

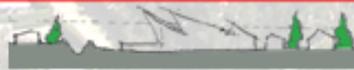
MEMORIA PROYECTO FINAL

COLEGIO TÉCNICO LAGUNA VERDE

PROFESOR: JORGE MARGINO

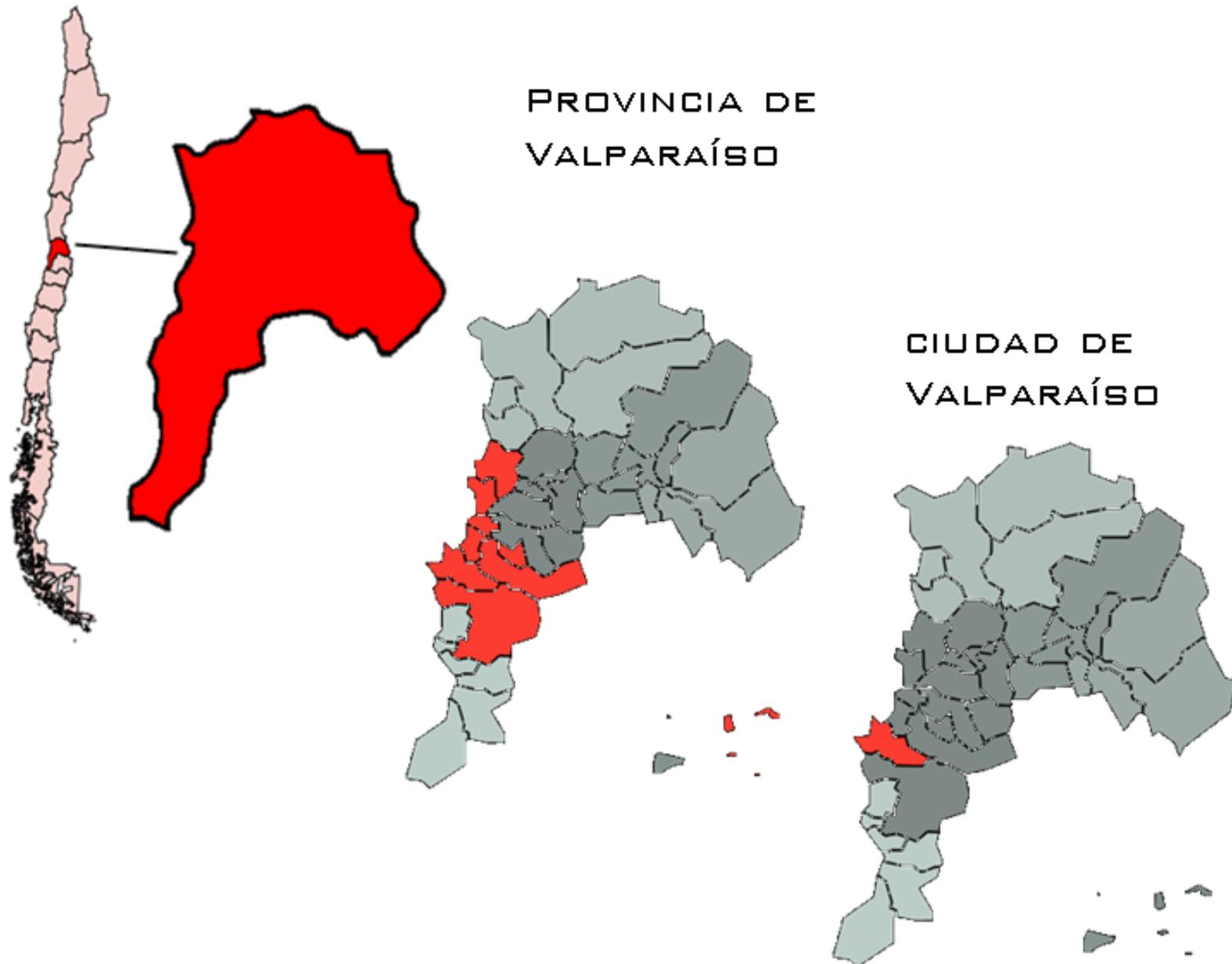
CAROLINA FIGUEROA

ALUMNO: FELIPE GONZÁLEZ LAVÍN



-Aproximación geográfica	2
-Descripción lugar de proyecto: Laguna Verde	5
-Historia del lugar	10
-Tendencias de crecimiento	11
-Actividades y equipamiento	13
-Escuela básica Laguna verde	15
-Relación con el entorno	17
-Superficies y programa	19
-Problemas actuales escuela	22
-Visión del proyecto	25
-Propuesta	26
-P.E.I.	27
-Formalidad	30
-Comunidad	33
-Propuesta formal	34
-Ante Proyecto	38
-Programa	45
-Anexos	49





Sector costero

Tanto el Océano Pacífico, en general, como la **corriente de Humboldt**, en particular, condicionan en gran medida la conducta de los elementos climáticos de la región. Las direcciones predominantes de los vientos, todas de componente oceánico y portadoras de humedad, explican la constante presencia de este factor en el clima regional.

Estación Valparaíso, Latitud 33°

		Promedio mensual año anterior											
		Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
• Radiación Solar Global	[kWh/m ²]	6,3	5,2	4,1	3,4	2,1	1,9	2,1	2,9	4,0	5,2	5,5	7,3
• Viento	[m/s]	2,0	2,0	2,1	2,0	1,6	1,3	2,4	2,3	2,5	2,0	2,2	2,1
• Temperatura Máxima	[°C]	29,9	33,2	29,5	30,8	24,6	22,4	28,9	32,7	27,5	28,3	28,4	29,6
• Temperatura Mínima	[°C]	13,0	13,0	13,0	11,2	7,9	7,4	7,9	7,9	8,4	10,1	10,7	13,4
• Humedad Relativa	%	66,4	66,6	70,1	65,4	75,3	75,0	72,6	68,7	70,2	66,9	68,2	61,8
• Precipitaciones	[mm]	0,0	0,0	1,6	30,9	23,3	64,2	89,8	53,3	11,1	0,4	37,4	0,0



CLIMA CARACTERÍSTICO

Clima Templado de tipo mediterráneo costero. Se presenta en toda la costa de la región y su influencia llega hasta el interior por medio de los valles. Las variaciones de temperaturas son menores por el influjo del océano, siendo más parejas durante el año con un promedio anual de 14° C.M; la humedad relativa es alta con un 75% y, las precipitaciones son más abundantes alcanzando unos 450 mm.

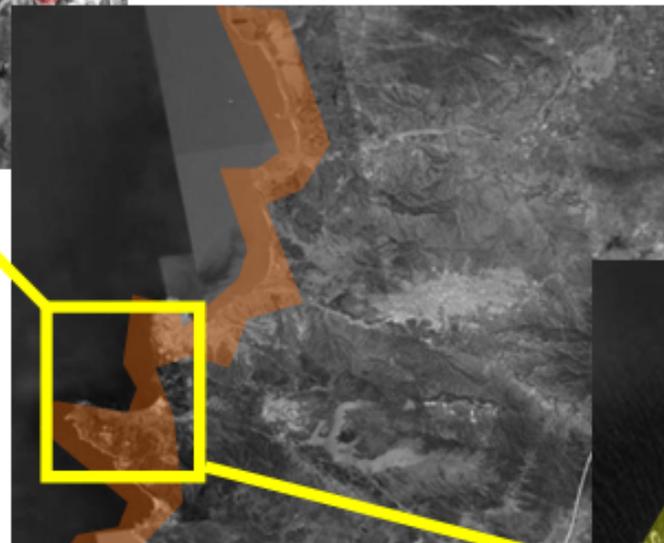
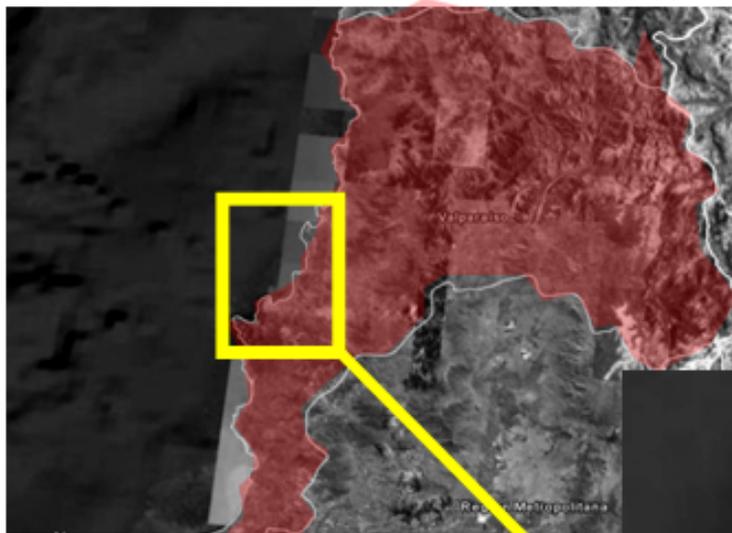
GEOGRAFÍA CARACTERÍSTICA

La zona sur de la V Región limita al este con la Cordillera de la Costa, por lo que sólo están presentes este cordón montañoso y planicies costeras. Éstas tienen un ancho que varía entre unos cientos de metros y más de 15 Km., y

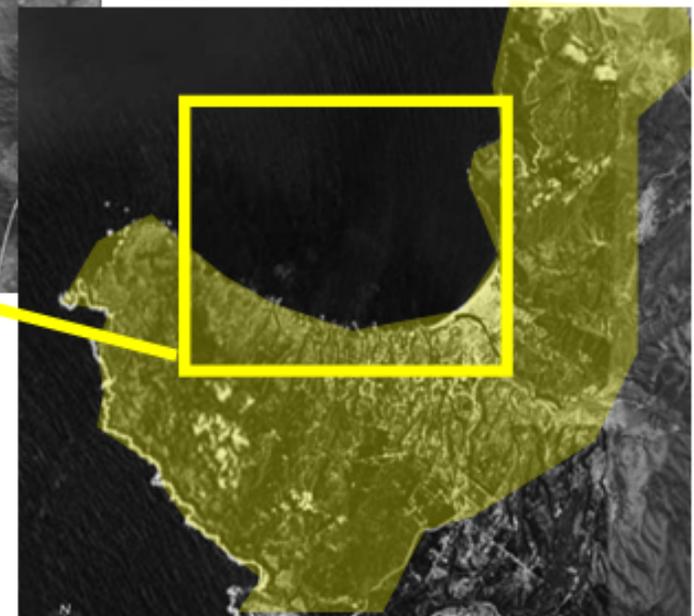
presentan colinas o pequeños cerros, como sucede en la ciudad de Valparaíso.



