UNIVERSIDAD FINIS TERRAE
FACULTAD DE ARTES
MAGISTER DE ARTES EN LA SALUD Y ARTE TERAPIA

“POR MÍ Y MIS COMPAÑEROS”

PROGRAMA ARTETERAPÉUTICO DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES EN NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 9 AÑOS PARA LA PREVENCIÓN DEL BULLYING EN CONTEXTO EDUCATIVO.

Proyecto de Aplicación Profesional presentado a la Facultad de Artes de la Universidad Finis Terrae, para optar al grado de Magíster de Artes en Salud y Arte Terapia.

Autoras:
VELIA SILVANIA GARCÍA VALENZUELA
VALERIA CONSTANZA GUERRA ESPINOZA

Profesora Guía:
PAULINA CARMEN RAQUEL FLORES PEÑALOZA

Asesor Metodológico:
DIANA MARCELA GÓMEZ GALLO

Santiago de Chile
2021

DEDICATORIA

Queremos dedicar nuestro trabajo a todas aquellas personas, niñas, niños, adolescentes y adultos que han experimentado o estén sufriendo en estos momentos la violencia escolar, el bullying o el ciberacoso en carne propia. Sabemos cómo afecta, pues fue parte de nuestras vivencias de infancia. Gracias al arte que también estuvo presente en esa época, pudimos contener lo que resultó muchas veces incontenible. Y por lo mismo, quisimos destinar nuestra energía para contribuir, aunque sea con un granito a la prevención de la misma. Tenemos la certeza que la arteterapia con sus actividades artísticas dentro del aula puede ser una herramienta que aporte a una "educación integral" de desarrollo humano, al contemplar e integrar aspectos socioemocionales, afectivos y éticos, en donde el alumno/a puede dar voz a aquello que siente, le acontece o sucede de una manera no invasiva, contribuyendo al diálogo interno como externo, ya que facilita la interacción con el grupo y la integración de diversos puntos de vista, lo que obviamente enriquece su proceso de desarrollo, aprendizaje y crecimiento.

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a todas las personas que contribuyeron de alguna manera en la elaboración del presente proyecto de aplicación, ya sea dándose el tiempo para enviar textos relacionados al tema e inclusive leer nuestro escrito, nuestros avances, aportando con sugerencias y/o comentarios que nos han ayudado en su corrección y mejora del mismo. A todos ustedes, nuestros más sinceros agradecimientos por colaborar con el cierre de este proceso de aprendizaje y crecimiento.

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN **4**

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA **7**

2. JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA **10**

3. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA **13**

3.1. VIOLENCIA ESCOLAR Y BULLYING **15**

3.1.1 Factores protectores de violencia escolar y bullying 18

3.1.2 Estrategias de prevención de violencia escolar y bullying 20

3.1.2.1 Política Nacional de Convivencia Escolar 21

3.1.2.2 Programa de Habilidades para la vida 22

3.2. ARTETERAPIA Y EDUCACIÓN **25**

3.2.1 Arteterapia Grupal 26

3.2.2 Arteterapia Multimodal 27

3.2.2.1 El Mindfulness como herramienta arteterapéutica 28

3.2.3 Competencias y habilidades Socioemocionales en niños y niñas de 6 a 9 años 29

3.2.3.1 Desarrollo evolutivo centrado en la perspectiva social 33

3.3 REVISIÓN DE PROGRAMAS **36**

3.3.1 Arteterapia y bullying 37

3.3.2 Prevención del bullying en el mundo 45

3.3.3 Prevención del bullying en Chile 50

3.3.4 Arteterapia y educación 53

3.3.5 Mindfulness y educación 59

4. METODOLOGÍA **64**

4.1. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN **65**

4.1.1 Objetivo General 65

4.1.2 Objetivos Específicos (OE) 66

4.1.3 Descripción de etapas, fases y módulos de trabajo 66

4.1.4 Alcances de la propuesta 68

4.1.5 Consideraciones Éticas 70

4.2. SESIONES **71**

4.3. CARTA GANTT **82**
5. EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE INTERVENCIÓN **83**
5.1 Seguimiento Individual 83
5.2 Evaluación del Taller 84
5.3 Autoevaluación de las y los Estudiantes 85
5.4 Entrevistas a la comunidad 85
5.5 Encuesta a Cuidadores 87
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS **88**
ANEXOS **99**