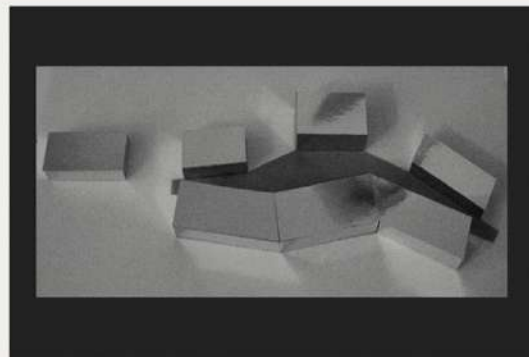
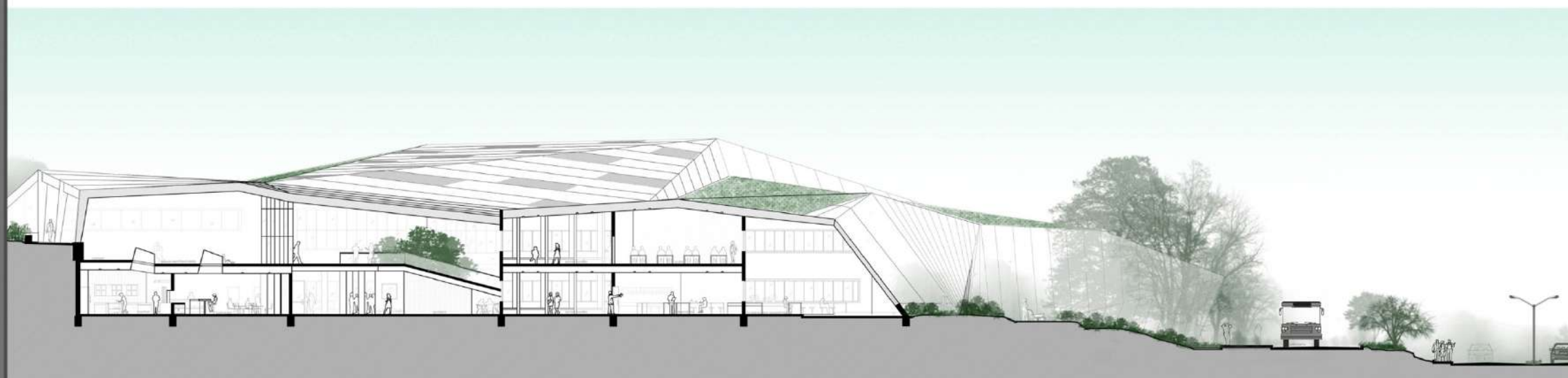
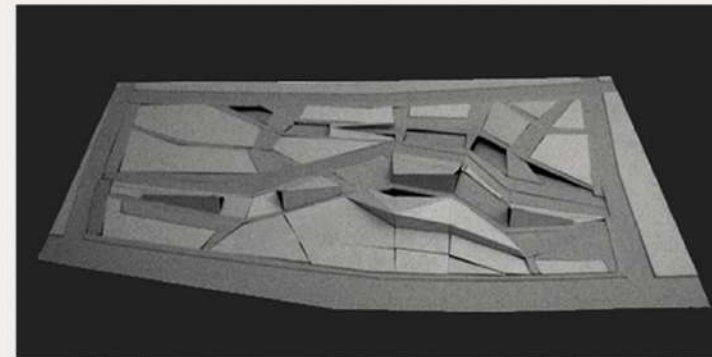




+



=



ECOCAMPUS ABIERTO A LA COMUNIDAD

SEDE REGIONAL DE LA UNIVERSIDAD AUSTRAL EN COYHAIQUE



PROYECTO DE TÍTULO
M.PIA FRIGERIO SAAVEDRA
AGOSTO 2010_ NOTA 6.3



UNIVERSIDAD FINIS TERRAE
Facultad de Arquitectura y Diseño
ESCUELA DE ARQUITECTURA

PROFESORES
JORGE MARSINO
DANIELA URIBE

ECOCAMPUS ABIERTO A LA COMUNIDAD

SEDE REGIONAL DE LA UNIVERSIDAD AUSTRAL EN COYHAIQUE

PROYECTO DE TÍTULO
M. PIA FRIGERIO SAAVEDRA
AGOSTO 2010_ NOTA 6.3



UNIVERSIDAD FINIS TERRAE
Facultad de Arquitectura y Diseño
ESCUELA DE ARQUITECTURA

PROFESORES
JORGE MARSINO
DANIELA URIBE

I PRESENTACIÓN TEMA, LUGAR Y PROPUESTA

PRESENTACIÓN TEMA, LUGAR Y PROPUESTA	1
--------------------------------------	---

II TEMA: EDUCACIÓN SUPERIOR Y DESARROLLO PAÍS

MAPA CONCEPTUAL EDUCACIÓN SUPERIOR Y DESARROLLO PAÍS	1
CAPITAL HUMANO CAPACITADO	2
DESCENTRALIZACIÓN	2
CRECIMIENTO ECONÓMICO	3
DESARROLLO DE LA COMUNIDAD	3
RESPUESTA: UNIVERSIDAD REGIONAL DE AYSÉN	4
ARQUITECTURA EDUCACIONAL	4-5
CONCLUSIÓN: ESPACIO EDUCATIVO PROPUESTO	6

III LUGAR: REGIÓN DE AYSÉN

GEOGRAFÍA Y DATOS BÁSICOS REGIÓN	7
GEOGRAFÍA Y DATOS BÁSICOS COYHAIQUE	8
PAISAJE, FLORA, FAUNA Y RECURSOS	9
CULTURA Y HABITAR EN LA PATAGONIA	10
DESARROLLO DE LA REGIÓN EN EL TIEMPO	11
EDUCACIÓN SUPERIOR EN AYSÉN	11
EDUCACIÓN SUPERIOR EN COYHAIQUE	12
DIAGNÓSTICO	12
¿CÓMO EXPLOTAR SIN INVADIR?	13
CONCLUSIÓN: LENGUAJE ARQUITECTÓNICO PROPUESTO	14-15

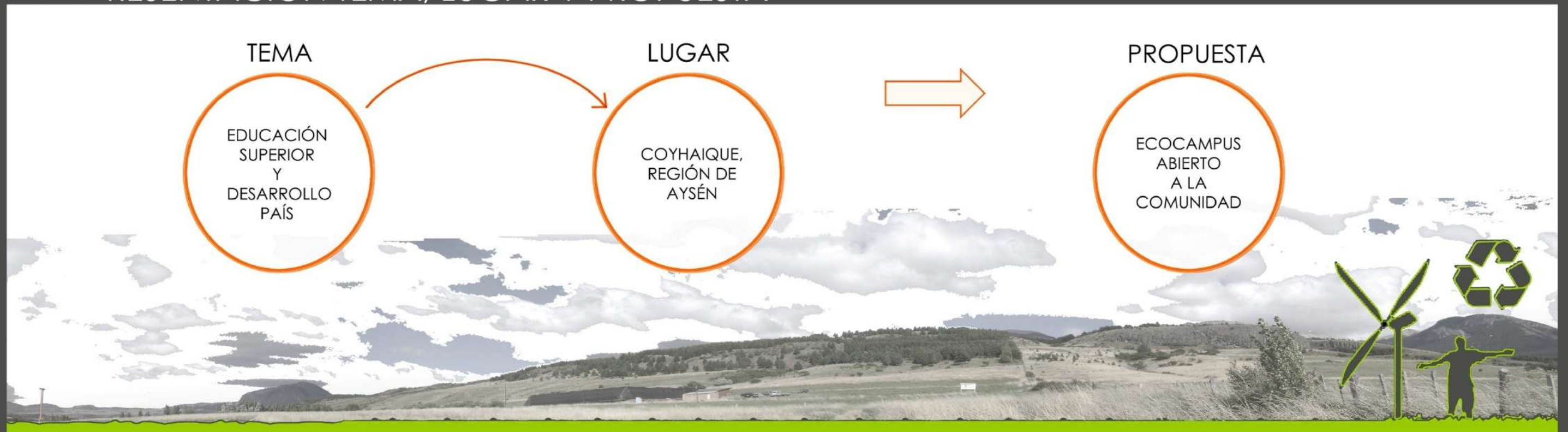
IV PORPUESTA ARQUITECTÓNICA

ANÁLISIS URBANO DE COYHAIQUE	16-18
MASTERPLAN URBANO	19
NORMATIVA TERRENO ELEGIDO	20
ESTRATEGIA DE DISEÑO	21
MASTERPLAN TERRENO	22
PLANTA DE TECHOS	23
PLANTA NIVEL -1	24
PLANTA NIVEL 1	25
PLANTA NIVEL 2 Y 3	26
SISTEMA ESTRUCTURAL	27-28
FUNCIONAMIENTO BIOCLIMÁTICO	28
DETALLES CONSTRUCTIVOS	29
PROGRAMA	30
ETAPAS DE CONSTRUCCIÓN	30
CORTES Y RENDERS	31-34
FOTOGRAFÍAS DE MAQUETAS	35-41

IP_{RESENTACIÓN}

II T_{EMA}

I PRESENTACIÓN TEMA, LUGAR Y PROPUESTA



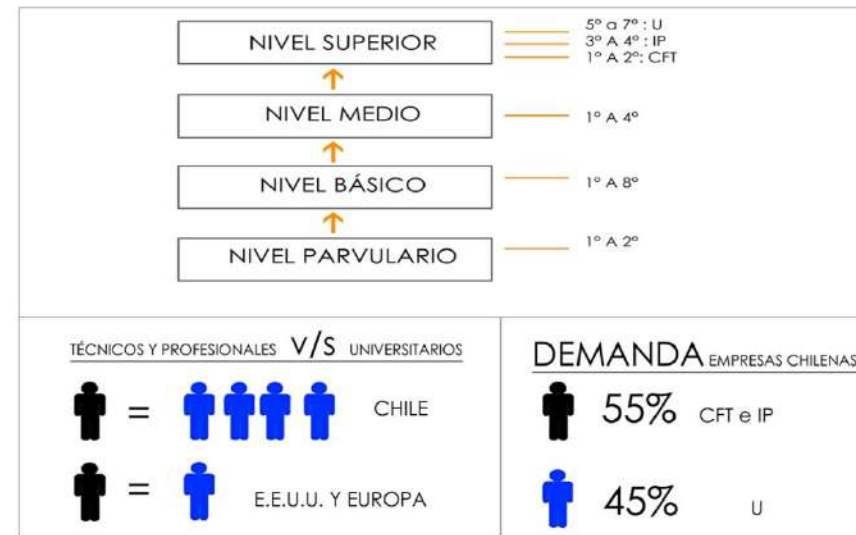
II TEMA: EDUCACIÓN SUPERIOR Y DESARROLLO PAÍS

RESPUESTA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE CHILE



CAPITAL HUMANO CAPACITADO

SISTEMA EDUCACIONAL CHILENO:



FUENTE: Estudio realizado por Heinrich Von Baer, presidente CONAREDE, Consejo Nacional para la Regionalización y Descentralización de Chile; Ana María Salame, asistente social UC; Néstor Contreras, licenciado en trabajo social y mención en Políticas Públicas.

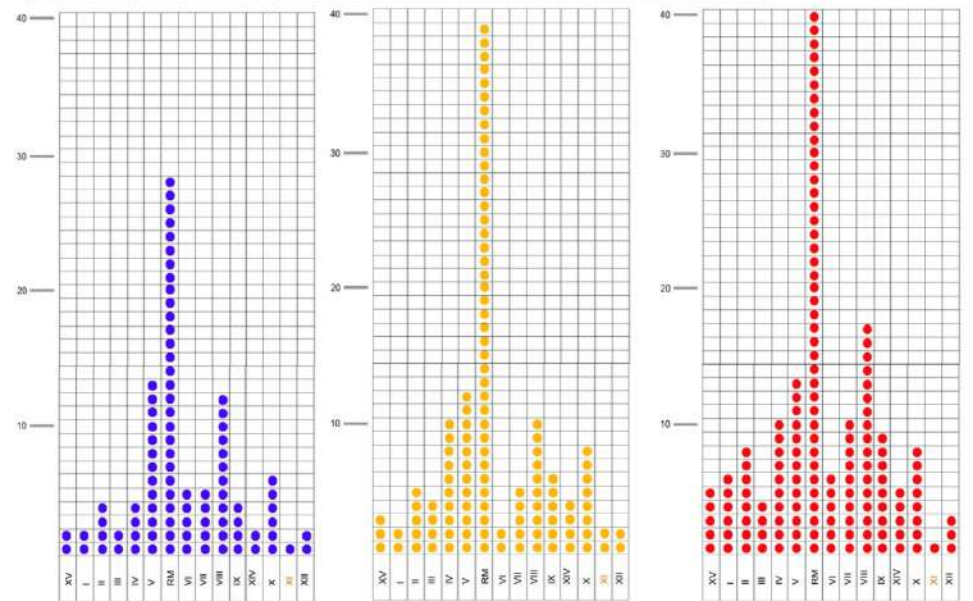
NECESIDAD: CAPACITACIÓN DE MÁS TÉCNICOS Y PROFESIONALES

DISTRIBUCIÓN DEL CAPITAL HUMANO



FUENTE: CENSO 2002 PUBLICADO EN REVISTA UNIVERSITARIA PUC SEP/NOV 2007

INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN SUPERIOR



FUENTE: <http://www.mineduc.cl>

PROMOVER LA CAPACITACIÓN DEL CAPITAL HUMANO TÉCNICO, PROFESIONAL Y UNIVERSITARIO

DESCENTRALIZACIÓN

REGIÓN METROPOLITANA: SOBREPoblada



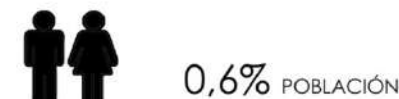
SUPERFICIE: 15.348,8 km²
POBLACION: 6.061.185 HAB.
DENSIDAD: 394,9 HAB./km²

LÍMITE DE CRECIMIENTO EFICIENTE SUPERADO
EXCESO DE EXPANSIÓN URBANA, POBLACIONAL, CONSTRUCCIÓN Y PRODUCCIÓN INDUSTRIAL.

FUENTE: CENSO 2002 / Estudio realizado por Heinrich Von Baer, presidente CONAREDE, Consejo Nacional para la Regionalización y Descentralización de Chile; Ana María Salame, asistente social UC; Néstor Contreras, licenciado en trabajo social y mención en Políticas Públicas.

REGIÓN DE AYSÉN: DESPOBLADA

SUPERFICIE: 108.494 km²
POBLACION: 91.492 HAB. HAB.
DENSIDAD: 0,85 HAB./km²



ESPACIO PARA EL NUEVO DESARROLLO EN REGIONES
FONDO NACIONAL DE DESARROLLO REGIONAL

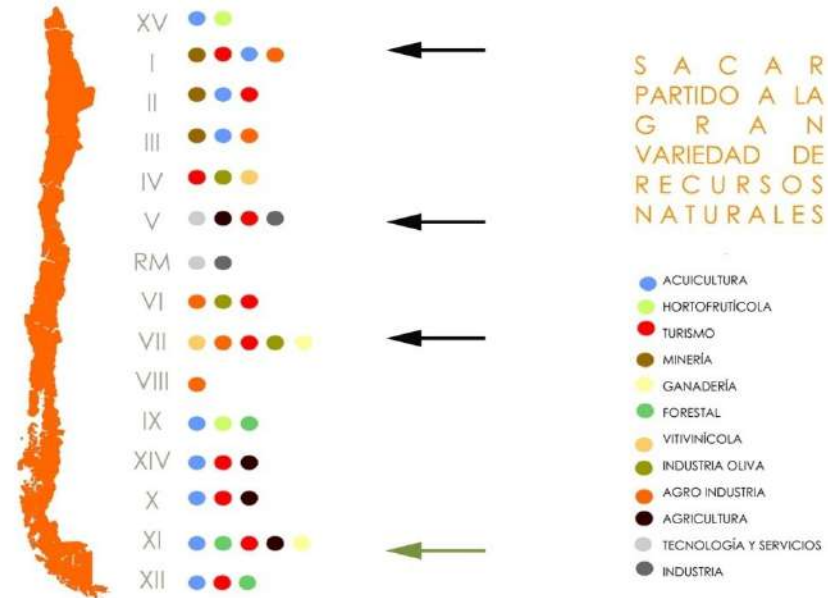


REGIÓN DE AYSÉN → LA MENOS POBLADA DEL PAÍS
SU GRAN SUPERFICIE ENTREGA MUCHAS POSIBILIDADES DE DESARROLLO

DESARROLLO EQUITATIVO PAÍS → POTENCIALIDADES DE DESARROLLO DE CADA REGIÓN

CRECIMIENTO ECONÓMICO

PRINCIPALES RECURSOS PRODUCTIVOS



REGIÓN DE AYSÉN: DIVERSIDAD DE RECURSOS

UNA DE LAS REGIONES CON MAYOR POTENCIAL EN RECURSOS NATURALES (GRAN TERRITORIO Y VARIEDAD)



NECESIDAD DE INCORPORAR LA TECNOLOGÍA EN LA EXPLOTACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES TOMANDO EN CUENTA AL MEDIO AMBIENTE, CON UN NUEVO ENFOQUE DE LA FORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



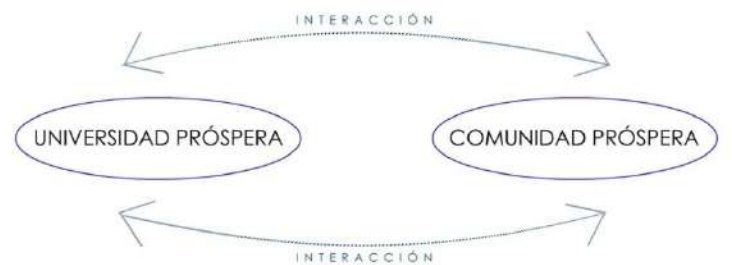
MEJOR EXPLOTACIÓN DE LOS RECURSOS
MAYOR COMPETITIVIDAD
CRECIMIENTO ECONÓMICO/DESARROLLO REGIÓN

FUENTE: <http://www.produccionimpia.cl> - <http://www.economia.cl> - <http://www.clustergroup.cl> - <http://www.cluster.cl> - <http://www.patagoniachile.cl>

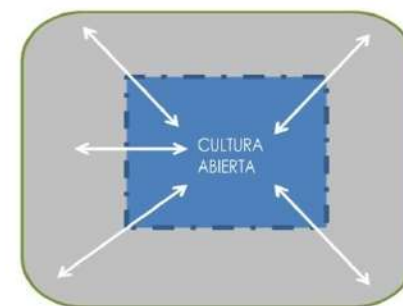
CAPACITACIÓN Y TECNOLOGÍA EN FUNCIÓN DE LOS RECURSOS EXISTENTES

DESARROLLO DE LA COMUNIDAD

APERTURA HACIA LA COMUNIDAD



FORMAR REDES DE APOYO ENTRE LA COMUNIDAD Y EL ESTABLECIMIENTO



ESTABLECIMIENTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR : EMISOR CULTURAL

CENTRO DE IMPORTANCIA EDUCACIONAL, SOCIAL, CULTURAL Y COMUNAL



SUBCENTRO URBANO

FUENTE: CENSO World Bank 2002 / Publicación en revista universitaria PUC agosto 2003 - <http://www.inec.cl> - Cultura y tiempo libre, Informe anual 2008 [INE]

CARENCIA DE INFRAESTRUCTURA EN AYSÉN

UNA DE LAS REGIONES MÁS MARGINADAS EN EL FONDO DE DESARROLLO NACIONAL, INFRAESTRUCTURA Y CAPITAL HUMANO.



INFRAESTRUCTURA CULTURAL Y RECREACIONAL

	2	6	17	0	6	31	6	11	18	11	6	8	0	2	180
SALAS EXPO	2	6	17	0	6	31	6	11	18	11	6	8	0	2	180
CLUB DE VIDEO	1	1	2	1	2	8	2	3	5	1	1	2	0	1	44
BIBLIOTECAS DIBAM	7	10	13	10	23	45	33	37	54	58	11	32	15	13	57
MUSEOS DIBAM	0	0	1	1	4	2	1	3	2	1	1	1	0	2	7
RADIOS	14	11	32	25	28	49	46	45	78	52	28	36	14	14	54
CANALES TV	1	3	6	3	6	15	6	8	11	9	4	10	1	2	6

REGIÓN DE AYSÉN



UNA DE LAS REGIONES CON MENOR INFRAESTRUCTURA

CONSTRUIR UN APOORTE DE INFRAESTRUCTURA EDUCACIONAL, RECREACIONAL Y CULTURAL

CREAR UN ESTABLECIMIENTO ABIERTO A LA COMUNIDAD

RESPUESTA

UNIVERSIDAD REGIONAL
ENFOCADA EN LOS RECURSOS NATURALES



MODELO TIPO DE DESARROLLO REGIONAL



NUEVA TIPOLOGÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

- _ENFOCADA EN RECURSOS REGIONALES
- _SISTEMA DE CONTINUIDAD DE ESTUDIOS (CFT - IP - U)
- _CAMPUS ABIERTO A LA COMUNIDAD (INFRAESTRUCTURA PÚBLICA)



UNIVERSIDAD REGIONAL DE AYSÉN

ARQUITECTURA EDUCACIONAL

EVOLUCIÓN DE LAS TIPOLOGÍAS ARQUITECTÓNICAS EN EL MUNDO



CLAUSTRO-HERMÉTICO (FINALES S. XII)

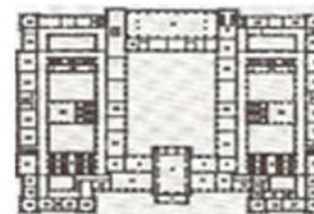


LUGAR ABIERTO AL CIELO (DIOS) Y CERRADO AL RESTO DEL ESPACIO NATURAL Y CULTURAL. ENSEÑANZA CONTEMPLATIVA. ORIENTACIÓN TEOLÓGICA (FILOSOFÍA Y DERECHO)



OSUNA, SEVILLA

PALACIO-MONUMENTALIDAD (S. XV-XIX)



MONUMENTALIDAD: PRESTIGIO DE LAS IDEAS, RAZÓN, CIENCIA, PODERÍO DE LA NACIÓN Y EL ESTADO. RENACIMIENTO: SE INCORPORA LA INVESTIGACIÓN Y SE DESACRALIZA EL ESTUDIO. APARECEN LABORATORIOS Y TALLERES.