LUGAR PROYECTO



LITORAL CENTRAL



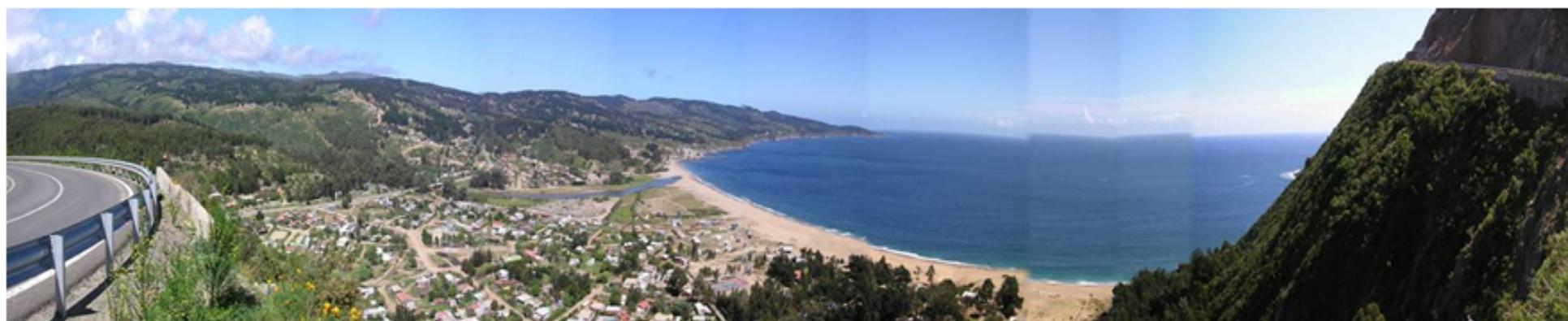
LAGUNA VERDE

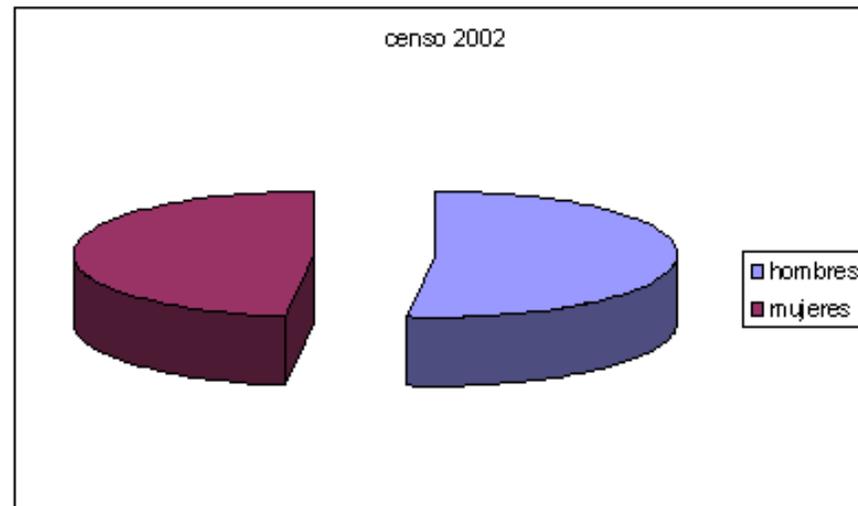
Bahía ubicada a 14 Km. al sur de Valparaíso. Poblado rural que tiene una data de cerca 80 años desde su integración a la Comuna de Valparaíso.



REGIÓN 05 DE VALPARAÍSO: Ciudades y Pueblos. Censo 2002

REGIÓN, PROVINCIAS, COMUNAS Y CÓDIGO ÚNICO TERRITORIAL	Entidad	Categ.	Población Censo 2002			Viviendas Censo 2002	Superficie Km ²	Ubicación D.C. Nº
			Total	Hombres	Mujeres			
05 REGIÓN DE VALPARAÍSO								
051 PROVINCIA VALPARAÍSO								
05101 Valparaíso	VALPARAÍSO (P) 2/	Cd	263.499	128.914	134.585	76.484	47,33	1-20,23, 25,26,99
	PLACILLA DE PEÑUELAS (P)	Cd	10.811	5.411	5.400	3.476	6,71	21 y 22
	LAGUNA VERDE 1/	Pb	831	432	399	461	3,96	23

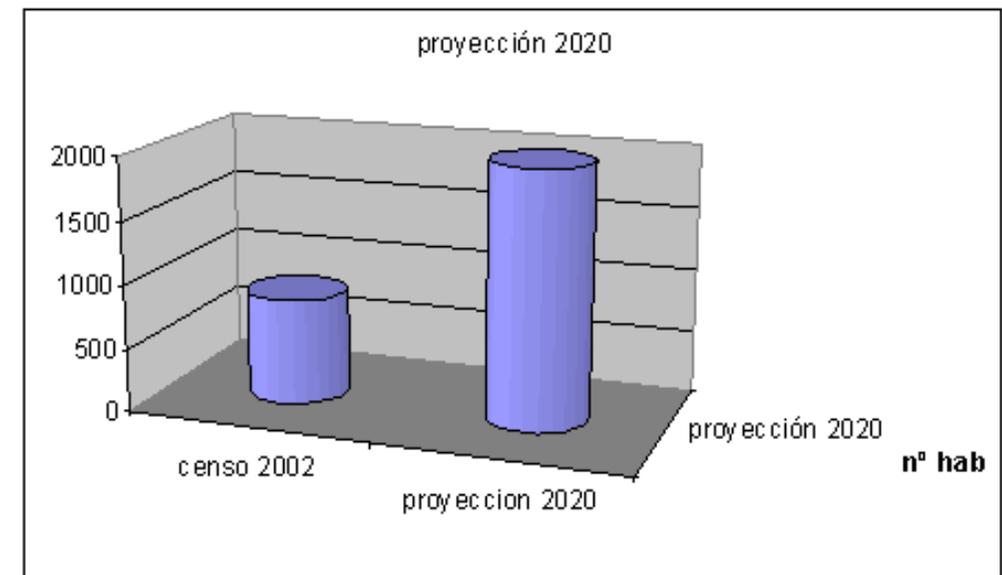
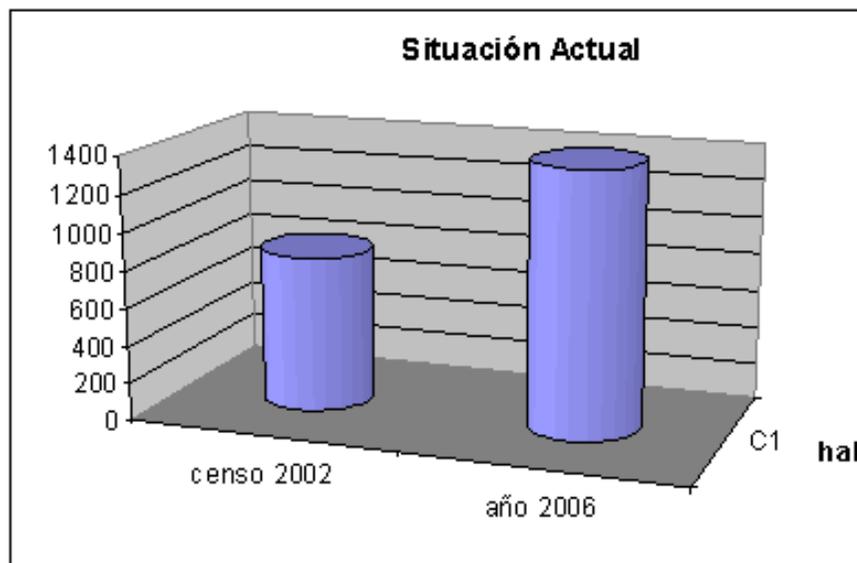




La población se caracteriza por su rápido crecimiento en los últimos años, teniendo en cuenta la cercanía con Valparaíso, y las mejoras en las condiciones de vida del lugar.

Esto explica la expectativa de que se duplique la población al 2020.

Un factor muy influyente para esta proyección es el reciente y constante mejoramiento de los **accesos**.



Fuente: INE- Diario la Estrella Valparaíso.





ACCESOS AL POBLADO

GUESTA PRINCIPAL



GUESTA BALMADEDA



Ambos con cerca de 10 Km. de extensión, con fuerte pendiente y quebradas con una altura de hasta 250 m.

Su geografía y su difícil acceso determinan la condición de aislamiento de la población.



Con una superficie cercana a los 4 kms², consta principalmente de 2 zonas:

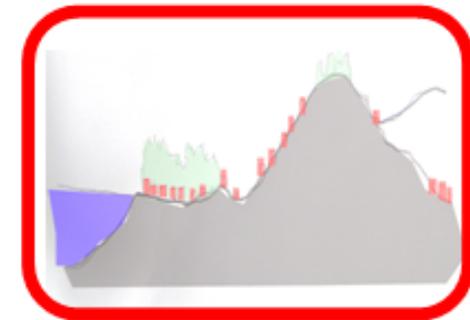
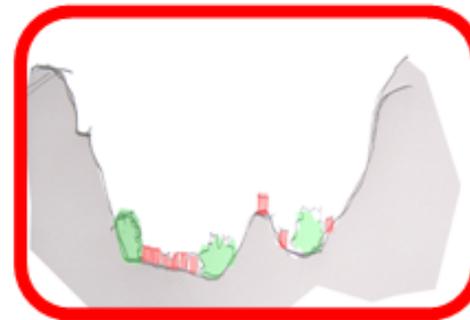
- Litoral**: explanada con algunos montes determinada por la abrupta caída de los cerros que contienen la bahía.
- Valle interior**: zona agrícola y de pequeña minería determinada por la zona del cauce del **Estero El Sauce**.



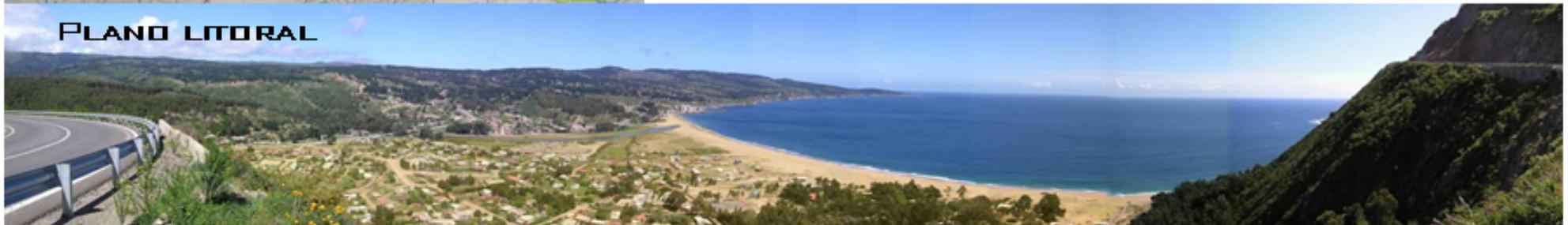


De esta manera, la ocupación se adapta a las diferentes situaciones:

- Gran aprovechamiento de la planicie del balneario.
- Uso de los cerros en el valle interior, aprovechando el espacio cultivable.



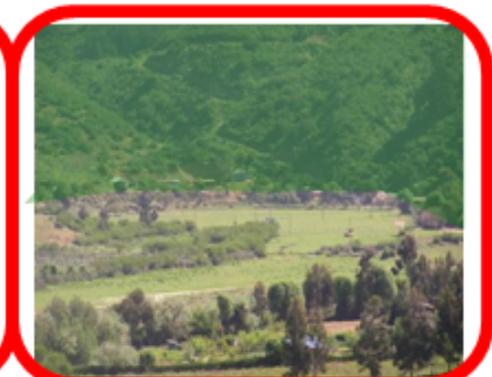
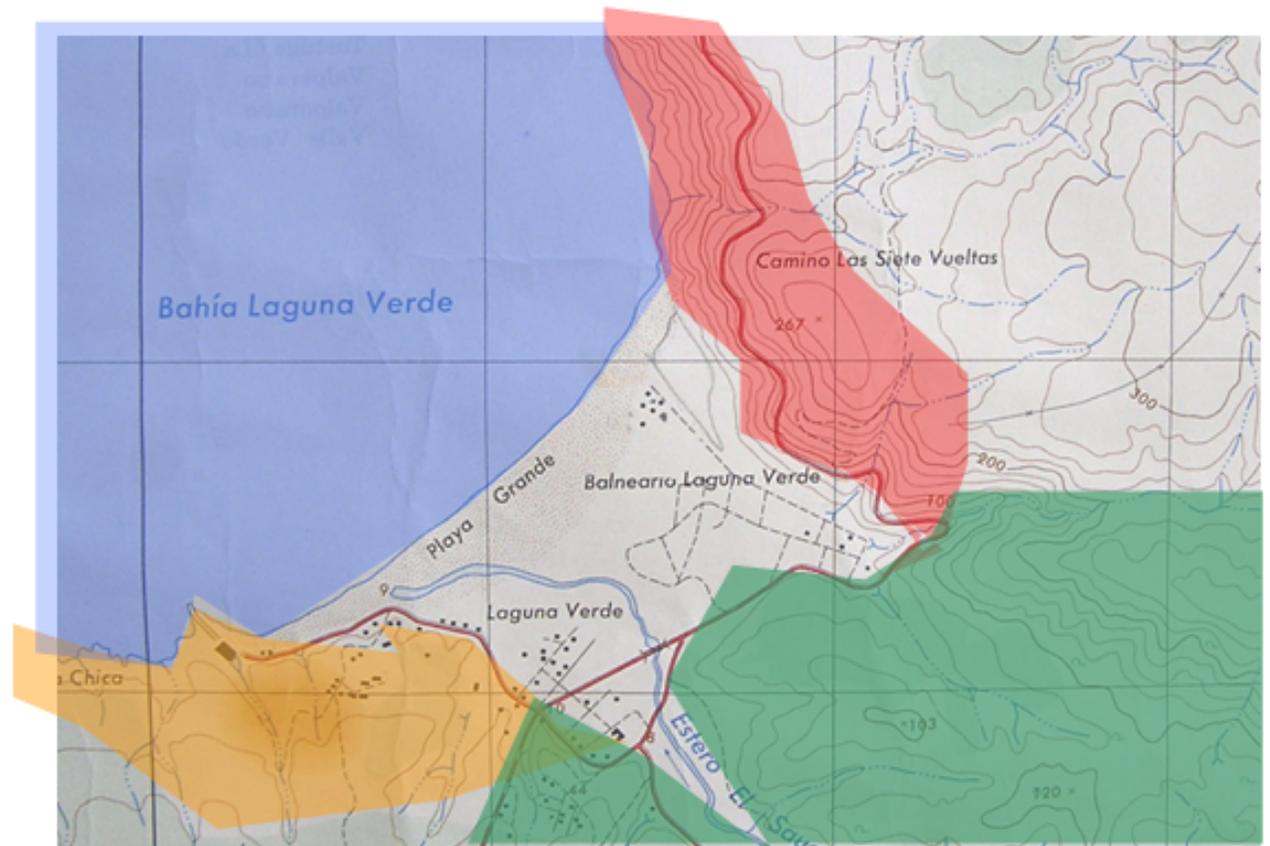
PLANO LITORAL



