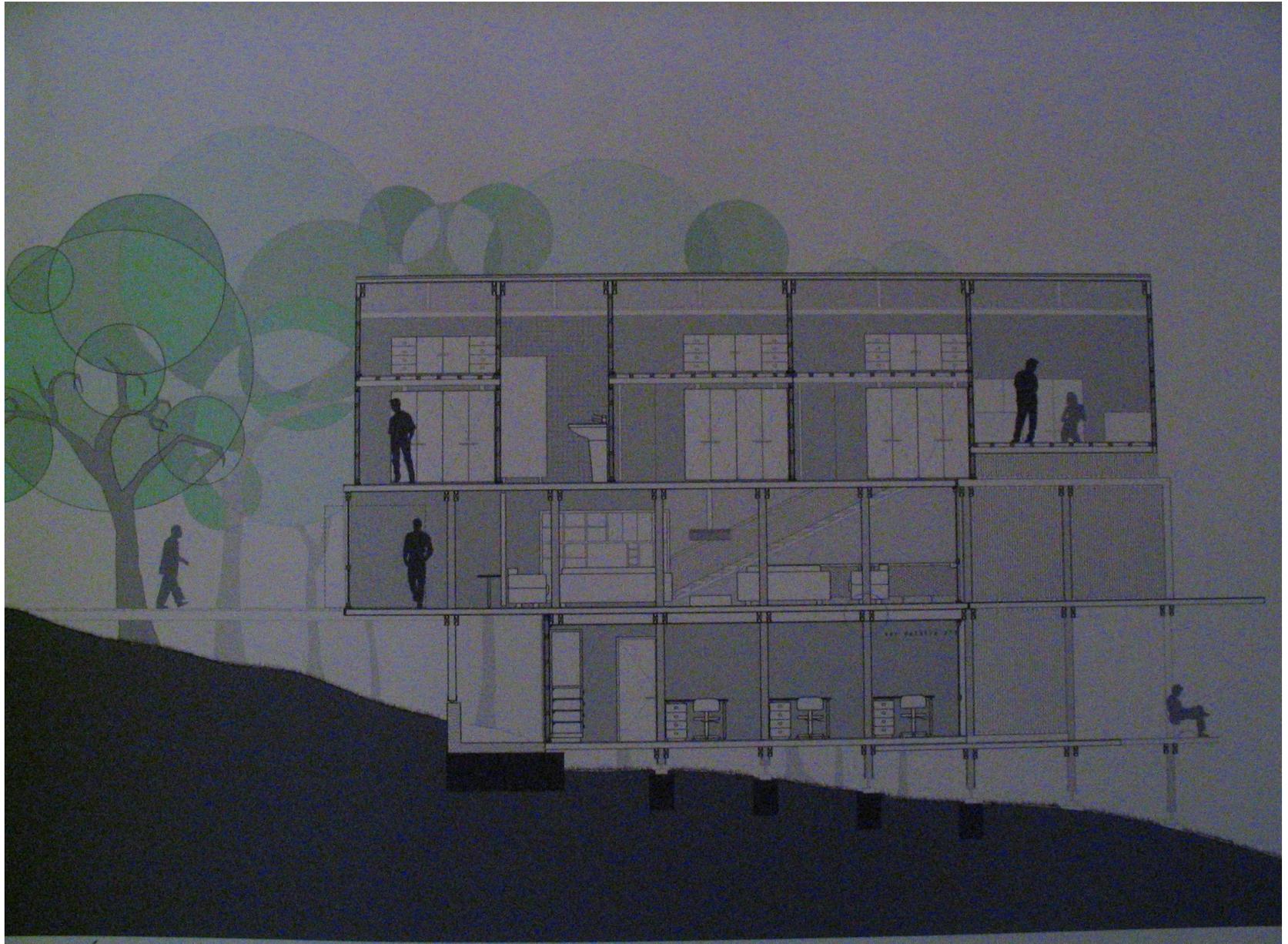
corte B B

↳

corfes



corfe A Á





vacacion sur