UNIVERSIDAD DE BERLÍN, ALEMANIA

CAMPUS-AMPLITUD (S. XVIII-XXI)



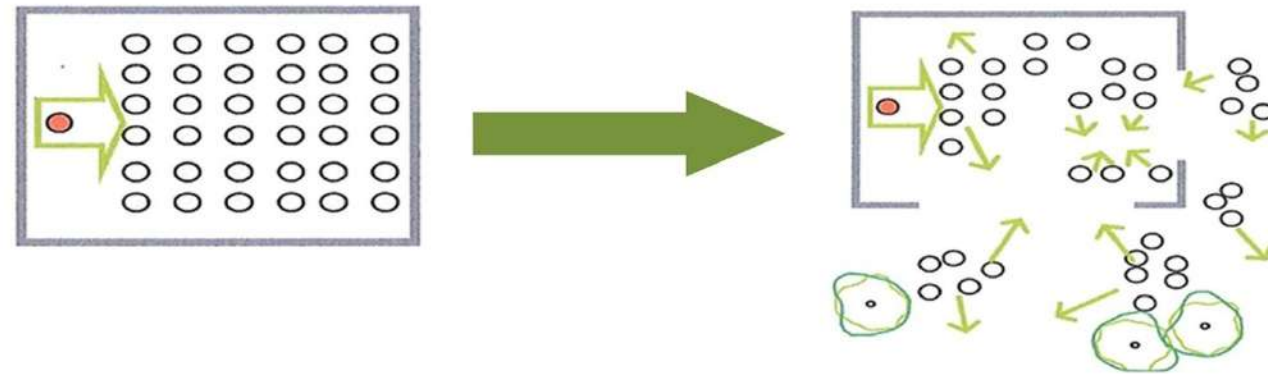
CAMBRIDGE, INGLATERRA



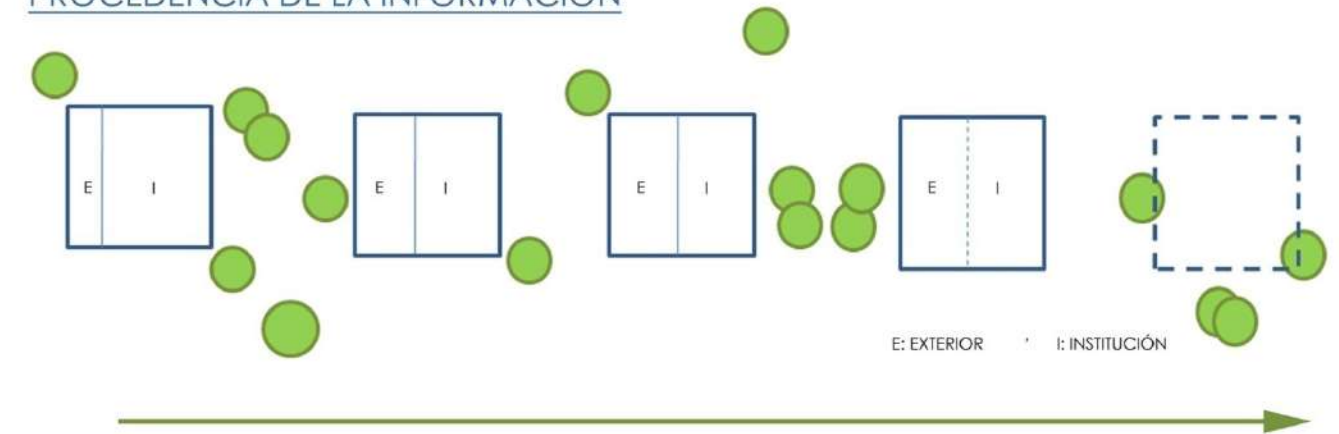
HARVARD, EEUU

CAMPUS URBANO (EUROPA): INTEGRADO A SU ENTORNO. CAMPUS RURAL (AMÉRICA): AUTÓNOMO. CONJUNTO DE PABELLONES CONSTRUIDOS EN UN ESPACIO ALEJADO DE LA CIUDAD Y EN CONTACTO CON LA NATURALEZA. SURGE LA NECESIDAD DE UN EQUIPAMIENTO PARA ABASTECER EL CAMPUS (CIUDADES UNIVERSITARIAS).

EVOLUCIÓN DEL AULA DE CLASES



PROCEDENCIA DE LA INFORMACIÓN



TENDENCIA DE FLAXIBILIDAD Y PERMEABILIDAD ESPACIAL: RELACIÓN ENTRE ESTABLECIEMIENTO Y ENTORNO

AULA TRADICIONAL:

SE ENSEÑA DE MODO CATEDRÁTICO CON UNA RELACIÓN ESPACIAL LINEAL.
EL PROFESOR ES LA ÚNICA FUENTE DE INFORMACIÓN Y LOS ALUMNOS APRENDEN DE IGUAL MANERA LO MISMO, COMPORTAMIENTO EN MASA.

NUEVOS CONCEPTOS EDUCATIVOS (FINALES S. XIX)

PESTALOZZI: EN EL AULA SE DEBE TENER ATMÓSFERA DE INTIMIDAD Y LIBERTAD COMO EN LA CASA. TODO MEDIO PERTENECE A LA OBRA EDUCATIVA (ESCUELA, HOGAR, NATURALEZA, ETC).
MARÍA MONTESSORI: PROPORCIONAR AL ALUMNO UN AMBIENTE LIBRE CON LOS MATERIALES APROPIADOS PARA EL APRENDIZAJE MEDIANTE LA "AUTOEDUCACIÓN".
JUAN DEWEY: EL ALUMNO ES CREADOR DE SUS PROPIOS CONOCIMIENTOS.

REVOLUCIÓN DE LAS TELECOMUNICACIONES Y LA INFORMÁTICA:

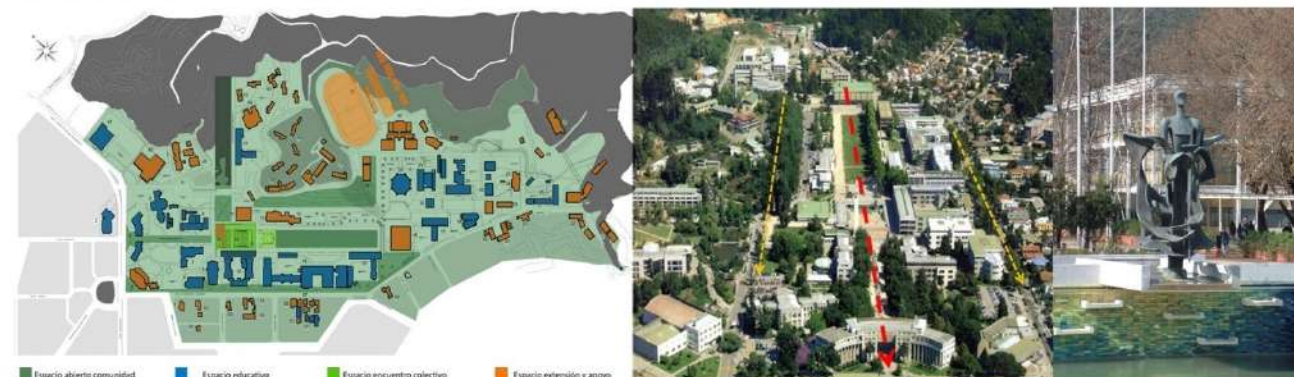
SE GENERAN NUEVAS BASES Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA
EL PROFESOR DEJA DE SER LA ÚNICA FUENTE DE INFORMACIÓN. CON LA FACILIDAD QUE OFRECEN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN COMO INTERNET SE PUEDE ACCEDER A MUCHA MÁS INFORMACIÓN. AHORA EL ROL DEL PROFESOR ES ADMINISTRAR ESTA INFORMACIÓN, LOGRAR QUE LOS ALUMNOS LA MANEJEN Y LA APLIQUEN ADECUADAMENTE. GUÍA DEL PROCESO.

OPORTUNIDAD: EXTENDER EL ESPACIO EDUCATIVO A TRAVÉS DE LA ARQUITECTURA

REFERENTES DE ARQUITECTURA EDUCACIONAL

UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN

PARQUE ABIERTO A LA COMUNIDAD DONDE SE INSERTAN LOS ESPACIOS EDUCATIVOS, DE ENCUENTRO Y EXTENSIÓN



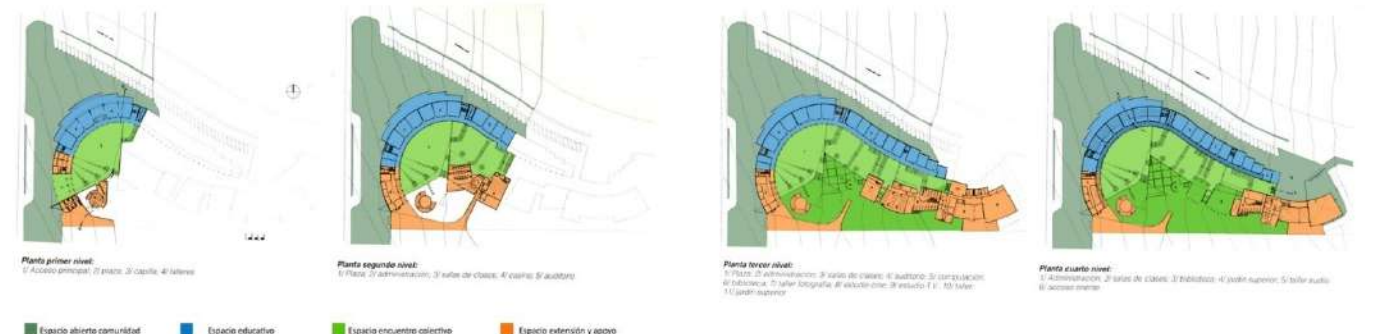
EL PARQUE SE INTEGRA CON LA CIUDAD, ENTREGÁNDOLE INFRAESTRUCTURA CÍVICA: GRAN PLAZA, ÁREAS VERDES, ZONA DE EXPOSICIONES DE ARTE Y TALLERES. APOORTE A LA COMUNIDAD A TAVÉS DE LA ARQUITECTURA COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA.



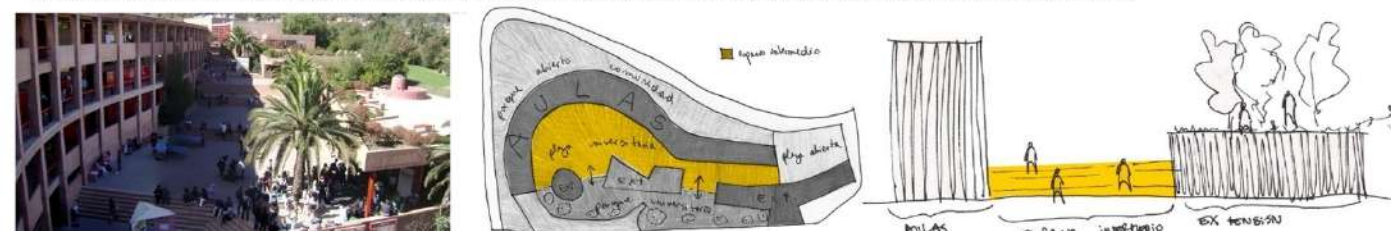
CAMPUS ABIERTO A LA COMUNIDAD: EMISOR DE EDUCACIÓN, CULTURA Y RECREACIÓN

DUOC UC, CAMPUS SAN CARLOS DE APOQUINDO CRISTIÁN UNDURRAGA

AREA VERDE PÚBLICA SEPARADA DE LOS ESPACIOS UNIVERSITARIOS PRIVADOS



EL VOLUMEN CONTINUO DE AULAS CONFIGURA UNA FACHADA DE IMAGEN INSTITUCIONAL, GENERANDO UN ESPACIO DE ENCUENTRO UNIVERSITARIO PRIVADO Y COBIJADO. EL ÁREA DE EXTENSIÓN Y APOYO CORRESPONDEN A VOLÚMENES DISCONTINUOS QUE GENERAN INTERACCIÓN CON EL PARQUE UNIVERSITARIO PRIVADO.



ESPACIO DE ENCUENTRO UNIVERSITARIO: PLAZA ARTICULADORA

CONCLUSIÓN: ESPACIO EDUCATIVO PROPUESTO

APRENDIZAJE UNIVERSITARIO



ESPACIO EDUCATIVO REQUERIDO



EDUCACIÓN
+
ENCUENTRO
+
EXTENSIÓN
+
RECREACIÓN

VIDA UNIVERSITARIA



ESPACIO EDUCATIVO
VOLUMEN CONTINUO DE AULAS (EDUCACIÓN CONTINUA ASCENDENTE) DIVIDIDO EN DISTINTAS ÁREAS (FACULTADES). FACHADA DE IMAGEN INSTITUCIONAL QUE GENERA COBUJO AL INTERIOR.

+

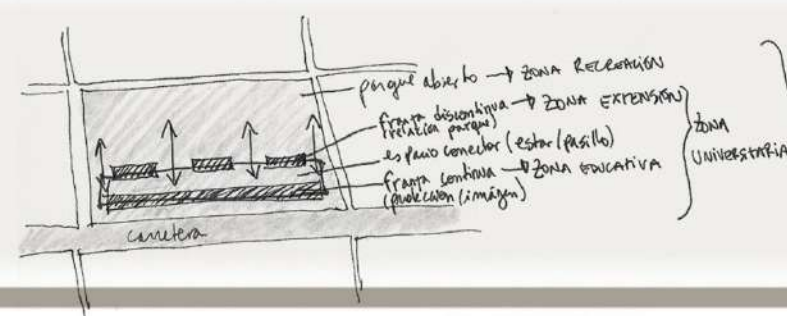
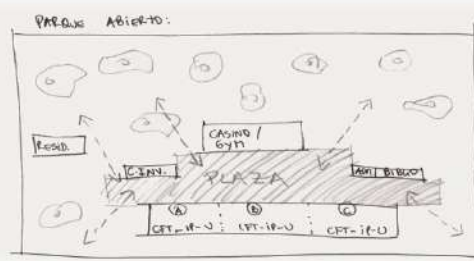
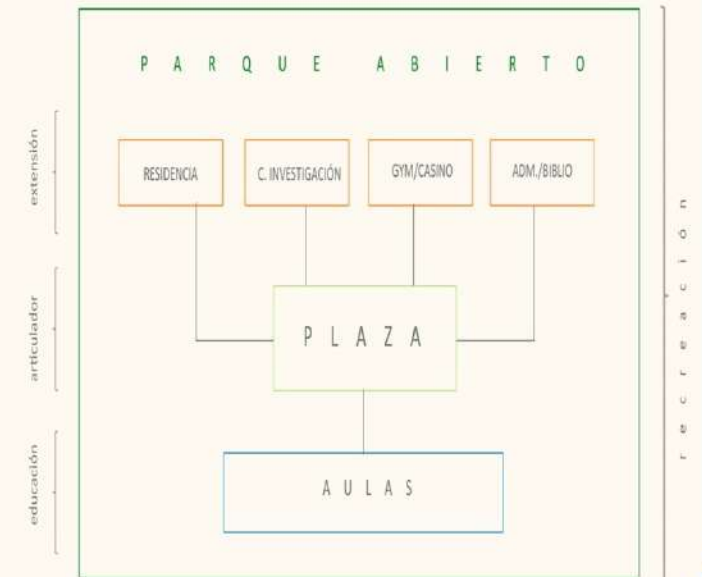
ESPACIO ENCUENTRO COLECTIVO
ESPACIO JERÁRQUICO. ESTAR/PASILLO ARTICULADOR Y UNIFICADOR CON PLAZA UNIVERSITARIA.

+

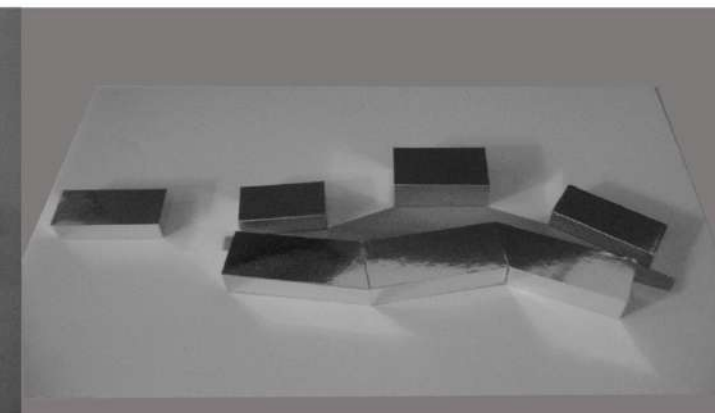
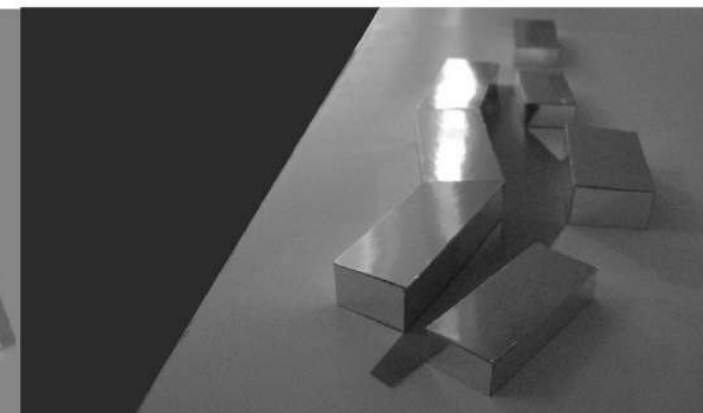
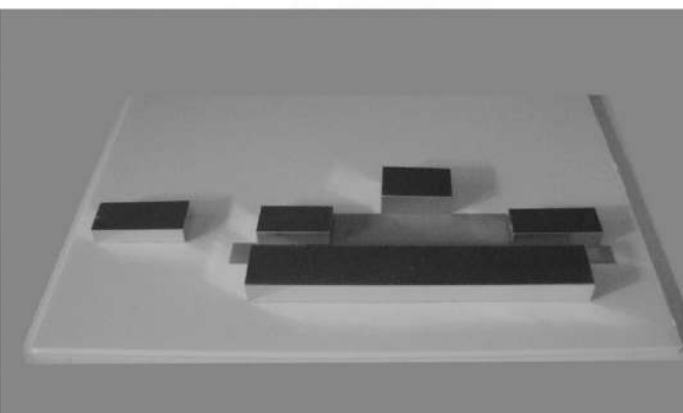
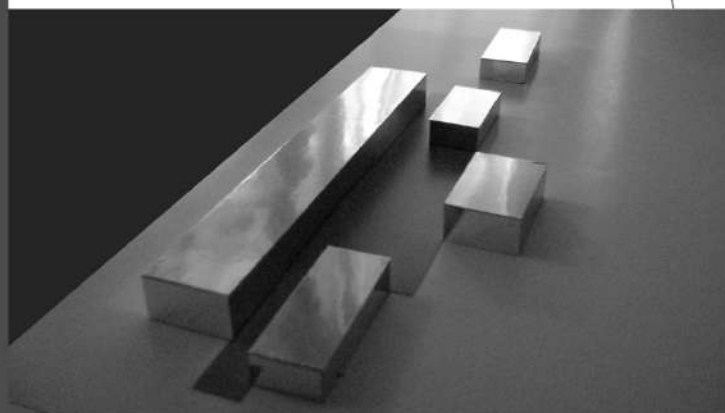
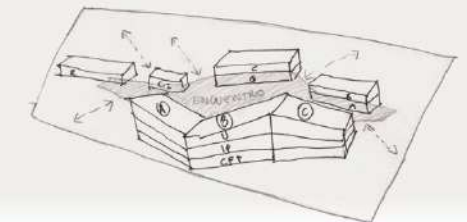
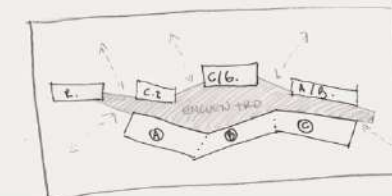
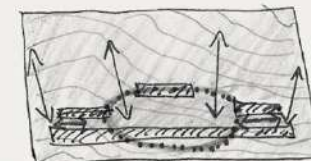
ESPACIO EXTENSIÓN Y APOYO
VOLUMENES DISCONTINUOS. INTERACCIÓN CON EL PARQUE. INFRAESTRUCTURA COMÚN.

+

ESPACIO RECREACIÓN
PARQUE ABIERTO A LA COMUNIDAD



ECO-CAMPUS
UNIVERSITARIO



GEOGRAFÍA Y DATOS BÁSICOS



SUPERFICIE:
108.494 km² (14,3 % CHILE)

POBLACIÓN:
91.492 hab. (0,4 % CHILE)
(73.607 hab. / 17.865 km²)

DENSIDAD:
0,85 hab./km²

RECURSOS NATURALES:
FORESTAL, AGRICULTURA,
GANADERÍA, ACUICULTURA,
MINERÍA, TURISMO,
HIDROENERGÍA.