VALLE INTERIOR



-  Límite norte
-  Límite sur
-  Límite oriente
-  Límite poniente



Este balneario surge a finales del siglo XIX, cuando se descubre la existencia de una gran laguna rodeada de árboles que reflejaban su color verde sobre ella, lo que originó su nombre. El crecimiento eléctrico de la ciudad de Valparaíso por sus tranvías, produce la necesidad de la creación de la **Central Hidroeléctrica El Sauce**, la que aprovecha las aguas de las abundantes vertientes en la zona. Con el tiempo, la laguna desaparece, dejando a la vista fértiles valles y un acceso a uno de los balnearios mas vírgenes de la V región.

Durante el primer tercio del siglo XX, por el rápido crecimiento de la ciudad de Valparaíso, se decide construir una **central termoeléctrica a carbón**, lo que requería de un abundante flujo de camiones cargados, por lo que se construye la actual cuesta principal facilitando y disminuyendo considerablemente el tiempo de viaje desde el puerto.

La construcción de esta central implicó la fundación de un pueblo pensado para los obreros que ahí trabajaban, siendo necesarios no sólo lugares de venta de víveres, sino también la implementación de viviendas para sus familias y una escuela para sus hijos; además de una caleta de pescadores, para mejorar el comercio y diversificar las actividades del pueblo.

*La única celebración anual es la “Semana Lagunina”, donde se organizan diferentes eventos para la comunidad en todo el pueblo y, utilizando la escuela como sede primaria.



**CENTRAL TERMOELÉCTRICA
LAGUNA VERDE**

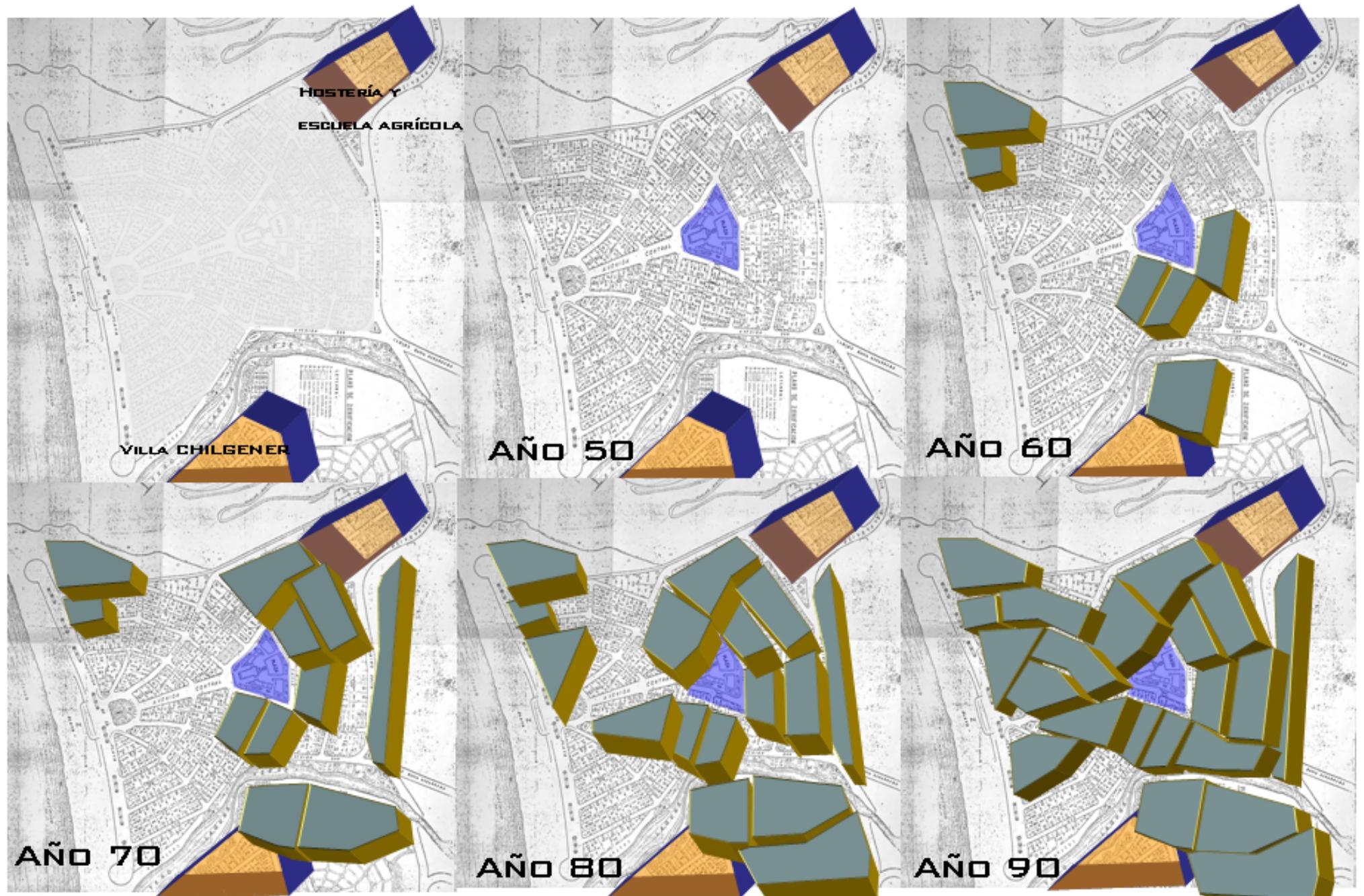


**VIEJA ESCUELA, ACTUAL
COOPERATIVA DE AGUA POTABLE**



**CALETA LAGUNA
VERDE**







- Una comisaría
- Una escuela básica**
- Una parroquia católica
- Una capilla
- 2 juntas de vecinos
- Una cooperativa de agua potable
- 3 almacenes
- 15 locales de venta de abarrotes menores.
- Una ferretería
- Un taller mecánico
- 3 hosterías y diversas cabañas para turistas
- Un cuartel de bomberos
- 3 restaurantes
- Una media luna
- Una posta de emergencia
- 1 taller eléctrico

Las actividades mas frecuentes en la zona son:

- Construcción en madera**
- Mecánica**
- Pesca**
- Agricultura**
- Actividades forestales**
- Pequeña minería**



Comisaría



Caleta verde



Parroquia



Media luna



Almacén farias



Escuela básica 150



El pueblo carece de identidad vernacular.

La gran mayoría de las **viviendas** son prefabricadas o hechas de manera **improvisada de madera**.

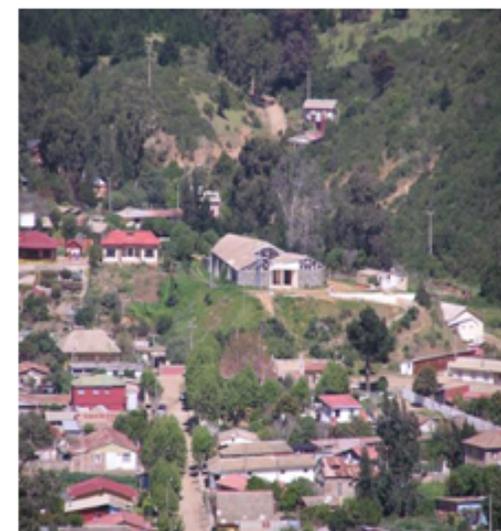
Sin embargo, hitos mas recientes le han dado un carácter propio a Laguna Verde, convirtiéndose de alguna manera en su actual representación.

Escuela Básica 150 Laguna Verde

Parroquia Católica Sta. Isabel de Hungría

Ambas proyectadas por arquitectos de la Universidad Católica de Valparaíso, los que de un modo experimental dieron, con un lenguaje en común, esta forma característica a dichas obras.

Por su orientación y forma, se puede considerar que pertenecen a una arquitectura contextualizada, dada la directa relación de la forma con los cerros que envuelven el lugar.



LAGUNA VERDE



Escuela Básica ubicada en la plaza central de la urbanización original, construida a finales de la década de los 70. Originalmente pensada para un alumnado hasta sexto básico, ha sufrido diferentes adiciones durante el tiempo las que le han permitido agregar párvulo e integrarse a la JEC





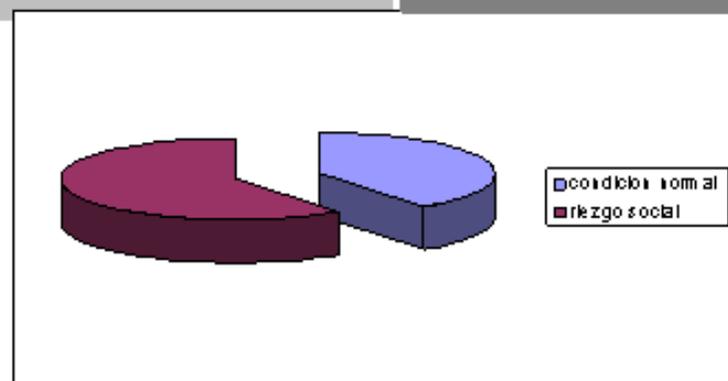
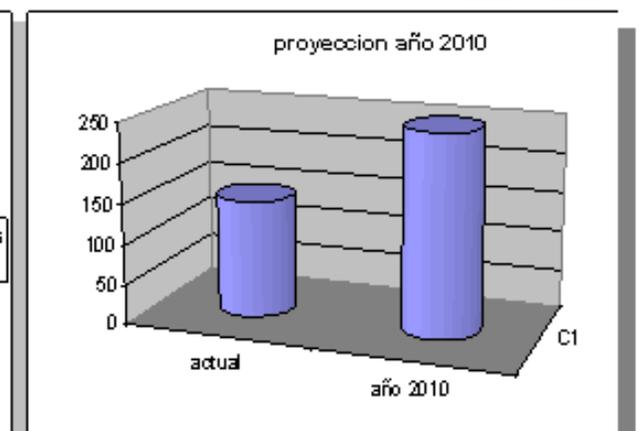
Nº alumnos: 147, que corresponden al 11% de la población. Con proyección a 250 alumnos al 2010

Docentes: 13 en total: 8 básica, 1 párvulo, 1 diferencial, 1 inglés, 1 educación física y 1 reemplazo.

Cursos: imparte clases desde párvulo a octavo básico, perteneciendo este primero al JUNJI (Junta Nacional de Jardines Infantiles) como entidad independiente.