REGIÓN EN PROCESO DE
DESARROLLO, POSICIONAMIENTO
Y APERTURA HACIA EL PAÍS:

„MAYOR CONECTIVIDAD“
„CRECIMIENTO DEMOGRÁFICO“



INCREMENTO DE LA DEMANDA DE
EDUCACIÓN ESCOLAR Y SUPERIOR

SIMBOLOGÍA

- CENTROS POBLADOS MÁS IMPORTANTES
- CENTROS PRINCIPALES SERVICIOS
- CENTROS PRINCIPALES PESCA
- CENTROS PRINCIPALES INDUSTRIA
- CENTROS PRINCIPALES EDUCACIÓN
- ENCLAVE TURÍSTICO
- ÁREAS SILVESTRES PROTEGIDAS
- ZONAS URBANAS
- ZONAS INTERÉS AGRÍCOLA PRIORITARIO
- ZONAS INTERÉS AGROPECUARIO
- ZONAS INTERÉS PECUARIO
- ZONAS INTERÉS PECUARIO-FORESTAL
- ZONAS INTERÉS FORESTAL PRIORITARIO
- ZONAS DESARROLLO MINERO
- ZONAS DESARROLLO PRODUCTIVO INTENSIVO
- ÁREA INFLUENCIA URBANA COYHAIQUE
- ÁREA INFLUENCIA COYHAIQUE-AYSÉN
- ÁREA INFLUENCIA COYHAIQUE-BALMACEDA
- ÁREA INFLUENCIA COYHAIQUE-NIREGUACO
- PASO FRONTERIZO
- ✈ AEROPUERTO
- ⚓ PUERTO



PUERTO RAUL BALMACEDA- Centro
Portuario y de servicios

LA JUNTA- Centro de servicios

LAGO VERDE- Centro de pesca y de servicios

PUYUHUAPI — Enclave Turístico

NIREGUACO- Servicios fronterizos

PUERTO AYSÉN- Centro Portuario

COYAIQUE- Capital y centro de
convergencia — Enclave Turístico

BALMACEDA- Aeropuerto Regional

LAGO GENERAL CARRERA — Enclave Turístico

PUERTO TRANQUILO- Centro de servicios

CHILE CHICO- Centro Administrativo
con microclima -turístico

LAGUNA SAN RAFAEL — Enclave Turístico con
recorrido desde Puerto Aysén

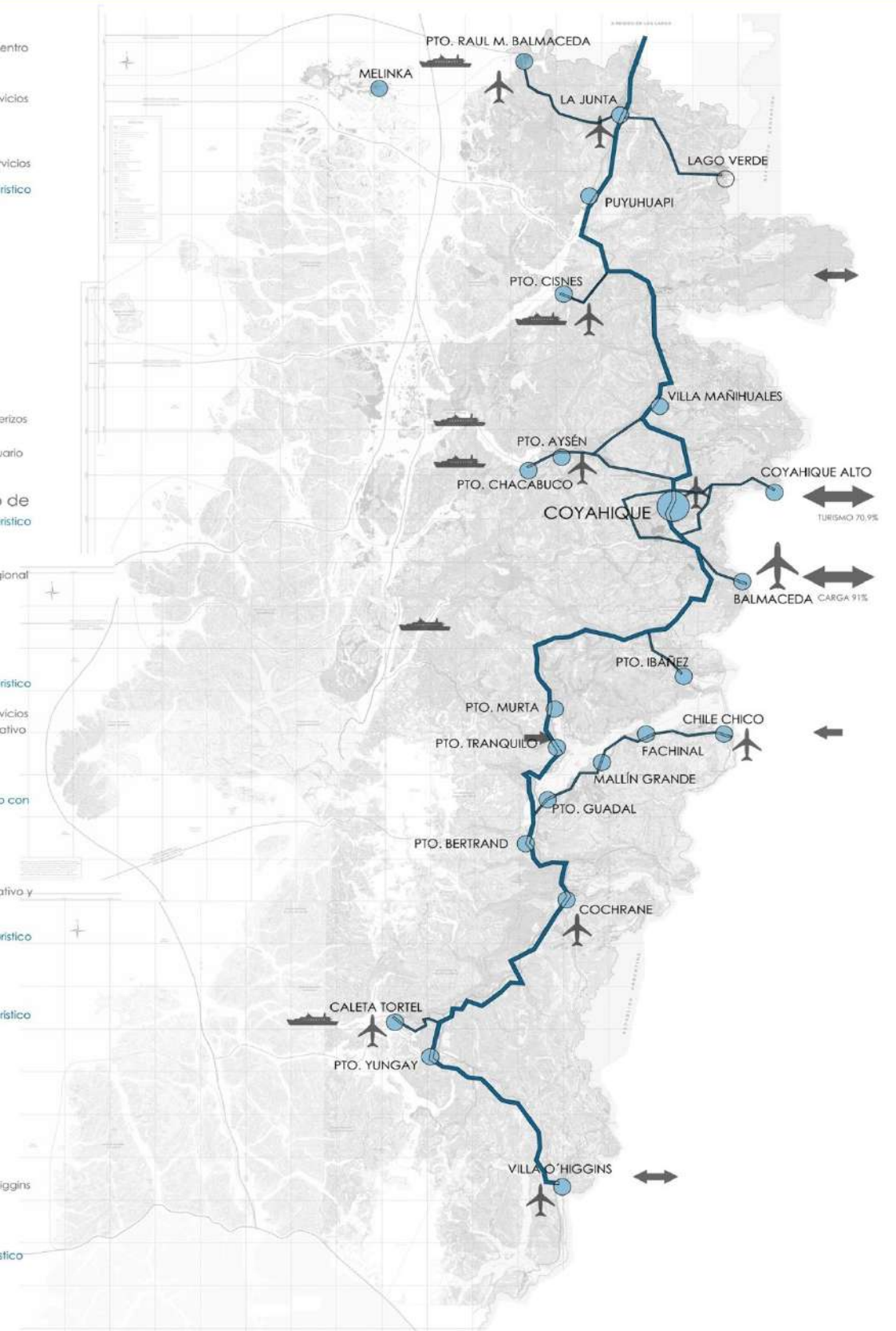
COCHRANE- Centro Administrativo y
subsistema

CAMPO DE HIELO SAN VALENTIN — Enclave Turístico

CALETA TORTEL — Enclave Turístico

VILLA OHIGGINS- Sub sistema Ohiggins

CAMPOS DE HIELO SUR — Enclave Turístico



CORDILLERA DE LA COSTA

HIELOS Y VENTISQUEROS

CORDILLERA DE LOS ANDES

OCEANO

ZONA INSULAR

FIORDOS

Z. COSTERA

Z. INTERMEDIA

Z. ESTEREA

CLIMA: Marítimo, lluvioso, frío en la Costa (4°C a 13°C). Estepa Fría en la zona Este (-6°C a 5°C). Microclima en la zona de Chile Chico (6°C a 16°C).

GEOGRAFÍA Y DATOS BÁSICOS

ESCALA 1/20.000



GEOGRAFÍA

MESETA CORTADA POR EL RÍO SIMPSON Y COYHAIQUE

CERRO MAKAY

COYHAIQUE

CERRO DIVISADERO



SUPERFICIE: 7.775 KM²
(7,11% SUP. REGIONAL)

CLIMA: ESTEPA FRÍA

TEMPERATURA: max. 35°C / min. -12°C (promedio 8,2 °C)
PRECIPITACIONES: 1.200 mm
HUMEDAD: 74 %
VIENTO: 9 metros/segundo

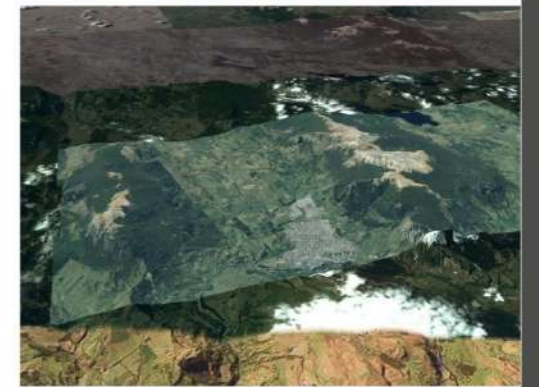
DEMOGRAFÍA

POBLACIÓN: 50.041 hab
DENSIDAD : 6,45 hab/km²

COYHAIQUE 54,7 %

PAYSÉN 17,2 %

RESTO REGIÓN 28,1 %



PAISAJE, FLORA, FAUNA, RECURSOS



CULTURA Y HABITAR

BÚSQUEDA DE COBIJO Y REFUGIO ANTE LA INHÓSPITA VASTEDAD AUSTRAL

1. TEHUELCHES O PATAGONES (S.XVIII-XIX):

ENTRE BALMACEDA Y VALLE SIMPSON, CAZADORES Y RECOLECTORES DE VEGETALES. VIVIAN EN LAS PAMPAS TRANSPORTANDO SUS TOLDOS EN BUSCA DE COMIDA O CONDICIONES CLIMÁTICAS FAVORABLES. CULTURA ARRAIGADA A LA PACHA MAMA.



2. GAUCHO U OVEJERO PATAGÓNICO (COMIENZOS S.XX):

HISTÓRICAMENTE EL HABITAR SE FUNDA EN TORNO A LA EXPLOTACIÓN DE RECURSOS NATURALES DE LA ZONA, ASÍ LLEGAN LOS PRIMEROS COLONOS MOTIVADOS ESPECIALMENTE POR LA GANADERÍA (OVINOS).



1. ARQUITECTURA VERNACULAR:

VIVIENDAS CONSTRUIDAS DE TOLDOS DE PIELS DE ANIMALES SOSTENIDOS POR UN ESQUELETO DE PALOS DELGADOS. ESTRUCTURA LIGERA DE VARAS RESISTENTE A FUERTES VIENTOS. POSEE UNA ABERTURA EN DIRECCIÓN OPUESTA AL VIENTO COMO ACCESO Y VENTILACIÓN DE LAS FOGATAS.



2. VIVIENDA CAMPESINA:

SIEMPRE SE BUSCA CREAR UN INTERIOR COBIJADO. SE UTILIZA LA MADERA, MATERIAL DE LA ZONA, Y SE SIGUE UTILIZANDO UN FOGÓN AL INTERIOR PARA AUMULAR CALOR.



GALPÓN SEMIENTERRADO

VIVIENDA CAMPESINA

FOGÓN

3. INFLUENCIA DE LAS COMPAÑÍAS GANADERAS:

UBICACIÓN SOBRE VALLES (DOMINIO) / GALERÍA-BALCÓN COMO ESPACIO INTERMEDIO INTERIOR-EXTERIOR (PROTEGIDO) / PIEDRA (MATERIAL DE LA ZONA)



GALPÓN DE PIEDRA



BAÑO DE OVEJAS



VIVIENDA TRABAJADORES



CASA EN CAMINO COYHAIQUE-BALMACEDA

4. INFLUENCIA CHILOTA (MIGRACIONES):

MATERIALES [MADERA, TEJUELAS], ADORNOS, TECHUMBRE-HABITÁCULO, VOLUMETRÍA Y FORMA



IGLESIA EN PUYUHUAPI

CASA CON TECHOS HABITADOS

DETALLE CONSTRUCCIÓN EN MADERA

5. INFLUENCIA DE LA PAMPA:

ALBANILERÍA (MUROS SÓLIDOS COMO SEPARACIÓN DEL INTERIOR HABITADO -EXTERIOR DESOLADO)

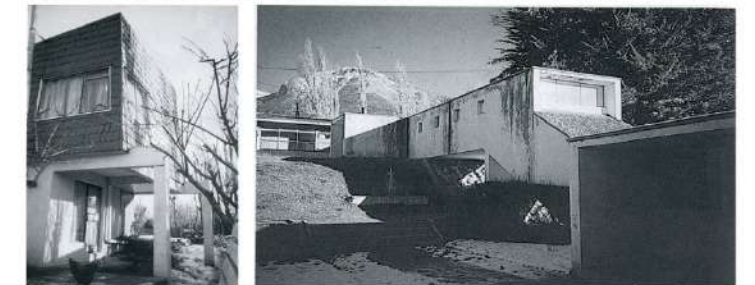


CONSTRUCCIÓN EN ALBAÑILERÍA

CASA EN ALBAÑILERÍA

6. INFLUENCIA MODERNISMO (EXTERNA):

VOLUMENES GEOMÉTRICOS, APORTE TECNOLÓGICO [ACERO, HORMIGÓN, VIDRIO]

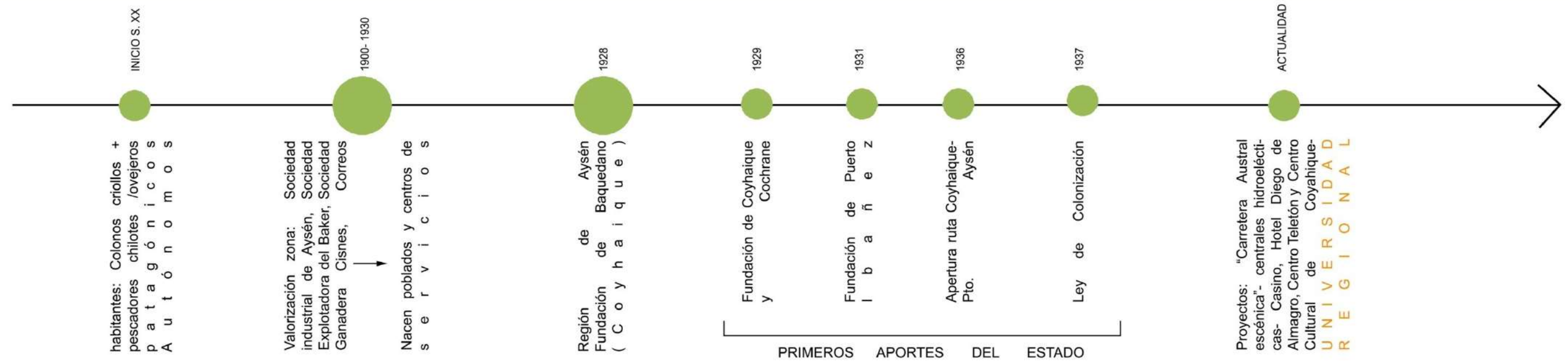


PATRICIO SOLARI, COYHAIQUE

PASARELA CUBIERTA, LICEO AGRÍCOLA COYHAIQUE

DESARROLLO EN EL TIEMPO

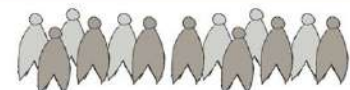
APERTURA DE LA REGIÓN HACIA EL EXTERIOR



¿CÓMO EXPLOTAR SIN INVADIR?

EDUCACIÓN SUPERIOR EN AYSÉN

HABITANTES: 91.492
TASA DE CRECIMIENTO ANUAL HAB.: 1,71%



ESTUDIANTES EDUCACIÓN SUPERIOR: 964
TASA DE CRECIMIENTO ANUAL DE E.S : 1,50%



INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

INSTITUCIONES DE EDUCIÓN SUPERIOR	
CFT Austral	
CFT INACAP	
IP INACAP	
U Tecnológica de Chile INACAP	

PROYECCIÓN ALUMNOS QUE INGRESAN E.S

ALUMNOS:	368	431	591	693
AÑO:	2010	2015	2025	2030

DISTRIBUCIÓN EGRESADOS COLEGIO

33%: EMIGRA
33%: ESTUDIA EN LA REGIÓN
34%: NO SIGUE ESTUDIANDO

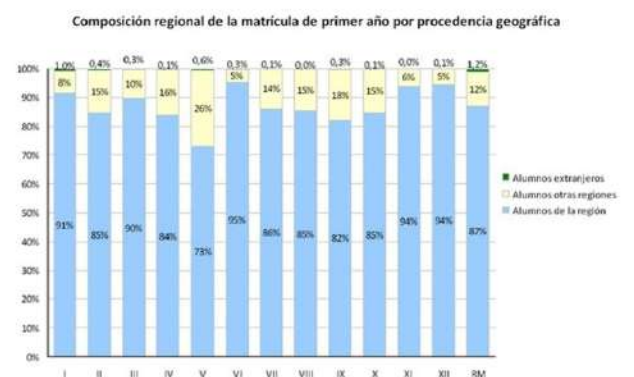
ASISTENCIA Y DESCERCIÓN EN CHILE



DISTRIBUCIÓN MATRÍCULA

R. DE AYSÉN: 964 ALUMNOS (MENOR DEL PAÍS)
R. METROPOLITANA: 362.376 (MAYOR DEL PAÍS)

COMPOSICIÓN MATRÍCULA



Fuente: INDICES

CARENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

EDUCACIÓN SUPERIOR EN COYHAIQUE

INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR
CFT Austral
CFT INACAP
IP INACAP
U Tecnológica de Chile INACAP



1: INACAP / 2: CFT Austral

CARRERAS IMPARTIDAS

Administración contable y financiera Obras Civiles Ventas y Marketing Salmonicultura	CFT Austral
Administración de Empresas mención Finanzas Analista Programador Asistente en Educación de Párvulos Contabilidad General Gastronomía Internacional Mecánica Automotriz Preparador Físico Prevención de Riesgos Tecnología Pecuaria Turismo mención TURISMO AVENTURA Técnico en Enfermería Técnico en Farmacia	CFT INACAP

Contador Auditor Ingeniería en Administración Industrial mención Logística	IP INACAP
Ingeniería en Administración de Empresas mención Finanzas Ingeniería en Informática	U INACAP

MINORÍA DE CARRERAS QUE POTENCIAN LOS RECURSOS NATURALES DE LA REGIÓN

TIPOLOGÍA ARQUITECTÓNICA = HERMÉTICA



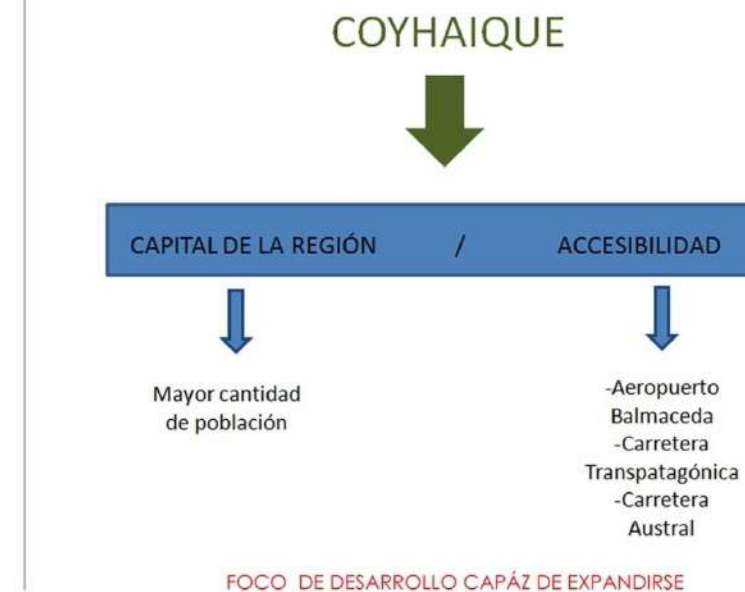
NO GENERA RELACIONES CON LA COMUNIDAD



CARENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

APORTAR AL DESARROLLO REGIONAL MEDIANTE LA EDUCACIÓN

DIAGNÓSTICO



NECESIDAD DE UN CAMPUS UNIVERSITARIO ABIERTO

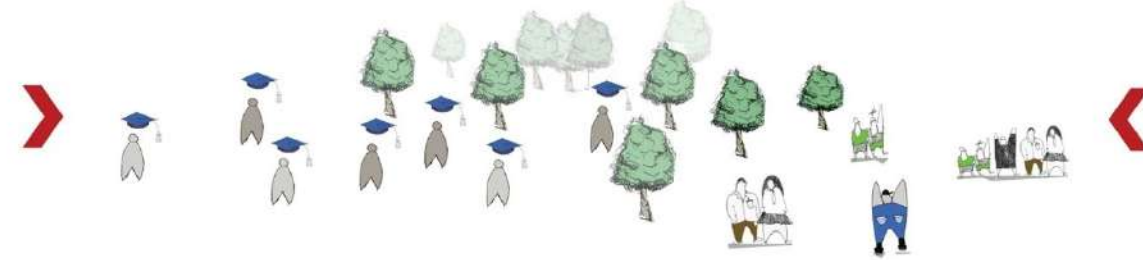
¿CÓMO EXPLOTAR SIN INVADIR? GENERANDO UN APOORTE AL LUGAR

EDUCACIÓN SUPERIOR

INFRAESTRUCTURA CÍVICA

ESTUDIANTES

COMUNIDAD



UNIVERSIDAD REGIONAL ENFOCADA EN LA EXPLOTACIÓN ADECUADA DE LOS RECURSOS NATURALES: APOORTE AL DESARROLLO DE AYSÉN AMIGABLE CON EL ENTORNO, FOCO DE DESARROLLO SOSTENIBLE

ARQUITECTURA

INTEGRADA

LENGUAJE ACORDE CON LA IDENTIDAD DEL LUGAR



"LA ARQUITECTURA ES EL REFLEJO DE LA CULTURA Y EL PAISAJE" (GERMÁN DEL SOL)

ECOCAMPUS ABIERTO A LA COMUNIDAD

REFERENTES DE ARQUITECTURA INTEGRADA A LA NATURALEZA

GERMÁN DEL SOL

TERMAS PURITAMA, ATACAMA (RECORRIDO DE QUIEBRES)



HOTEL REMOTA (LO INACABADO)



CONCLUSIÓN: LENGUAJE ARQUITECTÓNICO PROPUESTO

PAISAJISMO XERÓFITO: SUSTENTABLE

- CULTURA
- SOCIEDAD
- ECONOMÍA
- ENERGÍA
- ECOLOGÍA
- ESTÉTICA

REFERENCIA:
PARQUE EDUCATIVO DEL RECICLAJE
ORGÁNICO (SEBASTIÁN CRUZ Y SEBASTIÁN MERINO)

AUDITORIO + EDIFICIO DE RECICLAJE + RESTAURANTE:
EDUCACIÓN + SUSTENTABILIDAD + RECREACIÓN



ECOCAMPUS
ABIERTO
A LA COMUNIDAD

INTEGRACIÓN NATURA Y ARTIFICIO

REFERENCIA:
GALPÓN SEMIENTERRADO
(ARQUITECTURA VERNACULAR PATAGÓNICA)

LA CONSTRUCCIÓN SE ADAPTA A LA PENDIENTE DEL TERRENO MANTENIENDO LA CONTINUIDAD DEL SUELO Y LA IMAGEN DEL PAISAJE.

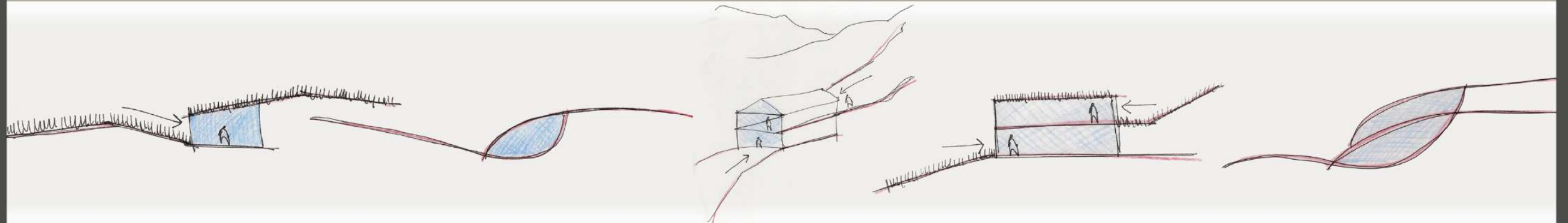
INTEGRACIÓN NATURA-ARTIFICIO: RELACIÓN ENTRE EL SUELO Y EL ESPACIO HABITABLE.

EL ESPACIO HABITABLE NACE A PARTIR DE LA SUPERPOSICIÓN DE SUELOS O SUPERFICIES.



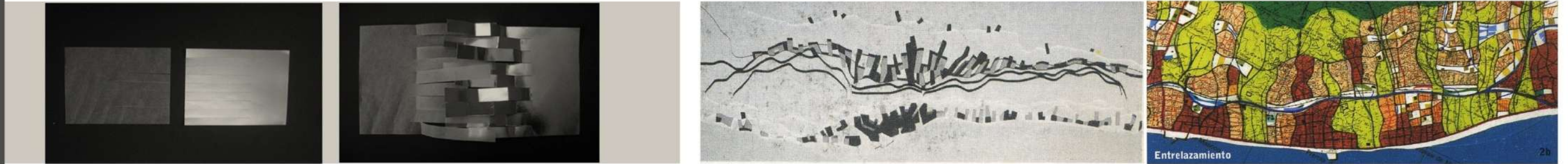
SUPERPOSICIÓN DE
CAPAS GENERAN
ESPACIOS DE COBIJO

PLIEGUES



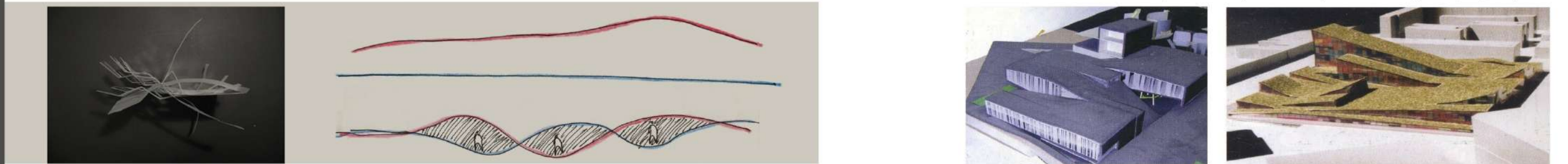
SUPERFICIES ENTRELAZADAS Y SUPERPUESTAS MEDIANTE CORTES Y PLIEGUES

ACTAR Arquitectura, Barcelona Land Grig (proceso), esquema director territorial. 1998.



SUPERPOSICIÓN CONFIGURADORA DE ESPACIOS INTERIORES Y EXTERIORES

Vicente Gualart/Eduardo Arroyo. Concurso para auditorio y Palacio de Congresos, (Pamplona) 1998.



ENTRAMADO ORGANIZADOR DEL PROGRAMA

MVRDV . Plan urbanístico Hoonse kwadrant, Delft (Países Bajos), 1996.



FIGURA / FONDO (TOPOGRAFÍA OPERATIVA)

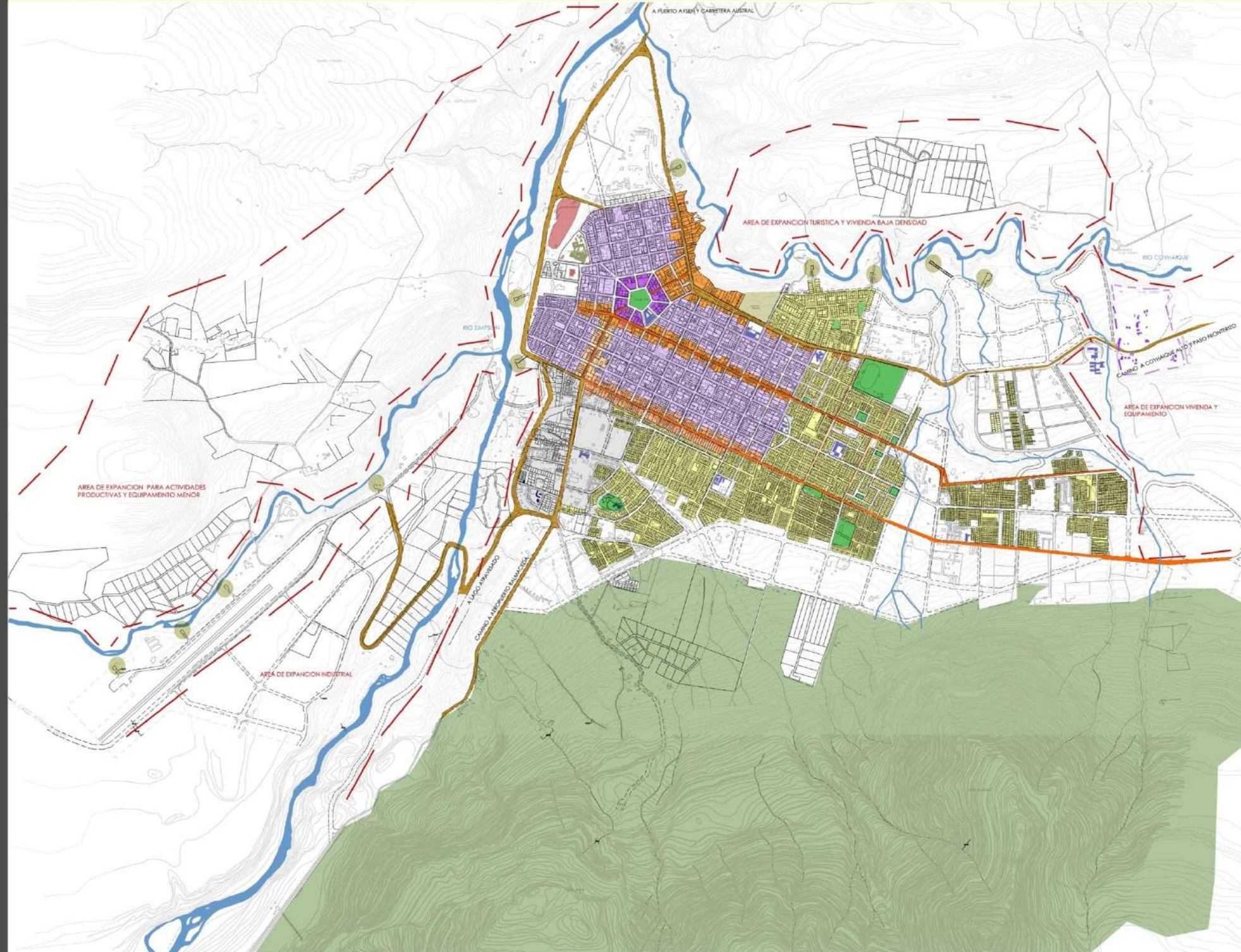
Plasma studio, Exposición Internacional Hortícola de Xi'an, 2011.



IV P_{ROPUESTA}

ANÁLISIS URBANO COYHAIQUE

PLANO REGULADOR ACTUAL



- AREA VERDE
- CENTRO NUCLEO DE SERVICIOS DE LA CIUDAD
- SECTOR ANTIGUO DE LA CIUDAD MANZANAS CUADRADAS DE MENOR DENSIDAD VIVE ACA EL 5% DE LA POBLACION PREDIOS DE 500M2 USO MIXTO VIVIENDA Y EQUIPAMIENTO
- VIVIENDA DE ALTA DENSIDAD ZONA MAS NUEVAS CON MANZANAS RECTANGULARES VIVE ACA 75% POBLACION
- ZONA MIXTA ACTIVIDADES PRODUCTIVAS VIVIENDA E INFRAESTRUCTURAS
- AREA DE EXPANSION DE LA CIUDAD
- VIAS PRINCIPALES
- VIAS SECUNDARIAS
- INFLUENCIA COMERCIAL Y DE SERVICIOS
- INFLUENCIA COMERCIAL Y DE SERVICIOS SECUNDARIOS Y/O Y VIAS DE ALMACENES MENORES
- INFRAESTRUCTURA DE EDUCACION BASICA Y MEDIA
- EDUCACION SUPERIOR
- INFRAESTRUCTURA PARA LA COMUNIDAD

ESCALA 1/10.000

FACHADA CONTINUA / EDIFICACIONES DE 1 O 2 PISOS CON PRIMER PISO COMERCIAL Y SEGUNDO VIVIENDA



VIVIENDAS DE ALTA DENSIDAD AGRUPADAS EN CONJUNTOS HABITACIONALES DE 1 O 2 PISOS



TIPOLOGIAS CASCO ANTIGUO Y CENTRO DE COYHAIQUE



TIPOLOGIAS DE VEREDA CUBIERTA

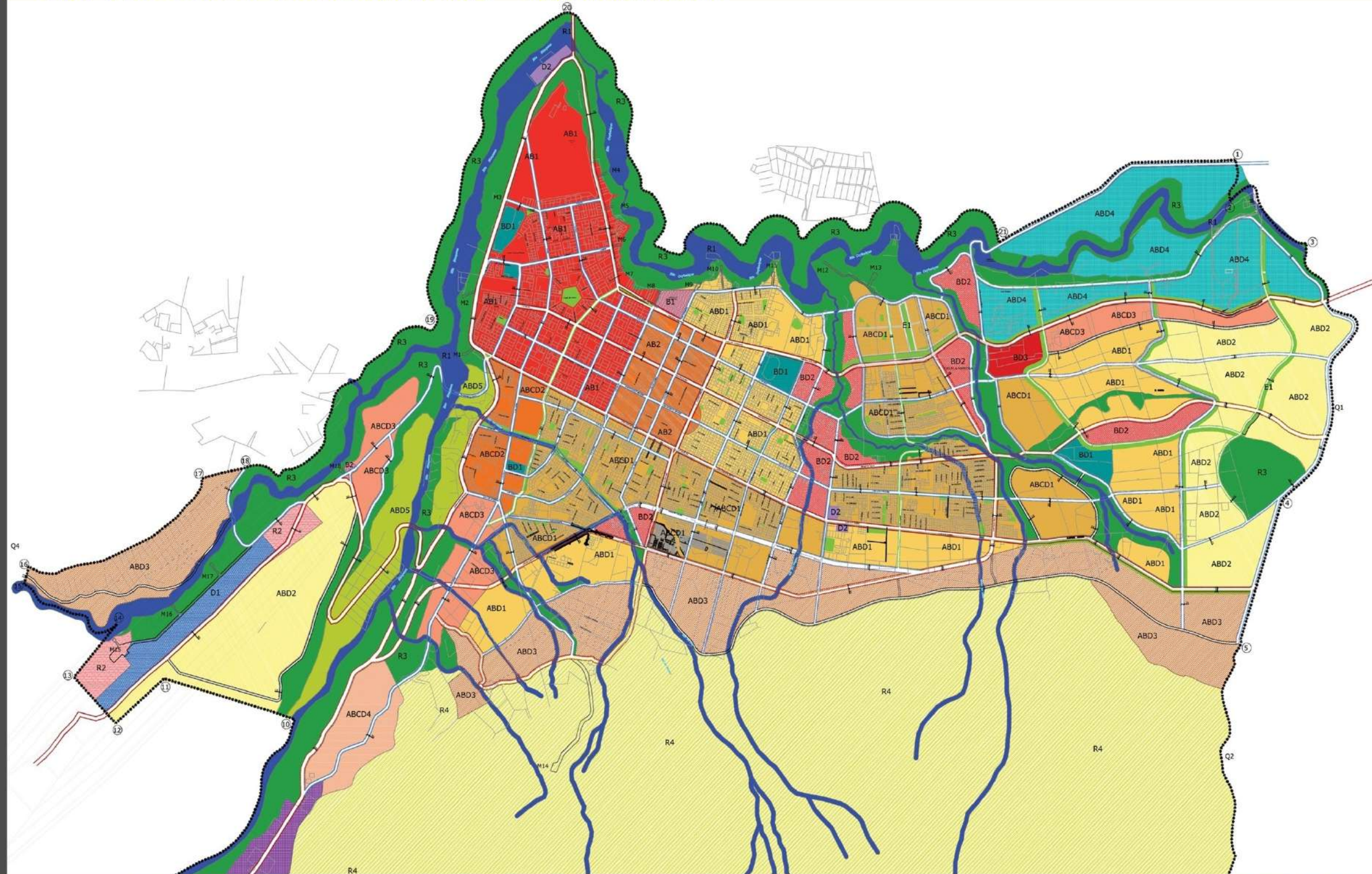


TIPOLOGIAS DE LOS POCOS EDIFICIOS DE MAYOR ALTURA DE COYHAIQUE



TIPOLOGIAS NUEVAS URBANIZACIONES





- Límite Urbano Propuesto
- - - Límite de Zonas
- HIDROGRAFÍA**
- Rio
 - Estero
 - Quebrada
 - Acequia, Canal de Drenaje y Tubo
- TOPOGRAFÍA**
- Curva de Nivel Índice
 - Curva de Nivel Secundaria
 - Subdivision Predial
- VIALIDAD**
- Camino Pavimentado
 - Camino No Pavimentado
 - Camino de Tierra
 - Huella - Sendero
- VIALIDAD**
- Vialidad Troncal
 - Vialidad Troncal Propuesta
 - Vialidad Troncal Ensanche
 - Vialidad Colectora
 - Vialidad Colectora Propuesta
 - Vialidad Colectora Ensanche
 - Vialidad Servicio Propuesta
 - Vialidad Servicio Ensanche
 - Vialidad Local Propuesta
- ZONIFICACIÓN**
- ZONAS RESIDENCIALES**
- AB1 ZONA CENTRAL
 - AB2 ZONA PERIFÉRICA
 - ABD1 ZONA RESIDENCIAL EQUIPAMIENTO - 1
 - ABD2 ZONA RESIDENCIAL EQUIPAMIENTO - 2
 - ABD3 ZONA RESIDENCIAL - 3
 - ABD4 ZONA RESIDENCIAL Y TURISMO
 - ABD5 ZONA DE VALOR NATURAL CON EQUIPAMIENTO
- ZONAS DE EQUIPAMIENTOS (Sub Centralidades)**
- BD1 EQUIPAMIENTOS - 1 (Zonas de Deportes)
 - BD2 EQUIPAMIENTOS - 2 (Zonas de Sub Centralidad)
 - BD3 EQUIPAMIENTOS - 3 (Zonas de Sub Centralidad Cultural)
 - BD4 EQUIPAMIENTOS - 4 (Comercio)
- ZONAS MIXTAS: Residencial, Equipamiento y Actividades Productivas**
- ABCD1 ZONA MIXTA - 1
 - ABCD2 ZONA MIXTA - 2
 - ABCD3 ZONA MIXTA - 3
 - ABCD4 ZONA MIXTA - 4
 - ABCD5 ZONA DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS Y EQUIPAMIENTO
- ZONAS DE INFRAESTRUCTURA**
- DI1 INFRAESTRUCTURA - 1
 - DI2 INFRAESTRUCTURA - 2
- ZONAS DE ÁREAS VERDES Y ESPACIO PÚBLICO**
- E1 ZONAS DE ÁREAS VERDES Y ESPACIOS PÚBLICOS
- ZONAS DE RESTRICCIÓN**
- R1 ZONAS DE RESTRICCIÓN 1
 - R2 ZONAS DE RESTRICCIÓN 2
 - R3 ZONAS DE RESTRICCIÓN 3
 - R4 ZONAS DE RESTRICCIÓN 4

PROYECTOS EN PROCESO

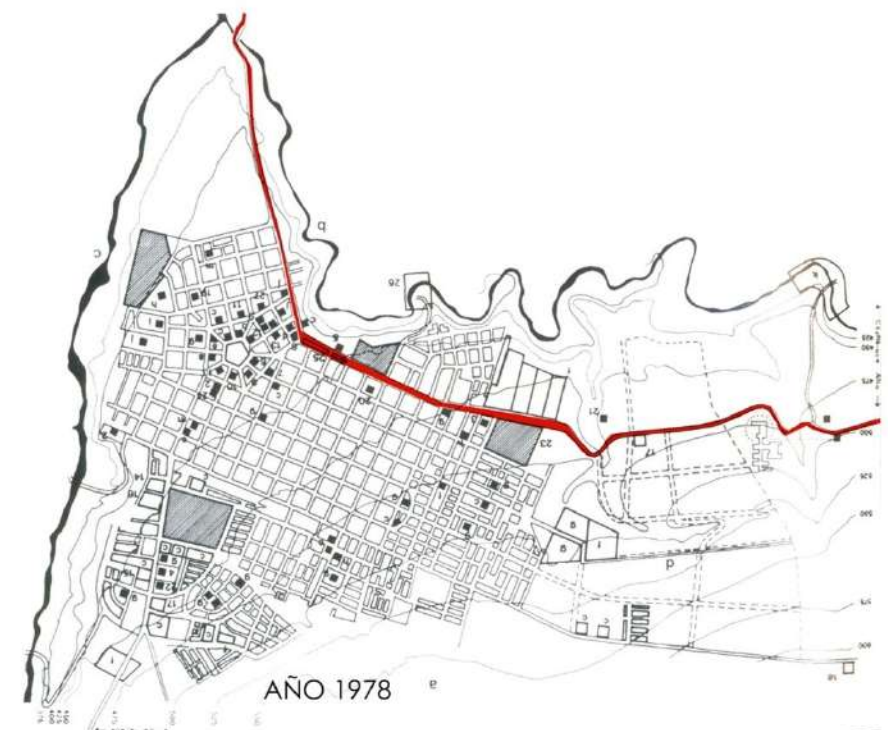
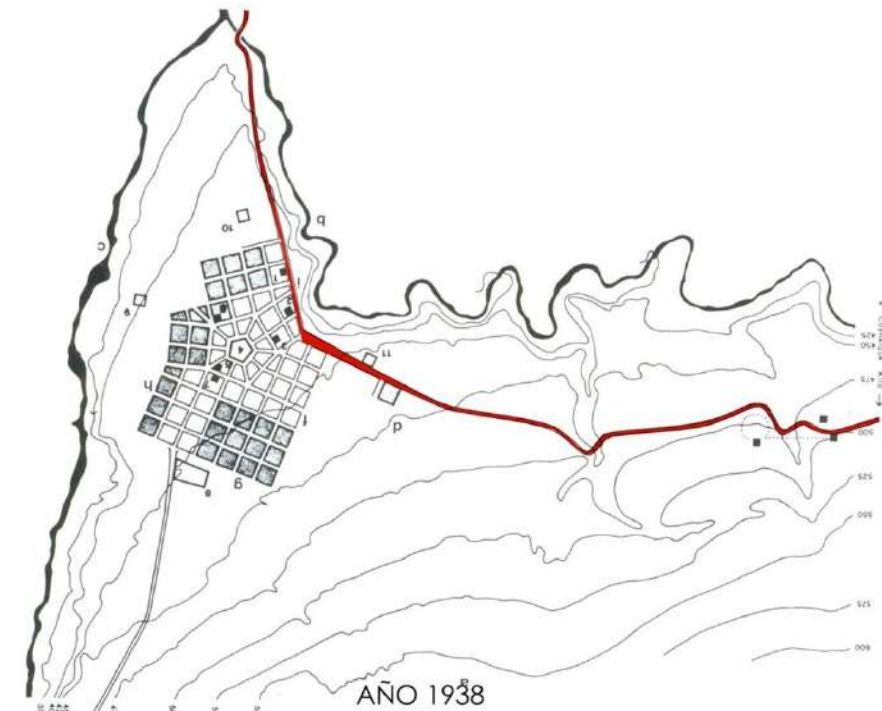
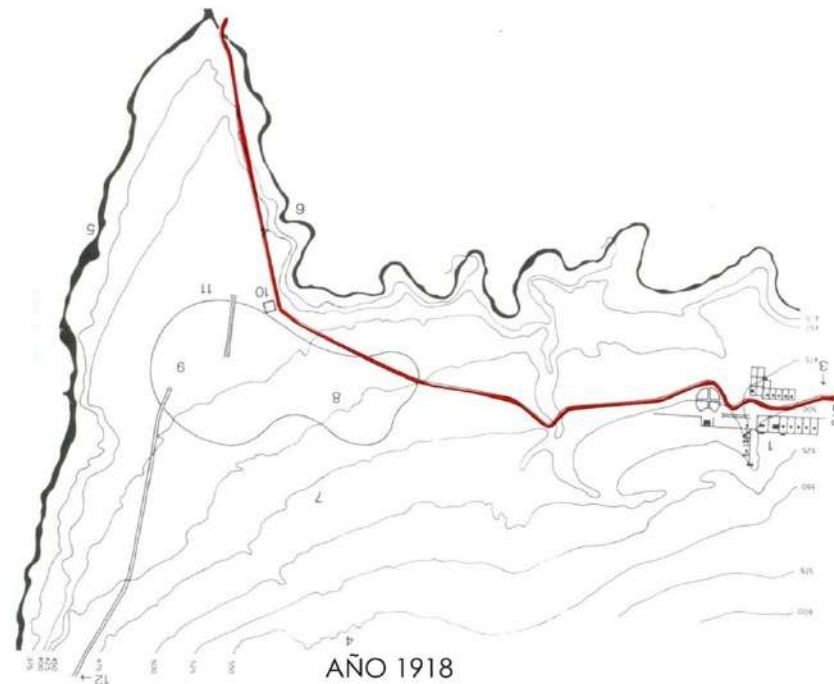
CENTRO CULTURAL PARA LA COYHAIQUE Y LA REGIÓN