Condición:

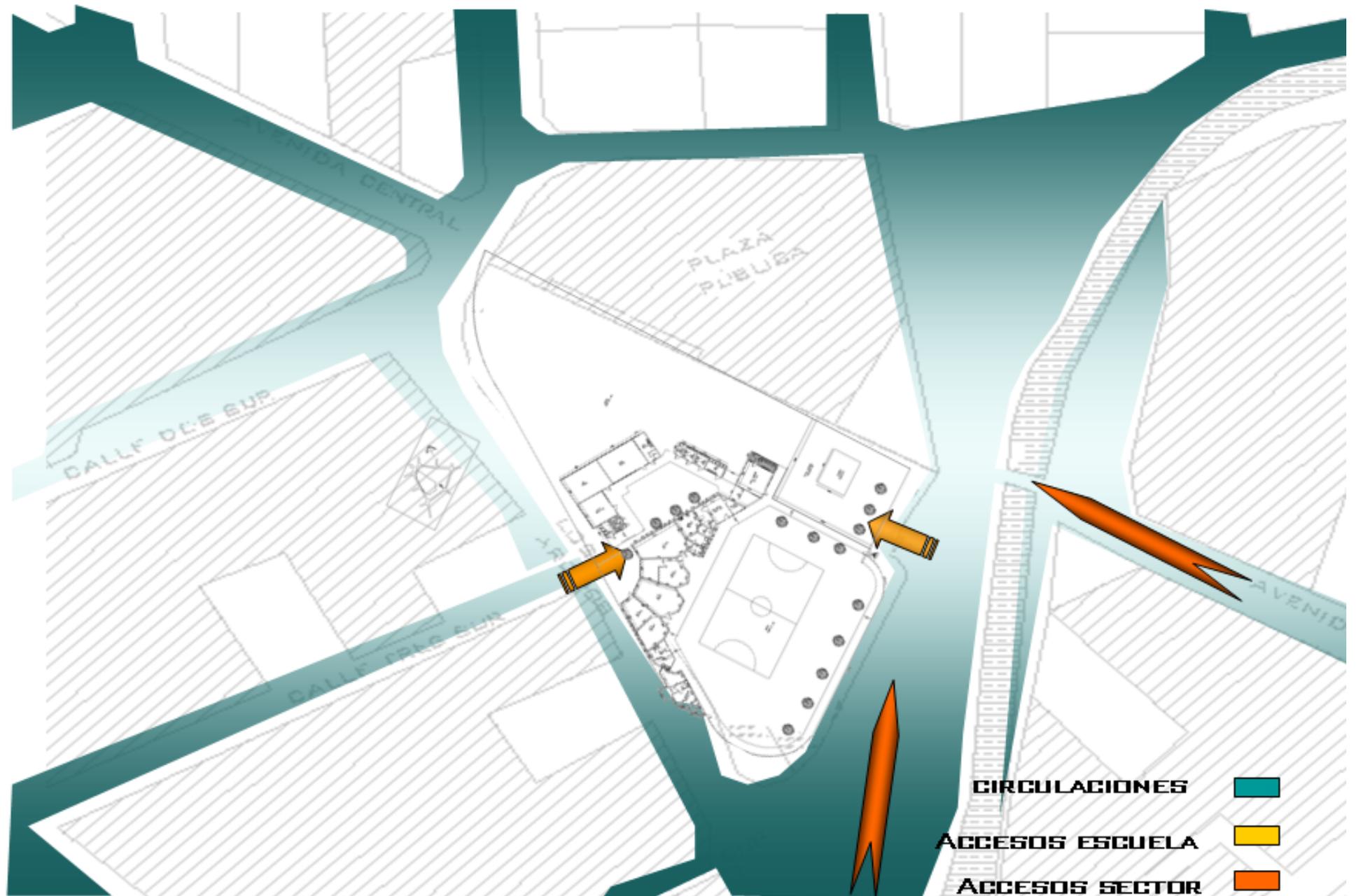
- Establecimiento municipal
- Integrado a la J.E.C.
- 1 curso por nivel
- 210 puntos resultados SIMCE (40 bajo promedio nacional)
- Todos los docentes viajan desde Valparaíso.
- 60% de alumnos en riesgo social, 100% cobertura alimenticia.
- Escuela participativa y abierta a la comunidad.
- Talleres vespertinos y actividades extracurriculares.

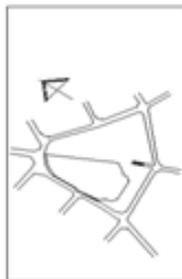
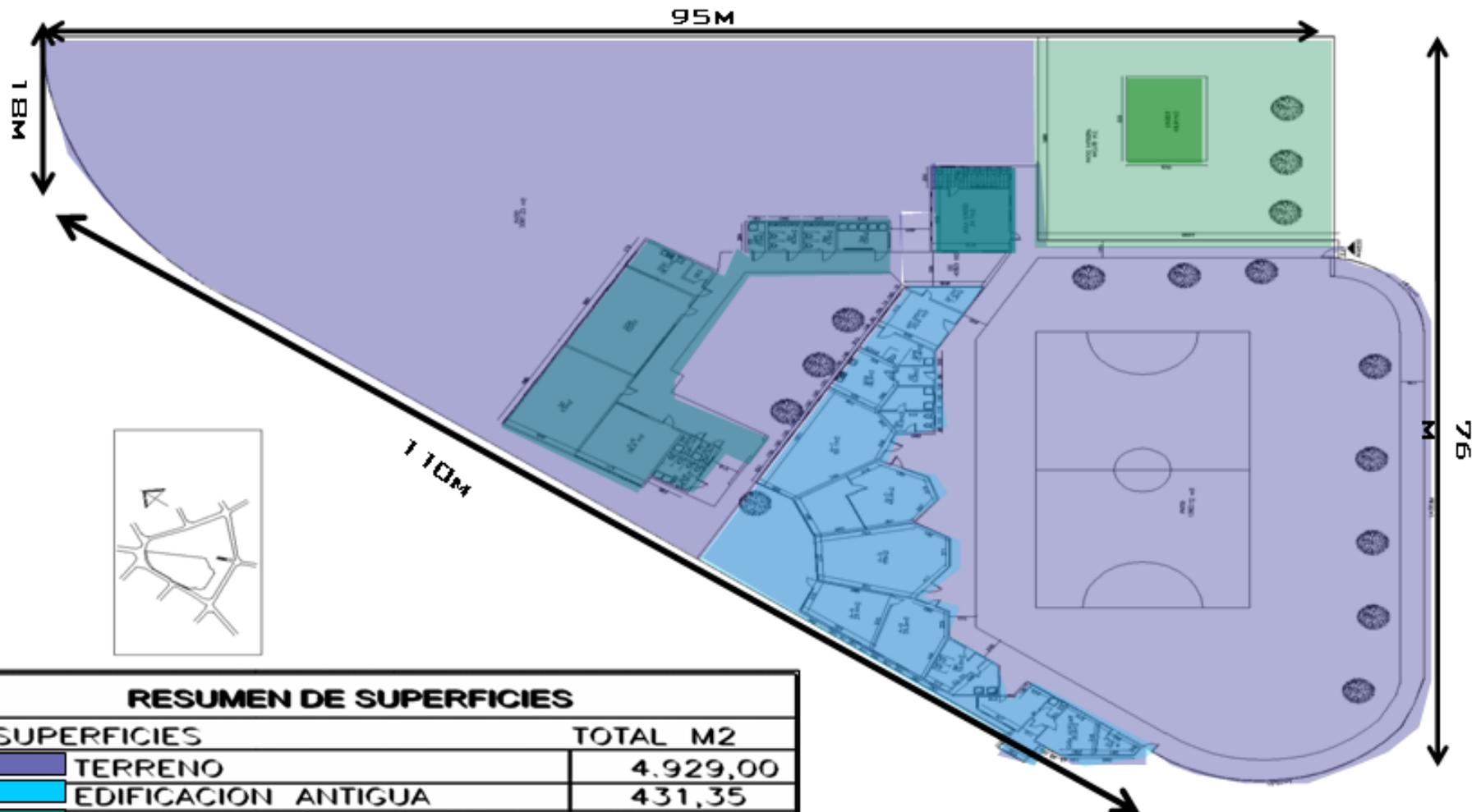


Fuente:
Dirección
Escuela
Laguna
Verde

MINEDUC







RESUMEN DE SUPERFICIES	
SUPERFICIES	TOTAL M2
TERRENO	4.929,00
EDIFICACION ANTIGUA	431,35
EDIFICACION (J.E.C.)	260,93
EDIFICACION INTEGRAL	49,91
TOTAL EDIFICADO	742,19
OCUPACION PREDIAL	10,71%
% CONSTRUCTIBILIDAD	10,71%

Fuente: Oficina técnica Corporación municipal de Valparaíso





Los espacios tienen un uso ambiguo. Dada la escasez de salas en algunas ocasiones, muy pocos son exclusivos para 1 actividad.

■ Primera etapa (1978)

Edificación en
madera

■ Segunda etapa
(1989)

Edificación en
madera y hormigón,
batería sanitaria

Adaptada a la actual
JEC



HUERTAS ALUMNOS Y PROYECTO "FORTALECIMIENTO DEL CENTRO EDUCATIVO ECOLÓGICO"

BAÑOS, SALA MULTIUSO

PÁRVULO

PATIO INTERIOR

ACCESO

BAÑOS, SALA DE COMPUTACIÓN, CASINO,

ESTRUCTURA ANTIGUA: SALAS DE CLASES, SALA DE PROFESORES Y RECTORÍA

MULTIGANCHA



- Mala orientación solar (carente de iluminación)
- Carece de espacio necesario en las salas de clases
- Su estructura es inestable (madera en malas condiciones, pudrición, desgaste, etc.)
- Sobre demanda (no es capaz de sustentar a todos los alumnos del sector)
- Sala de profesores improvisada e indigna (no hay pensamiento para con los docentes en la estructura original)
- No tiene biblioteca y la sala de computación es improvisada
- Batería sanitaria en malas condiciones (no sólo no da abasto para los alumnos, sino que la tierra a su alrededor no favorece las condiciones higiénicas y funcionales que exigen estos sectores)

Falta de compromiso.

La **falta de expectativas** que hay por parte de los propios alumnos y los apoderados en relación a que terminen sus estudios y poder optar a la educación técnica o superior, generando por un lado un **estancamiento en su sociedad** y por otro una **migración** a Valparaíso, Viña o Quilpué.

SALAS DE PROFESORES



TEXTOS PARA PROFESORES



HACINADA SALA DE CLASES



Estas deficiencias se suman a muchas más, dejando entrever las malas condiciones en que actualmente funciona la Escuela.





El nuevo municipio analizó el caso y propuso:

-Botar la estructura antigua y edificar una nueva escuela con salas dignas hasta octavo básico.

-Construir una biblioteca y una sala de profesores

-Mejorar la actual sala de computación y habilitar

Internet

-Mejorar las condiciones de los patios.

-Mejorar las condiciones de las edificaciones que no son de madera para su aprovechamiento.



“Laguna verde tendrá nueva escuela”. La alegría de los profesores, apoderados y de la directora del establecimiento, Nilda Vergara, surgió en el minuto mismo en que el alcalde Aldo Cornejo anunciaba la postulación del colegio al Programa de Mejoramiento de Barrios (PMB), para implementar un nuevo recinto.

La noticia fue dada a conocer por el jefe comunal tras un recorrido, junto a personal de la Corporación Municipal, por algunas salas de la escuela, donde se pudo constatar algunos de los problemas del colegio, como poca ventilación en aulas y posibilidades de anegamiento en varios sectores.

En ese sentido, tanto la directora como los profesores y apoderados, solicitaron a Cornejo durante el recorrido disponer de recursos para efectuar varias de estas reparaciones. Sin embargo, el alcalde sorprendió a todos al decir que más que disponer fondos para reparar, lo que había que hacer era levantar un colegio nuevo, trámite que - anunció -, se realizará a través del Noveno llamado del PMB, fijado para octubre.

Ante la alegría de la comunidad escolar, Cornejo dijo que la duración de los trabajos, una vez aprobado el proyecto, no pasaría de los 8 meses. A ello agregó la construcción de una sala cuna, con capacidad para 40 niños de 0 a 2 años, y que podría incluso estar lista antes que el establecimiento.

La escuela Laguna Verde tiene actualmente una matrícula de 150 niños entre pre-kinder y octavo básico, y es la única que funciona en dicha localidad. De ahí la alegría de los profesores, apoderados y niños, que podrán tener un colegio nuevo y mejor dentro de un corto plazo de tiempo.