CFT U AUSTRAL
PRIMERA ETAPA DE UN CAMPUS
EDIFICIO DE 4 PISOS / 1.300 M2 / 340
ALUMNOS SIMULTANEAMENTE EN CLASES



ORIGEN: PRIEMEROS ASENTAMIENTOS DE LA S.I.A (SOCIEDAD INDUSTRIAL DE AYSÉN)



- ZONA VERDE
- ZONA VERDE PROPUESTA (PARQUE Y CICLOVÍA)
- M
- MIRADORES PROPUESTOS
- VÍAS PRINCIPALES
- ZONA ABASTECIMIENTO
- ZONA ABASTECIMIENTO SECUNDARIA
- ZONA ABASTECIMIENTO PROPUESTA
- ZONA MIXTA
- ZONA VIVIENDA
- ZONA VIVIENDA PROPUESTA
- ZONA INDUSTRIAL

ESCALA 1/10.000

EJE BALMACEDA: FRANJA PRINCIPAL (HISTORIA, ACTIVIDAD, ABASTECIMIENTO, CONECTIVIDAD)



NUEVO ECOCAMPUS:
EQUIPAMIENTO ABIERTO A LA COMUNIDAD



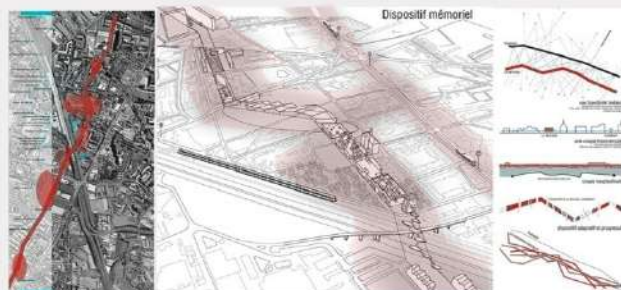
NUEVA ZONA DE VIVIENDAS



NUEVA ZONA DE SUB-CENTRALIDAD: PARQUE HISTÓRICO PATRIMONIAL, REUBICACIÓN MUSEO HISTÓRICO COYHAIQUE



REFERENCIAS
(CONCURSO EUROPEO)



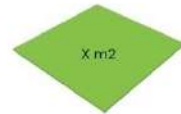


ABD4

ZONA VIVIENDA Y TURISMO

USOS:

VIVIENDA, VIVIENDA RESIDENCIAL, HOSPEDAJE, EQUIPAMIENTO, EDUCACIÓN, CENTROS REUNIÓN Y ESPECTÁCULOS, CENTROS SOCIALES Y CULTURALES, CENTROS DEPORTIVOS, PARQUES, INFRAESTRUCTURA, PLANTAS DE CAPTACIÓN, ESTACIONAMIENTOS.



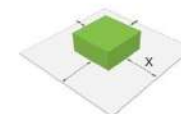
SUPERFICIE PREDIAL MIN.:
x= 800 m² (vivienda)
x= 1.500 m² (otros)



SIST. AGRUPAMIENTO:
AISLADO



ANTEJARDÍN:
x= 5 m (vivienda)
x= 7 m (otros)



DISTANCIAMIENTO:

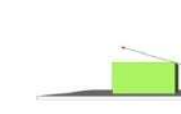
Distancia	Superficie	Altura	Densidad
5 m	800 m ²	2 pisos	40 hab/há
7 m	1.500 m ²	4 pisos	40 hab/há



DENSIDAD:
40 hab/há.



ALTURA MÁXIMA:
x= 2 pisos/7 m (vivienda)
x= 4 pisos/12 m (hospedaje)
x= 10 pisos/10,5 m (otros)



RASANTE:
x= 60° (norte)
x= 45° (sur)



OCUPACIÓN SUELO:
x= 40% (vivienda)
x= 60% (otros)



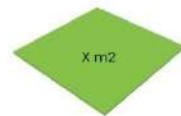
CONSTRUCTIBILIDAD:
x= 0,3 (vivienda)
x= 2,5 (hospedaje)
x= 1,5 (otros)

BD3

ZONA SUB CENTRALIDAD CULTURAL Y SERVICIOS

USOS:

EQUIPAMIENTO, EDUCACIÓN, CENTROS REUNIÓN Y ESPECTÁCULOS, CENTROS SOCIALES Y CULTURALES, CENTROS DEPORTIVOS, PARQUES, INFRAESTRUCTURA, PLANTAS DE CAPTACIÓN, ESTACIONAMIENTOS.



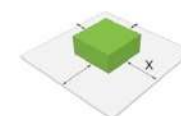
SUPERFICIE PREDIAL MIN.:
x= 1000 m²



SIST. AGRUPAMIENTO:
AISLADO

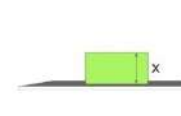


ANTEJARDÍN:
x= 7 m



DISTANCIAMIENTO:

Distancia	Superficie	Altura	Densidad
7 m	1000 m ²	3 pisos	40 hab/há



ALTURA MÁXIMA:
x= 3 pisos/10,5 m



RASANTE:
x= 60° (norte)
x= 45° (sur)



OCUPACIÓN SUELO:
x= 60%



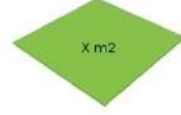
CONSTRUCTIBILIDAD:
x= 1,5

ABCD3

ZONA VIVIENDA, EQUIPAMIENTO, ACT. PRODUCTIVAS E INFRAESTRUCTURA

USOS:

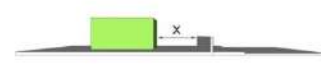
VIVIENDA, VIVIENDA RESIDENCIAL, HOSPEDAJE, EQUIPAMIENTO, SALUD, EDUCACIÓN, SEGURIDAD, COMERCIO, CENTROS REUNIÓN Y ESPECTÁCULOS, CENTROS SOCIALES Y CULTURALES, CENTROS DEPORTIVOS, PARQUES, ACT. PRODUCTIVAS, TALLERES, BODEGAS, INFRAESTRUCTURA, PLANTA CAPTACIÓN, PLANTA ELÉCTRICA.



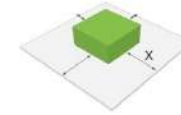
SUPERFICIE PREDIAL MIN.:
x= 800 m² (vivienda)
x= 1.500 m² (otros)



SIST. AGRUPAMIENTO:
AISLADO Y PAREADO



ANTEJARDÍN:
x= 5 m

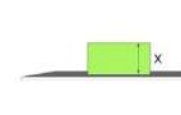


DISTANCIAMIENTO:

Distancia	Superficie	Altura	Densidad
5 m	800 m ²	4 pisos	40 hab/há
7 m	1.500 m ²	400 hab/há	400 hab/há



DENSIDAD:
40 hab/há. (vivienda)
400 hab/há. (otros)



ALTURA MÁXIMA:
x= 4 pisos/12 m (hospedaje)



RASANTE:
x= 60° (norte)
x= 45° (sur)

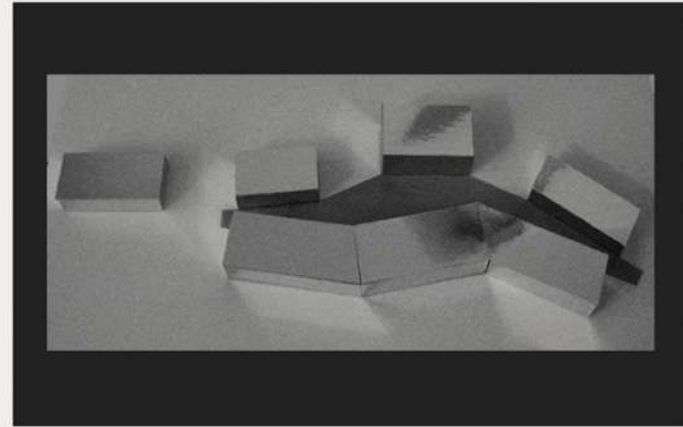


OCUPACIÓN SUELO:
x= 40% (vivienda)
x= 60% (otros)



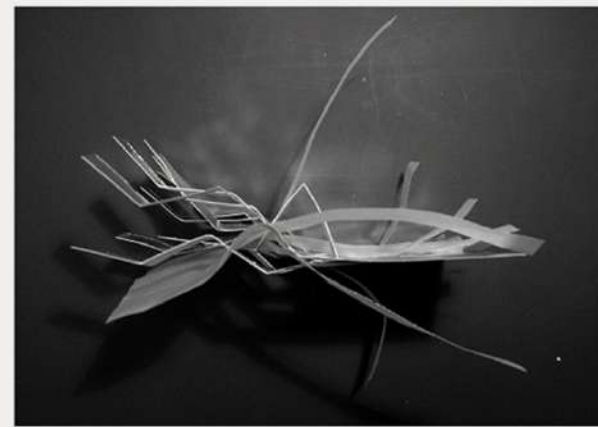
CONSTRUCTIBILIDAD:
x= 0,4 (vivienda)
x= 2 (otros)

EDUCACIÓN SUPERIOR



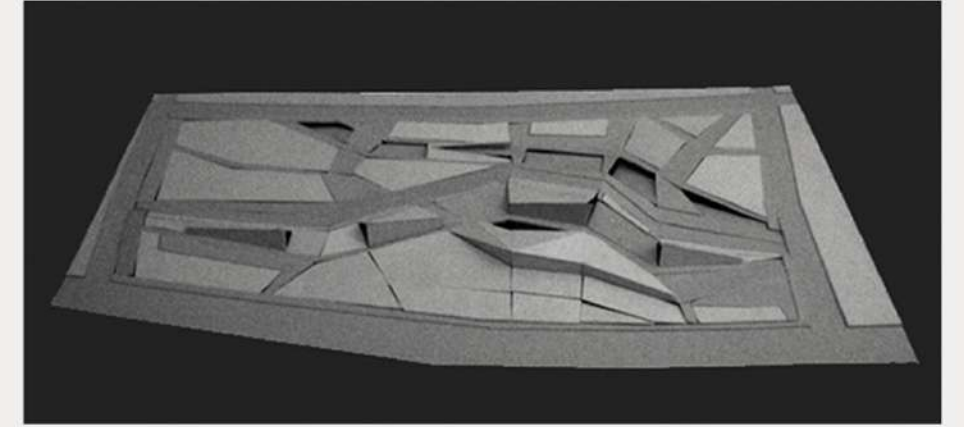
(CONCEPTO)

LUGAR



(CONCEPTO)

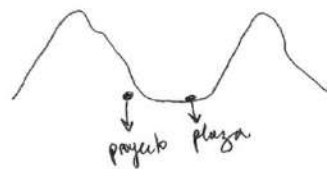
PROYECTO



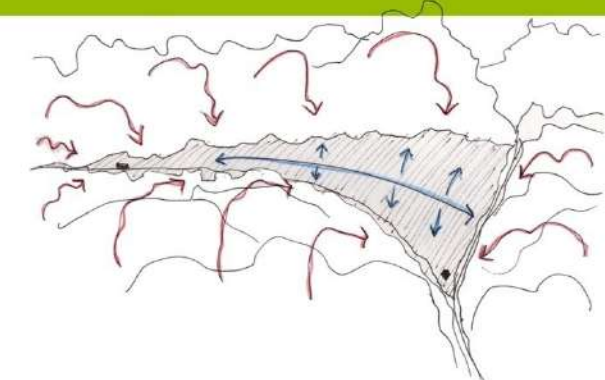
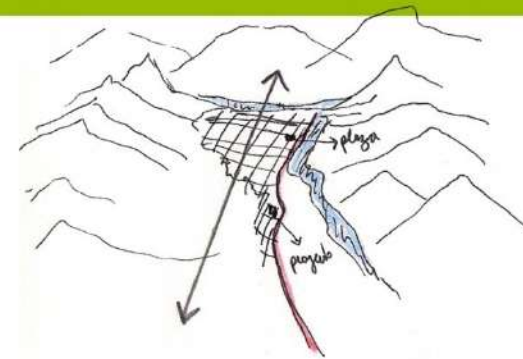
(MATERIALIZACIÓN)

ESQUEMAS DEL PROCESO DE DISEÑO

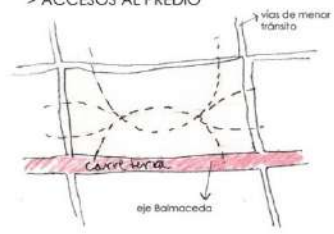
> TERRITORIO/PAISAJE



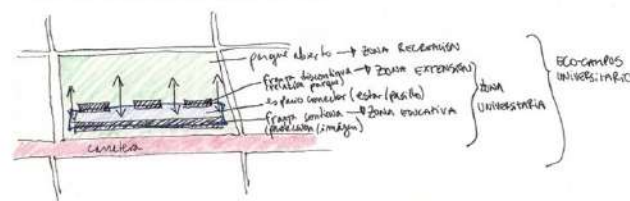
> EJE BALMACEDA_expansión ciudad



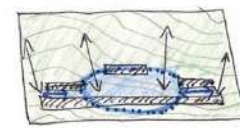
> ACCESOS AL PREDIO



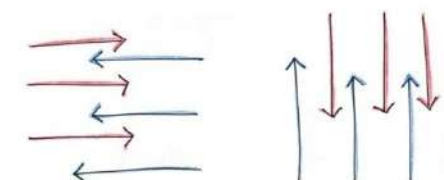
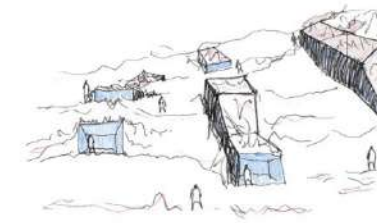
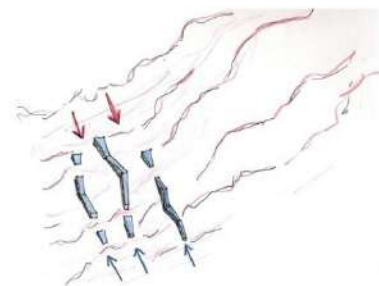
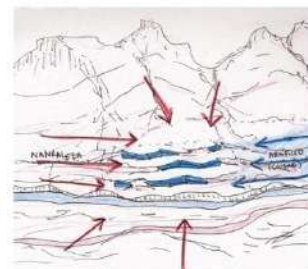
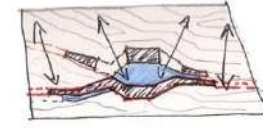
> ZONIFICACIÓN PREDIO_programa necesario



> ESTAR/PASILLO_caracter del espacio



> QUIEBRES _ según programa y geografía

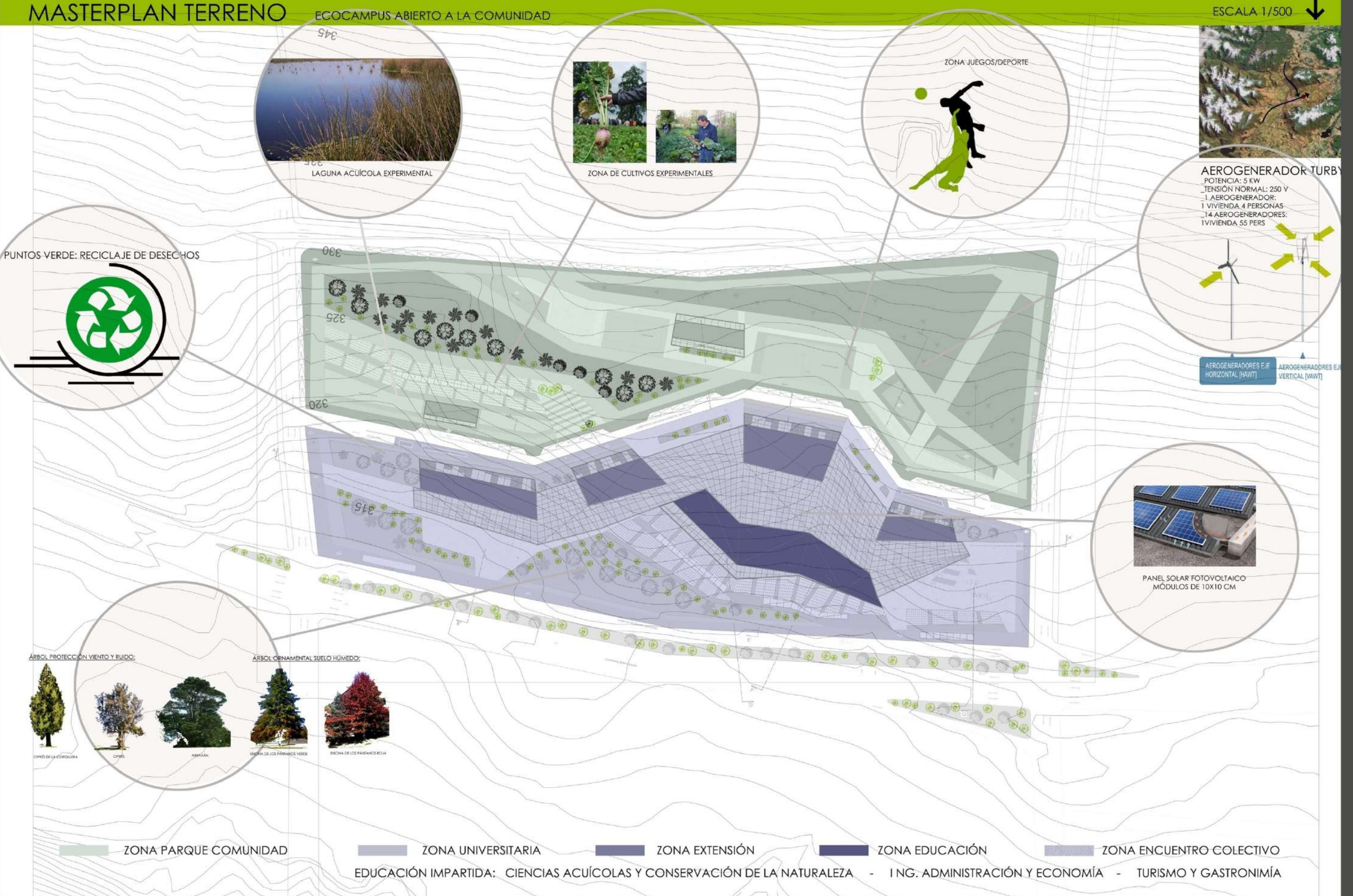


IV PROPUESTA ARQUITECTÓNICA

MASTERPLAN TERRENO

ECOCAMPUS ABIERTO A LA COMUNIDAD

ESCALA 1/500



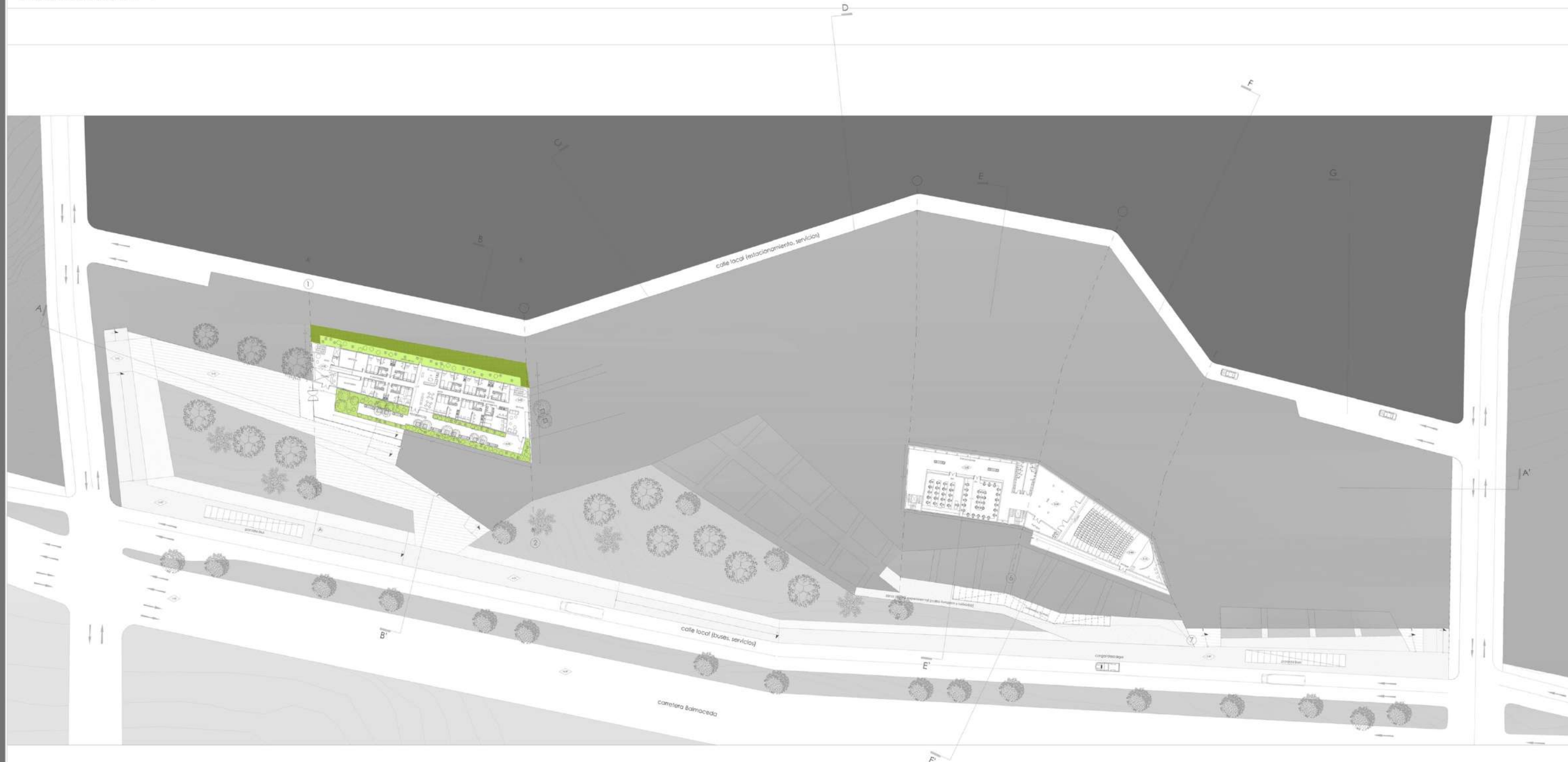
IV PROPOSTA ARQUITECTÓNICA

PLANTA DE TECHOS



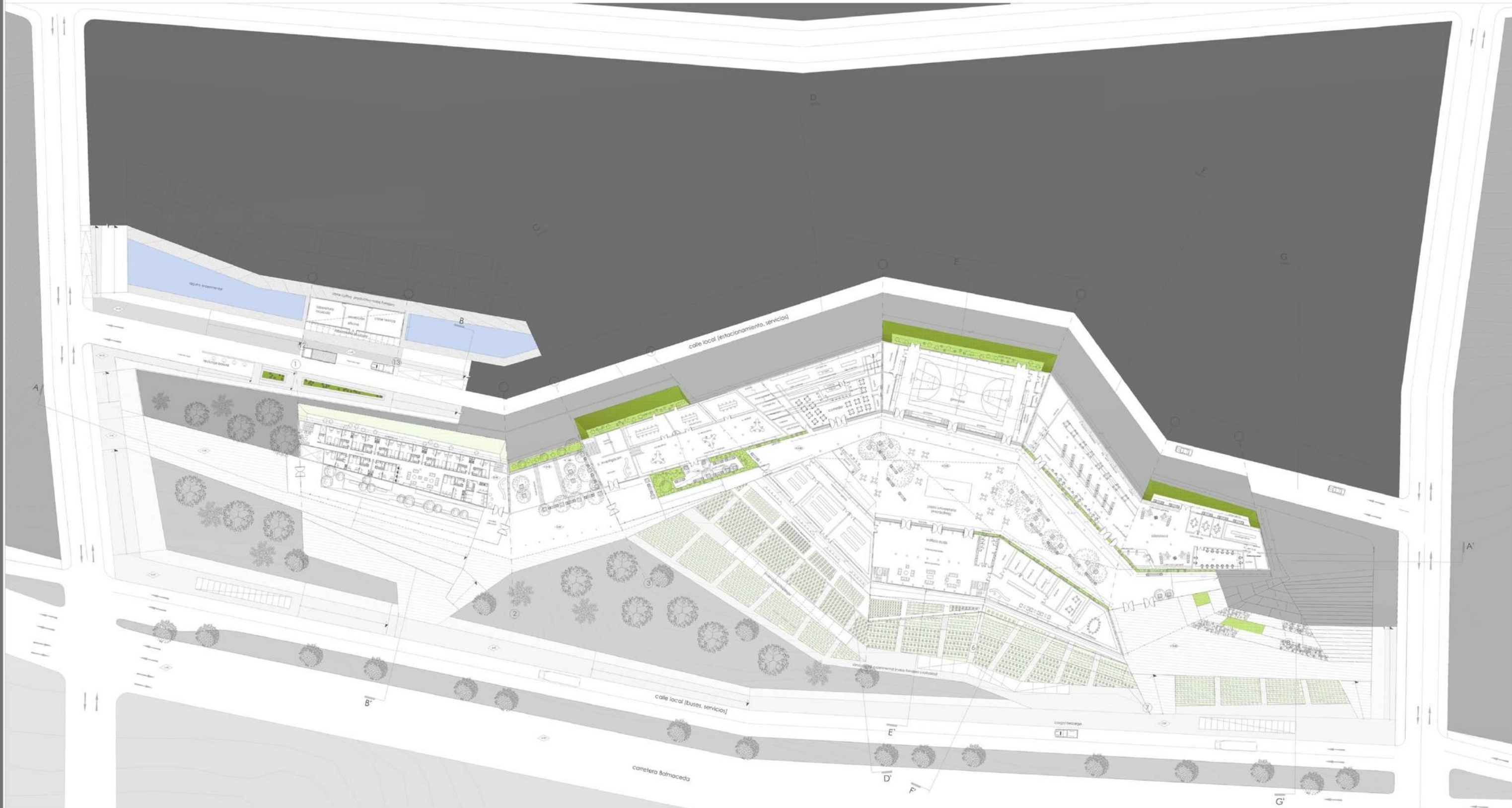
IV PROPUESTA ARQUITECTÓNICA

PLANTA NIVEL -1



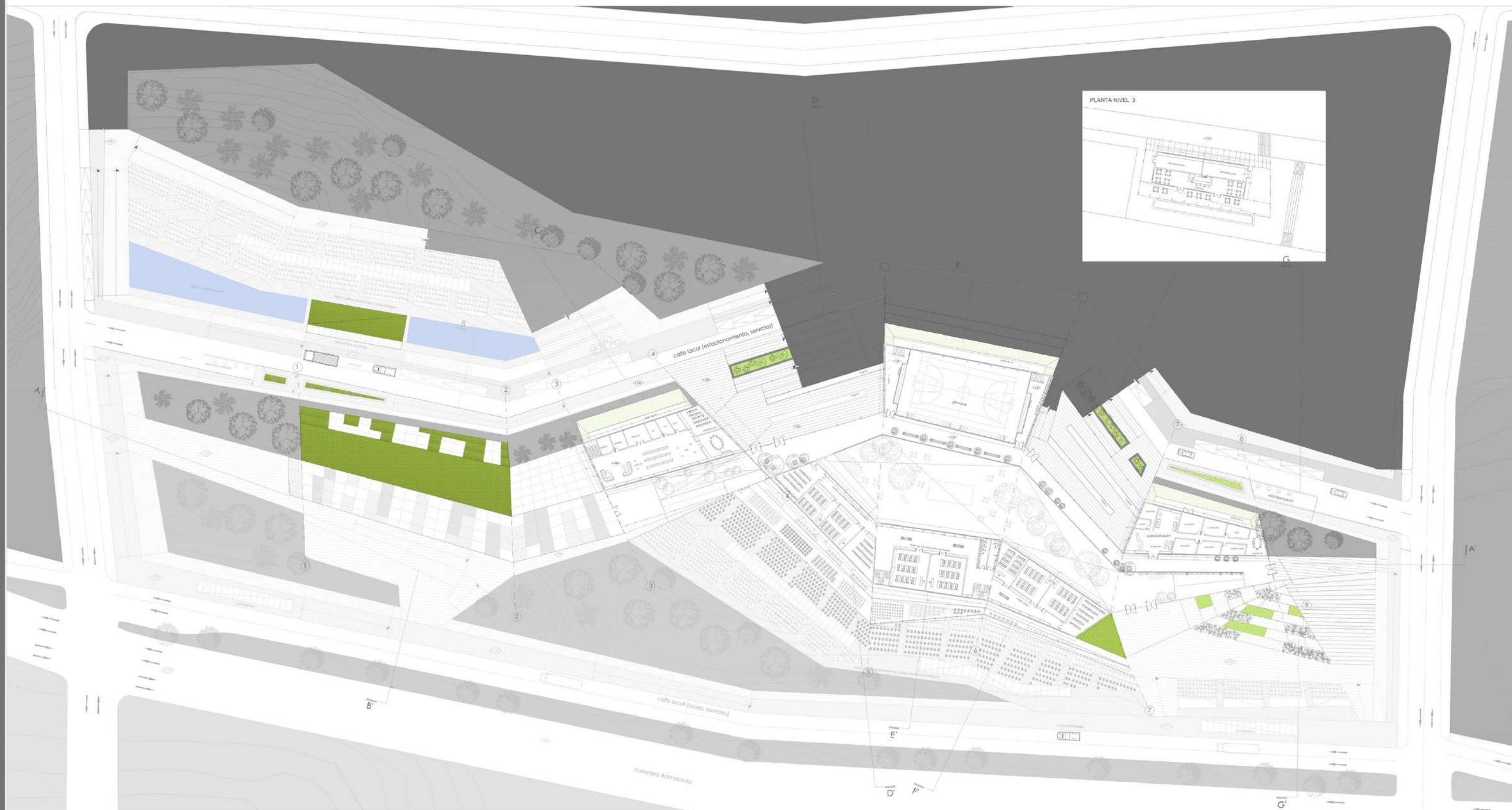
IV PROPUESTA ARQUITECTÓNICA

PLANTA NIVEL 1



IV PROPUESTA ARQUITECTÓNICA

PLANTA NIVEL 2 Y 3

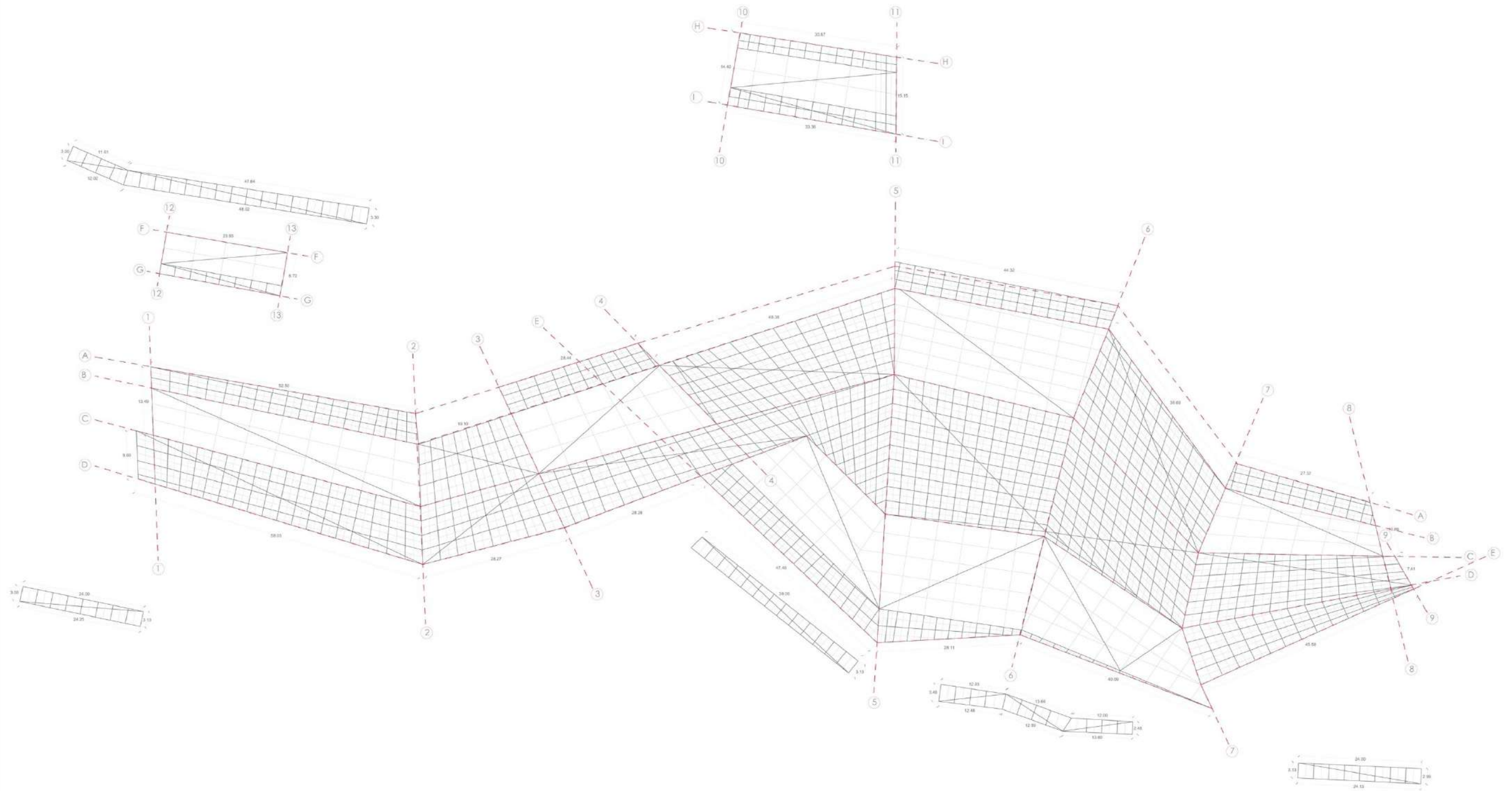


IV PROPUESTA ARQUITECTÓNICA

SISTEMA ESTRUCTURAL MIXTO: MADERA Y HORMIGÓN

PLANTA EJES TECHUMBRE

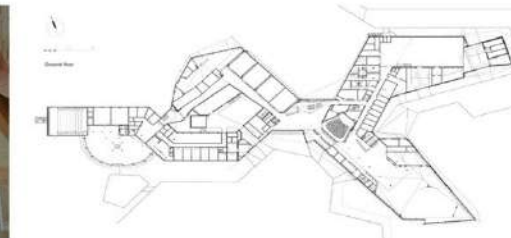
ESCALA 1/250



CÁSCARA AERODINÁMICA QUE SE AJUSTA LAS CONDICIONES CLIMÁTICAS EXTREMAS/ ESTRUCTURA PÓRTICOS MADERA/ FORMA ORGÁNICA EXTENDIDA



CENTRO DE INVESTIGACIÓN UNIVERSIDAD EN NORUEGA_JARMUND/VIGNOLS AS ARKITEKTER MNAL



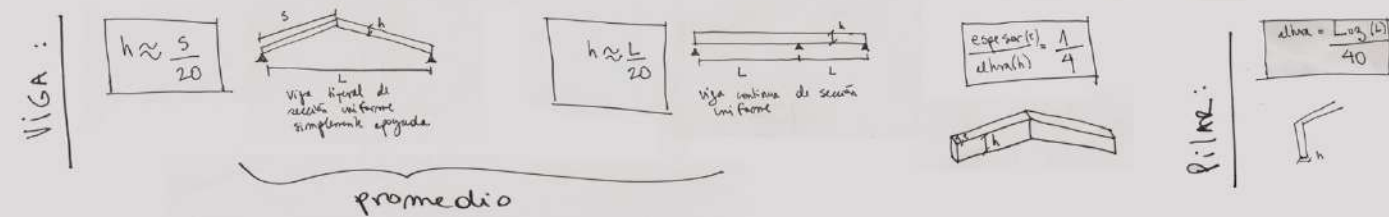
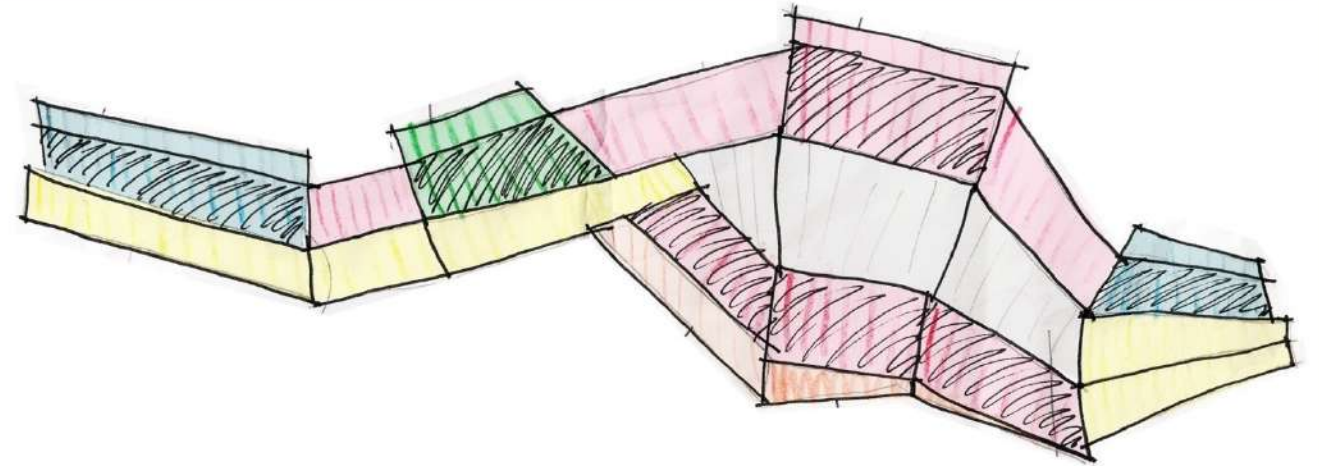
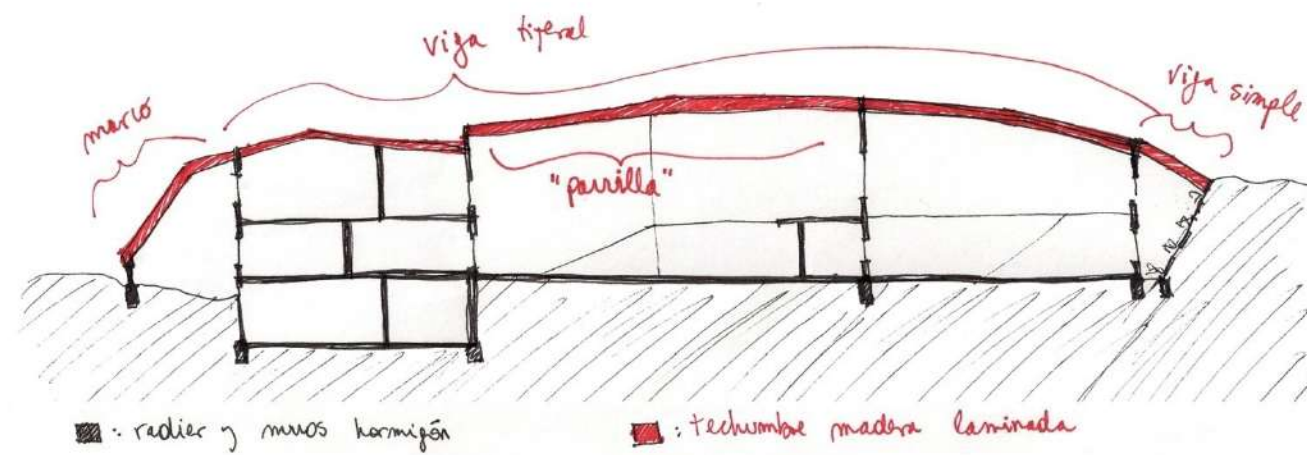
ENVOLVENTE BIOLÓGICA/ EFECTO INVERNADERO PARA CLIMAS FRIOS