Teniendo este importante referente arquitectónico, y al no poder rescatarlo se pretende:

- Re-edificar la Escuela con una capacidad de hasta cerca de 350 alumnos, con un curso por nivel de primero básico hasta cuarto medio
- Basarse en el fundamento original para que la Escuela nueva tenga una imagen con el mismo carácter que la antigua, ya que ésta última representa parte de la memoria colectiva del lugar.
- Aprovechar mejor el terreno actual de cerca de 5000m².
- Hacer de la enseñanza media un liceo técnico en el que se impartan conocimientos para que los alumnos salgan con menciones en las siguientes áreas:

- Forestal**
- Agricultura**
- Artesanía y Confección**
- Turismo**

De esta manera, se aprovechan los recursos de la zona evitando la migración a Valparaíso, teniendo en cuenta el creciente mercado que tiene Laguna Verde en estas áreas, fortaleciendo así el vínculo de los alumnos con su origen y generando un compromiso con la comunidad.



Nueva Edificación Institucional mejorando las condiciones existentes.

ARISTAS DE DESARROLLO

- **P.E.I** (Proyecto educacional Institucional)
- **Referente actual:** fundamento de la actual forma que caracteriza la escuela
- **Comunidad integrada al establecimiento**



FACTORES A CONSIDERAR

"PROYECTO EDUCATIVO
INSTITUCIONAL"

" Entre playas y aire puro, en
crecimiento al futuro"
ESCUELA N° 150 "LAGUNA VERDE"

2005 - 2006

CONTEXTO DE LA UNIDAD ESCOLAR.

1.1.- IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD EDUCATIVA.

NOMBRE: Escuela Básica N° 150 "Laguna Verde"

R.B.D: 001577-6

DIRECCION: Los Aromos s/n. Laguna Verde. Valparaíso.

TELEFONO: 32-2348295

NIVELES QUE ATIENDE: Enseñanza Parvularia. (Segundo Nivel de Transición) Enseñanza Básica.

JORNADA DE TRABAJO: Lunes a Viernes de 07.50 a 17.30 horas.

SOSTENEDOR: Corporación Municipal de Valparaíso.

REPRESENTANTE LEGAL : Juan Torrejón Crovetto.

DIRECCIÓN : Colón N° 2164. Valparaíso



III.- CARACTERÍSTICAS DEL SECTOR DONDE ESTA UBICADO EL ESTABLECIMIENTO.

Nuestro establecimiento presenta un cierto aislamiento geográfico por encontrarse ubicado a una hora del centro de la ciudad de Valparaíso y tener un solo servicio de buses con una periodicidad una hora. Este aislamiento se traduce en que muchos de nuestros alumnos (as) no tienen la oportunidad de conocer mas allá de Valparaíso y tienen pocas oportunidades de visitar centros culturales, recreativos, deportivos, etc.

Se suma a lo anteriormente expuesto lo estratégicamente mal ubicado que se sitúa en la localidad, por estar en las afueras del pueblo, apartado de las redes de apoyo como son el retén de carabineros y la posta rural.

El establecimiento está rodeado por sitios riesgosos: dos esteros, sitios eriazos, árboles en mal estado a punto de caer, casas de veraneo vacías (alto índice de robos), falta de alumbrado público y, caminos de acceso a la escuela de tierra.

Durante los meses de invierno, la situación se agrava ya que, por las lluvias, el viento y la falta de pavimentación, se genera una situación de aislamiento y un constante peligro para la integridad física de los niños (as) que deben asistir a la escuela caminando. Se suman a esto las enfermedades respiratorias que los alumnos contraen, ya que el frío y la lluvia los hace mas vulnerables. Todo esto se traduce en ausentismo escolar durante los meses de invierno.

El nivel sociocultural de los residentes de Laguna Verde es bajo, hay violencia intrafamiliar, cesantía, alcoholismo, y ahora último drogadicción. La localidad carece de fuentes de trabajo lo que se traduce en migraciones durante el periodo escolar, buscando mejores posibilidades de vida.

**III.- ANTECEDENTES GENERALES DE LA ESCUELA.
CONTEXTO DEMOGRAFICO DE LA ESCUELA.**

Nuestro establecimiento se encuentra ubicado entre las calles Los Aromos, Cuatro Sur y Avenida Central, en la parte baja de la localidad de Laguna Verde, distante del centro comunitario

En relación a la ciudad de Valparaíso, se encuentra a 17 kilómetros del centro urbano de la ciudad.

Las características de esta localidad son marítimas y agrícolas, en cuanto a la condición de la escuela existe una dualidad ya que para algunas instituciones somos considerados rurales (SECREDOC) y para otras, urbanos (CORMUVAL)

SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA DE LA POBLACIÓN.

La situación socioeconómica de la población es de escasos recursos considerado el nivel educacional, la falta de expectativas de trabajo, la cesantía, el alcoholismo, la violencia intrafamiliar, la drogadicción y, la pobreza cultural existente en el lugar. (Escasos medios de comunicación, pocas oportunidades de visitar eventos culturales, etc). La población esta considerada en riesgo social lo que demuestra el I.V.E asignado a nuestra escuela.(2004: 64,51%, 2005: 60,21%).

Es importante destacar que, a pesar de contar con bajos recursos económicos, existe en el lugar una alta competitividad dentro de la población, haciendo que esta aparente una realidad ficticia, con un sobre endeudamiento, adquiriendo sus propios medios de transporte, llevando a sus hijos (as) a colegios particulares, subvencionados o municipalizados de Valparaíso, para ver realizados sus sueños los que muchas veces se ven frustrados a mitad de camino teniendo que regresar a la escuela de la localidad.

La población de esta zona es de 2.800 habitantes y una población flotante de 2.500 personas aproximadamente por su condición de balneario.

La cantidad de alumnos (as) que asisten a la escuela ha variado con los años produciendo bajas, como fue cuando cerró la planta de Chilgener. Se suman a esto las constantes migraciones de la población buscando mejores oportunidades de trabajo ya que la localidad carece de fuentes laborales.

Actualmente, la matrícula va en aumento ya que con el asfalto del camino de la cuesta de acceso ha llegado una cantidad importante de gente a vivir a esta localidad. Este año 2006 contamos con una matrícula de 144 alumnos (as) de Segundo Nivel de Transición a 8º Año de Enseñanza General Básica.

Es importante destacar que en el establecimiento existen alumnos beneficiados con el Programa Social "Puente" y la estadística de los últimos dos años es la siguiente:

Año 2004: 20.-

Año 2005: 33.-

CARACTERÍSTICAS SOCIALES, ECONOMICAS Y CULTURALES QUE TIENEN NUESTROS ALUMNOS (AS).

A) Estado Social:

- Viven con sus padres : 94 alumnos.-
- Viven con su madre : 33 alumnos.-
- Viven con su padre : 3 alumnos.-
- Viven con otros parientes : 14 alumnos.-

B) Estado de la Vivienda:

- Propietarios : :
- Arrendatarios : :
- Cedida : :
- Allegados : :
- Tomas ilegales : :

C) Numero de Integrantes del Grupo Familiar:

- 1 a 5 Personas : 114
- 6 a 10 Personas : 29
- 11 y mas Personas : 1

D) Estado Económicos :

- Mínimo : 21
- Menos del Mínimo : 72
- Más del Mínimo : 35
- Recursos Indispensables : 16

E) Nivel Educativo de los Padres:

- Educación Básica Incompleta : 33.
- Educación Básica Completa : 24.
- Educación Media Incompleta : 39.
- Educación Media Completa : 38
- Educación Superior : 10.

Fuente: Dirección Escuela 150 L.V.



VISION

Deseamos que nuestros alumnos (as) en un plazo de 5 años (desde Segundo Nivel de Transición a Cuarto Año de Enseñanza General Básica) desarrollen valores y principios como el respeto, la tolerancia, el autocontrol, el optimismo y, la capacidad de resolver en forma adecuada sus propios conflictos y/o con otros. Que sean solidarios y comprometidos con su paz interior y con la de su entorno cercano a través de la nueva convivencia.

A partir del Segundo Sub-Ciclo deseamos que los alumnos (as) estén capacitados pedagógicamente para poner en práctica los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas a lo largo del tiempo, y así enfrentar y resolver los desafíos que se les presenten en su diario vivir.

Deseamos que tengan conciencia de su entorno, valorando y conservando como principio fundamental su habitat natural y visualizarlo como una posibilidad de subsistencia.

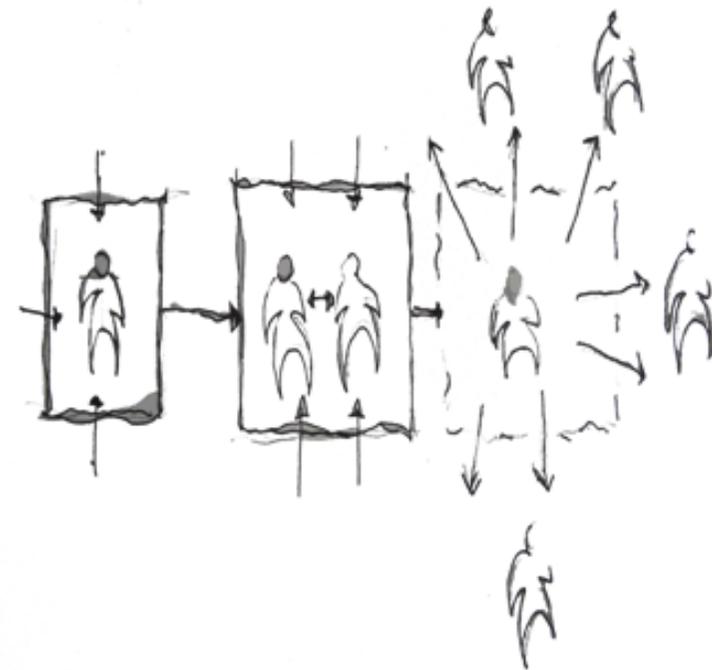
Una vez planteada nuestra VISION debemos ahora, concluir cual será nuestra Misión.

Nuestra misión está orientada a tiempo presente, obtenida de un P.E.I, que debe ser flexible, evaluable periódicamente, comunicativo, participativo y factible de ser modificado según los cambios tecnológicos y las necesidades del establecimiento y de la comunidad

Considerando que la misión es el objetivo central de la escuela, por el cual deben trabajar y centrarse sus miembros, concluimos que nuestra misión es:

MISION

Nuestro objetivo es ofrecer una educación de calidad, equitativa, sin ningún tipo de discriminación, abierta a la diversidad, atendiendo niños (as) de todo tipo de clases sociales, económicas, indígenas, extranjeros, rechazados por otros establecimientos, hiperactivos, con problemas de aprendizaje e integrados en deficiencia mental, madres, padres adolescentes, embarazadas, en un ambiente afectivo y sano, siendo atendidos por un personal idóneo, cariñoso, comprometido, con apertura al cambio y abierto a los desafíos y que puedan conducir a los niños y niñas a adquirir competencias y habilidades que le permitan continuar sus estudios en la Educación Media y enfrentar los desafíos que le presenta y presentará la vida.



Tres etapas fundamentales que preparan al sujeto para una apropiada integración a la comunidad.

En la **preparación** actúan solo los integrantes del colegio permitiendo pasar a una **etapa comunicativa y participativa** dentro del entorno inmediato (compañeros y apoderados), para que el alumno finalmente obtenga las herramientas para poder integrarse a la **comunidad y participar activamente en ella.**





Escuela diseñada a finales de los 70 por la Dirección de Proyectos de la I. Municipalidad de Valparaíso, dirigida por los arquitectos:

Haryken Jensen

Matías Valdés

Enrique Colombo

"Esta Escuela es un **referente arquitectónico importante**, no sólo en la zona, sino que en sí mismo.