EDIFICIO OFICINAS ENAP, PUNTA ARENAS_GROSS ARQUITECTOS

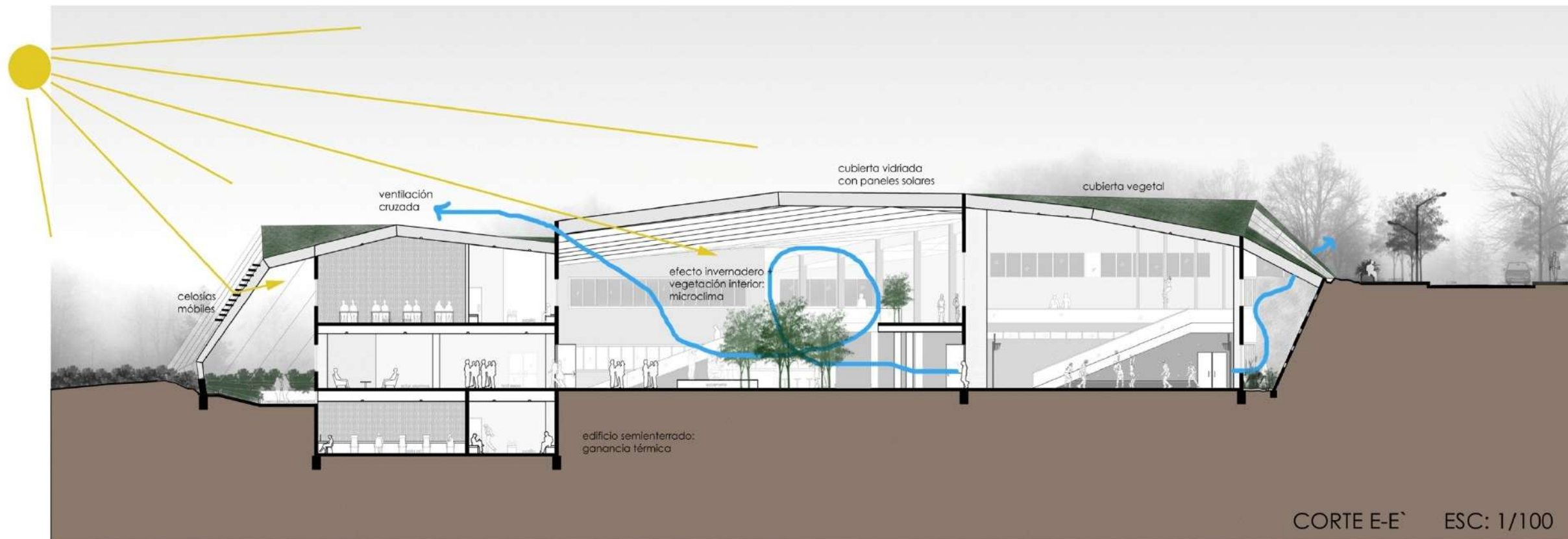
IV PROPUESTA ARQUITECTÓNICA

SISTEMA ESTRUCTURAL DIMENSIONADO

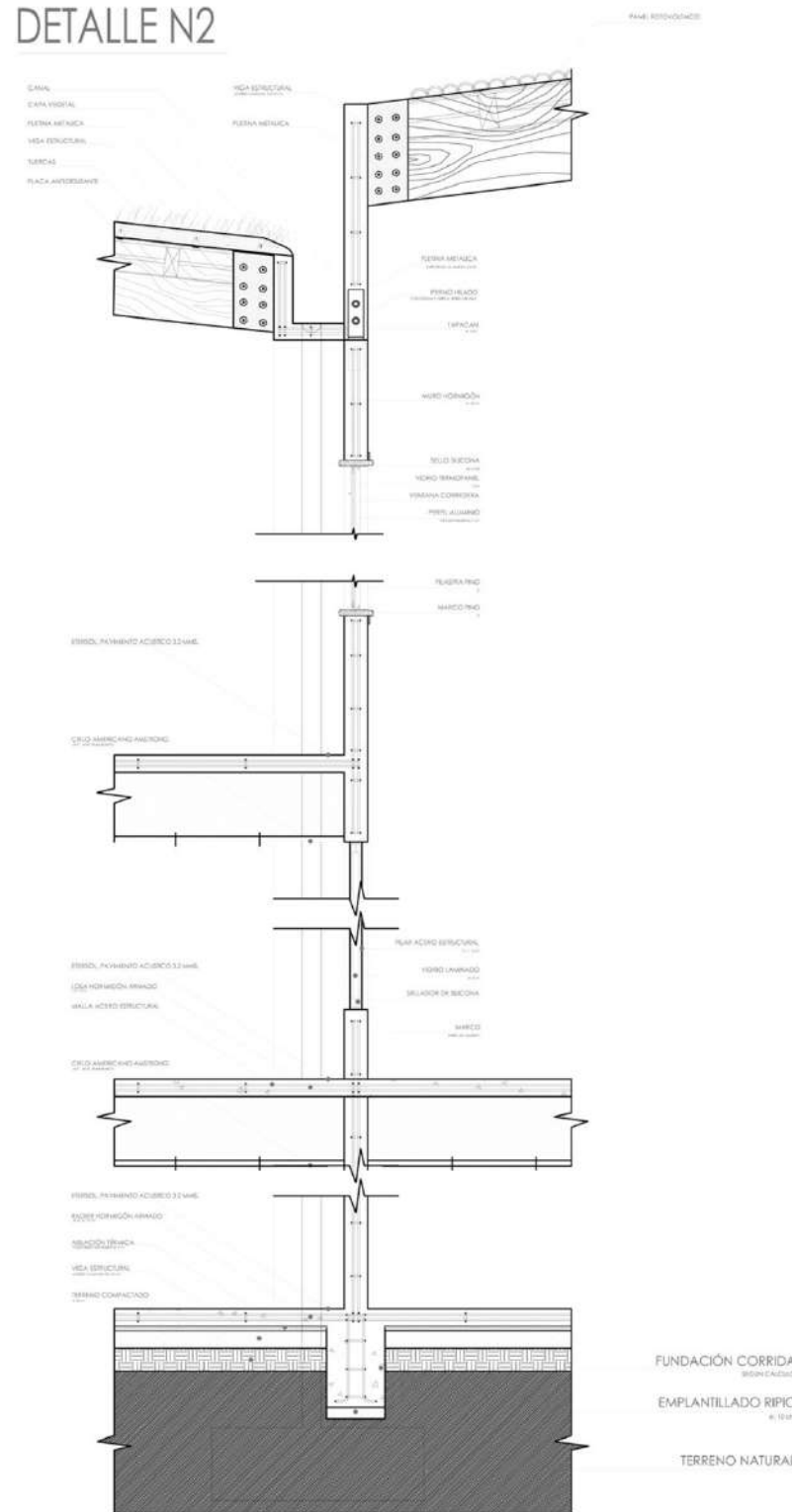


FUNCIONAMIENTO BIOCLIMÁTICO

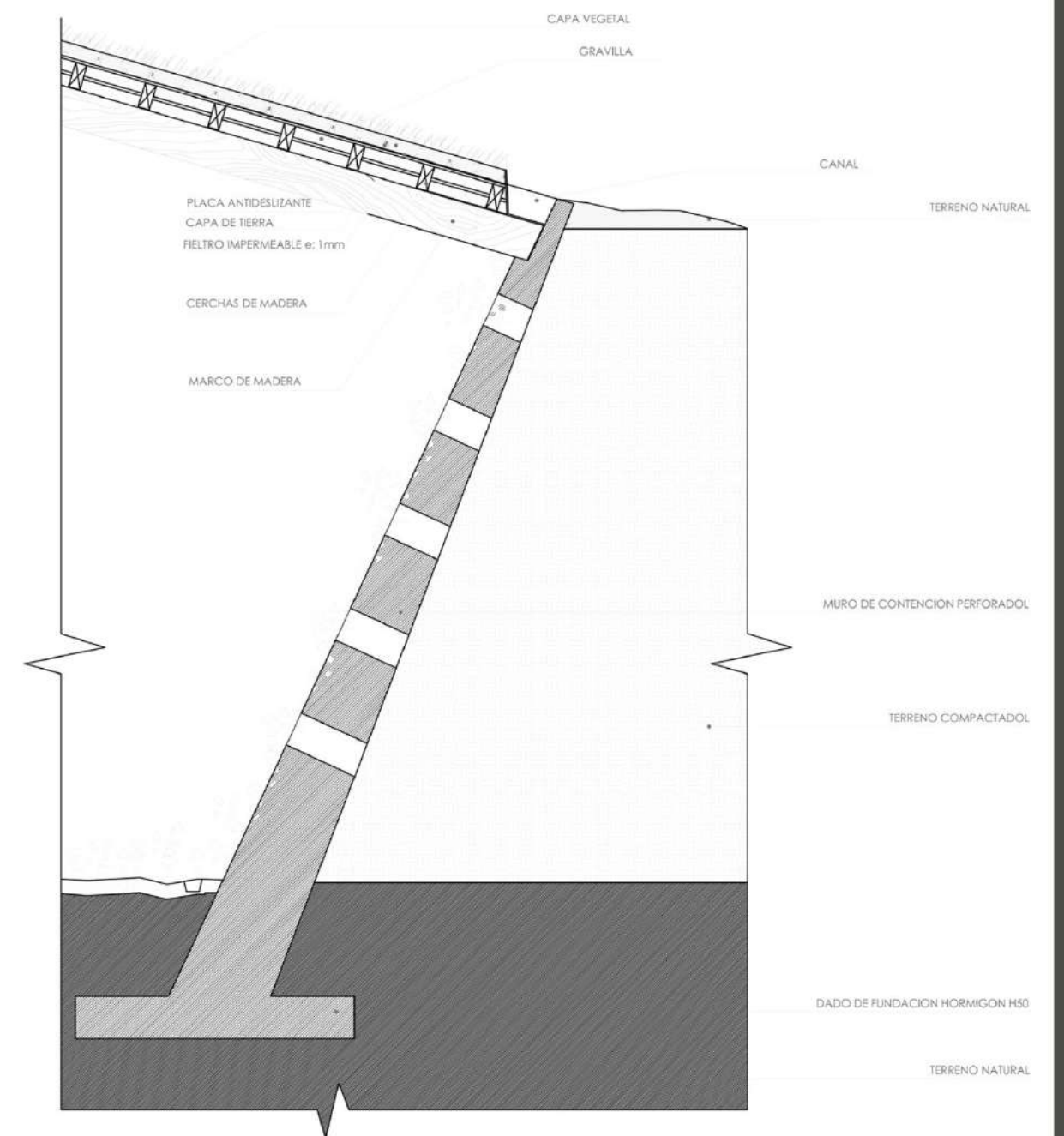
ENVOLVENTE CONTINUA BIOCLIMÁTICA CONFIGURADORA DE UN MICROCLIMA INTERIOR



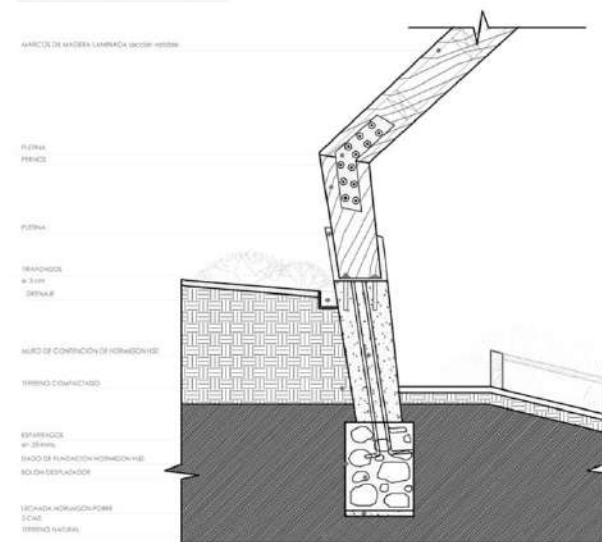
DETALLE N2

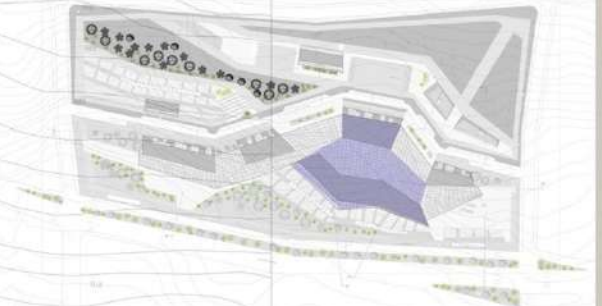
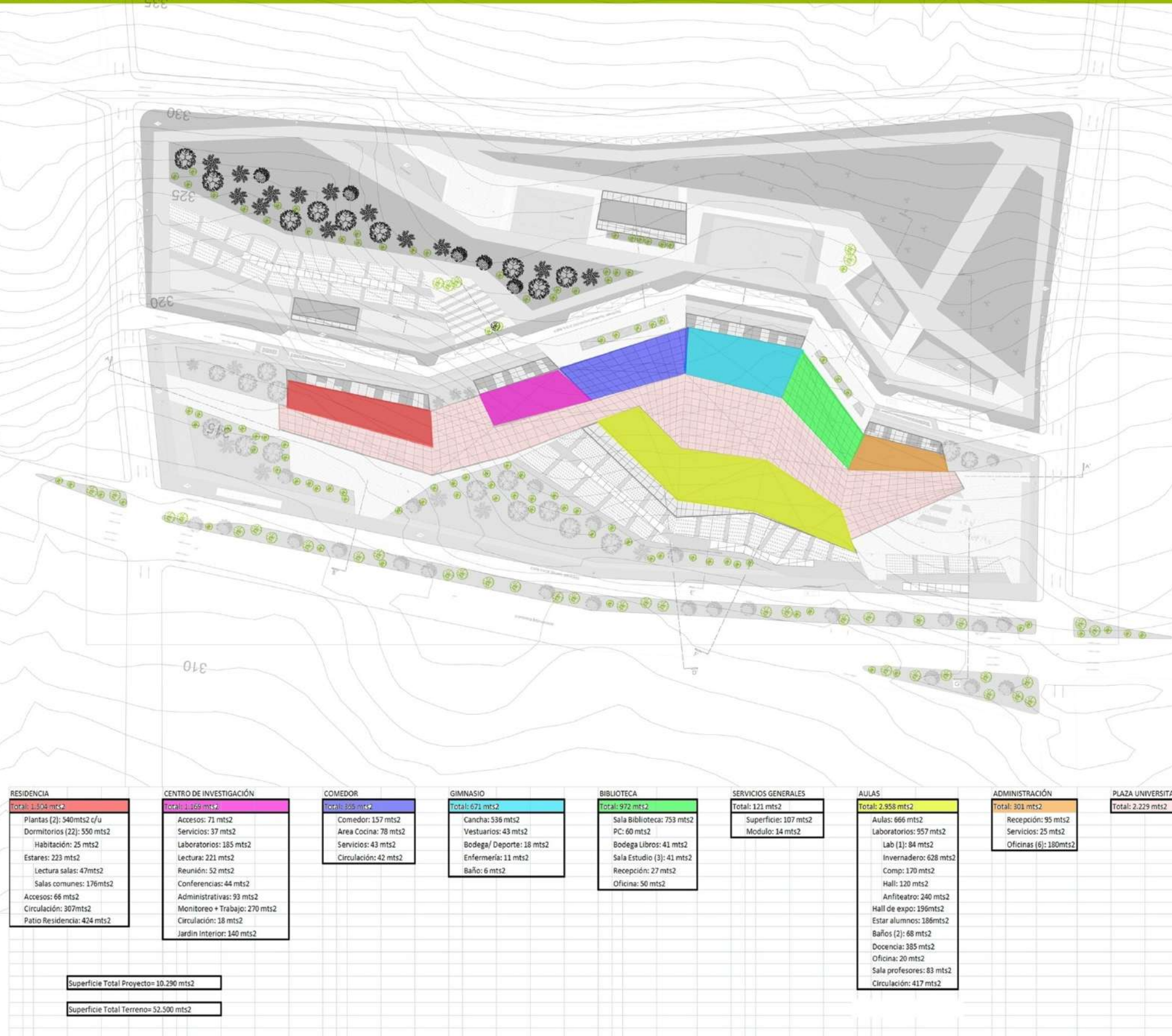


DETALLE N3

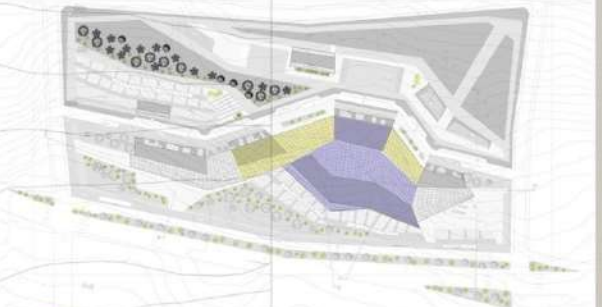


DETALLE N1

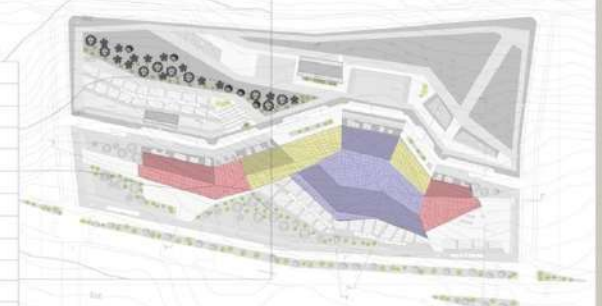




PRIMERA ETAPA: 600 ALUMNOS (AÑO 2011)



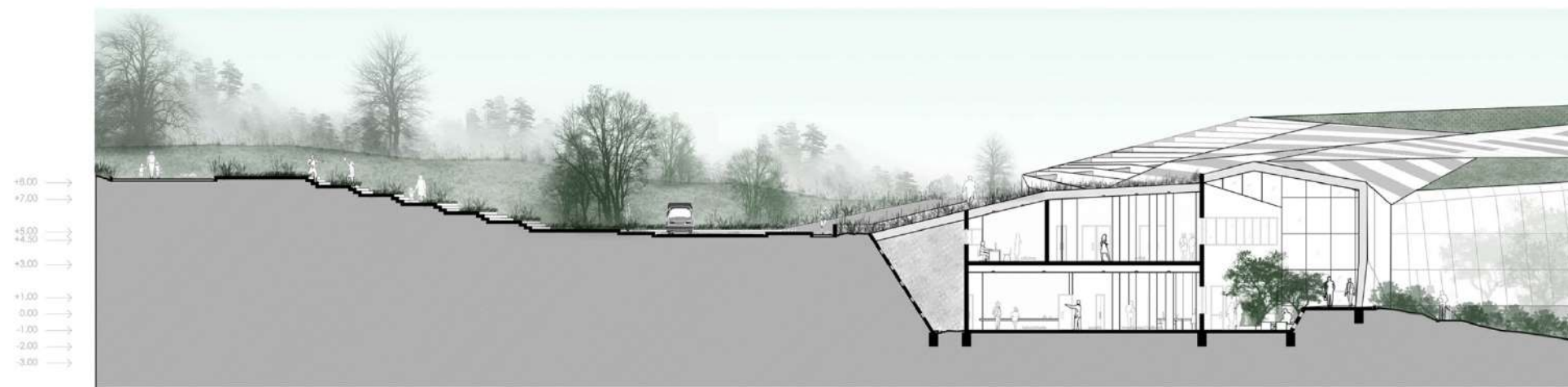
SEGUNDA ETAPA: 780 ALUMNOS (AÑO 2013)



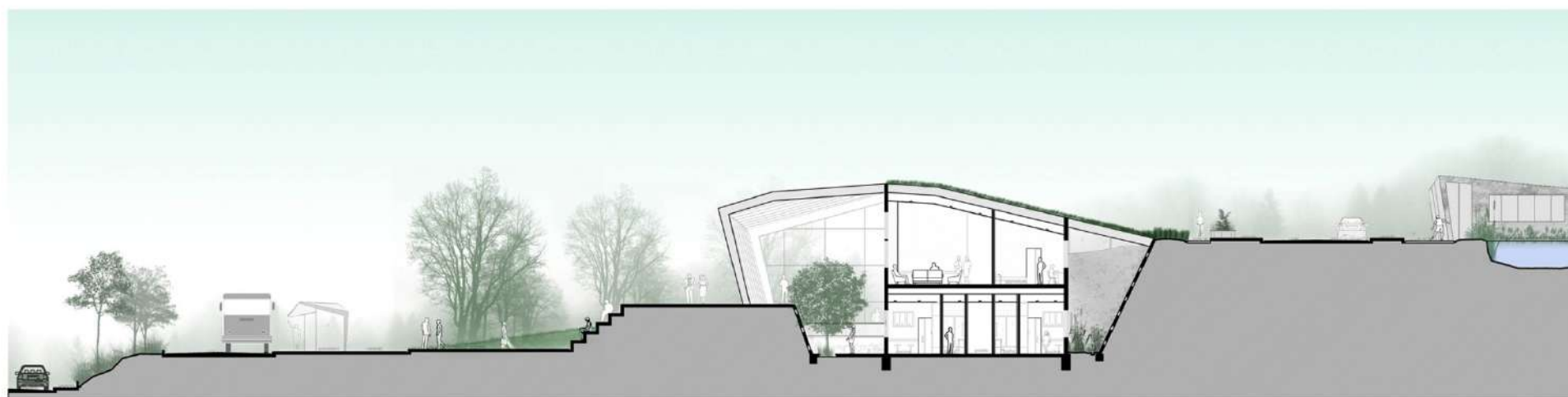
TERCERA ETAPA: 1.100 ALUMNOS (AÑO 2015)

IV PROPUESTA ARQUITECTÓNICA

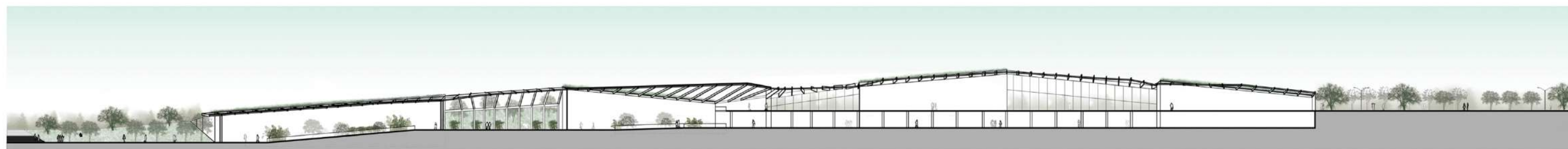
CORTES & RENDERS



CORTE C-C'



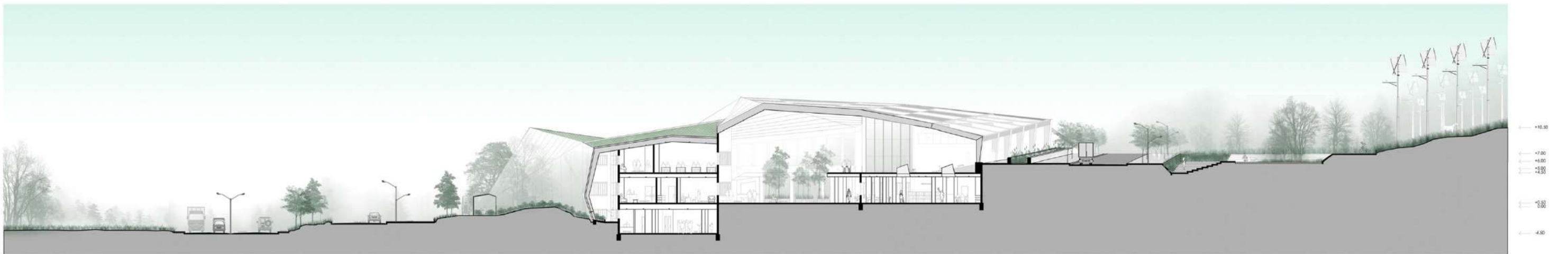
CORTE B-B'
ESC: 1:100



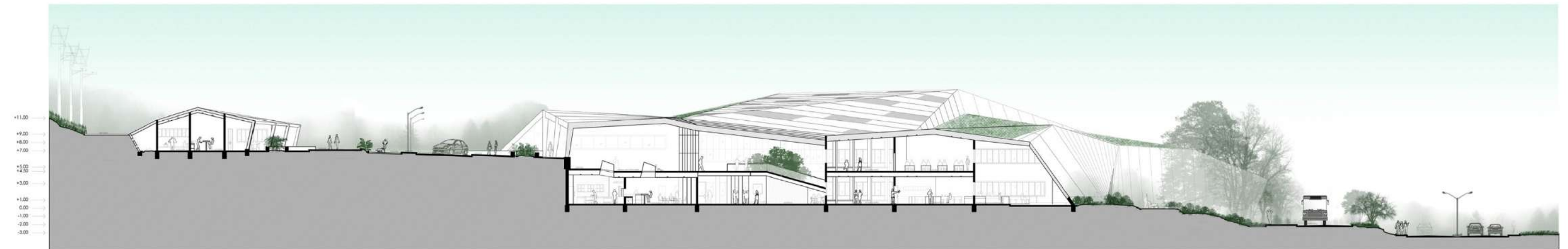
corte A-A'

IV PROPUESTA ARQUITECTÓNICA

CORTES & RENDERS



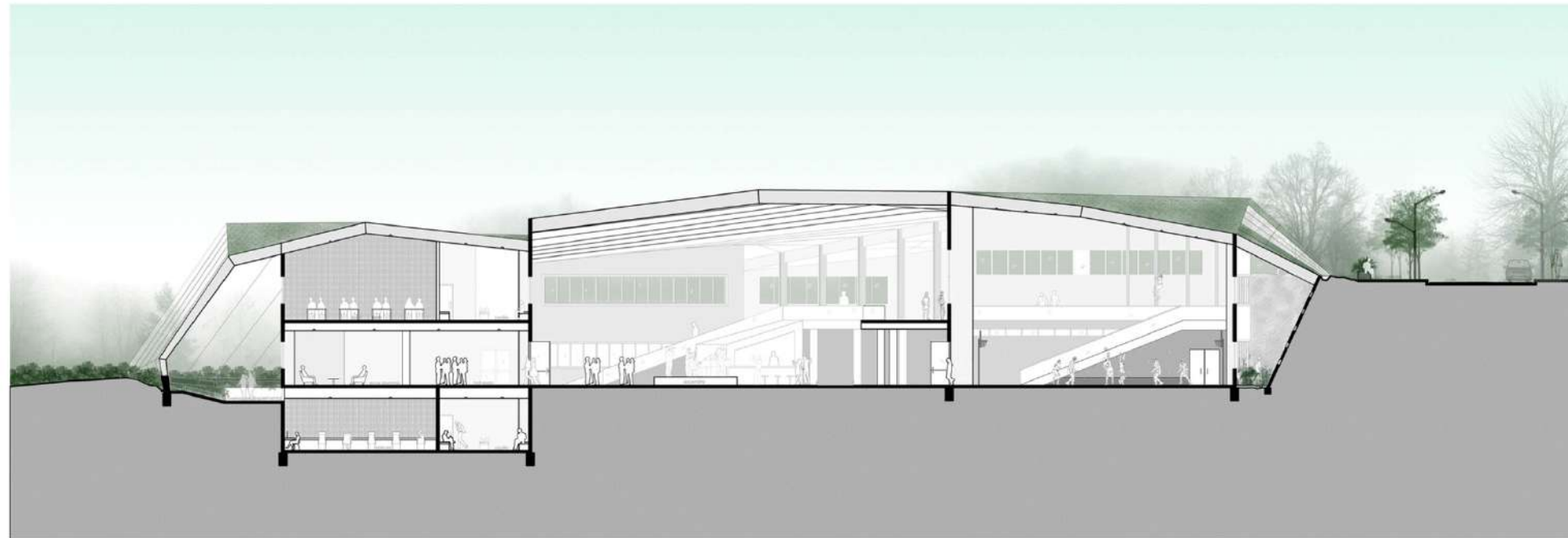
CORTE F-F'
ESC: 1:100



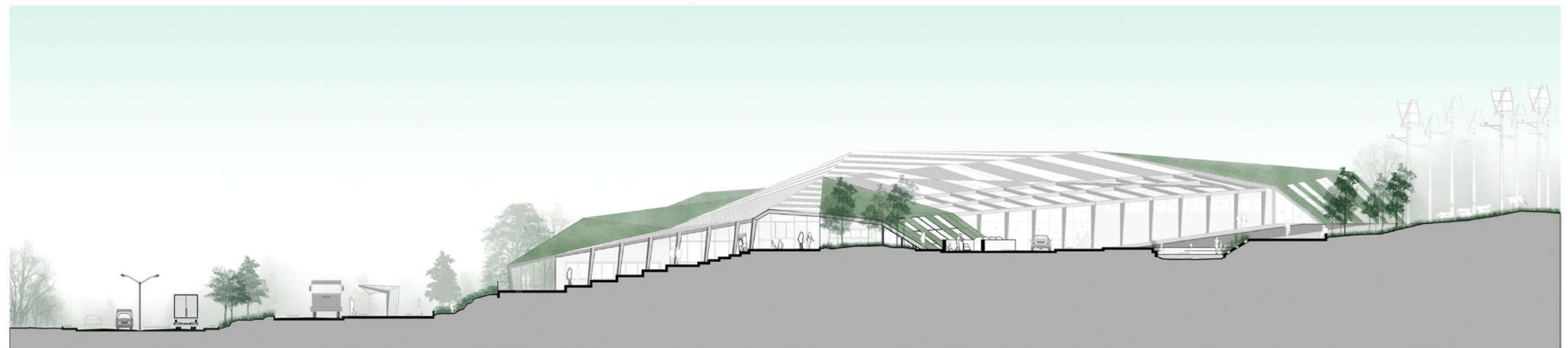
CORTE D-D'
ESC: 1:100

IV PROPUESTA ARQUITECTÓNICA

CORTES & RENDERS



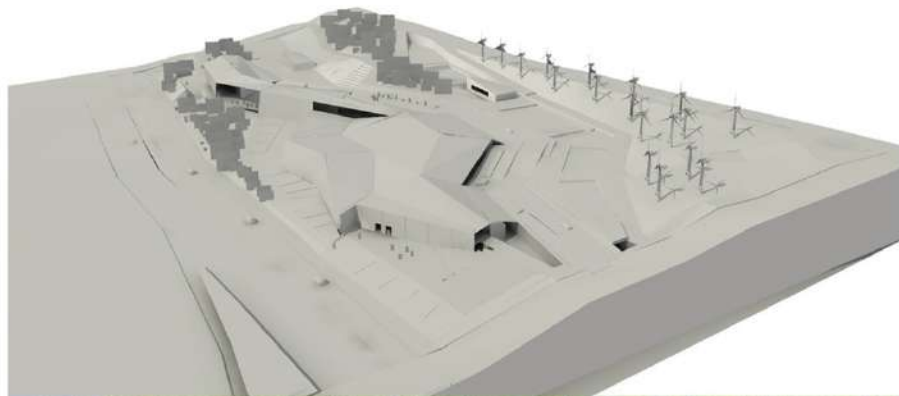
CORTE E-E'
ESC: 1:100



CORTE G-G'
ESC: 1:100

IV PROPUESTA ARQUITECTÓNICA

CORTES & RENDERS



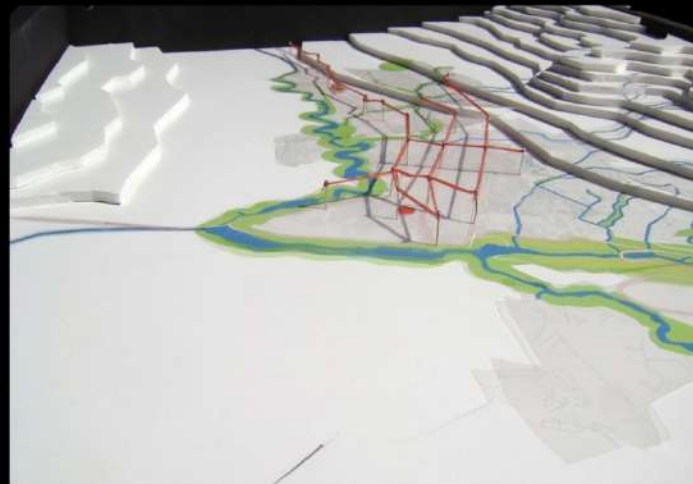
INTEGRACIÓN DEL PROYECTO CON EL
PAISAJE Y LA COMUNIDAD



IV PROPUESTA ARQUITECTÓNICA

FOTOS MAQUETAS

MASTERPLAN URBANO



ESC 1/10.000

IV PROPUESTA ARQUITECTÓNICA

FOTOS MAQUETAS

ESTUDIO CONCEPTO



EDUCACIÓN SUPERIOR



LUGAR



IV PROPUESTA ARQUITECTÓNICA

FOTOS MAQUETAS

MATERIALIZACIÓN PROYECTO



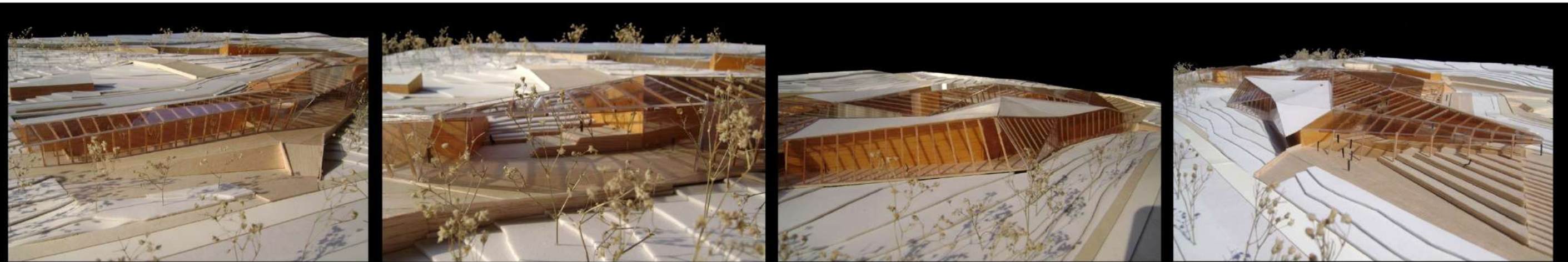
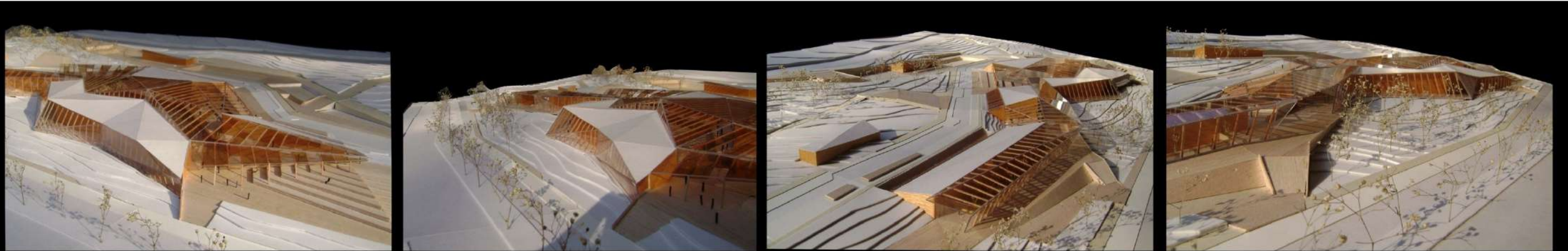
ESC 1/1000



ESC 1/500

IV PROPUESTA ARQUITECTÓNICA

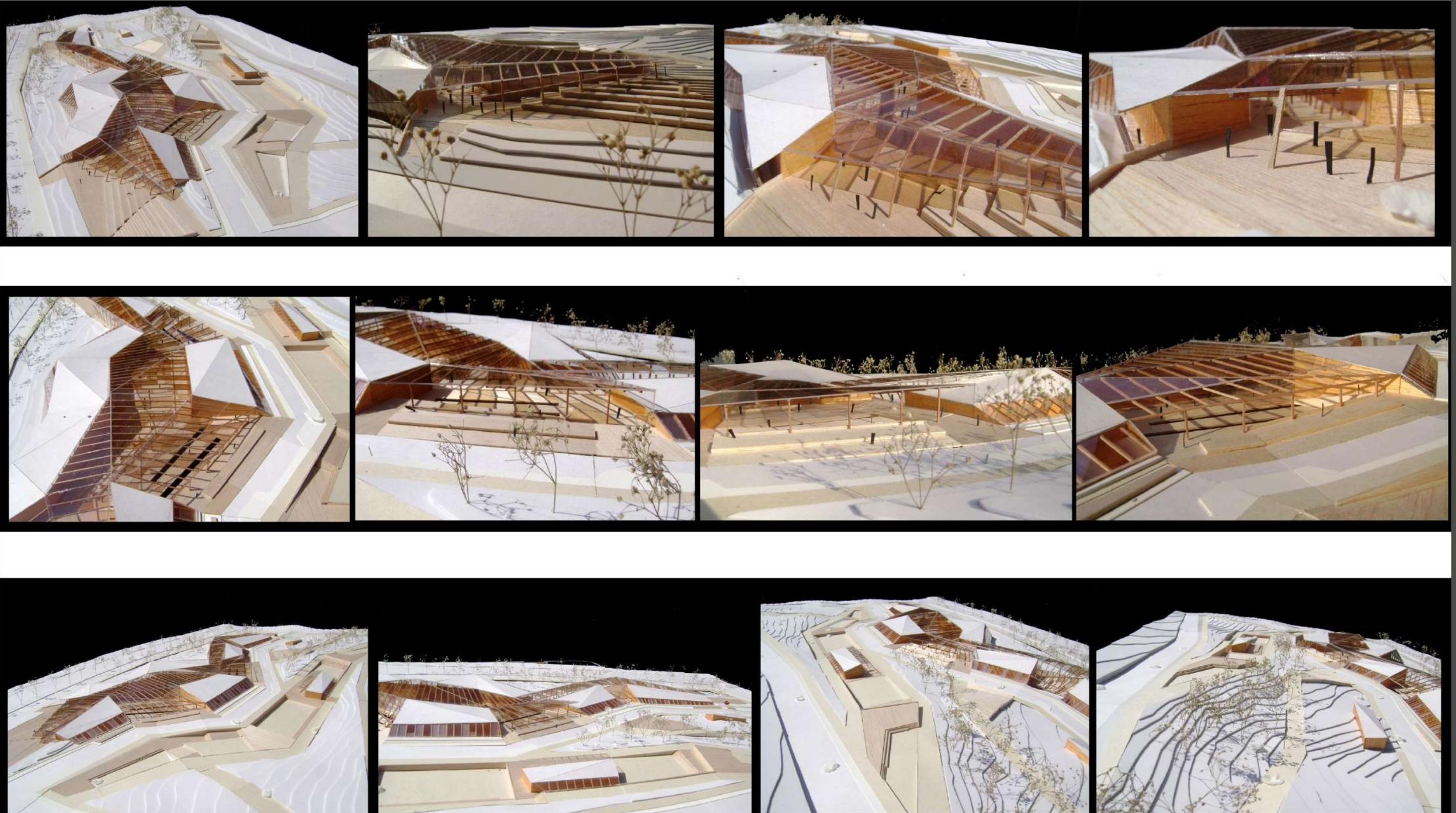
FOTOS MAQUETAS PROYECTO



ESC 1/250

IV PROPUESTA ARQUITECTÓNICA

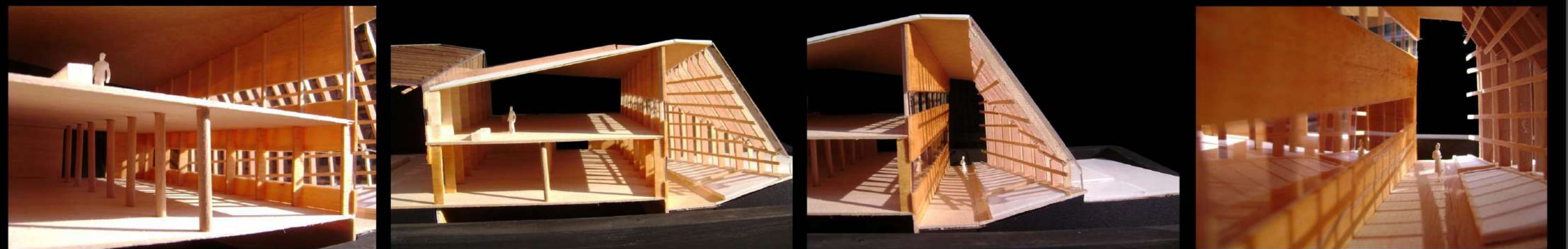
FOTOS MAQUETAS PROYECTO



ESC 1/250

IV PROPUESTA ARQUITECTÓNICA

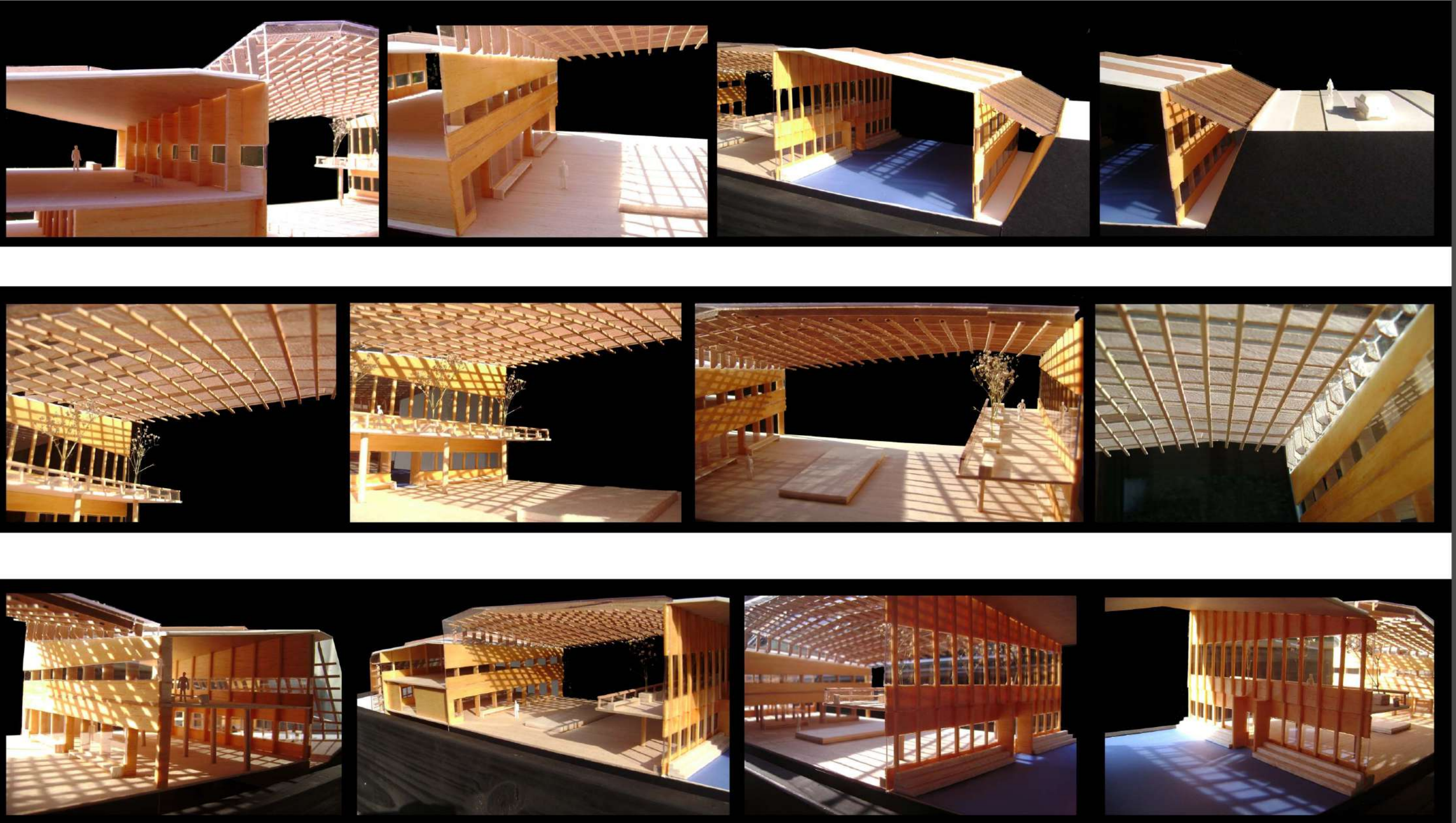
FOTOS MAQUETAS DETALLE



ESC 1/100

IV PROPUESTA ARQUITECTÓNICA

FOTOS MAQUETAS DETALLE



ESC 1/100