Representa el pensamiento arquitectónico de la Universidad de Valparaíso de aquella época"

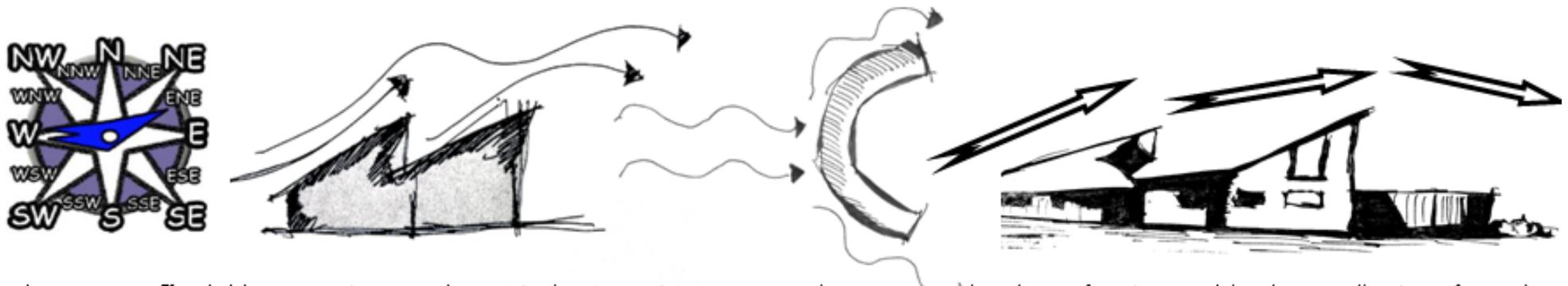
Juan Fernández

Yánez Arquitecto C.M.V

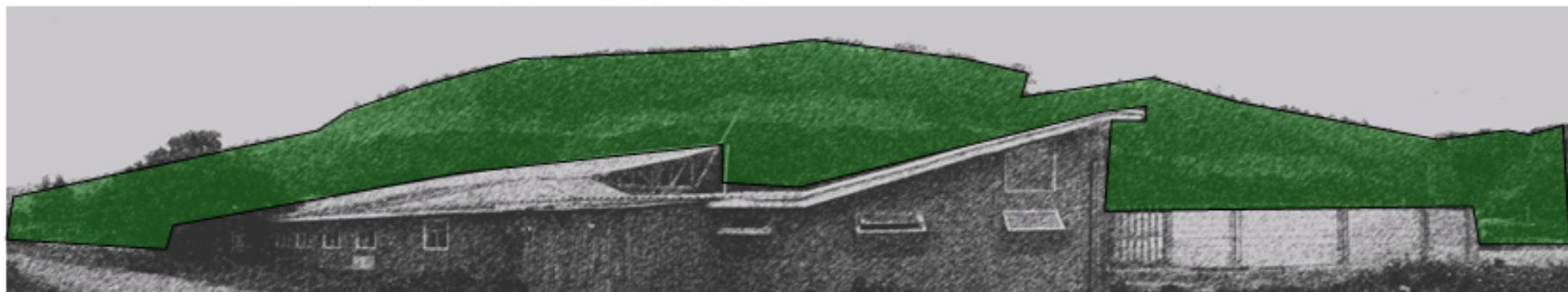


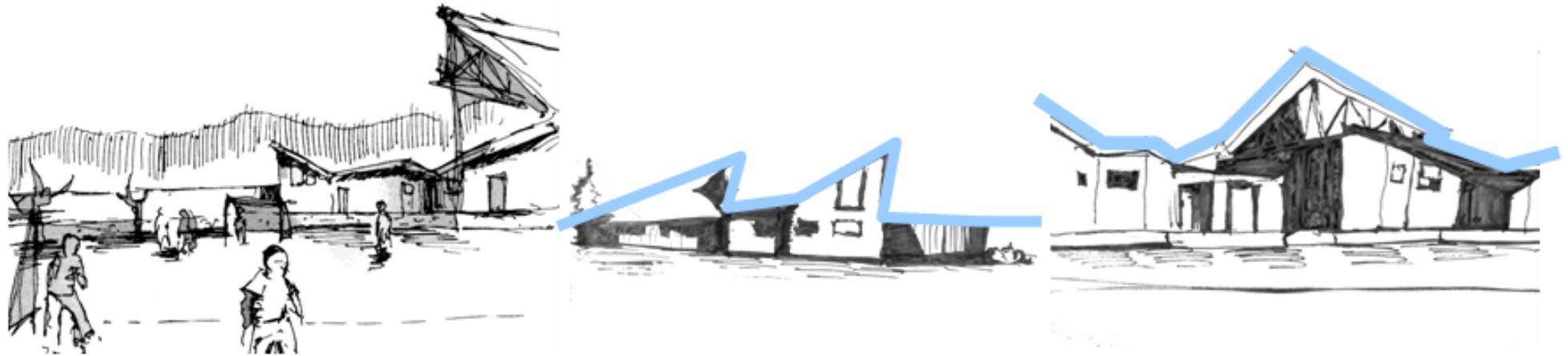


Los estudios de ese entonces daban prioridad, para la forma, a la abundante presencia de **viento** y la gran influencia que presenta la **geografía** de la zona.



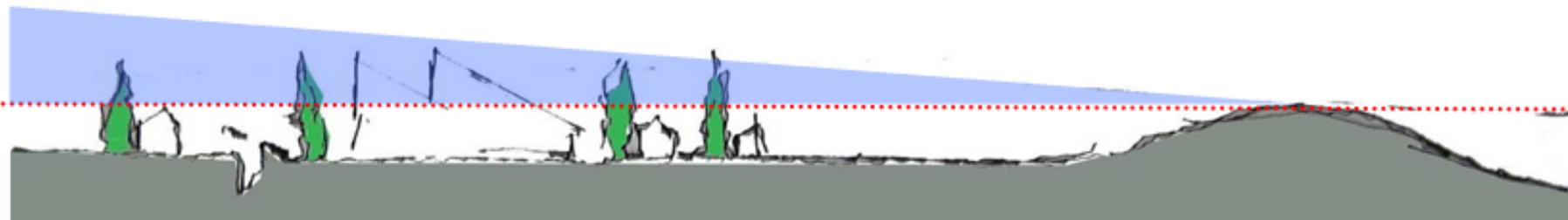
La **geografía** del lugar es tremendamente imponente y, en ocasiones, agresiva (con fuerte cambio de pendiente y forma).





Existe también una relación directa de la forma de la Escuela con los cerros que determinan el **valle circundante**, viéndose reflejada en ésta, de alguna manera, la misma agresividad y los **bruscos cambios de direcciones** que presenta el paisaje natural.

Con la **actual altura** del establecimiento, los alumnos se ven insertos en un medio impermeable, donde no tienen ningún contacto con el exterior, aislándolos del pueblo, e impidiendo una normal integración en el (desconocimiento del entorno mediato).



Se busca romper con el horizonte local, generando un elemento de mayor altura con el fin de que sea observado desde cualquier punto de la planicie litoral, siendo considerado **un hito en la memoria colectiva del lugar**.



Desde sus orígenes, La escuela de Laguna Verde ha participado con la comunidad en eventos y actividades extracurriculares, pero su infraestructura no siempre da a vasto para las exigencias del pueblo y sus alrededores.

Su ubicación estratégica en el centro de la planicie litoral permite un recorrido mas corto desde diferentes sectores, y transmite una mejor percepción a nivel global de Laguna Verde.

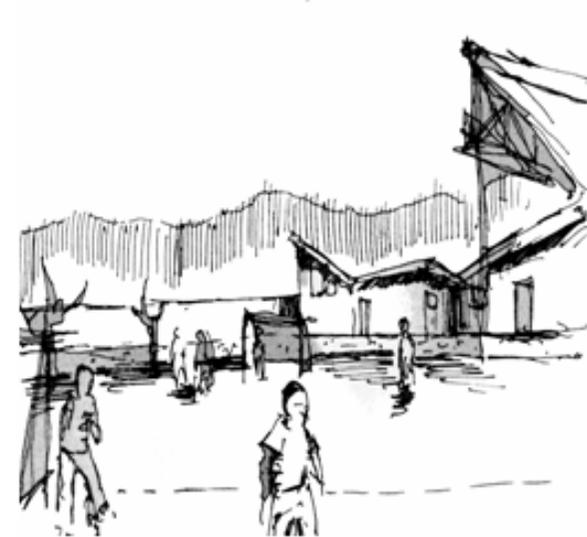
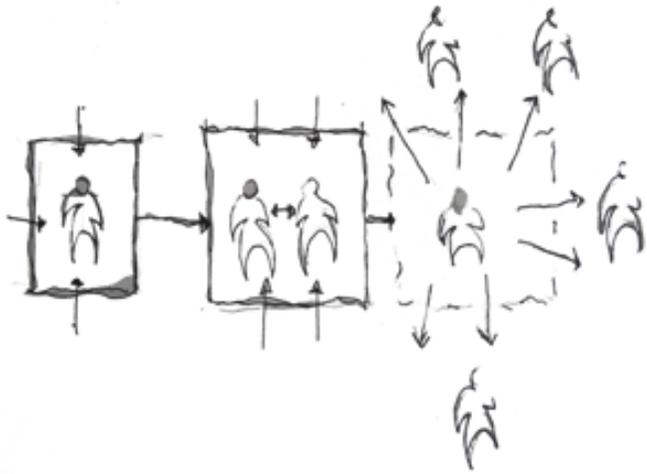
El constante uso de la plaza contigua al terreno de la escuela es otro factor importante al momento de integrar la comunidad a ella.

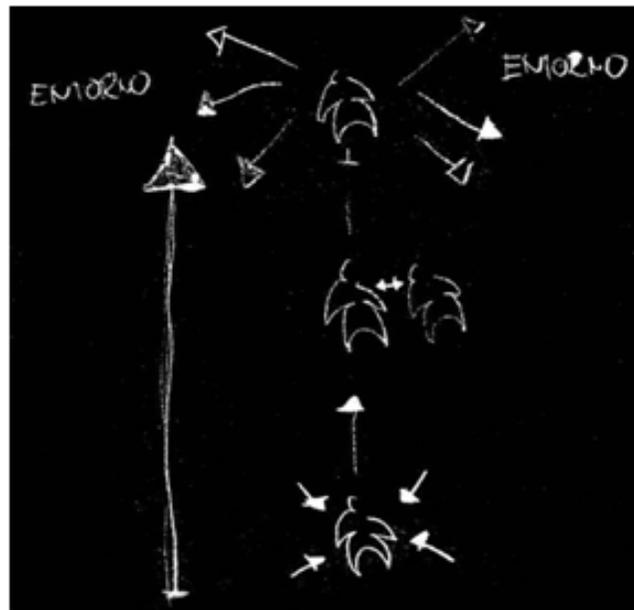


- Campeonatos de Fútbol
- Semana Lagunina
- Demostraciones Fuerzas Armadas y Carabineros
- Vacaciones Tercera Edad
- Misiones Católicas
- Actividades Infantiles
- Fiestas Patrias



P.E.I.-----Origen Conceptual-----Integración Comunitaria

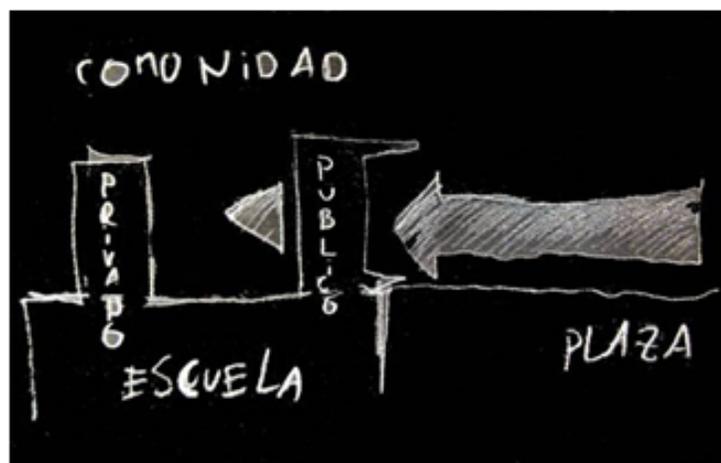




Uso de la vertical para la distribución de los programas Institucionales, aludiendo al aprendizaje.

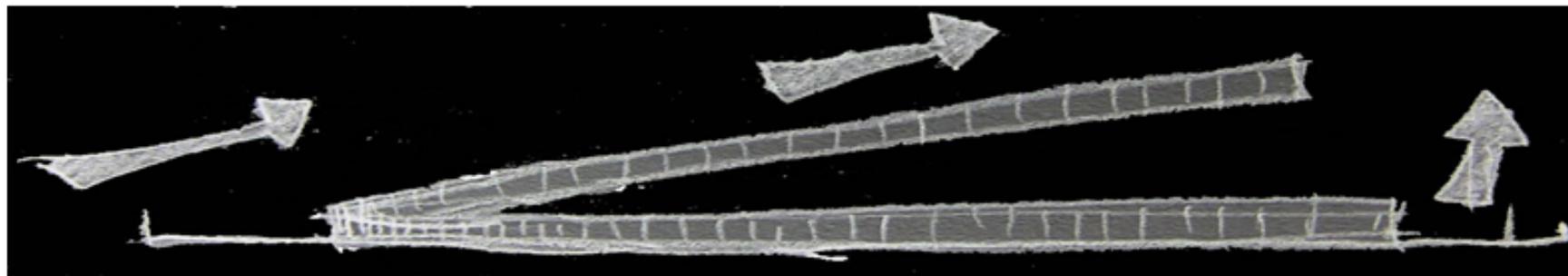
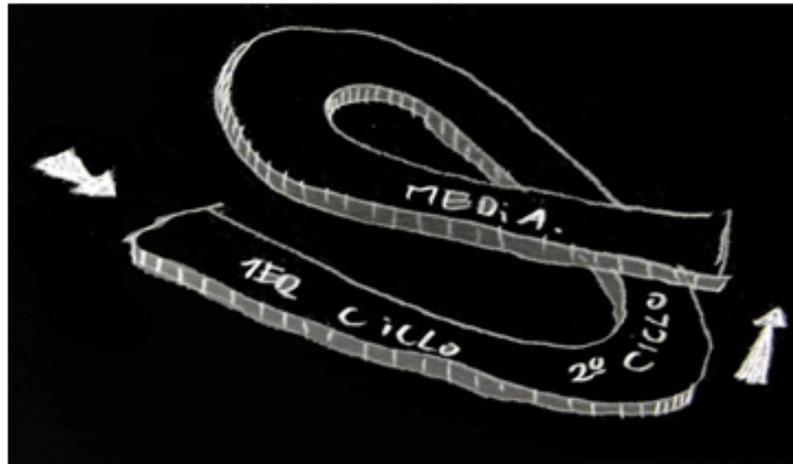


Usar el fundamento original en relación a la geografía y al clima generando un fuselaje que responda a estas variantes con determinadas direcciones.



Colocación del programa público hacia la plaza para una mayor integración al la comunidad

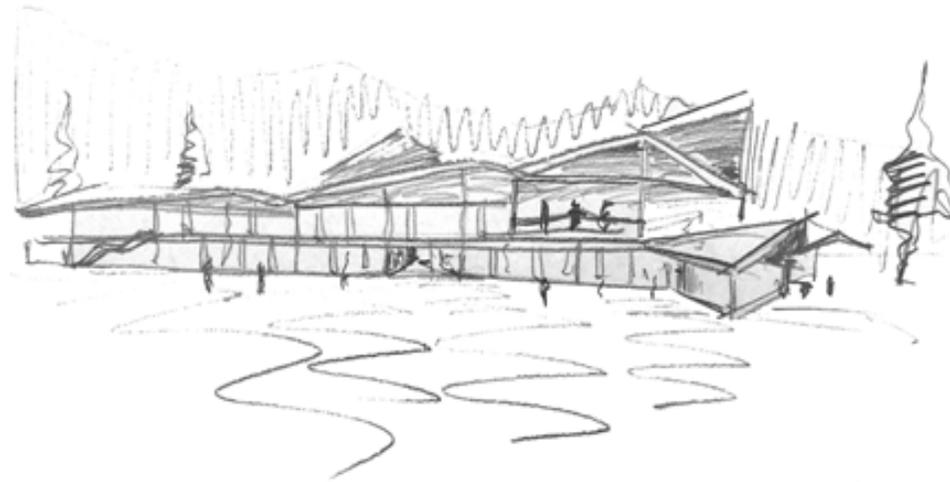
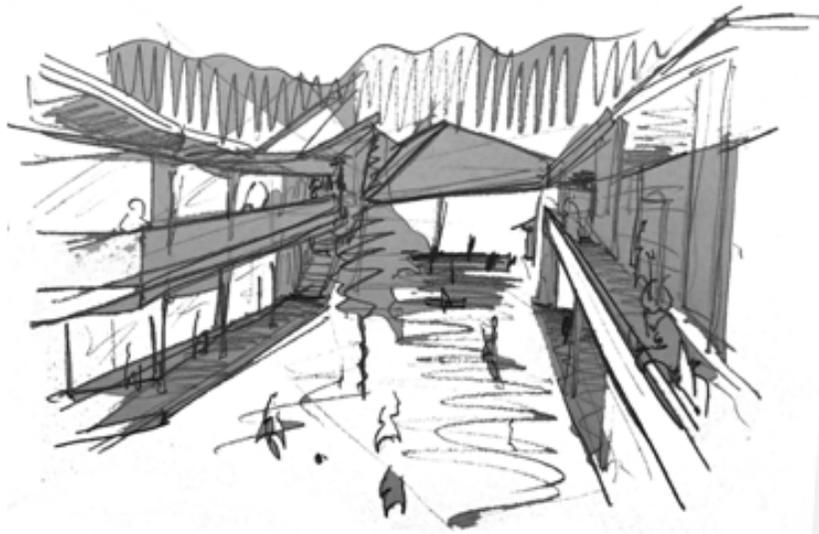
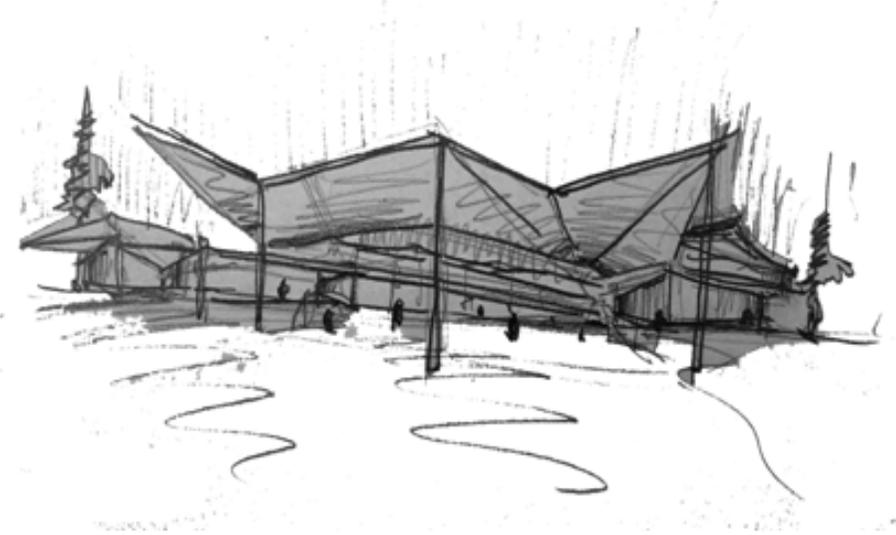
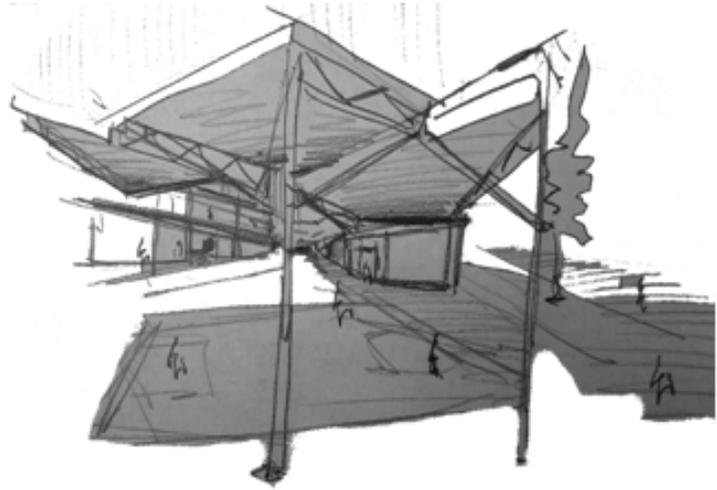




De esta manera se genera un volumen que propone:

- Recorrido continuo a través del edificio
- Programa educacional distribuido de la siguiente manera: Educación Básica en primer piso, subiendo gradualmente hasta los Talleres Técnicos de la Enseñanza Media. De esta manera, poco a poco se incorpora visualmente el pueblo al establecimiento.
- Distribución de los espacios y sectores públicos del programa hacia la plaza de manera de que pueda facilitar a la comunidad el uso de ciertos espacios de la escuela como la biblioteca, la cancha y el casino, entre otros.
- Una orientación, de acuerdo al concepto climático, que se eleva en el sentido contrario del viento para que los patios queden resguardados. Con esto también, se genera de alguna manera un sentido de pertenencia a la geografía del lugar.







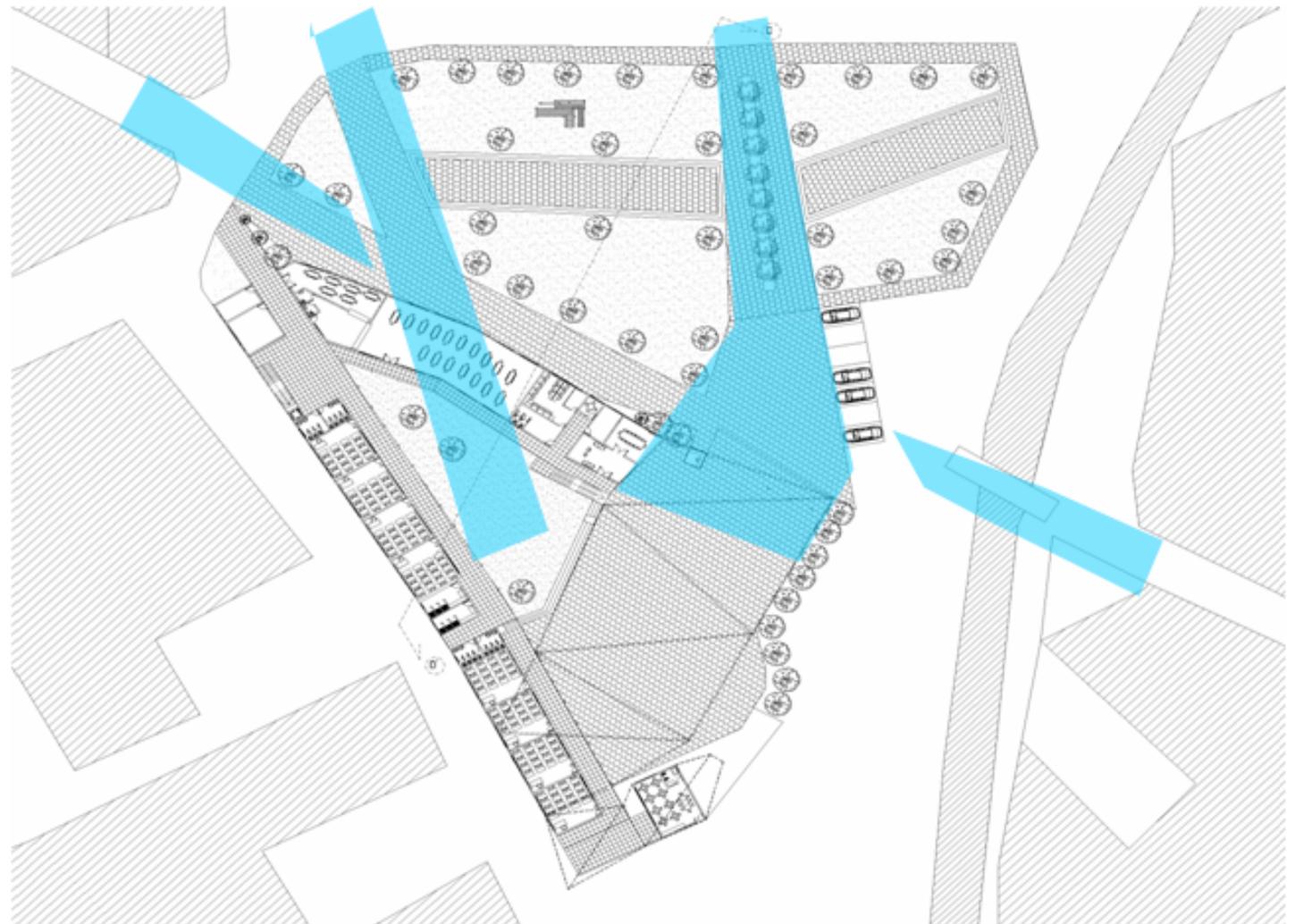




Se jerarquiza el eje de Av. Central, dejando en manifiesto la urbanización original y facilitando el acceso a la escuela a través de la plaza.

Se hacen estacionamientos en el sur de la plaza, dado que es la zona por la que transitan más vehículos.

Se hacen accesos secundarios por las calles aledañas para facilitar la distribución del flujo de acceso y salida peatonal del sector.



Se incorpora la plaza al proyecto dado que pertenece al centro de la urbanización, potenciando la importancia de la escuela como una institución comunitaria.





Se potencia la incorporación del entorno mediante lugares que contemplen determinados puntos del paisaje, haciéndolo partícipe del proyecto en si.



De esta manera, se pone en valor la importancia que tiene el entorno en este lugar.





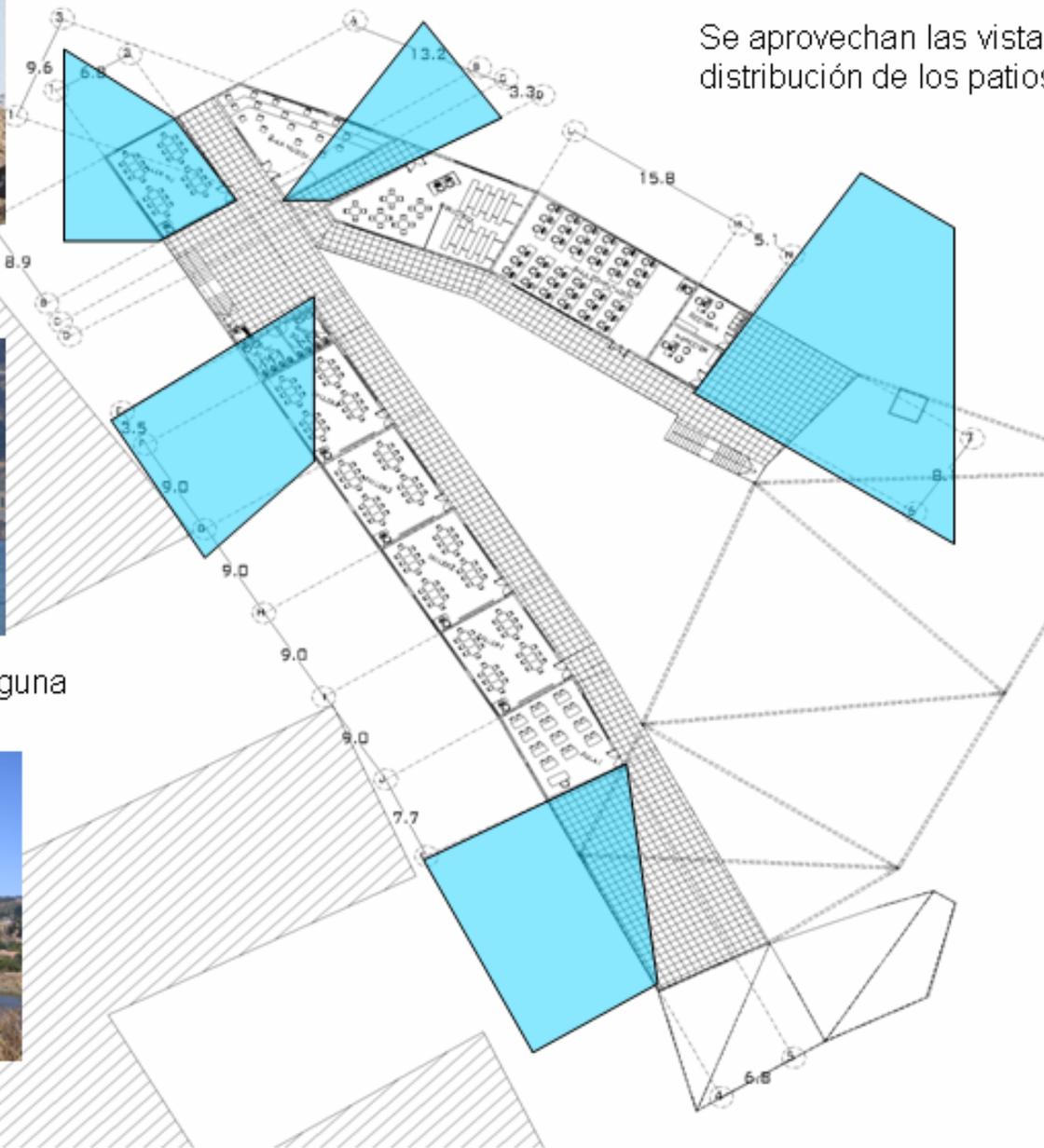
Faro Curaumilla



Planta Termoeléctrica Laguna Verde



Estero Laguna Verde



Se aprovechan las vistas para una mejor distribución de los patios en el segundo piso



Diente del León

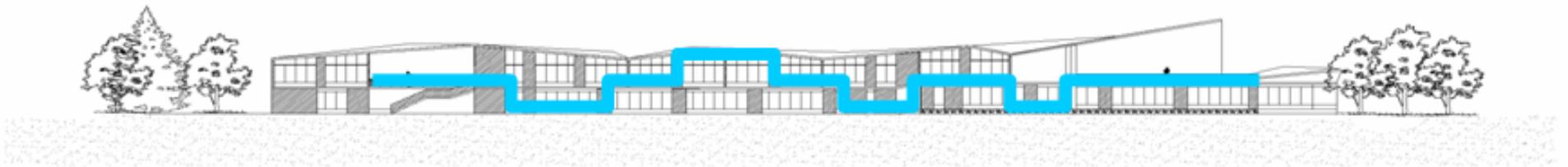


Cerro Costero

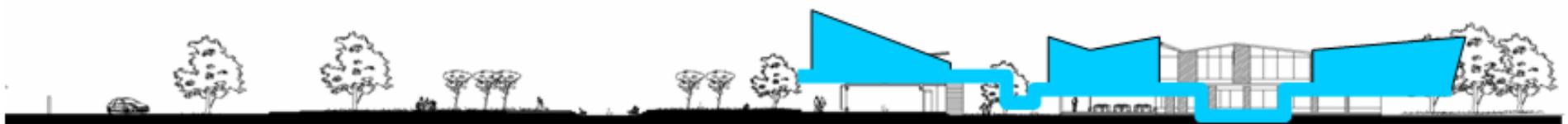




Elevación Norte



Elevación Sur



Corte 0-0'

Se genera un lenguaje que habla de una continuidad tanto en el interior como en el exterior del proyecto, dando jerarquía a los lugares de observación.



- 

Zona docente:
Salas de clases, talleres.
(modulo rígido)
- 

Patio de acceso multiuso:
Eventos, distribución, actividades, multi-
cancha.
- 

Zona pública:
Biblioteca, C.R.A, casino.



De esta manera se adecua el programa para el funcionamiento del colegio.





1ER NIVEL

2º NIVEL

 ZONA ADMINISTRATIVA

 SALAS DE CLASES

 C.R.A.

 COMEDORES Y COCINA

 TALLERES



	nº	m2	m2 totales
Espacios Docentes			
salas de clases	9	45	405
sala de parbulo	1	44	44
biblioteca	1	115	115
talleres	5	65	325
sala computacion	1	125	125
			1014
Espacios administrativos			
rectoria	1	15	15
sala profesores	1	65	65
oficina inspector	1	8	8
secretaria/ espera	1	30	30
centro alumnos-padres	1	13	13
sala entrevistas	1	6	6
sala reuniones	1	30	30
			167
espacios servicios			
casino/junaeb	1	180	180
casino/profesores	1	45	45
baño parbulo	1	6	6
baño basica hombres	1	20	20
baño media hombres	1	20	20
baño basica mujeres	1	20	20
baño media mujeres	1	20	20
baño profesores	2	2	4
cocina junaeb	1	65	65
bodega	1	18	18
baño servicio	2	3.5	7
camarines-duchas hombres	1	18	18
camarines-duchas mujeres	1	18	18
Enfermeria	1	6	6
			447
metros totales programa			1628



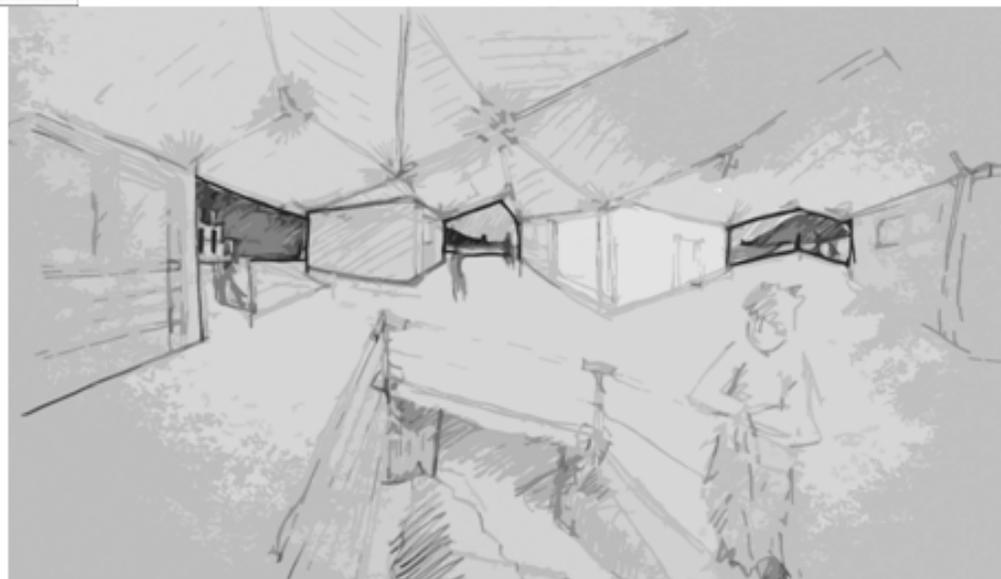
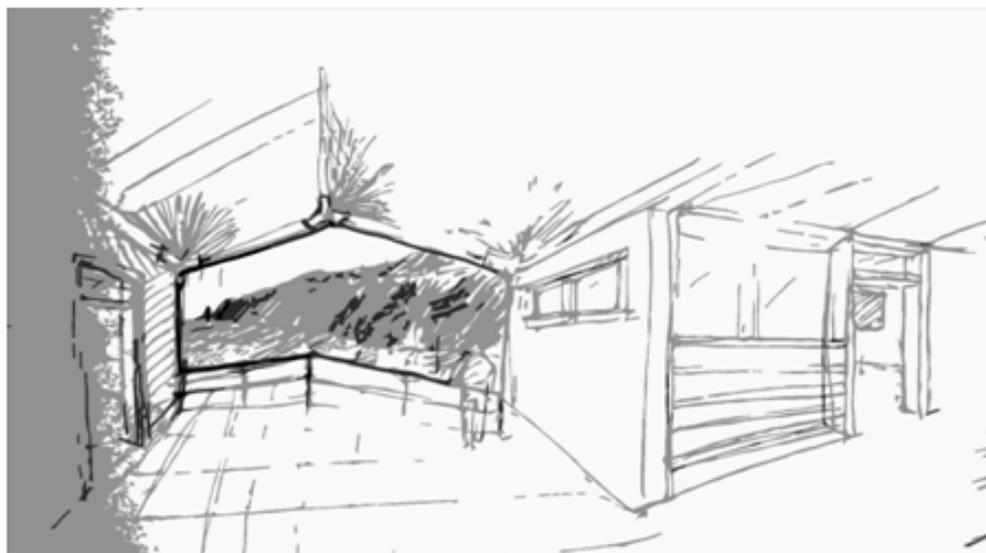


IMAGEN DE PROYECTO

